

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.
Князева»

_____ Н.В. Романцова
Приказ № 65 от « 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
5 класс

Разработчик: Чаптыкова Елена Валерьевна

Обсуждена и согласована на
методическом объединении учителей
русского языка
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Принята на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.

с. Бей, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих **целей**: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

Формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

«Русский язык» в школе выполняет дополнительные цели, обусловленные его статусом государственного языка, средства межнационального общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; приобщает учащихся к культуре русского народа, обеспечивает их готовность к межнациональному общению.

Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

В 5 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Словарная работа проводится на уроке систематически. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Работа над сочинением и изложением в 5 классе носит обучающий характер.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
4. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях.
5. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

**Содержание учебного предмета русский язык в 5 классе 2024-2025 учебный год
(4 ч. в неделю, всего 136 час.)**

Раздел	Содержание
Повторение 15ч.	Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове. Твёрдые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я. Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Текст. Различение текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Закрепление знаний. Урок закрепления знаний по пройденным темам.
Предложение 20ч	Предложение. Текст. Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Предложение. Закрепление знаний. Повторение.
Состав слова. Текст. 30ч	Корень и однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложения. Окончание – изменяемая часть слова. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Единообразное написание гласных в корне однокоренных. Слово-корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Проверяем гласные и согласные в корне. Непроверяемые написания в корне. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Состав слова. Закрепление знаний. Урок закрепления знаний.
Части речи. Текст. 48 ч	Части речи. Текст. Название предметов, действий, признаков. Понятие о частях речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Урок закрепления знаний. Имя существительное. Значение существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных. Текст. Тема и основная мысль текста. Понятие о единственном и множественном числе. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по числам. Знакомство с понятием рода. Существительные мужского рода. Существительные женского рода. Существительные среднего рода. Различение существительных по родам. Урок закрепления знаний. Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Окончание прилагательных мужского рода. Окончание прилагательных женского рода. Окончание прилагательных среднего рода. Прилагательное. Закрепление знаний. Урок закрепления знаний. Глагол. Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Глагол. Закрепление знаний. Урок закрепления знаний.
Предложение Текст 9 ч	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Различение нераспространённых и распространённых предложений. Распространение предложений. Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами. Предложение. Закрепление знаний. Урок закрепления знаний.
Повторение 14 ч.	Состав слова. Существительное. Прилагательное. Глагол. Предложение. Текст. Промежуточная аттестация.

Календарно-тематический план по русскому языку в 5 классе на 2024-2025 учебный год (4 ч. в неделю, всего 136 час.)

№ п/п	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Дата	
			План	Факт
Повторение				
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.(Комбинированный)	Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения по правописанию в словах.	02.09	
2	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Работа в тетрадях. Работа с учебником.	03.09	
3, 4	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.(Комбинированный)	Словарная работа: пассажир , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	04.09 05.09	
5	Твёрдые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я . (Комбинированный)	Работа с рисунком. Работа в тетрадях. Работа с учебником.	09.09	
6	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. (Комбинированный)	Словарная работа: область , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	10.09	
7	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). (Комбинированный)	Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения по правописанию в словах.	11.09	
8	Текст. Различение текста и не текста. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнение на различение текста и не текста.	12.09	
9, 10	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. (Комбинированный)	Работа в тетрадях. Работа с учебником.	16.09 17.09	
11	Ударные и безударные гласные в слове. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнения на закрепление.	18.09	
12	Проверка безударных гласных в слове. (Комбинированный).	Словарная работа. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	19.09	
13	Текст. Определение темы текста. Заголовок. (Комбинированный).	Словарная работа. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	23.09	
14	Звуки и буквы. Закрепление знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа с рисунком. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	24.09	
15	Урок закрепления знаний по пройденным темам.	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	25.09	
Предложение. Текст.				
16	Предложение. Текст. (Изучение нового материала)	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	26.09	
17	Выражение в предложении законченной мысли. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Работа с учебником. Упражнения на закрепление. Составление предложений по рисункам.	30.09	

