

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №5 от 22.03.2022г.

Утверждён  
Приказом №55 от «18» апреля 2022г.  
Директор МБОУ «Бейская СОШИ  
им. Н.П. Князева»

  
Н.В. Романцова

**ОЧТЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»**

за 2021 год

с. Бея

## Содержание:

### Введение

1. Образовательная деятельность .....	6
2. Система управления ОУ.....	19
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
4. Организация учебного процесса.....	37
5. Востребованность выпускников.....	43
6. Качество кадрового обеспечения.....	46
7. Учебно-методическое обеспечение.....	49
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	54
9. Материально-техническая база.....	56
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60
11. Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями.....	63

### Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бейская СОШИ», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование представлено комплексной оценкой деятельности МБОУ «Бейской СОШИ» по результатам 2021 года по состоянию на 1 января 2022 года.

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
Руководитель	Романцова Надежда Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Индекс: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044) 3-11-50/8 (39044) 3-05-82
Адрес электронной почты	school19140b@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="http://school19140.ru/">http://school19140.ru/</a>
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 2068 от 25.04.2016 г. (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1503 от 25.04.2016 г. серия 19А01 № 0000113 срок действия – до 29 апреля 2023 г.
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1031900675905
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1906005296

В соответствии с Постановлением Администрации Бейский район в 2004 году на базе школы зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение. Постановлением Администрации Бейский район от 23.12.2015 г. № 813 школа получила наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат».

В 2010 году школа прошла реорганизацию (Постановление Администрации МО Бейский район от 01.06.2010 г. № 553), к Учреждению присоединены филиалы:

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Новониколаевская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Большемонокская основная общеобразовательная школа".

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Кальская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Утинская начальная общеобразовательная школа».

Создаваемые образовательным учреждением филиалы (структурные подразделения) не являются юридическими лицами. Руководители филиалов назначаются директором школы.

МБОУ «Бейская СОШИ» создано Администрацией Бейского района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом. Устав МБОУ «Бейская СОШИ» утвержден Постановлением Администрации Бейского района от 13 января 2022 г. № 13.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Доступность ОО: МБОУ «Бейская СОШИ» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Бейская школа – центральная школа района, наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Среди обучающихся есть дети из соседних сёл, где-либо нет школ (Катамор), либо осуществляется только начальное образование (Уты), либо нет средней школы (Большой Монок, Новотроицкое, Табат).

Школа является:

- площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- площадкой для проведения спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и РХ (в 2021 г. - Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди казачьих обществ и иных объединений казаков»);
- с 2004 года является пунктом проведения государственной итоговой аттестации для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия;
- с 2017 года региональной инновационной площадкой Российского движения школьников;
- площадкой по проведению Всероссийского Этнографического диктанта и Диктанта Победы.

#### **Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ» за 2021 год.**

Благодаря достижениям и успехам обучающихся и учителей Школа известна далеко за пределами Республики Хакасия.

#### **Всероссийский уровень:**

- **Лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа»** (Приказ №15/20-ДОИ от 10 февраля 2021 г.);
- **Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России» - Фролова А.А.;**

- **III место** Межрегионального конкурса методических разработок исследовательских уроков, ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный Университет имени Доржи Банзарова» 05.02.2021 г. - **Сагалакова Н.Ю.**, учитель начальных классов филиала МБОУ «Большемонокская ООШ»;

- **Победители** Международной очной *научно-практической конференции школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»*, г. Абакан – Захаров А. (математика), Сергеева А. (русский язык);

Республиканский уровень:

- **Победитель XI регионального этапа Всероссийского конкурса** юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского – Устьяхин С.;

- 12 обучающихся 9-11 классов вышли в финал регионального этапа Всероссийской олимпиады, **5 из них стали победителями и призерами;**

- **Победитель** регионального конкурса *«Вместе против коррупции»*, обучающиеся МБОУ «Бейская СОШИ» - Осипов К.;

- **Ежегодные призёры** республиканского этапа школьной баскетбольной лиги *«КЭС-баскет»*;

- **Призеры** (3 место) Республиканской *профилактической акции «Дети России-2021»* и республиканского *форума «Спорт - это здорово!»*, победители в личном первенстве, состоящие на профилактическом учёте;

- **Победители** фестиваля творчества молодежи *«Весна в Хакасии»*;

- **Победитель** республиканского конкурса на призы Благотворительного фонда социальной поддержки населения в области образования, культуры и здравоохранения *«Благодарение»* в 2021 году (Приказ Минобрнауки РХ №100-863 от 29.09.2021). - **Чебодаева Э.А.**, учитель хакасского языка и литературы филиала МБОУ «Большемонокская ООШ»;

- **II место** республиканского дистанционного конкурса *«Поклонимся великим тем годам...»* в номинации *«Летопись Великой Победы»* среди педагогов 29.04.2021 г. - **Чебодаева В.М.**, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Большемонокская ООШ».

Муниципальный уровень:

- **Победитель конкурса «Учитель года- 2021»** - Шлокин О.В.;

- **Победители серии игр интеллектуального клуба «Хочу все знать»;**

- **Ежегодные победители творческого фестиваля «Звездное лето».**

## **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организована в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность МБОУ «Бейская СОШИ» регламентирована необходимыми локальными актами: приказы директора учреждения, положения, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда и безопасности на рабочих местах. В школе ведётся перспективное планирование образовательной деятельности. Разработана новая воспитательная программа (Приказ № 144 от 30.08.2021 г.). С 2021 года школа вступила в эксперимент по введению обновлённых ФГОС НОО и ОО

В соответствии с лицензией № 2068 от 25.04.2016 г. и приложениями к ней № 1 – 5, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы имеют право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

Уровни	Бейская СОШИ	Больше-монокская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Кальская ООШ
Количество обучающихся	622	66	97	11	69
Дошкольное			<i>ООП «Преемственность»</i>		<i>«Детский сад 2100»</i>
Начальное ОО	<i>ООП по УМК «Школа XXI века» и УМК "Школа России"</i>				
Основное ОО					
Среднее ОО					
Дополнительное					

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

Одним из важных направлений образовательного процесса нашей школы является работа Центра «Здоровье +» методического консультативного сопровождения по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и школ района. Деятельность Центра представлена следующими блоками: организационный, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья, пропаганду ЗОЖ; педагогический по внедрению здоровьесберегающих технологий; диагностический; спортивно-оздоровительный; родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов; блок по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

### Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	Бейская СОШИ»	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
Основная	367/59%	66/100%	66/96%	94/97%	11/100%	70%
Подготовительная	238/38%	12%	2/3%	28%	-	28%
Специальная	14/2%	-	-	-	1%	1,5%
Освобождение от уроков ФК (теоретическая подготовка)	3/0,5%	-	1/1%	2/2%	-	0,5%
<b>Итого</b>	<b>622</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>865</b>

### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
I группа здоровья	48/8%	30/47%	11/16%	12/12%	-	12%
II группа здоровья	490/79%	34/53%	55/80%	82/85%	11/100%	78%
III группа здоровья	73/12%	-	2/0,3%	3/3%	-	9%
IV группа здоровья	1/0,5%	-	1/0,1%	-	-	1%
<b>Итого</b>	<b>622</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>865</b>

### Распределение учащихся по видам заболеваний в базовой школе и филиалах

Виды заболеваний / количество	Реабилитационная работа
Дефект речи (недоразвитие речи): ротаизм - 62; ламбдаизм - 20; дислалия - 41; минимальные дизартрические расстройства (МДР) - 20; ДССТ - 10; ФФН - 7; ФФНР - 15; свистящий сигматизм - 8; межзубный сигматизм - 10; боковой сигматизм - 6; ЛГНР - 4; мутизм - 0.	Занятия с логопедом, лого-минутки на уроках в начальной школе
Пониженное зрение: астигматизм - 34, миопия - 37, косоглазие - 9, спазм аккомодации - 22	Гимнастика Базарного, анимированные физминутки
Опорно-двигательная система (Сколиоз - 37)	Маркировка мебели согласно требований СП, динамические перемены
Гастропатология: гастрит - 11 джвп - 19	Двухразовое горчье питание, питьевой бутилированный режим
Невропатология (Вегето-сосудистая дистония - 17)	Наблюдение школьной медсестрой, соблюдение физической и учебной нагрузки
Эндокринные заболевания: ожирение - 13, сахарный	Кружок адаптивной физкультуры



диабет - 3	«Здоровячок» и «Подвижные игры», диабетический стол
Лорпатология: гипертрофия небных миндалин - 7 Бронхиальная астма- 7	Влажная уборка помещений, соблюдение режима проветривания и физической нагрузки.
Сердечно-сосудистые заболевания Функционально- систолический шум - 6	

В базовой школе и филиалах МБОУ "Бейская СОШИ" обучаются 16 детей с особыми образовательными потребностями. В 2021 году число детей данной категории увеличилось относительно показателей предыдущих лет.

Соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них

Все обучающиеся школы	2019 уч.год		2020 уч.год		2021 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	12	1,3	12	1,1	15	2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году в базовой школе и филиалах

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	395 (из них 10 – с ОВЗ и дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	411 (из них 6 – с ОВЗ и дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 865 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (0,4%), 11 детей-инвалидов (1,4%) и 2 обучающихся получали обучение на дому после перенесённых операций (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс												Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Наименование программы													
ЗПР 7.1	1	-	1	1	-	-		-	-	-	-	-	3
С умственной отсталостью (вариант1)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1



Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1		1	1			1					4
Дети-инвалиды	2	-	2	2	1	2	1	-	1	-	-	11
Обучение на дому			1					1				2
Рекомендован Учитель-логопед	1		2	2	1		1					7
Рекомендован учитель- дефектолог	1		2	2	1		1					7
Рекомендован педагог- психолог	1		2	2	1		1					7

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

38 (40 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися с умеренной умственной отсталостью проходят курсы и переподготовку по работе с данной категорией обучающихся.

Штатное расписание специалистов сопровождения в базовой школе и филиалах:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 0 (на основании заключённого договора о совместной деятельности (сотрудничестве) между Районным консультативным центром для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей ОВЗ и МБОУ «Бейская СОШИ» обучающиеся получают необходимую помощь и консультации учителя – дефектолога в указанном центре);
- социальный педагог – 4 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2021 году в периоды дистанционного обучения педагогом-психологом организована работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В МБОУ «Бейская СОШИ» разработан план мероприятий («дорожная карта») на период 2016-2030 годы, направленных на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту. В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» имеется широкая ровная тротуарная дорожка, место для стоянки транспортного средства. Подъездные пути свободны и доступны для любого транспорта, установлена широкая калитка со звонком для проезда инвалидов-колясочников. Крыльцо школы оборудовано пандусом с многоуровневыми поручнями. Входные двери широкие, распашные, позволяющие беспрепятственно въехать в помещение школы в инвалидной коляске. Перепадов высоты на пути следования к образовательной организации нет. Имеется санитарно – гигиеническая комната, на лестницы окрашены яркими цветовыми направляющими полосами. Школьный автобус и легковой автомобиль, по обращению родителей (лиц их заменяющих) можно задействовать для перевозки ребёнка – инвалида. Есть помещение для работы педагога-психолога и учителя-логопеда. На фасаде МБОУ

«Бейская СОШИ» и филиале Новониколаевской ООШ имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля. Школьный сайт оснащён системой для слабовидящих.

