

Министерство образования и науки Республики Хакасия

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

Министерство образования и
науки Республики Хакасия

(место составления акта)

28.02.2018

(дата составления акта)

13.20

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя

№ 13

По адресу/адресам: документарная: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова,
дом 72;

выездная: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57;
Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, дом 20А,
помещение № 19 (спортивный зал); Республика Хакасия, Бейский район, с.
Большой Монок, ул. Садовая, дом 7; Республика Хакасия, Бейский район, д.
Калы, ул. Ленина, дом 69; Республика Хакасия, Бейский район, д.
Новониколаевка, ул. Мира, дом 62; Республика Хакасия, Бейский район, д.
Уты, ул. Кооперативная, дом 29

(место проведения проверки)

На основании: приказа Министра № 100-32 от 23.01.2018 о проведении плановой
документарной/выездной проверки

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая документарная, выездная проверка

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат» (далее – Школа)

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки: с 01.02.2018 по 28.02.2018

филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»

“ 16 ” 02 2018 г. с 10 ч 30 мин. до 13 ч 10 мин. Продолжительность 2ч 40м

филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»

“ 16 ” 02 2018 г. с 09 ч 40 мин. до 14 ч 10 мин. Продолжительность 4ч 30м

филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»

“ 16 ” 02 2018 г. с 08 ч 40 мин. до 15 ч 00 мин. Продолжительность 6ч 20м

филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ»

“ 16 ” 02 2018 г. с 09 ч 00 мин. до 14 ч 40 мин. Продолжительность 5ч 40м

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных
подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального
предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки:

19 рабочих дней

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: **Министерством образования и науки Республики Хакасия**

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки)

Тимченко Владимир Иванович, директор Школа 24.01.2018 в 14.00ч. *В.И.Тимченко*

(фамилия, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Идимешева Алла Михайловна, заместитель Министра- начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, председатель;

Дмитриева Марина Владимировна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Хромых Валентина Сергеевна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Новиков Максим Юрьевич, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Воеводина Гелена Викторовна, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Титов Сергей Васильевич, ведущий эксперт отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2016 №100-2207);

Топоева Ольга Константиновна, учитель (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.10.2017 №100-924).

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовала: **Тимченко Владимир Иванович**, директора Школы *В.И.Тимченко*

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

1. При осуществлении федерального государственного надзора в области образования выявлены нарушения.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Бейского района от 09.12.2015 № 785. Установлено, что отдельные положения Устава не соответствуют требованиям законодательства.

В соответствии с частями 4,5 статьи 26 Закона в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления (далее - органы управления). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом. В нарушение требований части 5 статьи 26 Закона в Уставе не определен порядок выступления коллегиальных органов управления образовательной организацией от имени Школы, не определены структура, порядок формирования, срок полномочий Общего собрания работников (конференции).

В нарушение части 1 статьи 28 Закона Школой приняты локальные акты, которые не соответствуют требованиям Закона и Устава:

Положение об общем собрании (конференции) работников, утвержденное приказом от 22.01.2018 № 109, не соответствует требованиям пункта 4.7 Устава Школы в части определения его компетенции и организации деятельности;

Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 22.01.2018 № 109, не соответствует требованиям пункта 4.8 Устава Школы в части определения его компетенции;

Пунктами 3.2.9, 3.2.12, 3.3.3 правил внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом от 21.01.2016 № 11 (с последующими изменениями), определены обязанности учащихся, не предусмотренные статьей 43 Закона.

В соответствии с частью 1 статьи 30 Закона образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В нарушение требований части 1 статьи 30 Закона Школой не приняты локальные акты, разработка и принятие которых относится к компетенции образовательной организации:

правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Закона при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Ряд локальных актов принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей, (Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, Порядок перевода отчисления и восстановления обучающихся, Правила приема обучающихся, положения об организации питания, о пришкольном интернате, о профильных классах, координационном совете, текущей и промежуточной аттестации обучающихся, об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 классов, рабочей программе, службе психолога – педагогического сопровождения обучающихся и иные локальные акты, утвержденные приказом директора от 22.01.2018 № 109). Нормы локальных

нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (часть 4 статьи 30 Закона).

В соответствии со статьей 28 Закона к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования. Содержание и структура отчета о результатах самообследования установлены приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее – Порядок). Отчет о результатах самообследования Школы, утвержденный приказом от 30.08.2017 № 205, не соответствует требованиям пункта 6 Порядка. В отчете также не представлен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324.