18	Распространение предложений. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Работа с учебником. Упражнения на закрепление. Составление предложений по рисункам.	01.10	
19	Порядок слов в предложении. (Изучение нового материала)	Работа с учебником. Упражнения на закрепление. Составление предложений по рисункам.	02.10	
20	Связь слов в предложении. (Изучение нового материала)	Работа с учебником. Упражнения на закрепление. Составление предложений по рисункам.	03.10	
Главные и второстепенные члены предложения				
21, 22	Главные члены предложения. Сказуемое. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Определение сказуемого в предложении.	07.10 08.10	
23	Главные члены предложения. Подлежащее. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Составление предложений. Работа с учебником. Определение подлежащего в предложении.	09.10	
24	Второстепенные члены предложения. (комбинированный)	Составление предложений. Работа с учебником. Определение второстепенных членов в предложении.	10.10	
25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. (комбинированный)	Составление рассказа по иллюстрации. Работа с текстом. Составление плана, деление текста на части	14.10	
Разные по интонации предложения				
26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. (комбинированный)	Работа с рисунком. Проработка правила. Работа с предложениями.	15.10	
27	Контрольный диктант. (Урок контроля знаний и умений)	Написание диктанта под диктовку с грамматическим заданием.	16.10	
28	Вопросительные предложения. (комбинированный)	Словарная работа: здравствуй, до свидания, благодарю , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	17.10	
29	Восклицательные предложения. (комбинированный)	Работа с рисунком. Проработка правила. Работа с предложениями.	21.10	
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Словарная работа: облако , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	22.10	
31	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения (комбинированный)	Словарная работа: каникулы , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	23.10	
32	Предложение. Закрепление знаний. (Комбинированный)	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с орфографическим словарём	24.10	
33	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	05.11	

Состав слова. Текст.**Корень**

34	Корень и однокоренные слова. (Изучение нового материала)	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения нахождения корня и однокоренных слов.	06.11	
35	Общее и различия в значении однокоренных слов. (Изучение нового материала)	Словарная работа: граница, охрана , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	07.11	
36	Включение однокоренных слов в предложения. (комбинированный)	Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения на правописание безударных гласных. Работа с однокоренными словами	11.11	

Окончание

37, 38	Окончание – изменяемая часть слова. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	12.11 13.11	
39	Установление связи между словами с помощью окончания. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	14.11	

40, 41	Приставка как часть слова. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	18.11 19.11	
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки. (Комбинированный)	Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	20.11	
43	Приставка и предлог. (Комбинированный)	Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	21.11	

Суффикс

44, 45	Суффикс как часть слова. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	25.11 26.11	
46, 47	Изменение значения слова в зависимости от суффикса. (Изучение нового материала)	Словарная работа. Работа с учебником. Работа с рисунком.	27.11 28.11	

Правописание безударных гласных в корне.

48	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. (Изучение нового материала).	Словарная работа. Составление предложений. Упражнения на правописание безударных гласных	02.12	
49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	03.12	
50	Слово-корень с ударной гласной. (Комбинированный)	Словарная работа. Работа с учебником. Работа с рисунком.	04.12	
51, 52	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. (Комбинированный)	Словарная работа: север , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	05.12 09.12	
53, 54	Проверка безударных гласных в корне слова. (Комбинированный)	Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения на закрепление материала. Работа с рисунком.	10.12 11.12	

Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.