Организована система взаимодействия и поддержки МБОУ «Бейская СОШИ» со стороны «внешних» социальных партнеров: Бейским консультационным центром для родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи; отделом социальной защиты Бейского района; Бейской РБ.

В МБОУ «Бейская СОШИ» разработана программа «Росток» для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Педагогическим работникам предоставляет возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки по вопросам специального образования на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность посетить занятия со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, обратиться за помощью, консультацией к социальным педагогам.

Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Учебные годы / Направление курсовой подготовки	2019 год	2020 год	2021год
«Реализация образовательных программ начального общего образования на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	3		1
Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2		1
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в образовательной организации с учётом требований ФГОС в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки			3
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ			1
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях			14
Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			1
«Реализация образовательных программ по математике на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»		4	
«Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса основного общего образования»	1		
«Реализация образовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: учитель ИЗО»,	1		
«Профессиональное развитие педагога в современных условиях на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: учитель физической культуры»	1		

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована коррекционная работа позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов, ОВЗ, детей имеющих хронические заболевания на основе индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Основные направления психологического сопровождения в нашей школе являются:

- диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся, с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

В рамках требований Стандарта в базовой школе и филиалах организуется *внеурочная деятельность* по всем направлениям личности.

№ п/п	Наименование кружка и классы	Направленность	Численность детей
<b>МБОУ «Бейская СОШ»</b>			
внеурочной деятельностью занято 100 %, посещающих 2 и более – 432			
1.	Кружок «Ритмика»	Спортивно-оздоровительное	50
2.	Кружок «Шашки»		27
3.	Кружок «Гимнастика»		34
4.	«Настольный теннис», 5 – 9-е		10/ 14
5.	«Хочу быть здоровым» (ОФП), 8 – 9 (юнощи /девушки)		12/15
6.	«Спортландия» 5,6-е		139
7.	НШ: «Роботёнок», «Я познаю мир» ОШ: Кружок «Компьюша», «Развитие вычислительных навыков», «Решение задач с практическим содержанием», «Мир лингвистики», «История России в лицах», «Формирование языковых компетенций. Теория и практика», «Учимся говорить», «Практикум решение задач по математике», «Программирование на Паскале», «Карта – язык географии», «Решение физических задач повышенной сложности», «Уровни организации живого», «Решение химических задач повышенной сложности», Кружок «Шахматы». СШ: «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач с экономическим содержанием», «Прикладная информатика», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Русское правописание: орфография и пунктуация» «Русский язык: теория и практика», «Шахматы», «Многообразие живых организмов», «Решение задач по химии повышенной сложности», «История в документах», «Проблемные вопросы обществознания»	Общеинтеллектуальное	33 123          30
8.	НШ: Хакасский язык, «Английский плюс театр», ОШ: Студия современного танца «Арт», театр мод «Силуэт», Кружок «Художественная обработка древесины». СШ: Студия современного танца «Арт».	Общекультурное	17 39  5
9.	НШ: «Колесо безопасности» (ПДД), «Юный экскурсовод», «Юный журналист», «Секреты профессий» ОШ: «Обществознание в вопросах и ответах», «Основы финансовой грамотности», «Правовая подготовка»,	Социальное	84  271

	Основы безопасности жизнедеятельности, «Навыки выживания в природной среде», кружок «Хозяин» СШ: Кружок «Хозяин»		5
10.	НШ: «Литературный ералаш», «В мире экологии» ОШ: «Юный патриот», Хакасский язык. СШ: «Теория и практика написания сочинения», «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»	Духовно – нравственное	20  16 30
<b>Новониколаевская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 70			
1	НШ: «Компьюша», «Веселый английский» ОШ: «Компьюша», «Компас», «Глобус»	Общеинтеллектуальное	30 30
2	НШ: «Лукошко чудес», «Буду хорошим читателем», «Волшебный клубок» ОШ: «Имею право», «Тропа безопасности», «Мой выбор»	Социальное	21 29
3	НШ: «Игротека», «Шахматы» ОШ: «Спортландия», «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	28 43
4	НШ: «Теремок», «Каблучок», «Колокольчик» ОШ: «Волшебная кисточка», «Каблучок», «Колокольчик»	Общекультурное	25 30
<b>Большемонокская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 65.			
1.	НШ: «Буквоежка», «Умники и умницы», «Полиглот», «Калейдоскоп наук», ОШ: «Учись языку как искусству», «Занимательный английский», «Занимательная грамматика», «Карта-язык географии»	Общеинтеллектуальное	31 35
2.	НШ: Азбука вежливости ОШ: «Закон и подросток»	Духовно–нравственное	25
3.	НШ: «Спортивная страна», «Подвижные игры» ОШ: «Будь здоров»	Спортивно - оздоровительное	38 40
4.	НШ: «Эврика», «Почемучки», «Шаг за шагом», «Калейдоскоп наук», «Удивительный мир слов», «Узнаем сами» ОШ: «Звонкие голоса», «В мире измерений», «Колесо истории»	Общекультурное	25 30
<b>Кальская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 53.			
1.	НШ: «Информашка», «Шаги к успешности», «Путешествуем с английским» ОШ: «КУМир», «Финансовая грамотность», «Тайны моего Я», «Путешествие с математикой»	Общеинтеллектуальное	49
2.	НШ: «Страна Спортландия» ОШ: «Страна Спортландия», «Туризм»	Спортивно-оздоровительное	30
3.	НШ: «Мастера-волшебники», «Давайте рисовать», «Ритмы танца», театральная студия «Золотой ключик», «Скорочтение» ОШ: «Давайте рисовать/лепить», «Академия художеств»	Общекультурное	84
4.	НШ: «Учусь создавать проект», «Хочу все знать» ОШ: «Азбука безопасности»	Социальное	25

5.	НШ: «Школа добра», «Другой взгляд, другой мир» ОШ: «На пути к выбору профессий»	Духовно- нравственное	28
<b>Утинская НОШ</b> внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. Для реализации других направлений организован подвоз в районный организации ДО.			
1.	Хакасский язык	Общеинтеллек- туальное	12

*Дополнительное образование детей* – это особая подсистема общего образования. Благодаря системе «Навигатор» 67 % обучающихся занято дополнительным образованием, участвуя в конкурсах и мероприятиях в очном и дистанционном формате. В некоторых школах также организуются кружки и клубы ДО.

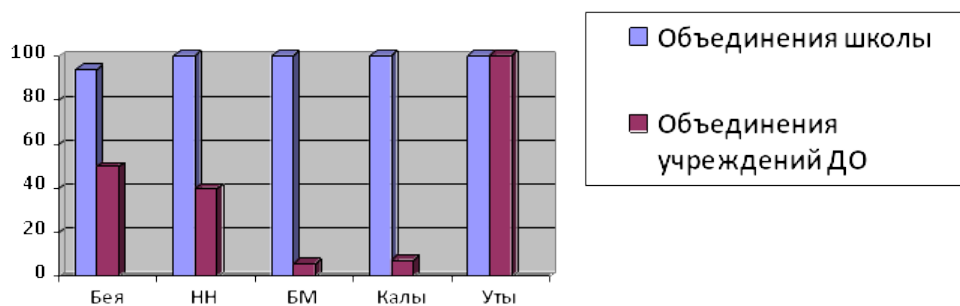
№ п/п	название кружка, секции	направленность	численность детей
<b>МБОУ «Бейская СОШ»</b>			
1.	Клуб ШСК «Олимпиец» (секции: волейбол, теннис, баскетбол, лёгкая атлетика, и студия спортивного танца)	Физкультурно-спортивное	217
2.	Клуб «WOLF» (КВН и «Хочу всё знать»)	Социальное	24
<b>Новониколаевская ООШ</b> дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
3.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
4.	Вязание «Волшебный клубок», «Каблук», «Колокольчик»	Художественно-эстетическое	50
<b>Большемонокская ООШ</b> дополнительным образованием занято 81 %, посещающих 2 и более – 12%.			
5.	Футбол	Физкультурно-спортивное	25
6.	«Чудо-бусинка», «Рукодельница»	Художественно-эстетическое	27
<b>Кальская ООШ</b> дополнительным образованием занято 28%			
7.	Казачий клуб «Ертаул»	Военно-патриотическое	18

В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшеклассники (10, 11 класс – 90 %, 8, 9-е классы), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью.

В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 кл. Хорошо развито физкультурно-спортивное направление. В МБОУ «Кальская ООШ» успешно реализуется программа военно-патриотического направления – клуб «Ертаул».

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений. В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Обучающиеся Утинской НОШ подвозятся автобусом базовой школы в ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю для посещения кружков и секций дополнительного образования.



Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

С января 2020 года школа приступила к *апробации Воспитательной программы*, разработанной в рамках опытно-экспериментальной площадки Института развития образования Российской Академии Образования. **В 2021 году программа воспитания реализуется на базе МБОУ «Бейская СОШ»**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нижеперечисленных модулей, каждый из которых реализуется на уровнях: внешешкольном / межшкольном, школьном, классном и индивидуальном.

**Модуль «Самоуправление»** (Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.) Модуль «Самоуправления» является ключевым модулем в организации воспитательной деятельности и включает в себя дополнительные модули: «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа» и «Детские общественные объединения».

Самоуправление реализуется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века», костяком которого является *школьный медиационный центр* (радио, сайт, TV) целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций. Работа школьников в медиационном центре обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, корреспондента, ответственного художественное или музыкальное сопровождение и т.д.)

В базовой школе и филиалах проходят выборы:

- лидеров ДО;
- членов Совета обучающихся по 2 от школ (для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы)
- членов Совета Учреждения (детско-взрослое соуправление осуществляет принцип сотрудничества в школьном сообществе взрослых и детей);
- для оперативной связи между Лидерами школ созданы группы мессенджеров, что позволяет обмениваться идеями и результатами проведенных мероприятий.

Избранный лидер школы формирует команду, члены которой отвечают за направления и возглавляют объединения в конкретной школе: *духовно-нравственное* «Новые тимуровцы», *гражданско-патриотическое* «Мы – патриоты», *спортивно-оздоровительное* и *БЖ* «Спортивный клуб», интеллектуальное НОУ «Интеллектуал», *общекультурное*.

Команды создают проекты на год и реализуют их в рамках *ключевых общешкольных дел*. *Модуль «Ключевые общешкольные дела»* (комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников). *Модуль «Классное руководство и наставничество»* (Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями). *Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»* (Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования). *Модуль «Школьный урок»* (Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока). *Модуль «Работа с родителями»* (Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе).

