

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

Н.В. Романцова

Приказ № 65 от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

5 класс

Разработчик: Чаптыкова Елена Валерьевна

Обсуждена и согласована на
методическом объединении учителей
русского языка
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Принята на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

с. Бея, 2024 г.

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения, как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета – чтение.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
4. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
6. Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст, вслух целыми словами, после работы над текстом под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- выделять главных действующих лиц, выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.
- наизусть 5-6 стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- составление плана текста;
- пересказ текста по плану
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 стихотворений.

**Содержание учебного предмета - чтение в 5 классе (4 ч. в неделю, всего 136 ч.)
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте читать	7
2	Школьная страна	8
3	Круглый год. Осень	10
4	Истоки мудрости	9
5	Наша Родина	8
6	Люби все живое	9
7	Круглый год. Зима	12
8	В кругу семьи	13
9	Защитники отечества	10
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию	12
11	Круглый год. Весна	12
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8
13	Когда люди в опасности	8
14	Круглый год. Лето	10

Произведения для внеклассного чтения.

Н. Носов главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»:

- «Как Незнайка был музыкантом»
- «Как Незнайка был художником»
- «Как Незнайка сочинял стихи»

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»

С. Козлов «В родном лесу»

Н. Сладков «Непослушные малыши»

Русские народные сказки:

- Сестрица Аленушка и братец Иванушка
- Бой на Калиновом мосту
- Как мужик гусей делил

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»

В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка»

Г. Скребницкий «Кот Иваныч»

Э. Шим «Кто был рад снегу?»

Русская народная сказка «Морозко»

В. Драгунский «Профессор кислых щей»

Бр. Гримм «Гензель и Гретель»

Е. Пермяк «Хитрый коврик»

В. Сутеев «Разноцветные колеса»

С. Маршак «Откуда стол пришел?»

С. Маршак «Кошкин дом»

Д. Биссет «Хочешь, хочешь, хочешь...»

Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»

В. Железников «В старом танке»

С. Алексеев «Три подвига»

В. Осеева «Отцовская куртка»

Календарно-тематический план по чтению в 5 классе (4 ч. в неделю, всего 136 часов) на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Дата	
			план	факт
Давайте читать – 7 ч				
1	С. Михалков «Обращение писателя к читателям» (Вводный)	Участие в беседе по теме раздела. Рассматривание учебника, его оглавления. Самостоятельное чтение	02.09	
2	Ю. Энтин «Слово про слово» (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт. Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения. Словарная работа: недотепа	03.09	
3	Это интересно! (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Узнавание авторов на портретах. Словарная работа на стр. 8	05.09	
4	Л. Крутько. Замечательные книжки (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Выделение в тексте сравнений. Словарная работа на стр. 9	06.09	
5	С. Вербова Зачем книги нужны? (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт	09.09	
6	С. Ильин. Две книжки (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выделение признаков сказки в тексте стихотворения. Выразительное чтение. Чтение стихотворения по ролям. Словарная работа: басня	10.09	
7	Проверь себя! (комбинированный)	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Устное составление памятки для читателей. Объяснение смысла пословиц	12.09	
Школьная страна – 8 ч				
8	М. Бородицкая «Первое сентября (в сокращении)» (вводный)	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение. Работа с иллюстрациями	13.09	
9	Я. Аким. Где ты ходишь, осень? (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Свободные высказывания с опорой на текст. 3 Словарная работа: лютый мороз	16.09	
10	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Определение настроения герою объяснение причин настроения. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям. Словарная работа: балахон	17.09	
11			19.09	
12	Е. Серова. Отличница (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение причин поступков героев. Выразительное чтение стихотворения. Свободные высказывания по теме стихотворения. Словарная работа на стр. 23	20.09	
13	Л. Каминский. Сочинение (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	23.09	
14			24.09	

		Пересказ текста по плану и опорным словам. Словарная работа на стр. 26, 28		
15	Проверь себя! (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Драматизация и чтение по ролям. Выборочное чтение. Чтение наизусть. Объяснение смысла пословиц с использованием примеров из прочитанных произведений	26.09	
Круглый год. Осень – 10 ч				
16	Приметы (вводный)	Участие в беседе. Выборочное чтение. Соотнесение содержания народных примет с личным опытом. Свободные высказывания на основе самостоятельных наблюдений	27.09	
17	Заклички (комбинированный)	Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника. Словарная работа на стр. 34	30.09	
18	С. Козлов. Лисичка (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Графическое иллюстрирование отрывков текста. Словарная работа: пуще, сумерки	01.10	
19	Е. Трутнева. Осень (комбинированный) Н. Сладков. Сердитые голоса (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение	03.10	
20 21	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств. Словарная работа на стр. 39, 41	04.10 07.10	
22	А. Фет. «Ласточки пропали» (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть	08.10	
23	Н. Сладков. Швейня (в сокращении) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств Драматизация сказки. Словарная работа на стр. 44	10.10	
24	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало» (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина). Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения. Словарная работа на стр. 46	11.10	
25	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Чтение наизусть стихотворений раздела. Выразительное чтение. Составление рассказа по иллюстрации	14.10	
Истоки мудрости – 9 ч				
26	Это интересно! (вводный)	Самостоятельное участие в беседе.	15.10	