55	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. (Изучение нового материала).	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Практикум по различию звонких и глухих согласных, правописание их в корне.	12.12	
56	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Работа с учебником. Практикум по различию звонких и глухих согласных, правописание их в корне.	16.12	
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. (Комбинированный)	Работа с рисунком.Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	17.12	
58	Контрольный диктант. (Урок контроля знаний и умений)	Написание диктанта под диктовку с грамматическим заданием.	18.12	
59	Проверяем гласные и согласные в корне. (Комбинированный)	Работа с рисунком.Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	19.12	
60	Непроверяемые написания в корне. (Комбинированный)	Словарная работа: беседа , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы	23.12	
61	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов(Комбинированный)	Работа с учебником. Упражнения на закрепление материала. Работа с рисунком.	24.12	
62	Состав слова. Закрепление знаний. (Повторительно -обобщающий)	Словарная работа: библиотека , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы Составление предложений. Упражнения на закрепление	25.12	
63	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	26.12	

Части речи. Текст.

64	Части речи. Текст. (Комбинированный)	Составление рассказа по иллюстрации. Работа с текстом. Составление плана, деление текста на части.	28.12	
65	Название предметов, действий, признаков. (Комбинированный)	Повторение. Упражнение на различение частей речи. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	09.01	
66,	Понятие о частях речи. Существительное. (Изучение нового материала)	Правило об определении частей речи. Упражнение на различение частей речи.	13.01	
67			14.01	
68	Глагол. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	15.01	
69	Прилагательное. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	16.01	
70,	Различение частей речи по вопросам и значению. (Изучение нового материала)	Упражнение на различение частей речи.Словарная работа: забота , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	20.01	
71			21.01	
72	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. (Комбинированный)	Работа с рисунком.Правило об определении частей речи. Упражнение на различение частей речи.	22.01	
73	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	23.01	

Имя существительное.

74	Имя существительное. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Уточнение сведений о существительном.	27.01	
75	Значение существительных в речи. (Изучение нового материала)	Чтение правила. Упражнение на различение частей речи. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	28.01	
76, 77	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Проработка правила. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	29.01	
78	Собственные и нарицательные существительные. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Словарная работа: столица , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы. Работа с рисунком.	30.01 03.02	
79	Правописание имён собственных. (Изучение нового материала)	Словарная работа: космос , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы. Работа с рисунком.	04.02	
80	Текст. Тема и основная мысль текста. (Комбинированный)	Работа с текстом. Работа с учебником. Деление текста на части.	05.02	

Изменение существительных по числам.

81	Понятие о единственном и множественном числе. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с рисунком.	06.02	
82	Употребление существительных в единственном и множественном числе. (Комбинированный)	Словарная работа: ботинки , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	10.02	
83	Изменение существительных по числам (Комбинированный)	Работа с рисунком. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	11.02	

Род существительных.

84	Знакомство с понятием рода. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Словарная работа. Работа с рисунком. Определение рода существительных.	12.02	
85	Существительные мужского рода. (Изучение нового материала)	Работа со схемой. Словарная работа: герой , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	13.02	
86	Существительные женского рода. (Изучение нового материала)	Работа со схемой. Работа с текстом. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	17.02	
87	Существительные среднего рода. (Изучение нового материала)	Работа с учебником. Работа со схемой. Работа с текстом.	18.02	
88	Различение существительных по родам. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Упражнение на различение существительных по родам.	19.02	
89	Существительное. Закрепление знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа с рисунком. Словарная работа: адрес, конверт , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	20.02	