Для успешной реализации программы создана рейтинговая система на конкурсной основе.

Рейтинг между классами показал следующую картину: «Самым классным классом» в старшем звене стали 11 класс (10, 8Б), в среднем 6А (7Б, 5А), а самыми активными в начальной школе стали 1 А, 2Б, 2 В, 3 В, 4 Б, классы.

Выделились и индивидуальные лидеры по разным направлениям:

- «Лидер» - Сульберекова Алина (Президент ДО), 11 класс;
- «Патриот года» - Осипов Константин, 10 класс
- «Хореограф года» - Богданова Богдана, 8 А класс;
- «Вожатые года» получили звание 9-е классы (клуб «Бригантина»);
- «Лидер СМИ» – Золотухина Виктория, 10 класс;
- «Золотой фонд школы» - Попова Татьяна, Шефер Виолетта - 11 класс;
- «Навстречу открытиям» - Устьяхин Сергей, 10 класс;
- «ВиТА» (Вдохновение и Талант): «Лучший ведущий» Сульберекова Алина, 11 класс;



«Лучший художник» - Шефер Виолетта, 11 класс; «Лучший оратор» - Захаров Алексей, 11 класс. «На все руки мастерица» - Федорова Ксения, 8Б класс; «Мастер технологии» - Учаев Максим, 9А класс;

«Туристом года» Трифонов Арсений, 8 А класс;

Инспектор ЮИД - Байкалов Иван, 8Б класс; Инспектор ДЮП - Русановский Андрей, 6А класс;

«На страже здоровья и безопасности» - Поломошнов Кирилл, 11 класс;

В номинации «Добрая душа» лидером стал 6 А класс.

Для того чтобы школа знала своих героев в лицо, каждый год обновляются стенды «Наши звёзды», кроме того рейтинг классов отражается на экранах.

Проект «Лестница успеха» отражает успехи победителей предметных олимпиад, научно-практических конференций, которые по праву занимают там места. В этом году их 41.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить некоторые положительные моменты, и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям:**

- Главное направление, которое выполняет организационную функцию, является направление **Формирования нравственно-правовой культуры**. Данное направление проявляется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века», являемся площадкой *Российского движения школьников*, теоретической основой самоуправления является избирательное право. Ставим **задачу:** «Продолжить избирательный процесс в школе Президентов ДО, членов Совета, обучающихся и Совета Учреждения; продолжить деятельность подотряда в учебный период, на каникулах в очном и дистанционном режиме; содействовать участию обучающихся в муниципальных и республиканских детских и молодёжных организаций»

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. На начало 2021 года на учёте состояла одна обучающаяся (в течение года сменила место жительства). С начала пандемии начался всплеск правонарушений, в марте двое выпускников поставлены на учёт за употребление спиртных напитков. В августе 9 обучающихся начальной школы совершили групповое правонарушение – взлом гаража и попытка езды на автомобиле, в результате чего был нанесён ущерб организации, к концу года ребят сняли с учёта, в связи с примерным поведением. В сентябре трое совершили кражу (воровство в магазине продуктов, угон велосипедов и кража денег) и двое поставлены на учёт за хулиганство и нанесение ущерба чужому имуществу. Ещё одна прибывшая, состоит на учёте за побои. Таким образом, за год на учёте состояло 19 обучающихся.

С сентября 2021 года ситуация поставлена под строгий контроль, что позволило прекратить рост правонарушений. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во внеклассную работу, имеют постоянные и временные поручения, посещают кружковые занятия. Для трудных подростков организован кружок «Хозяин» по благоустройству школы и ремонту школьной мебели. К концу года на учёте состояло 13 обучающихся.

Задача прошлого года: «Систематизировать изучение воспитанности, отслеживать ее динамику, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость отдельных классных коллективов, ставить их под контроль, привлекать к общешкольным делам» остается актуальной.

- **Формирование культуры интеллектуального труда**. В данном направлении успешна работа НОУ в олимпиадах, НПК, районных интеллектуальных играх, фестиваль

предметных недель. Главной задачей является – приобщение всех обучающихся к проектной деятельности.

- **Формирование художественно-эстетических качеств.** Это победы в литературных конкурсах, конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства. Успешно действует КВН. В этом году удалось привлечь молодого специалиста-хореографа. Увеличилось участие в конкурсах данного направления. Однако идёт сокращение участия в вокальных конкурсах, в связи с временным отсутствием специалиста.

В этом году многие конкурсы проходили в дистанционном формате (видео, онлайн-викторины, вебинары, конференции), что открыло новые возможности для наших обучающихся. Практически в каждом конкурсе наши воспитанники лично и в командах занимали призовые места.

- **Спортивно-оздоровительная работа и формирование основ безопасности жизнедеятельности.** «Мы - за жизнь!». Данное направление реализуют детские организации: Спортивный клуб, турклуб «Прометей», ДЮП, ЮИД под руководством высококлассных специалистов. Программа носит комплексный характер, включает профилактику заболеваний, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, пропаганду ЗОЖ (профилактика злоупотреблений ПАВ) и БЖ (инструктажи поведения в чрезвычайных ситуациях); работу социально-психологической службы; совместное планирование ВР с ГИБДД, ПС, ДЮСШ.

В 2021 году продолжаем направление в рамках центра «Здоровье +», который предполагает внедрение: системы психолого-педагогического мониторинга, коррекционной работы через индивидуальные программы оздоровления, контроля организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм; информационного обеспечения всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты».** В течение года была проведена большая работа (волонтерство, казачий патриотический клуб «Ертаул» «Кальская ООШ», деятельность кружка «Патриот» и юнармейцев, военно-полевые сборы, строевая подготовка, стрельба). Участвуя в конкурсах объединения, дополнили копилку достижений. Однако стоит отметить некоторый спад работы в данном направлении школьного краеведческого музея.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает работу отряд «Юные помощники полиции» на базе 8А класса (25 человек). Программа рассчитана на 3 года. В октябре состоялось мероприятие республиканского уровня посвящение полицейского класса, в рамках Дня Права. Участниками стали представители правоохранительных органов (МВД, КДН, Прокуратуры, Пожарной части) района и республики.

Наша детская организация входит в реестр РДШ РХ. Несмотря на то, что много сделано внутри школы, выход на российское движение сократился (в связи с отсутствием кадров: руководителя школьного СМИ и педагога по вокалу, активного руководителя музея, организатора ДД). Ставим задачу – активизировать деятельность ШДО «Дети XXI века» в рамках РДШ.

**Вывод:** таким образом, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

## 2. Система управления ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности; развитии общественно-гражданских форм управления; создании системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования. Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления и соуправления:

Орган	Функции
Директор, единоличный исполнительный орган	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает документацию организации.
Административно-хозяйственный совет (директор, замдиректора, заведующие филиалами, завхозы, специалист по кадрам, делопроизводитель, инженер по ИКТ, преподаватель-организатор по ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов базовой школы и филиалов;</li> <li>- анализ информирование всех субъектов ОП об изменениях нормативно-правовой основы, о ходе и результатах деятельности.</li> </ul>
Совет Учреждения: по 4 представителя от родительской общественности, педагогического коллектива и коллектива старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития школы;</li> <li>- выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания;</li> <li>- внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>- содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.</li> </ul>
Совет обучающихся и Совет родителей по 2 представителя от каждой школы родителей и старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания образования в Учреждении (разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания);</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- определение основных направлений инновационной деятельности;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.</li> </ul>

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников;</li> <li>- участие в аттестации рабочих мест;</li> <li>- участие в работе по контролю за соблюдением трудового законодательства в школе.</li> </ul>
Школьный методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка основных направлений методической работы школы;</li> <li>- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий.</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; естественных наук; физической культуры; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов.</p>

Выстроенная система управления способствует *открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На всех уровнях общего образования реализуются в соответствии с учебным планом Основные образовательные программы: НОО на период с 2018-2022 гг., ООО на период с 2018-2023 гг., СОО на 2018-2020 гг.

В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах обучение 1-4 классах ведется по программе учебно-методического комплекса общеобразовательных учреждений "Школа России".

Учебный план представлен предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика». В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка (хакасский), наряду с преподаванием на русском языке.

В 1-4-х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В учебном

плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: 1-е классы - «Культура речи», 2-е классы – «Шахматы», 3-е классы - «Ритмика», 4-х классы - «Моя Хакасия».

Учебный план представлен предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» в 4 классе.

**Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования (далее - ООО).**

Учебный план ООО, реализующий ФГОС ООО, состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык в 9 классе, математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 9-х классах.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: ОБЖ, «Спортландия», «Хочу быть здоровым» ОФП, «ГТО» для повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ; «Выбор профессии» - позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить обучающихся в нужное русло. Это позволит получить больший процент выпускников, осознано выбравших свой профессиональный путь.

**В старшей школе** осуществляется профильное обучение в рамках ФГОС по профилям: технологический (профильные предметы математика, физика и информатика), гуманитарный (история, обществознание, право и экономика). Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (обществознания и математики, биологии и химии). Индивидуальный учебный план с углубленным изучением биологии и обществознания, экономики и права. Индивидуальный учебный план с углубленным изучением обществознания, экономики и права.

На профиль дополнительно выделяется: 8 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и информатики; по 4 часа на изучение истории, обществознания, физики, химии. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений элективных учебных предметов.

В обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, история, ОБЖ, физическая культура, астрономия. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей: биология, физика, химия, обществознание, информатика; элективными учебными предметами: «Основные вопросы биологии», «Химия соединения

углерода», «Теория познания», «Избранные вопросы физики», «Многообразие живых организмов», «Химия и жизнь», «Основные вопросы информатики и ИКТ», «История в документах», «Русская литература: от классики до современности», «Тестовые технологии в изучении английского языка», «Избранные вопросы алгебры и начала анализа», «Комбинированные задачи по физике», «Решение нестандартных задач по информатике».

Основным принципом деятельности средней школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений запланировано выполнение индивидуального проекта, который является показателем достижения учащимися как предметных, так и метапредметных и личностных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ», «Утинская НОШ» реализуется дошкольная подготовка по ООП «Преимственность», в МБОУ «Кальской ООШ» «Детский сад 2100», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В основной школе в части формируемой участниками образовательного процесса включён курс: «ОБЖ» в 5,7 классе – 1 час в неделю; «Физическая культура» в 5-9 классах – 1 час в неделю. Для расширения знаний по черчению в 8 классе добавлен 1 час в неделю технологии.

В МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. В 5-м классе из вариативной части выделен 1 час на курс «Человек и окружающая среда» с целью реализации практической направленности в преподавании предмета ОБЖ, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Количество классов комплектов на конец 2021 года**

Классы	Классы-комплекты	Обучающиеся	ИУП	Из них ПК	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
1	3	70	-			
2	4	77	-			
3	3	62	1		1 – (вариант 7.1)	
4	4	82	1		1 – (вариант 7.1)	
5	3	64	1			

6	3	74	-			
7	3	64	1			1 (вариант 8.1)
8	2	50	1			
9	2	49	-			
10	1	15	-	13		
11	1	15	-	15		
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>622</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>МБОУ «Новониколаевская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>97</b>			2 (вариант ЗПР7.2)	
<b>МБОУ «Большемонокская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>66</b>				
<b>МБОУ «Кальская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>69</b>				
<b>МБОУ «Утинская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>11</b>				
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>865</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Общая численность обучающихся в 2021 году составила 865 человек из них 26 учеников предшкольной подготовки. В сравнении с данными 2020 года численность обучающихся уменьшилась на 20 человек.

Индикаторами качества образовательной деятельности являются внутренний мониторинг качества образования и внешние мониторинги (ГИА, ВПР).

Качество образовательных результатов на конец учебного года

Ш к о л а	Число уч-ся на конец года	2017- 18 год				2018-2019 год					2019-2020 год				
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
<b>МБОУ «Бейская СОШИ»</b>															
	635	35	167	99,3	36	635	38	152	99	34	622	44	158	99	37
<b>МБОУ «Новониколаевская ООШ»</b>															
	67	3	21	100	42	73		25	100	39	79	2	19	100	35
<b>МБОУ «Большемонокская ООШ»</b>															
	82	1	24	100	36	76		30	100	39	66		27	100	44
<b>МБОУ «Кальская ООШ»</b>															
	65	1	27	100	51	58	3	19	100	42	63	1	20	100	41
<b>МБОУ «Утинская ООШ»</b>															
	7	2	5	100	100	9		7	100	78	9		5	100	71
<b>Всег</b>	<b>856</b>	<b>42</b>	<b>244</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>851</b>	<b>41</b>	<b>230</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>839</b>	<b>47</b>	<b>229</b>	<b>99</b>	<b>38</b>

Успеваемость 99 % объясняется тем, что есть обучающиеся, которые по результатам обучения получили отрицательные отметки. Решая данную проблему на заседании ШМО учителей предметников были выявлены проблемы неуспеваемости и рассмотрены планы работы со слабоуспевающими обучающимися по устранению сложившейся ситуации. Часть неуспевающих учеников по рекомендации ПМПК определены на программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Повторное обучение в 2021 году прошли три обучающихся по программе начального общего образования.



Промежуточная аттестация целью которой является: установление фактического уровня достижения планируемых предметных результатов по предметам учебного плана; соотнесение фактического уровня достижения планируемых предметных результатов обучения по предметам учебного плана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, проверочная работа, комплексная работа (в рамках ВПР), письменная комплексная контрольная работа, проверочная работа (в рамках ВПР), проверочная работа из двух частей: теория и практика, творческий проект, диктант с грамматическими заданиями, изложение с элементами сочинения, контрольная работа в формате ГИА, контрольная работа, тест, собеседование, устный опрос и другие формы.

Вывод: По результатам промежуточной аттестации четыре обучающихся базовой школы были переведены в следующий класс условно. Двое из которых не ликвидировали академическую задолженность и по заявлению родителей были оставлены на повторный год обучения.

В 2021 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4 – 8 классов МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалов.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

#### **Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах** (уровень начального образования)

Русский язык	2019 год		2020 год		2021 год	
	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу
<b>Русский язык</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	70%	65	27%	59	72%	60
«Новониколаевская ООШ»	67%	6	20%	10	50%	4
«Большемонокская ООШ»	50%	10	0	4	63%	8
«Кальская ООШ»	80%	5	87%	7	50%	4
«Утинская НОШ»	100%	3	0	1	100%	2
<b>Итого</b>	<b>70%</b>	<b>89</b>	<b>30%</b>	<b>81</b>	<b>69%</b>	<b>78</b>
<b>Математика</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	85%	67	68%	62	72%	64
«Новониколаевская ООШ»	83%	6	50%	10	50%	4
«Большемонокская ООШ»	100%	10	0	4	50%	8
«Кальская ООШ»	100%	5	29%	7	75%	4
«Утинская НОШ»	100%	3	100%	1	100%	2
<b>Итого</b>	<b>89%</b>	<b>91</b>	<b>57%</b>	<b>84</b>	<b>70%</b>	<b>82</b>
<b>Окружающий мир</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	72%	66	46%	71	77%	61
«Новониколаевская ООШ»	83%	6	60%	10	100%	4

«Большемонокская ООШ»	90%	10	20%	5	100%	8
«Кальская ООШ»	100%	5	88%	8	75%	4
«Утинская НОШ»	100%	3	100%	2	100%	2
<b>Итого</b>	<b>84%</b>	<b>90</b>	<b>51%</b>	<b>96</b>	<b>81%</b>	<b>79</b>

Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 69 %, успеваемость - 100%. Рассматривая достижения планируемых результатов по русскому языку можно отметить хорошие результаты обучающихся в умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. На ряду с этим следует отметить, что существует проблема у части обучающихся по работе с текстами, с применением изученных орфографические и пунктуационные нормы при передаче содержащейся в тексте информации.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике составило 70 %, успеваемость - 100%. Среди достижений планируемых результатов по математике хорошие результаты отмечаются в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Проблемными для некоторых обучающихся оказались овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Качество знаний обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 81%, успеваемость - 100%. Высокие знания показаны по сформированности уважительного отношения к родному краю. Умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Трудности вызвали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

### Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах за три года

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>						
2019	МБОУ «Бейская СОШИ»	89	-	29,2%	58,4%	12,4%
2020		81	18,52%	50,62%	27,16%	3,7%
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	78	0	32,05%	42,31%	25,64%
	Республика Хакасия	7177	4,9	32,24	47,08	15,77
	Бейский район	205	4,88	39,51	39,02	16,59

<b>Математика</b>						
2019	МБОУ «Бейская СОШИ»	91	-	11%	48,4%	41%
2020		84	15,48%	42,86%	32,14%	9,52%
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	82	2,44%	28,05%	29,27%	40,24%
	Республика Хакасия	7217	2,38%	21,74%	44,44%	31,44%
	Бейский район	212	3,3%	29,25%	35,38%	32,08%
<b>Окружающий мир</b>						
2019	МБОУ «Бейская СОШИ»	90	0	15,6%	71,1 %	13,3%
2020		96	2,08%	46,88%	44,79%	6,25%
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	79	0	18,99%	56,96%	24,05%
	Республика Хакасия	7202	0,54%	20,05%	59,53%	19,88%
	Бейский район	211	0,47%	25,12%	54,98%	19,43%

Рассматривая результаты ВПР за три года можно отметить, что в 2021 году обучающиеся нашей школы повысили качественные показатели. По результатам анализа ВПР на заседаниях школьных методических объединений было решено спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Вводить в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, которые показали низкие результаты. Внести изменения в рабочие программы. Усилить работы по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах ООО**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 класс, Русский язык (93 участников) - успеваемость 80,65%, качество 36,56%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	19,35	44,09	29,03	7,53
Бейский район	15,84	46,15	32,13	5,88
Республика Хакасия	12,5	45,68	30,9	10,92
Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84
<b>6 класс, Русский язык (85 участников) - успеваемость 92,9%, качество 37,4%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	7,06	55,29	31,76	5,88
Бейский район	8,25	47,57	37,86	6,31
Республика Хакасия	12,94	46,28	33,39	7,39
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
<b>7 класс, Русский язык (64 участников) - успеваемость 81,3%, качество 37,5%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	18,75	43,75	35,94	1,56
Бейский район	18,5	45,09	31,21	5,2
Республика Хакасия	15,94	49,23	29,71	5,11
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6
<b>8 класс, Русский язык (68 участников) - успеваемость 75%, качество 33,8%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	25	41,18	32,35	1,47
Бейский район	18,33	45,56	31,11	5
Республика Хакасия	17,9	39,09	36,39	6,62
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6
<b>Количество работ, получивших "2" меньше на всех уровнях в 6-х классах.</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 класс, Математика (97 участников) - успеваемость 80,65%, качество 36,56%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»				
Бейский район	11,19	46,27	27,61	14,93
Республика Хакасия	10,48	45,07	31,76	12,68

Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
<b>6 класс, Математика (84 участников) - успеваемость 89,3%, качество 29,2%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	10,71	63,1	19,05	7,14
Бейский район	7,96	59,7	26,37	5,97
Республика Хакасия	11,19	55,1	28,9	4,81
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
<b>7 класс, Математика (65 участников) - успеваемость 90,8%, качество 32,3%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	9,23	58,46	29,23	3,08
Бейский район	13,95	57,56	24,42	4,07
Республика Хакасия	10,82	56,6	26,45	6,13
Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4
<b>8 класс, Математика (72 участников) - успеваемость 83,3%, качество 4,2%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	16,67	79,17	4,17	0
Бейский район	13,41	71,51	11,73	3,35
Республика Хакасия	12,61	63,13	22,82	1,43
Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17
<b>По математике % выполнивших работу на «хорошо» в 7 классе больше, чем в районе, РХ, «2» меньше, чем в районе, РХ и России.</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>5 класс, Биология (94 участников) - успеваемость 96,8%, качество 37,2%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	3,19	59,57	30,85	6,38
Бейский район	6,61	50,22	37	6,17
Республика Хакасия	9,2	47,77	34,39	8,64
Вся выборка	8,69	40,75	39,55	11,02
<b>6 класс, Биология (38 участников) - успеваемость 97,4%, качество 31,6%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	2,63	65,79	31,58	0
Бейский район	3,95	61,84	31,58	2,63
Республика Хакасия	8,92	51,16	34,83	5,1
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37
<b>7 класс, Биология (66 участников) - успеваемость 80,9%, качество 47%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	9,09	43,94	39,39	7,58
Бейский район	7,32	54,47	33,33	4,88
Республика Хакасия	7,92	53,88	30,75	7,45
Вся выборка	9,4	46,16	34,96	9,49
<b>С написанием ВПР по биологии 7-е классы справились лучше. В 5,6-х классах % «2» меньше на всех уровнях.</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>5 класс, История (95 участников) - успеваемость 91,6%, качество 37,9%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	8,42	53,68	29,47	8,42
Бейский район	7,17	49,78	31,39	11,66
Республика Хакасия	6,71	47,9	35,67	9,72
Вся выборка	6,91	37,94	39,18	15,97
<b>6 класс, История (50 участников) - успеваемость 98%, качество 56%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	2	42	42	14
Бейский район	0,92	46,79	40,37	11,93
Республика Хакасия	8,8	51,5	32,61	7,1
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33