		Составление диалогов с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Узнавание авторов на портретах. Анализ текстов по вопросам		
27	Берёза и три сокола (русская народная сказка) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Нахождение композиционных частей сказки. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным. Словарная работа на стр. 53	17.10	
28	Каша из топора (русская народная сказка) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарной характеристики героев. Определение собственного отношения к героям и их поступкам. Поиск в тексте синонимических замен. Подготовка к выразительному чтению. Чтение сказки по ролям. Драматизация сказки. Словарная работа на стр. 56	18.10	
29	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого) Задание по внеклассному чтению (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение сказки по ролям. Драматизация сказки	21.10	
30	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения	22.10	
31	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания. Нахождение признаков сходства между пословицами и баснями. Выделение главной мысли. Заучивание басни наизусть. Словарная работа на стр. 59	24.10	
32	К. Ушинский. Два плуга (комбинированный) К. Ушинский. Ворон и сорока	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение основной мысли. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Словарная работа: земледелец, купец Самостоятельное чтение	25.10	
33	Л. Толстой. Муравей и голубка (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Определение основной мысли. Словесное иллюстрирование	05.11	
34	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Различение сказок волшебных, бытовых, про животных. Выделение в текстах сказок зачина и концовки	07.11	
Наша Родина – 8 ч				
35	Г. Ладонщиков. Родная земля (вводный)	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Графическое рисование. Подбор иллюстраций	08.11	

		и фотографий по теме раздела. Самостоятельное чтение		
36	Ф. Савинов. Родина (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарных умозаключений. Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему. Определение эмоционального состояния, вызванного прослушиванием песни на стихотворение Ф. Савинова, с использованием опорных слов. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть. Словарная работа на стр. 68	11.11	
37	С. Романовский. Русь (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словарная работа на стр. 69	12.11	
38	М. Пришвин. Моя родина (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Словарная работа: сокровища	14.11	
39 40	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Деление текста по предложенному плану. Установление причин эмоционального состояния героя. Пересказ текста по плану (полный или выборочный). Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Составление элементарных суждений. Словарная работа на стр. 75, 78	15.11 18.11	
41	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Чтение стихотворения наизусть. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Свободные высказывания	19.11	
42	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	21.11	
Люби все живое – 9 ч				
43	Р. Сеф. Кто любит собак... (вводный)	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение	22.11	
44 45	Д. Мразкова. Охотана уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!») (комбинированный) Н. Сладков	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Установление причин изменения настроения героини. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Словарная работа: косуля Самостоятельное чтение	25.11 26.11	
46	Э. Мошковская. Дедушка Дерево (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героя. Нахождение общего и	28.11	

		различного между сказкой и этим стихотворением, построение элементарных доказательств. Графическое иллюстрирование. Словарная работа: свиристели		
47	В. Боков. Обидчивый ёж (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану. Словарная работа: неоднократно	29.11	
48	А. Барто. Уехали (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа на стр. 92	02.12	
49	К. Паустовский. Кот Воряга (в сокращении)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Выборочный пересказ. Словарная работа на стр. 94, 96	03.12 05.12	
50	(комбинированный)			
51	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ по плану. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Свободные высказывания. Составление элементарных умозаключений с опорой на содержание прочитанных текстов раздела	06.12	
Круглый год. Зима – 12 ч				
52	Введение. Народная песня (вводный)	Самостоятельное участие в беседе. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам. Определение настроения песни. Выразительное чтение. Словесное иллюстрирование	09.12	
53	Я. Аким. Как я написал первое стихотворение Внеклассное чтение (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочный пересказ самостоятельно прочитанных произведений. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	10.12	
54	Я. Аким. Первый снег (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа: прикорнуть	12.12	
55	Э. Шим. Всем вам крышка (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя. Словарная работа на стр. 107	13.12 16.12	
56				
57	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя» Задание по внеклассному чтению (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Словарная работа: берега	17.12	
	С. Михалков Белые	Самостоятельное чтение		