90, 91	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	24.02 25.02	
<i>Имя прилагательное.</i>				
92	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с текстом.	26.02	
93	Различение признаков, обозначаемых прилагательными (Изучение нового материала).	Словарная работа: огромный , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	27.02	
94	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.(Изучение нового материала)	Проработка правила. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с текстом.	03.03	
95, 96	Окончание прилагательных мужского рода. (Изучение нового материала)	Работа со схемой. Работа с правилом. Словарная работа: телефон, телевизор , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	04.03 05.03	
97	Окончание прилагательных женского рода. (Изучение нового материала)	Работа со схемой. Работа с правилом.Словарная работа. Работа с учебником. Работа с текстом.	06.03	
98	Окончание прилагательных среднего рода. (Изучение нового материала)	Работа со схемой. Работа с правилом. Работа с учебником. Работа с текстом. Выделение окончания.	10.03	
99	Контрольный диктант. (Урок контроля знаний и умений)	Написание диктанта под диктовку с грамматическим заданием.	11.03	
100	Окончание прилагательных мужского, женского, среднего рода. Изменение прилагательных по родам. (Комбинированный)	Работа с рисунком.Работа со схемой.Работа с учебником. Работа с текстом. Выделение окончания.	12.03	
101	Прилагательное. Закрепление знаний (Повторительно - обобщающий)	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с текстом.Работа с рисунком.	13.03	
Глагол.				
102	Глагол. Значение глаголов в речи. (Изучение нового материала)	Работа с рисунком.Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	17.03	
103	Различение действий, обозначаемых глаголами. (Изучение нового материала)	Работа со стихотворением. Составление предложений. Работа с учебником.	18.03	
<i>Изменение глаголов по временам.</i>				
104	Настоящее время глаголов. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа с текстом.	19.03	

105	Прошедшее время глаголов. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа с текстом.	20.03	
106	Будущее время глаголов. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа с текстом.	22.03	
107	Время глаголов.	Работа с учебником. Работа с текстом.	31.03	
108	Различение глаголов по временам. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с учебником. Работа с текстом.	01.04	
109	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Работа с текстом. Упражнение на отбор фактов. Работа с предложениями.	02.04	
110	Глагол. Закрепление знаний. (Комбинированный)	Работа с рисунком. Работа со схемой. Работа с предложениями.	03.04	
111	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	07.04	
Предложение. Текст.				
<i>Главные и второстепенные члены предложения.</i>				
112	Главные члены предложения. (Комбинированный)	Повторение правила. Словарная работа: лестница , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы.	08.04	
113	Второстепенные члены предложения. (Комбинированный)	Повторение правила. Работа с рисунком. Работа с предложениями.	09.04	
114	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. (Комбинированный)	Проработка правила. Работа с предложениями.	10.04	
<i>Нераспространённые и распространённые предложения.</i>				
115	Различение нераспространённых и распространённых предложений. (Комбинированный)	Проработка правила. Работа с предложениями.	14.04	
116	Распространение предложений. (Комбинированный)	Словарная работа: победа , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы. Работа с рисунком.	15.04	
<i>Однородные члены предложения.</i>				
117	Знакомство с однородными членами предложения. (Изучение нового материала)	Проработка правила. Работа с предложениями.	16.04	

118	Дополнение предложения однородными членами. (Изучение нового материала)	Словарная работа: однажды , выделение звуков в слове, определение ударного слога, выделение орфограммы. Работа с рисунком.	17.04	
119	Предложение. Закрепление знаний (Изучение нового материала)	Работа со стихотворением. Составление предложений. Работа с учебником.	21.04	
120	Урок закрепления знаний. (Повторительно - обобщающий)	Работа по контрольным вопросам и заданиям.	22.04	
Повторение.				
121, 122	Состав слова. (Повторительно - обобщающий)	Составление предложений. Работа с учебником. Упражнения на правописание безударных гласных. Работа с однокоренными словами.	23.04 24.04	
123, 124, 125	Существительное. (Повторительно - обобщающий)	Словарная работа. Работа с рисунком. Определение рода существительных.	28.04 29.04 30.04	
126	Промежуточная аттестация. (Урок контроля знаний и умений)	Контрольный диктант. Написание диктанта под диктовку с грамматическим заданием.	05.05	
127, 128, 129	Прилагательное. (Повторительно - обобщающий)	Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником. Работа с текстом.	06.05 07.05 12.05	
130, 131	Глагол. (Повторительно - обобщающий)	Работа с рисунком. Словарная работа. Составление предложений. Работа с учебником.	13.05 14.05	
132	Предложение. (Повторительно - обобщающий)	Словарная работа. Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	15.05	
133, 134, 135, 136	Текст. (Повторительно - обобщающий)	Упражнения на закрепление. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	19.05 20.05 21.05 22.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024