<b>7 класс, История (65 участников) - успеваемость 100%, качество 63,1%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	0	36,92	49,23	13,85
Бейский район	8,77	41,52	41,52	8,19
Республика Хакасия	11,89	49,55	31,43	7,12
Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79
<b>8 класс, История (34 участника) - успеваемость 100%, качество 47,1%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	0	52,94	35,29	11,76
Бейский район	3,75	48,75	36,25	11,25
Республика Хакасия	10,81	38,06	39,94	11,2
Вся выборка	7,98	37,78	39,28	14,96
<b>По истории в 6,7-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях. Процент двоек в 7,8-х классах меньше на всех уровнях.</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>7 класс, Обществознание (66 участников) - успеваемость 98,5%, качество 45,5%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	1,52	53,03	42,42	3,03
Бейский район	10,65	44,38	38,46	6,51
Республика Хакасия	11,11	54,73	29,72	4,45
Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73
<b>8 класс, Обществознание (21участник) - успеваемость 90,5%, качество 52,4%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	9,52	38,1	38,1	14,29
Бейский район	4,76	38,1	44,44	12,7
Республика Хакасия	16,77	53,85	25,35	4,04
Вся выборка	13,92	46,62	30,53	8,93
<b>В 7-х классах % «4» больше на всех уровнях, в 8-х классах % «5» больше на всех уровнях. В 7-х классах % «2» меньше на всех уровнях</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>6 класс, География (46 участников) - успеваемость 93,5%, качество 21,7%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	6,52	71,74	21,74	0
Бейский район	3,05	45,04	45,8	6,11
Республика Хакасия	2,8	48,48	41,41	7,3
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
<b>7 класс, География (65 участников) - успеваемость 90,8%, качество 20%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	9,23	70,77	15,38	4,62
Бейский район	11,49	63,22	20,11	5,17
Республика Хакасия	11,78	64,24	19,61	4,37
Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47
<b>8 класс, География (16 участников) - успеваемость 100%, качество 12,5%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	0	87,5	12,5	0
Бейский район	10,53	65,79	23,68	0
Республика Хакасия	8,84	62,43	25,7	3,03
Вся выборка	9,31	54,99	28,99	6,71
<b>Количество работ, получивших "2" меньше на всех уровнях в 7,8-х классах.</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>7 класс, Физика (66 участников) - успеваемость 87,9%, качество 15,2%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	12,12	72,73	12,12	3,03
Бейский район	7,6	55,56	28,07	8,77
Республика Хакасия	15,41	52,22	27,26	5,12

Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61
<b>8 класс, Физика (37 участников) - успеваемость 94,6%, качество 37,8%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	5,41	56,76	29,73	8,11
Бейский район	7,5	48,75	35	8,75
Республика Хакасия	14,86	50,98	26,88	7,28
Вся выборка	13,01	47,96	30,69	8,34
<b>В 8-х классах количество работ, получивших "2" меньше на всех уровнях</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>8 класс, Химия (27 участников) - успеваемость 85,2%, качество 37,04%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	14,81	48,15	37,04	0
Бейский район	12,99	54,55	32,47	0
Республика Хакасия	5,42	35,82	40,97	17,79
Вся выборка	6,05	35,11	39,35	19,49
<b>По химии количество работ, получивших "2" больше на всех уровнях</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>7 класс, Английский язык (62 участника) - успеваемость 85,5%, качество 19,4%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	14,52	66,13	17,74	1,61
Бейский район	13,04	59,63	22,36	4,97
Республика Хакасия	24,87	47,8	22,06	5,26
Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94
<b>7 класс, Немецкий язык (3 участника) - успеваемость 100%, качество 100%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ»	0	0	100	0
Бейский район	0	55,56	33,33	11,11
Республика Хакасия	22,48	48,21	25,73	3,58
Вся выборка	19	48,64	26,84	5,53
<b>По немецкому языку успеваемость и качество составляет 100%.</b>				

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

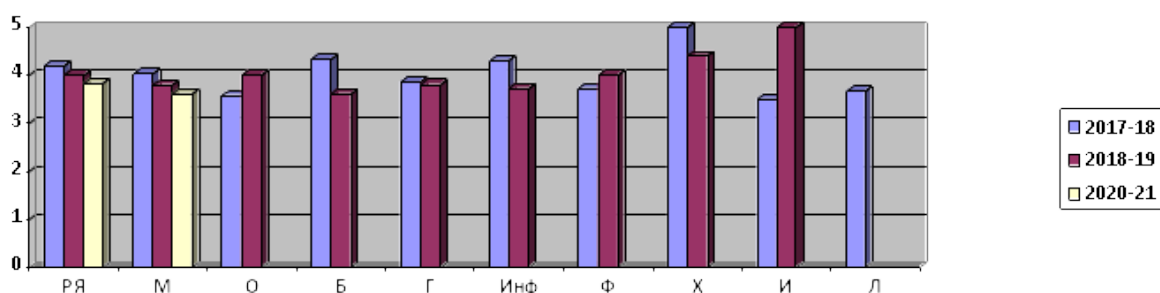
К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 75 обучающихся. Аттестацию в форме ОГЭ проходило 75 обучающихся. По всем экзаменам успеваемость составила 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Средняя оценка			Качество			Рейтинг в районе
						ОУ	Район	РХ	ОУ	Район	РХ	
<b>Русский язык</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,06</b>	<b>60</b>	<b>59,4</b>	<b>75,7</b>	<b>4</b>
НН	8	1	2	5	0	3,5			38			6
БМ	12	4	4	4	0	4			67			3
К	3	1	1	1	0	4			67			3
ОУ+филиалы	75	19	25	31	0	3,84			58,7			5
<b>Математика</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>52</b>	<b>34,6</b>	<b>43,08</b>	<b>1</b>
НН	8	0	2	6	0	3,25			25			5
БМ	12	0	5	7	0	3,42			42			2
К	3	0	0	3	0	3			0			7
ОУ+филиалы	75	5	29	41	0	3,52			45,3			2

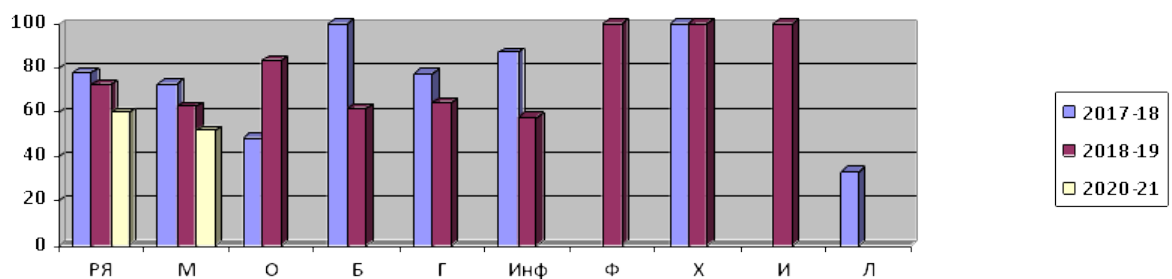
Базовая школа находится на 1 месте среди ОУ в МО по математике. Внутри ОО Новониколаевская ООШ показала хуже результаты по русскому языку, Кальская по математике. Большемонокская ООШ показала хороший результат по русскому языку и математике.

В целом наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике.

### Средняя оценка за три года



### Качество за три года



### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.



Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 выпускник 11-го класса.  
**Результаты ЕГЭ – 2021**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников по уровню знаний				max балл	min балл	Средний балл			
		ниже min	средний	выше сред	высокий			по ОУ	по району	по РХ	по РФ
Русский язык	21	0	7	6	8	94	41	68,6	65,95	71,19	71,4
Математика (профиль)	8	0	2	5	1	82	39	66,1	52,16	57,23	55,1
Физика	2	0	1	1	0	64	49	56,5	46,33	51,90	55,1
Химия	4	0	4	0	0	59	41	47,3	47,67	51,09	53,8
Биология	4	0	4	0	0	47	38	42	46,80	52,61	51,1
Информатика	4	0	1	3	0	68	45	59,75	58,80	62,23	62,8
История	6	0	1	5	0	75	49	63,7	60,13	54,67	54,9
Обществознание	10	0	3	4	3	86	49	67,6	58,48	57,38	56,4
Литература	1	0	1	0	0	55	55	55	55	59,93	66

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 100%. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов – 38%. Средневзвешенный балл – 58,5.

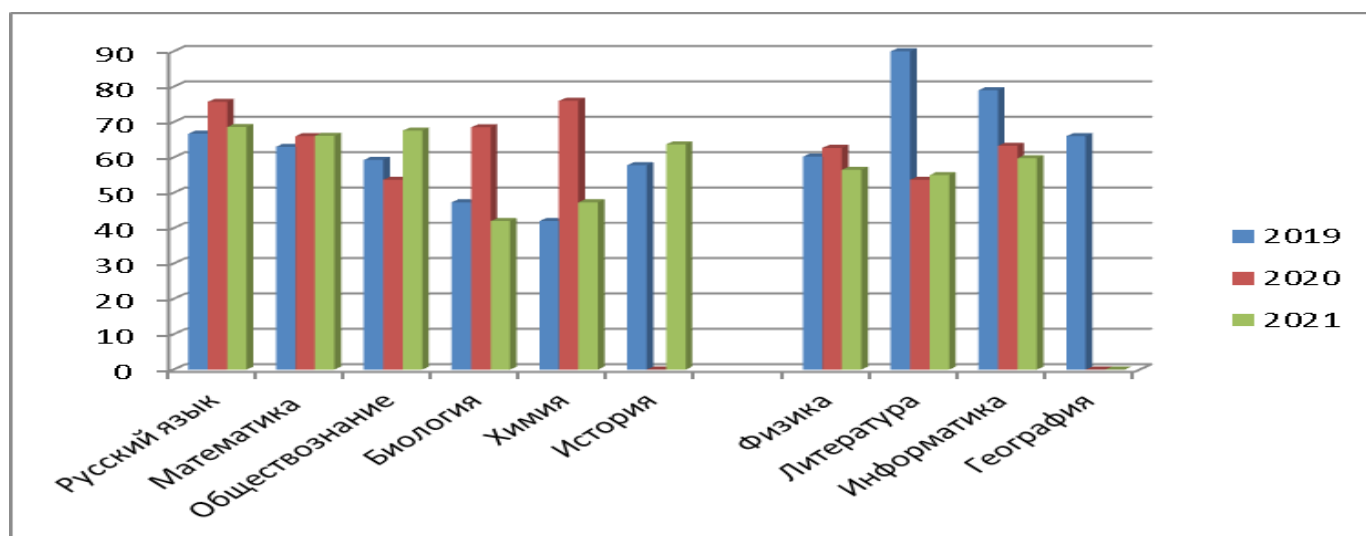
Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (Девятайкина Н.В.), математике (Слободчук С.Н.), физике (Другова Е.Н), истории и обществознанию (Тимченко Н.М.)

Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников		21	35	29	32	21	24	23	23	20	21
Русский язык	сдавало	21	33	29	32	21	24	23	23	18	21
	max балл	72	92	84	92	93	93	91	89	96	94
	средний	62,1	63,5	57,7	64	65,9	67	69	66,7	75,7	68,6
	min балл	52	46	38	34	53	45	41	44	46	41
Математика(с 2015 профиль)	сдавало	21	33	29	11	9	9	8	12	9	8
	max балл	68	66	73	70	84	86	68	80	90	82
	средний	42,6	45,03	46,4	52	58,4	64	47	63	66	66,1
	min балл	20	24	24	33	39	50	27	33	39	39
Обществознание	сдавало	13	12	20	19	2	8	9	12	5	10
	max балл	78	83	70	86	61	74	71	96	79	86
	Средний	57	63,6	54,5		59,5	66	62	59,3	53,7	67,6
	min балл	49	49	40	23	58	49	51	35	31	49
Биология	сдавало	1	8	1	4	4	5	6	4	4	4
	max балл	46	59	40	67	76	69	61	52	84	
	средний	46	48,4	40	60	53,5	48	47	47,3	68,5	
	min балл	46	44	40	48	30	32	18	42	57	
Химия	сдавало	0	0	0	4	4	5	5	2	4	4
	max балл	0	0	0	66	48	74	69	42	80	59
	средний	0	0	0	52	41,25	40	52	42	76	47,3
	min балл	0	0	0	43	31	23	38	42	70	41
История	сдавало	2	1	7	5	1	4	6	4	-	6
	max балл	72	63	93	86	54	64	65	72	-	75
	средний	60	63	59	61	54	60	53	57,8	-	63,7

	minбалл	48	63	37	41	54	55	55	41	-	49
Физика	сдавало	4	7	4	3	7	2	6	6	7	2
	max балл	59	67	57	65	76	59	62	74	89	64
	средний	49	50,9	49	63	52,7	55	51	60,2	62,7	56,5
	min балл	39	36	40	61	41	51	41	54	39	49
Литература	сдавало	0	4	1	0	2	0	2	1	4	1
	max балл	0	68	51	0	50	-	65	90	63	55
	средний	0	54,3	51	0	48	-	63	90	53,7	55
	min балл	0	38	51		46	-	61	90	51	55
Английский язык	сдавало	0	4	0	0	2	1	2	-	-	-
	max балл	0	88	0	0	52	74	73	-	-	-
	средний	0	74,3	0	0	51	74	67	-	-	-
	min балл	0	46	0	0	50	74	60	-	-	-
Информатика	сдавало	6	6	4	3	1	4	-	1	4	4
	max балл	75	73	76	61	51	68	-	79	75	
	средний	61,5	63,3	59,1	48	51	62	-	79	63,3	
	min балл	50	50	40	27	51	55	-	79	53	
География	сдавало	0	0	1	2	-	-	-	1	-	-
	max балл	0	0	57	93	-	-	-	66	-	-
	средний	0	0	57	78	-	-	-	66	-	-
	minбалл	0	0	57	64	-	-	-	66	-	-

### Средний балл ЕГЭ за три года, %



Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлым годом выше по обществознанию. По остальным предметам результаты ниже, чем в прошлом году.

### Высокобалльники за 10 лет:

Предмет	Количество	Высший балл
Математика (базовый уровень)	31	20 в 2019
Русский язык	34	93 в 2017; 91 в 2018; 96 в 2020; 94 в 2021
Математика (профильный уровень)	5	83 в 2016; 86 в 2017; 90 в 2020; 82 в 2021
Обществознание	6	96 в 2019; 86 в 2021

География	1	93 в 2015
История	3	93 в 2014
Английский	1	88 в 2013
Информатика	1	86 в 2011
Литература	1	90 в 2019
Биология	1	84 в 2020
Химия	1	80 в 2020
Физика	2	89 в 2020

**Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием**

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
9	4	4	5	2	3
11	2	1	3	8	3

**Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями**

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
11	2	0	3	8	3

Важным показателем качества подготовки обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников и НПК* Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями, организована работа научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»). Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

**Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)**

Предмет/ Результат	2019 год			2020 год			2021 год		
	Учас- тие	победа	Призер- ство	Учас- тие	победа	Призер- ство	Учас- тие	победа	Призер- ство
Математика	2								
География	1								
Литература	2		2	5			1		1
История							2		
Обществознание	3		1	3			1		1
Право				3			1		
Физика	2		1	2			1		
Основы безопасности и жизнедеятельности	2		2	5	1	3	4	1	3
Русский язык	3								
Физическая культура	1			3					
Технология	2	1	1	2	1				
Экология									
Астрономия				3			1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Всего призовых мест	8 – 44%	5-19%	6-55%
---------------------	---------	-------	-------

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**  
**Салатов Кирилл** - победитель по технологии (учитель Грудинин Игорь Евгеньевич)  
**Захаров Алексей** - победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович)  
**Нестерова Людмила** – призер по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович)  
**Русановский Иван** – призер по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович)  
**Трейзе Алена** – призер по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович)

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Предмет/ год	2019 157 участников – 41 % качества		2020 185 участников – 42% качества		2021 203участников – 26% качества	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Английский язык	2	-	-	-	1	2
Астрономия	1	2	1	1	1	-
Биология	1	2	1	2	2	1
География	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1	2	2	3
Литература	3	4	4	2	2	3
Математика	-	-	2	-	2	1
Обществознание	2	3	4	2	1	2
ОБЖ	2	7	2	4	3	2
Право	2	3	1	3	1	3
Русский язык	-	-	3	2	3	2
Технология	3	1	1	1	3	3
Физика	1	1	1	-	1	-
Физическая культура	2	4	1	2	-	-
Химия	1	3	-	-	-	1
Экология	-	2	-	2	-	-
Экономика	-	-	2	1	-	1
ИЗО	1	1	-	-	-	-
Музыка	-	4	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	1	1	1
МХК	-	-	1	-	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

На муниципальном этапе школа завоевала 53 призовых мест, это лучший результат в Бейском районе.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал число участников увеличилось по сравнению с двумя предыдущими годами.

Участие обучающихся в конкурсах 2021год

Название	Количество обучающихся	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс «Живая классика»	4	1 победитель
Конкурс «Страница 19»	9	1 победитель

Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	10	Команда - победители
«Молодежь против коррупции»	1	Победитель
«Звездное лето-2021»	8	Победители
Конкурс рисунков «Ларец Новогодних чудес»	6	1 призёр
Конкурс рисунков «Осень желтая»	25	5 победителей, 12 призеров
Конкурс рисунков «Ларец новогодних чудес»	36	15 победителей, 5 призеров
Районный конкурс «Экология рек и водоемов»	3	1 призер
Творческий конкурс «Осенние краски»	6	2 победитель
Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Девушки	8	победители
Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Юноши	8	призеры
Муниципальные соревнования по теннису командное первенство	4	2 призера
Муниципальные соревнования по шахматам парное первенство	4	1 победитель,
Районный конкурс рисунков «Пришла Весна – пришла Победа»	10	1 Призер
Районная сюжетно-деловая игра «Мой выбор – СПОРТ» в рамках антинаркотической профилактики	22	Участники
Районный конкурс «Горячий лед - 2021»	6	2 место
Конкурс компьютерного рисунка «Край родной, навек любимый...» (5-8 кл)	16	2 победителя 7 призеров
Конкурс компьютерного рисунка, посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5-8 кл)	8	1 победитель 7 призеров
Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО – 2021 (3-5 ступени) личный зачет	21	2 победителя 6 призеров
Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО-2021 (3-5 ступени) командный зачет	5 команд по 4 человека	2 победитель 3 призера
Соревнования прохождения пожарной полосы в рамках районного военно-патриотического мероприятия «Приказано выжить!»	Команда 12 человек	победитель
Районный казачий военно-патриотический слет	3 команды по 8 человек	3 победитель 3 призер
Соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2022» личный зачет	26	2 победителя 3 призера

Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО – 2022 (3-5 ступени) личный зачет	22	2 победителя 6 призеров
Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО – 2022 (3-5 ступени) командный зачет	4 команд по 4 человека	4 призера
Конкурс компьютерного рисунка «Земля – наш общий дом!» (5-8 кл)	16	4 победителя 5 призеров
НПК	16	2 победителей, 4 призёра
Конкурс чтецов, посвящённый Году хакасского эпоса	2	1 призер
Дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь»	3	3 призера
Районный творческий конкурс «Подарки Бабушкам и Дедушкам»	4	2 победителя
Районный творческий конкурс «А у нас Новый год»	7	5 победителей
Открытый районный детский конкурс красоты «Мисс Абахай – 2021» (возрастная категория 8-10 лет)	2	1 победитель 1 призер
<b>Республиканский уровень</b>		
Всемирная экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету от пластика»	10	Призёры
Республиканская профилактическая акция «Дети России-2021»	20	3 место
Слет ДЮП	5	Призеры
Слет ЮПП	25	Призеры
Республиканский форум «Спорт-это здорово!» Спортивное Мероприятие для несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете	4	3 место
Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы. Номинация «Художественное чтение стихотворения о Великой Отечественной войне»	5	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3	1 призер
Республиканский конкурс «Новогодние приключения -2021» в номинации «Зима в поэзии искрится»	6	1 призёр
X региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	4	1 победитель
Межрегиональная интернет-олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	2	1 Призёр
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень 2021»	4	участник
Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию	22	5 призеров 1 победитель
Республиканский праздник Чир Ине. Онлайн-конкурс «Чиримнің пайы»- «Сокровища земли родной»	10	Диплом 2 степени
Дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвящённый 76-й годовщине Победы в великой Отечественной войне	6	1 призер
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	3	2 призера
Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10	2 победителя 4 призера
<b>Всероссийский уровень</b>		

X региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1	Призер
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	120	25 призеров и победителей

Анализ показал, что увеличились качественные показатели. Это говорит об индивидуальном подходе педагогов в работе с одаренными детьми и в целом о системе работы в школе.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

#### **Режим образовательной деятельности**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Учебный процесс организован на основании Письма МО и науки РХ №100- 2180 от 20.03.2020 «О методических рекомендациях о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий». В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах был организован ступенчатый режим посещения школы, на основании приказа №78 от 17.08.2020г. «Об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20» с целью ограничения массового скопления обучающихся и распространения инфекции (COVID-19) отменена кабинетная система.

На сайте школы размещена информация, посвященная работе в условиях коронавирусной инфекции. Частью этой работы стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в этих условиях. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В рамках выполнения санитарных требований Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и настенные для пищеблока и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Бейская СОШИ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование

МБОУ «Бейская СОШИ» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://school19140.ru/">http://school19140.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://school19140.ru/">http://school19140.ru/</a>	

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Установлена 5-дневная учебная неделя в базовой школе и филиалах:

МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» (1 класс).

В МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» - шестидневная учебная неделя во 2-9 классах.