	стихи (отрывок)			
58	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассмотрение обложек и некоторых иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения	19.12	
59	В. Бианки. Терентий-Тетерев (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире. Словарная работа на стр. 112, 114	20.12 23.12	
60	В. Берестов. Гололедица	Самостоятельное чтение		
61	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Свободные высказывания на тему прочитанного текста. Словарная работа на стр. 116	24.12 26.12	
62				
63	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств. Чтение наизусть. Выразительное чтение. Пересказ по плану и по ролям	27.12	
В кругу семьи – 13 ч				
64	В. Сухомлинский О семье (вводный)	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам	28.12	
65	Е. Серова. Три мамы (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям	09.01	
66	В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Формулирование элементарных суждений	10.01	
67	Я. Аким. Моя родня (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания. Формулирование элементарных суждений. Словарная работа: лопухий	13.01	
68	Три дочери (татарская сказка) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выделение в тексте признаков волшебной сказки. Объяснение заголовка сказки. Пересказ текста сказки по ролям	14.01	
69	А. Барто. Разлука (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа на стр. 130	16.01	
70	В. Осева. Волшебное слово (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя с использованием	17.01 20.01	
71				

	В. Берестов. Любили тебя без особых причин.	опорных слов. Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета. Установление причин изменения отношений между героями рассказа. Словарная работа на стр. 135. Самостоятельное чтение		
72	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки) <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Чтение по ролям. Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений. Словесное иллюстрирование.	21.01 23.01	
73	Э. Мошковская. Капризы	Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления. Словарная работа на стр. 138, 141		
74	А. Майков. Колыбельная песня <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Объяснение с помощью учителя целевого назначения колыбельных песен. Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа: мани	24.01	
75	Проверь себя! <i>(комбинированный)</i>	Объяснение образных выражений. Сопоставление смысла образных выражений и основной мысли прочитанных и проанализированных произведений. Формулирование элементарных суждений. Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста	27.01	
76	Внеклассное чтение <i>(комбинированный)</i>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	28.01	
Защитники Отечества – 10 ч				
77	Введение <i>(вводный)</i> И. Гамазкова. Бей, барабан! <i>Задание по внеклассному чтению</i> <i>(комбинированный)</i>	Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Самостоятельное чтение. Рассмотрение обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения	30.01	
78	С. Алексеев. Измаил	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план. Словарная работа на стр. 147, 150	31.01 03.02	
79	<i>(комбинированный)</i>			
80	Б. Никольский. Как я Новый год встречал	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выявление причин изменения настроения у героя рассказа. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Словарная работа на стр. 152, 156	04.02 06.02	
81	<i>(комбинированный)</i>			
82	Л. Некрасова. Наша армия родная <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Заучивание текста наизусть	07.02	
83	Л. Кассиль. Таран <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выделение из текста сравнений. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Подбор заголовков к иллюстрациям. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ текста по плану. Словарная работа на стр. 158	10.02	

84	С. Васильев. Белаяберёза (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение Словесное иллюстрирование. Словарная работа: изувеченный	11.02	
85	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств. Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел	13.02	
86	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	14.02	
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии – 12 ч				
87	Введение. Это интересно! Е. Пермяк. Про нос и язык Задание по внеклассному чтению (комбинированный)	Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Анализ текста по вопросам. Рассмотрение обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения	17.02	
88	А. Блинов. Рабочие руки (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление рассказа по иллюстрациям. Словарная работа на стр. 166	18.02	
89	Г. Сапгир. Рабочие руки (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение одноимённого рассказа и стихотворения	20.02	
90	Е. Пермяк. Волшебные краски (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Словарная работа: извел, зоркие	21.02 24.02	
91				
92	М. Зощенко. Любимое занятие (комбинированный) Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение поступков героя. Свободные высказывания по теме произведения. Самостоятельное чтение	25.02	
93	Бр. Гримм. Маленькие человечки (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подбор иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Пересказ сказки по плану. Словарная работа: тачать	27.02 28.02	
94				
95	Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарных суждений. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики героя. Словарная работа на стр. 182, 185	03.03 04.03	
96	Н. Старшинов. Почему шипел утюг	Самостоятельное чтение		
97	Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста. Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Чтение по ролям	06.03	
98	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по	07.03	