В соответствии со статьями 28, 29 Закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Школой нарушены требования приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (далее – Приказ № 785).

В подразделах специального раздела официального сайта Школы размещена информация и копии документов, не предусмотренные Приказом № 785.

В силу статьи 89 Закона управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер. Вместе с тем, при организации питания обучающихся мнение органов школьного самоуправления (таких как советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) не учитывается. В состав бракеражной комиссии Школы члены родительского комитета не включены.

2. При осуществлении федерального государственного контроля качества образования выявлены нарушения.

Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

В соответствии с требованиями статьи 12 Закона образовательные программы определяют содержание образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) с учетом примерных образовательных программ. Школа имеет государственную аккредитацию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки

РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом от 30.08.2013 № 8-3 (далее – ООП ООО), учебный план на 2017-2018 учебный год, основная образовательная программа начального общего образования Школы – приказом от 30.08.2017 № 207 (далее – ООП НОО).

Требования ФГОС общего образования о необходимости разработки основных образовательных программ общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений Школой выполнено не в полном объеме. Например, подраздел 2.3 ООП НОО представлен Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ». Школа расположена в сельской местности, вместе с тем в содержании программы «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» указаны такие темы, как «История моего города», «Поэты и писатели моего города», и другие.

Пояснительная записка к ООП ООО содержит ссылки на утратившие силу нормативные акты: Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992г., Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление правительства РФ от 31.08.1999 №1008).

Учебный план ООП НОО на 2017-2018 учебный год разработан на основе ФГОС НОО, содержит ссылки на приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», МО и науки РФ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (далее - Приказы). Указанные Приказы являются основой для разработки образовательных программ на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В нарушение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО учебным планом на 2017-2018 учебный год вместо предметной области «Русский язык и литература» определена предметная область «Филология».

При проверке установлено, что комплекс мероприятий, разработанных на уровне Школы и классов, не обеспечивает исполнение программы воспитания и социализации учащихся, которая является неотъемлемой частью образовательных программ Школы. Например, направления деятельности подпрограммы воспитательной работы интерната не соответствует программе воспитания и социализации образовательных программ Школы.

В соответствии с пунктами 13, 20 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, организация научно-методической работы. ФГОС общего образования предусмотрено, что при реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для дифференциации и индивидуализации обучения (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития). Материалы Школы по мониторингу качества образования не содержат направления дальнейшей работы, не проанализированы причины, по которым учащиеся получили неудовлетворительные оценки. В нарушение требований ФГОС по результатам педагогической диагностики управленческие и методические решения не принимаются.

В ходе проверки осуществлялось наблюдение за ходом образовательного процесса.

В ходе проверки посещено 21 урок по следующим предметам: физики, химии, геометрии, математики, технологии, русского языка и литературы, английского языка, технологии.

Статьёй 48 Закона определены обязанности педагогических работников. Педагогическими работниками Школы, возложенные на них обязанности исполняются не в полном объеме. Установлено, что организация учебного процесса на посещённых уроках не соответствуют требованиям статьи 48 Закона в полном объёме.

В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 48 Закона педагоги обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

На посещённых уроках в нарушение требований пункта 5 части 1 статьи 48 Закона не осуществляется систематическая работа (не применяются соответствующие формы, методы обучения и воспитания) по формированию у обучающихся грамотной речи, понимание и усвоение определений, терминов и понятий в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС. Педагоги во время урока не только не исправляют неправильно произносимые обучающимися определения, понятия, математические фразы, суждения, не требуя правильного их произношения и понимания, но и сами допускают такие ошибки (неточности) в своей речи. На уроках использовались аудиовизуальные средства обучения, при этом не учитывалось освещение кабинета, целесообразность и эффективность использования. На уроке физики в 8 «а» классе верный ответ ученицы был исправлен учителем на ошибочный. Урок литературного чтения во 2 «в» не соответствовал требованиям образовательных стандартов, носил репродуктивный характер: в течение 15 минут урока обучающиеся читали один и тот же текст, за чтение учителем выставлялись оценки в журнал, учитель не применяла никакие методики, способствующие активизации речевой, мыслительной активности, не осуществлялась смена видов деятельности.

Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ показала, что проверка тетрадей осуществляется не качественно, встречаются пропуски ошибок обучающихся, что ведёт к некоторому завышению оценок.