Учебные занятия начинаются в МБОУ «Бейская СОШИ», в филиале «Новониколаевская ООШ», в филиалах «Кальская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиале «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В первом классе предусмотрено использование "уравнего" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуются во второй половине дня в 1 классах - по 35 мин., во 2 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет промежуточная аттестация (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). В качестве результатов промежуточной аттестации зачитывается выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс



для продолжения обучения по программе соответствующего уровня (1-8,10 классы) или для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

С 1 сентября 2020 года в базовой школе и филиалах организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Разработан ряд нормативных актов с учётом всех методических рекомендаций, способствующих качественному приготовлению блюд и доступу родителей (законных представителей) с целью контроля организации питания. Для детей ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое горячее питание, для обучающихся, проживающих в школьном интернате - 4-х разовое питание. Вся информация по организации питания в ОО размещается и периодически обновляется на школьном сайте в разделе «Питание в школе». Обучающиеся 5-11 классов имеют возможность посещать школьную столовую за родительскую плату, организовано льготное (бесплатное) питание для малообеспеченной категории обучающихся.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Цель коррекционной логопедической работы заключается в создании условий для логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личностных качеств. Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, ООО.

Содержание коррекционно – развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

Своевременно оказанная коррекционная помощь этим обучающимся позволила облегчить нелегкий процесс формирования навыков чтения и письма, и овладение программой по основным предметам. Дети овладели звукобуквенным анализом и синтезом, слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи; значительно пополнили словарный запас, качественно улучшился процесс чтения. Овладение письмом и чтением шло замедленно, но поставленные цели и задачи были реализованы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ученика. Работа ведётся по данному направлению с учётом взаимодействия с филиалами школы.

Систематическая социально-профилактическая работа с несовершеннолетними со стороны классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, шефов-наставников (беседы, тренинги, коррекционно-развивающие занятия) позволила добиться на конец 2021года следующих результатов:

<b>Содержания</b>	<b>2019год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Общая численность на начало учебного года	635	635	622
Количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	2	13	10
Количества семей состоящих на учете в – ПДН КДНиЗП	4	4	9

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и по необходимости. В 2021 году прошло 5 заседаний Совета профилактики.

Зоной особого внимания Совета профилактики является обучающиеся стоящие на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. За ними закреплены педагоги - наставники, которые ведут ежедневное наблюдение, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение семей.

Проводят индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН Паникаровой С.Н., секретаря КДН и ЗП Грудининой А.А., также в течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Ежемесячно эти подростки заслушиваются на заседании Совета профилактики с самоотчетами. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников, поездки в загородные лагеря). Для их родителей проводятся консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

В течение 2021 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога. Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающегося. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация

десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД пятиклассников можно проследить динамику.

### Мониторинг сформированности УУД

класс	уровень	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД					
		Переслени			Лусканова			Ясюкова-Личностный Кеттела Волевой самоконтроль (фактор Q3)			Ясюкова-Личностный Кеттела Активность в общении (факторы H, F)			Ясюкова-Личностный Кеттела Потребность в общении (фактор A)		
		2019 в % пятый класс	2020 в % шестой	2021 в % седьмой	2019 в % пятый класс	2020 в % шестой	2021 в % седьмой	2019 в % пятый	2020 в % шестой	2021 в % седьмой	2019 в % пятый	2020 в % шестой	2021 в % седьмой класс	2019 в % пятый	2020 в % шестой	2021 в % седьмой
5В	Выс.	13	14	25	8	10	12	10	18	18	13	15	15	12	15	12
	Сред.	42	44	44	80	78	51	54	46	46	48	31	31	62	54	51
	Низ.	45	42	31	12	12	37	36	36	36	61	54	54	26	31	37
5Б	Выс.		28	33	48	49	28	9	12	33	0	9	12	13	9	12
	Сред.	26	68	56	39	41	55	52	48	56	56	68	60	78	78	71
	Низ.	70	4	11	13	10	17	39	36	11	44	23	28	9	13	17
5А	Выс.		67	38	42	44	25	4	8	25	0	4	17	0	0	6
	Сред.	67	29	56	58	56	63	54	56	56	62	60	52	87	87	82
	Низ.	29	4	6	0	0	12	42	36	19	38	36	31	13	13	12
5К	Выс.	33	33	50	50	50	50	17	33	33	17	33	50	0	17	50
	Сред.	33	50	33	33	50	50	33	34	50	50	50	50	50	50	50
	Низ.	34	17	17	17	0	0	50	33	17	33	17	0	50	33	0
5Н	Выс.	20	40	40	60	40	40	0	0	40	40	40	40	20	40	40
	Сред.	60	40	60	20	40	60	60	80	60	40	40	60	40	40	40
	Низ.	20	20	0	20	20	0	40	20	0	20	20	0	40	20	20
5М	Выс.	20	20	20	40	50	40	10	10	20	30	30	30	40	40	40
	Сред.	40	60	60	40	40	50	50	60	70	50	60	60	40	50	50
	Низ.	40	20	20	20	10	10	40	30	10	20	10	10	20	10	10

В результате проведенного сравнительного анализа мониторинга сформированности УУД видно, что в 2020-2021 учебном году сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД дает положительную динамику.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися 1; 5 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие

коммуникативных навыков. Ежегодно ведётся профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», ОВЗ, детьми – инвалидами:

- индивидуальный маршрут для ребёнка, предусматривающий пути достижения им целей согласно индивидуальным задачам образования;
- психологическая карта и индивидуальный план коррекционной работы, разрабатывается совместно с социальным педагогом.
- комплексная диагностика, учитывающая уровень сформированности всех познавательных процессов и эмоционально-личностных особенностей ребенка.

Для диагностики уровня адаптации первоклассников к школе использую следующие методики: методика «Домики»; психолого-педагогическая оценка готовности Семаго; анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Динамика уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
2019-2020	26%	51%	23%
2020-2021	28%	50%	22%
2021-2022	29%	50%	21%

Динамика уровня адаптации первоклассников по филиалам

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
<b>«Большемонокская ООШ»</b>			
2019-2020	31%	46%	23%
2020-2021	20%	60%	20%
2021-2022	25%	75%	0%
<b>«Кальская ООШ»</b>			
2019-2020	30%	60%	10%
2020-2021	17%	66%	17%
2021-2022	17%	75%	8%
<b>«Новониколаевская ООШ»</b>			
2019-2020	30%	40%	30%
2020-2021	22%	45%	33%
2021-2022	31%	50%	19%

Для повышения уровня адаптации первоклассников использованы: коррекционно-развивающая Программа на основе программы Глазунова Д.А.; Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе (1-4). Хухлаева О.В., тренинговые упражнения.

Консультирование участников образовательного процесса проводится регулярно как в групповой форме, так и в индивидуальной по запросам всех участников образовательного процесса. В результате анализа направлений консультативной деятельности, можно сделать вывод, что наибольшее количество запросов от родителей связано с отсутствием интересов у ребенка и нежеланием учиться, уровень развития детей, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность, консультации по результатам диагностики, трудностями в период адаптации к школе. Педагоги обращаются

с вопросами по эмоционально-личностному развитию детей, установлению контакта с родителями, эмоциональному выгоранию. Обучающиеся по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов, профессиональные планы и интересы.

В 2021 году решались вопросы по преодолению трудностей широкого спектра направлений психологической работы при отсутствии четких, устоявшихся алгоритмов ее организации в рамках школы.

**Вывод:** Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, своевременная коррекция нарушений психического и физического развития. В целом все поставленные задачи на год реализованы.

## 5. Востребованность выпускников.

### Распределение выпускников 11-го класса

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность, направление</i>	количество
г. Новосибирск, НГМУ	Стоматологический факультет	1
г. Иркутск, ИГУ	Международные отношения и внешняя политика	1
г. Иркутск, ИГУ	Педагогический институт. Гуманитарно-эстетическое образование	1
г. Красноярск, СФУ (Сибирский Федеральный университет)	Филологический факультет	1
г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева	Исторический факультет	1
г. Ачинск, Педагогический колледж	Педагог дополнительного образования	1
г. Железногорск	Сибирская пожарно-спасательная академия МЧС. Техногенная безопасность	1
г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Юридический институт. Гражданско-правовое направление	3
	Информатика и вычислительные технологии	1
	Прикладная информатика в дизайне	1
	Институт экономики и управления. Менеджмент: управление малым бизнесом	1
	Факультет педагогического образования (физика, математика)	1
	Лечебное дело	1
г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Медицинский колледж	Лечебное дело. Фельдшер	1
п. Черемушки, СФУ, Саяно –Шушенский филиал	Информационные системы и технологии	2
п. Черемушки, СФУ, Саяно –Шушенский филиал	Гидроэнергетика	1

Динамика востребованности выпускников 11 класса

Выбираемые направления	2019						2020						2021					
	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет
Медицина	1	1	2		2		4			4	0	4	2	1	2	1	1	2
Юриспруденция	1			1		1		1	1		1		4		3	1	2	2
Социальная сфера	2	1	1	2	1	2		1	1		0	1	0		0	0	0	0
Педагогика	4	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	4	1	2	3		5
Экономика	2		1	1	1	1	1			1	0	1	1		1			1
Техническое	7	1	3	5	1	7	7	1	2	6	0	8	6		5	1		6
Культура	2			2	1	1	1		1		0	1	0		0	0		0
<b>Итого:</b>	19	4	9	14	8	15	15	4	7	12	2	17	17	2	13	6	3	16

В текущем году выпускники выбрали следующие 3 основных направления: техническое, юридическое, педагогика и медицина. Один ученик выбрал экономическое направление. Отрадно, что 89 % поступили в ВУЗы, 84 % обучаются на бюджетной основе в ВУЗах и СУЗах нашей страны. Помимо заведений Республики Хакасия, выпускники поступили в Красноярск, Новосибирск, Иркутск. Можно сделать вывод, что у 89 % выпускников желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
<b>Продолжили обучение в школах</b>			
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс		13
Г. Саяногорск «МБОУ СОШ № 7»	10 класс		2
<b>Бюджетная сфера СПО</b>			
НТИ ГУТИ колледж телекоммуникации и информатики	Информационные системы и программирование	Платно	2
Красноярский техникум социальных технологий	Информационные системы программирования	бюджет	1
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Институт искусств музыкальный колледж	Народное художественное творчество	бюджет	1
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования информатики и права	Юрист	платно	1
Саянский техникум СТЭМИ	Сестринское дело	платно	2
	Правоохранительная деятельность		1
Красноярский колледж сферы обслуживания и предпринимательства	Гостиничное дело	бюджет	1

г. Пермь, Пермский финансово-экономический колледж	Право и организация социального обеспечения	платно	1
Дивногорский медицинский колледж	Сестринское дело	платно	1
<b>Технические профессии СПО</b>			
с. Бея, Филиал «Черногорский горно-строительный техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет	7
	Повар – кондитер		3
	Машинист по открытым горным работам		3
КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	Сварщик	бюджет	1
Саяногорский политехнический техникум	ЖКХ	Бюджет	2
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		2
	Повар-кондитер		1
	Воспитатель		платно 3
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Информационные системы и программирование	бюджет	2
<b>Экономика и С/Х</b>			
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный колледж	Ветеринария	Бюджет	1
	Земельно-имущественные отношения	Платно	1

*Распределение выпускников Новониколаевской ООШ*

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество	
г. Новосибирск, ГБ ПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж».	Геолог.	бюджет	1	
г. Саяногорск, ЧОУ ПО «СТЭМИ».	Правоохранительная деятельность.	платно	1	
<b>Технические профессии СПО</b>				
г. Красноярск, КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	Оснащение средствами автоматизированной технологии процесса и производства по отраслям.	бюджет	1	
	автомеханик		бюджет	1
	Повар – кондитер металург		бюджет бюджет	1 1
г. Абакан, ГБ ПОУ РХ «Хакасский политехнический техникум».	Техник-механик.	платно	1	
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Повар-кондитер.	бюджет	1	

Из таблицы распределения видно, что 100 % выпускников 9 класса филиала «Новониколаевская ООШ» продолжили обучение в СУЗах РХ, Красноярском крае.