	<i>(комбинированный)</i>	прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств и суждений. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений. Свободные высказывания на тему раздела		
Круглый год. Весна – 12 ч				
99	Народные приметы <i>(вводный)</i>	Участие в беседе по теме раздела. Анализ содержания народных примет по вопросам	10.03	
100	Заклички <i>(комбинированный)</i>	Анализ текстов закличек по вопросам. Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без называния терминов)	11.03	
101	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка) <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное иллюстрирование.	13.03	
102		Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны). Пересказ части текста по плану. Словарная работа на стр. 194, 195	14.03	
103	М. Пляцковский. Весна <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение.	17.03	
	Р. Сеф. Весна	Самостоятельное чтение		
104	В. Железников. Три ветки мимозы <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев. Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков.	18.03	
105		Формулирование элементарных суждений нравственного содержания. Графическое иллюстрирование. Свободные высказывания на тему рассказа	20.03	
106	В. Жуковский. Жаворонок <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Словарная работа: зардел, лазурь	21.03	
107	Г. Скребницкий. Сказка о Весне <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Составление пересказа по предложенному плану. Словарная работа на стр. 203	22.03	
108	А. Пушкин. Гонимы вешними лучами... (из романа в стихах «Евгений Онегин») <i>(комбинированный)</i>	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение образных сравнений в тексте. Объяснение смысла образных сравнений. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Словарная работа на стр. 205	31.03	
109	Проверь себя! <i>(комбинированный)</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику. Выборочное чтение. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений	01.04	

110	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	03.04	
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 8 ч				
111	А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа... (вводный)	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения	04.04	
112 113	С. Алексеев. Брестская крепость (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания. Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений. Словарная работа на стр. 210	07.04 08.04	
114	К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете... (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Формулирование суждений нравственного содержания. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Словарная работа: лафет	10.04	
115	В. Богомолов. Батальон Федосеева (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Словарная работа на стр. 218	11.04	
116	Л. Кассиль. Сестра (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст. Объяснение заголовка рассказа	14.04	
117	А. Твардовский. Рассказ танкиста (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героя стихотворения. Подготовка к выразительному чтению. Чтение стихотворения по ролям. Словарная работа на стр. 222	15.04	
118	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств и суждений. Свободные высказывания на тему раздела. Объяснение смысла пословиц с опорой на содержание текстов, включённых в раздел	17.04	
Когда люди в опасности – 9 ч				
119	Введение (вводный) Е. Груданов. Половодье	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	18.04	
120 121	Н. Артюхова. Большая берёза (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение по ролям первой части текста. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя)	21.04 22.04	
122	Л. Толстой. Прыжок (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений	24.04	

	С. Маршак. Пожар (отрывок)	нравственного содержания. Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение отрывка из текста. Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста. Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Словарная работа на стр. 230 Самостоятельное чтение		
123	Б. Житков. Наводнение (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Словесное иллюстрирование. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Словарная работа на стр. 234	25.04	
124	С. Маршак. Рассказ о неизвестном герое (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Объяснение причин поступков героев. Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста. Деление текста на части по предложенному плану. Выразительное чтение отрывков из стихотворения. Объяснение заголовка стихотворения. Словарная работа: ГТО	26.04	
125	Промежуточная аттестация	Выполнение тестовых заданий	28.04	
126	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений. Свободные высказывания на тему раздела. Сравнение поступков героев разных произведений. Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий	29.04	
127	Внеклассное чтение (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	05.05	
Круглый год. Лето – 9 ч				
128	Введение. Солнышко, вёдрышко...; Берёзонька моя, берёзонька... (вводный) И. Заграевская. Лето	Участие в беседе по теме раздела. Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя. Практическое различение заклички и песни Самостоятельное чтение	06.05	
129	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок) (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ текста по плану	12.05	
130	С. Есенин. С добрым утром (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Определение авторского отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на	13.05	

		содержание и языковое оформление текста. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть. Словарная работа на стр. 250		
131	И. Ревю. Сказка про лето (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Словарная работа на стр. 251	15.05	
132	В. Берестов. Весёлое лето (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение	16.05	
133	В. Бианки. Кто чем поёт (комбинированный) В. Берестов. Тучка	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств. Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию. Самостоятельное чтение	19.05	
134	Ю. Коваль. Берёзовый пирожок (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Формулирование элементарных умозаключений. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа. Словарная работа: валуй	20.05	
135	В. Тансканен. Летние каникулы! (комбинированный)	Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Свободные высказывания на тему стихотворения	22.05	
136	Проверь себя! (комбинированный)	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Словесное рисование. Пересказ отдельных эпизодов текстов, включённых в раздел. Пересказ с опорой на план и иллюстрации. Выразительное чтение по книге и наизусть. Свободные высказывания	23.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024