В соответствии с требованием пункта 1 части 1 статьи 48 Закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой.

Одна из проблем посещённых уроков – это фронтальная работа с классом, отсутствие дифференцированных и индивидуальных заданий для обучающихся. Хотя в рабочих программах педагогов это направление прописано достаточно основательно. На уроках не проводилась работа со слабоуспевающими учащимися.

предусмотренная рабочими программами: помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.); дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности; стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.); контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.); различные формы взаимопомощи (групповая, парная работа); ведение учащимися читательских дневников; дифференцированные задания.

Не применялись меры предупреждения неуспеваемости учащихся. предусмотренные рабочими программами: всестороннее повышение эффективности каждого урока; формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов; индивидуальный подход к учащемуся; специальная система домашних заданий; усиление работы с родителями; привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. Таким образом, Школой не обеспечено реализация в полном объеме преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой, нарушается требование пункта 1 части 1 статьи 48 Закона

В предоставленных документах формы, приёмы и методики работы в данном направлении не представлены. В Положении о Методическом объединении (далее - МО) (приказ от 31.08,2016 № 117) основная идея – это идея «оказания научно-методической поддержки педагогов школы». В то время как на практике, например, МО учителей математики, физики и информатики рассматривает вопросы качества подготовки выпускников основной и средней школы (по результатам экзаменов), проведение школьных олимпиад, вопросы проверки олимпиадных работ, их анализ, итоги научно-практической конференции, итоги входной контрольной работы в 5 и 10 классах, 9 и 11 классах, вопросы участия в республиканской математической декаде, отчёт о ведении документации и т.д. Заседания МО выполняют более контрольно-статистическую функцию, нежели решают проблемы научно-методической работы, не рассматриваются современные методики и технологии, уровень их освоения педагогами школы. На более высоком уровне в этом плане находится МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физкультуры. Педагогами поднимаются проблемы организации и методики проектной деятельности, организовано изучение опыта работы, составлен график взаимопосещений уроков. Однако самого анализа (как результата) не представлено.

Внешним мониторингом для обучающихся школы являются результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2017 учебном году ученики 4 класса показали отличные результаты (12 пятёрок из 47 участников). По математике (30 пятёрок) 96% качества. Окружающий мир - самый проблемный предмет, результаты самые низкие из трёх предметов. Результаты ВПР проанализированы, на заседании ШМО учителей начальных классов и на административном совете с участием руководителей филиалов. Рассмотрены причины отрицательных результатов. Намечены пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Проверка результатов соответствия оценок ВПР текущим и четвертным показала их объективность.

В соответствии с частью 1 статьи 42 Закона психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности

в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Школой нарушены вышеуказанные требования.

В Школе организовано обучение трех учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

В соответствии с частью 1 статьи 79 Закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР). Школой нарушены требования части 1 статьи 79 Закона.

Приказом от 30.08.2017 № 206 утверждены Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического (вариант 7.1) развития (далее - АООП НОО ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее – АООП НОО ТНР).

Учебными планами АООП УО не предусмотрены коррекционные занятия с учителем – дефектологом, социальным педагогом. В Школе организованы занятия с педагогом – психологом, учителем – логопедом, при этом, рабочие программы коррекционных курсов разработаны без учета рекомендаций ПМПК, особенностей психофизического развития и состояния здоровья. Школой нарушено требования пункта 2 части 1 статьи 34, статьи 42 Закона, пункта 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Установлено, что за счет средств родителей обучающихся приобретены рабочие тетради на печатной основе. В федеральный перечень учебников рабочие тетради на печатной основе не включены. Законодательство не содержит нормы, предусматривающей обеспечение учащегося всем комплексом учебной литературы и вспомогательным материалом. Педагогическими работниками образовательной организации в образовательном процессе могут использоваться различные методики обучения, которые позволяют достичь освоения учащимися образовательной программы и без использования рабочих тетрадей. На образовательные организации не возлагается обязанность обеспечить каждого ученика рабочими тетрадями. В ходе проверки установлено, что рабочие тетради на печатной основе используются редко, педагогами не проверяются. Таким образом, требование Школы о приобретении рабочих тетрадей за счет бюджетных ассигнований или средств родителей является незаконным и противоречит законодательству Российской Федерации.

Школа осуществляет образовательную деятельность в четырех филиалах.

В ходе выездной проверки филиала МБОУ «Бейская СОШ» «Большемонокская ООШ» было посещено 5 уроков по различным предметам: по математике в 7-8 классах, по русскому языку в 6 классах, по обществознанию в 7 классе, биологии в 9 классе

Установлено, что организация и осуществление учебного процесса на большинстве посещенных уроках не соответствуют требованиям части 1 статьи 48 Закона в полном объеме.

В нарушение требований пункта 5 части 1 статьи 48 Закона педагогами Большемонокского филиала практически не применяются эффективные педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, способствующие глубокому усвоению обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС и ФКГОС, а также формированию у обучающихся навыков устной логически связной речи. В работе учителей преобладают фронтальные формы работы с обучающимися, педагоги ограничиваются коллективными (хоровыми) однословными ответами учеников. Рабочие тетради по математике стали проверяться учителем с декабря месяца текущего учебного года, по общественному знанию в 7 классе – не проверялись вообще, а по химии и биологии на момент проверки не оценивались письменные работы обучающихся во всех классах не только в рабочих тетрадях, но и в контрольных и тетрадях для практических работ. Не обеспечена должная систематизация учебно-наглядных средств, демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинете химии и биологии.

В ходе выездной проверки филиала МБОУ «Бейская СОШ «Кальская ООШ» было посещено 7 уроков. Установлено, что в нарушение пункта 1 части 1 статьи 48 Закона учителем физической культуры на уроке в 6Б классе допущено отклонение от календарно-тематического планирования, являющегося частью рабочей программы. А именно, 12.01.2017 была запланировано занятие по отработке защитных действий при игре в баскетбол, вместе с тем, занятие было проведено на улице по лыжной подготовке.

В ходе выездной проверки филиала МБОУ «Бейская СОШ «Новониколаевская ООШ» было посещено 9 уроков и 3 внеурочных занятия.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 66 Закона основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На основании требований пункта 6 части 1 статьи 3 Закона в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образование носит светский характер. Это означает, что образование по учебным предметам основного общего образования осуществляется по ФГОС и не имеет целью принудительное приобщение обучаемых к какому-либо религиозному вероучению или нерелигиозной, включая антирелигиозную, идеологии, и не направлено на вовлечение в религиозные или иные объединения. Кроме этого в содержании учебных предметов не может быть установлено в качестве общеобязательного изучение какого-либо религиозного вероучения или нерелигиозной идеологии, включая атеистическую. Школой данное требование не выполняется. Так, например, на уроках музыки в 8 классе учителем используется музыкальный репертуар для слушания и пения с религиозной составляющей не согласованный с методическим советом, не утвержденный директором.

В ходе проверки филиала МБОУ «Бейская СОШ «Утинская НОШ» были изучены документы филиала: образовательная программа, журналы, тетради, организация внеурочных занятий. Установлено, что филиал МБОУ «Бейская СОШ «Утинская НОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего

образование. Однако в нарушение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» основная образовательная программа дошкольного образования Школы не содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, представлена только учебным планом дошкольного образования (приказ от 30.08.2017 № 207).

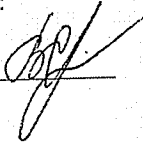
3. При осуществлении лицензионного контроля нарушения не выявлены.


В соответствии с частью 8 статьи 51 Закона руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Нарушения, указанные в акте, допущены руководителем образовательной организации.

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего) 

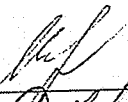
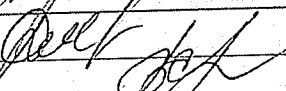
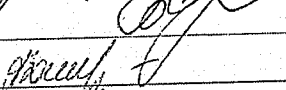
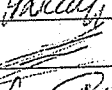
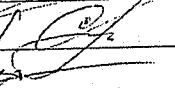
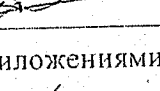

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя) 

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

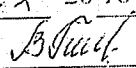
(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: предписание
Подписи лиц, проводивших проверку:

- А.М. Идимешева 
- М.В. Дмитриева 
- В.С. Хромых 
- Г.В. Воеводина 
- М.Ю. Новиков 
- С.В. Титов 
- О.К. Топоева 

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Тимязев Владимир Иванович, директор
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

“ 28 ” ноября 20 18 г.

(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____
(подпись уполномоченного должностного лица (лица), проводившего проверку)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845676

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023