*Распределение выпускников Большемонокской ООШ*

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
<b>Продолжили обучение в школах</b>			
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс		1
МБОУ Лесоперевалочная СОШ №2	10 класс		1
<b>Бюджетная сфера СПО</b>			
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Программист	бюджет	1
Черногорский техникум торговли и сервиса	Сестринское дело	бюджет	2
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса» ГБПОУ РХ ТКХиС	Электрик	бюджет	1
	Сетевое и системное администрирование	бюджет	1
Черногорский горно –строительный техникум» ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея	Машинист на открытых горных работах	бюджет	2
	Повар- кондитер	бюджет	1
Профессиональное училище № 18	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет	2

Из таблицы распределения видно, что 84 % выпускников 9 класса филиала «Большемонокская ООШ» продолжили обучение в СУЗах РХ , 14% продолжили обучение в 10 классе.

*Распределение выпускников Кальской ООШ*

Учебное заведение	Специальность	Количество
Минусинский колледж культуры и искусства	Хореография	1
Школа № 7 г.Саяногорска	10 класс	1
Школа № 1 г.Саяногорска	10 класс	1

Из таблицы распределения видно, что выпускник 9 класса филиала «Кальская ООШ» продолжили обучение в СУЗах Красноярского края. Два выпускника продолжили обучение в 10 классе г. Саяногорска.

**Вывод:** В текущем году школа выпустила 75 выпускников основной школы, 25 % (в прошлом году 30%) продолжили обучение на среднем уровне ООУ. 30 % (в прошлом году 19 %) получают рабочие профессии на базе НОО (автомеханики, машинист по открытым горным работам, повара-кондитеры). Остальные выпускники (45 %, в прошлом году 51 %) поступили в СУЗы Республики Хакасия (22 %) (колледжи ХГУ им. Н.Ф. Катанова и «Хакасский политехнический колледж», техникумы г. Саяногорска; техникум с. Бея (в лидерах «Горно-строительный техникум»). 8 % выпускников, выбрали СУЗы близлежащих регионов: Красноярского края - Медицинский колледж г. Дивногорска, «Шушенский сельскохозяйственный колледж», «Красноярский индустриально-металлургический техникум», г. Новосибирска – «Колледж телекоммуникации и информатики», «Сибирский геофизический колледж».

Девятиклассники выбрали профессии: автомехаников и машинистов на открытых горных работах, электросварщики и электромонтёры – 29 %; программисты – 5 %; культура (хореограф, народное художественное творчество) – 1 %; пищевая промышленность (повара-кондитеры) – 1 %; педагогика (дошкольное образование) – 1 %; юриспруденция – 1 %; гостиничное дело – 1 %; медицина – 2 %; ветеринария, земельно-имущественные отношения –



1%. 99,8% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе. Рейтинг предпочтений остался прежним, снизился спрос на культурное направление, никто не выбрал направление агрономии.

### 6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования за 2021 год в базовой школе и четырёх филиалах работают 96 педагогов, с высшим педагогическим образованием – 80 педагога (83% от общего числа);

16 имеют среднее-профессиональное и средне-специальное образование, два педагога школы продолжают обучение в ВУЗе заочно. В 2021 году в образовательную организацию пришли 3 молодой специалиста, один из них бывший выпускник школы.

#### Образование педагогов 2021г.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	50	44	6
«Кальская ООШ»	14	9	5
«Новониколаевская ООШ»	15	10	5
«Большемонокская ООШ»	14	14	-
«Утинская НОШ»	3	3	-
Всего	96	80	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

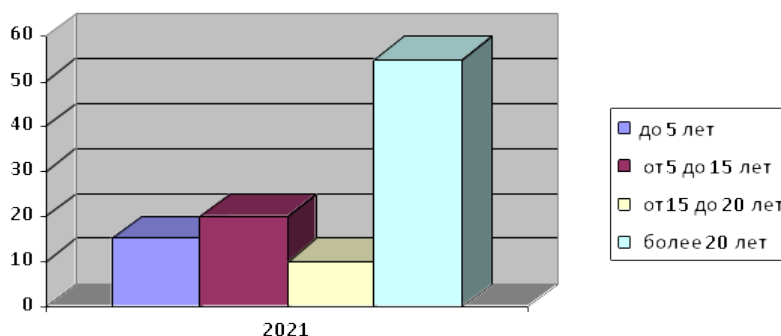
Наименование ОО/ количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	2019 год			2020год			2021		
	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	53	12	28	53	12	26	50	13	24
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	0	2	3	0	2	3	0	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	0	4	15	0	4	15	0	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	3	14	0	4	14	1	5
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	4	14	0	5	14	0	5
Всего	99	12	41	99	12	40	96	14	40

В коллективе решается одна из поставленных ранее задач по повышению квалификационного уровня педагогического персонала. В 2021 году, не смотря на то, что

на заслуженный отдых ушли 2 педагога с высшей категорией, уровень квалификации педагогов повысился на 1% и составил 56%. Два педагога школы получили высшую и три первую квалификационные категории впервые. Работа в данном направлении ведётся целенаправленно, сказывается система работы наставников.

Количественный и возрастной анализ кадрового обеспечения МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет.

### Стаж педагогической деятельности



### Возрастной состав педагогического коллектива

Наименование ОО/ возраст педагогов	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	50	1	5	3	5	8	2	7	6	8	5
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	0	1	1	1	-	6	1	4	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	-	2	2	-	3	3	2	2		
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	14	-	1	4	1	1	1	3	2	-	1
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Образовательное учреждение в 2021 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наблюдается тенденция омоложения коллектива. Если 2020 году возраст педагогов старше 40 лет составлял 74%, то в 2021 году - 72%. Старение коллектива это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗах.

Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2021 году 72% педагогов повысили свою педагогическую компетентность, через курсовую подготовку, что на 10% больше по сравнению с прошлым годом.

#### Курсовая подготовка в 2021 году

Наименование ОО/	Обучение по программам до 36ч.	Обучение по программам 36- 72ч.	Обучение по программам 72- ч. и более
МБОУ "Бейская СОШИ"	7	12	12
МБОУ "Бейская СОШИ" Утинская НОШ"	1	1	1
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	0	15	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»	-	9	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	1	1	6
Всего	9	38	26

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, на всех его уровнях. За вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами разного уровня.

#### Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами

Государственные награды	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1
Отраслевые награды	
Почетный работник общего образования РФ	14
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	17
Отличник народного просвещения	2

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» ведётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение.

В данном направлении перед коллективом школы ставилась **цель методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики **педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.**

**В 2021 году была продолжена работа над основной методической темой:**

«УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». В рамках, которой разработан план на 2021-2024 годы по развитию

профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

В школе действовали 8 методические объединения учителей: русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла (химия, биология, география); обществоведческого цикла (история и обществознание); иностранного языка; начальных классов; учителей технологии, музыки, ИЗО; ОБЖ, физкультуры.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение Фестиваля предметных недель совместно с филиалами. В прошедшем учебном году проведены недели математического, обществоведческого, естественнонаучного циклов, неделя иностранных языков, неделя технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, неделя начальных классов.

Все предметные недели носили творческий характер, применялись разнообразные методы и формы проведения. Выпущены красочные газеты, оформлены выставки работ учащихся.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей

- **Участие в конкурсах педагогического мастерства**

Ф.И.О. педагога	Название	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>		
<i>Шлокин О.В.</i>	<i>Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»</i>	<i>Победитель</i>
Сульберекова А.А	1. РМО Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования" с выступлением по теме "Работа со слабоуспевающими детьми как фактор повышения качества знаний и умений обучающихся" 2. "Эффективный педагогический опыт как залог успешности современного учителя" с выступлением по теме "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности"	Участие
Золотухина Н.Л	Конкурс «Современный урок в начальной школе»	Победитель
Шушлебина О.В	Конкурс разработок «Современный урок в начальной школе»	Призер
Вайс Е.А.	Конкурс «Учитель года 2021»	Участник
Прейс А.Е.	Педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»	Участник
<b>Республиканский уровень</b>		
Сульберекова А.А	Республиканский конкурс творческих работ «Славянское наследие»	Призер
	Семинар «Подготовка к ЕГЭ: Трудные вопросы	Участие

	преподавания творчества Ф. М. Достоевского»	
<b>Всероссийский уровень</b>		
Фролова А.А	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020 »	Финалист
	Всероссийский конкурс методических разработок исследовательских уроков	Призер
Маланчик П.И	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Призер
Сульберекова А.А	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика: наука и практика» - 2021 (13.12.2021)	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс», 20.12.2021	Победитель
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Участник
<b>Международный уровень</b>		
Сульберекова А.А	Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога» - 26.12.2021	Лауреат степени 1

### Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами

Школа	Классы	УМК
<b>Начальная школа</b>		
Базовая школа и филиалы	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»
Базовая школа	4	УМК «Начальная школа XXI века», ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Русский язык и литература</b>		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	<b>Русский язык</b> , Т.А.Ладыженская, «Просвещение»
Большемонокская	5-9	Русский язык, М.М. Разумовская, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Русский язык, Л.М. Рыбченкова, «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	1-9	О.М Александрова., Русский родной язык, «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	5-9	<b>Литература</b> , В.Я Коровина, «Просвещение»
Новониколаевская	8-9	Литература, Т.Ф. Курдюмова, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Литература, В.П. Журавлева, «Просвещение»
<b>Хакасский язык и Хакасская литература</b>		
Большемонокская	1-9	<b>Хакасский язык и Хакасская литература</b> , А.Н. Балгазина, Абакан
<b>Иностранный язык</b>		
Базовая школа	2-11	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Новониколаевская	2-9	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Кальская , Утинская НОШ	2-4	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская	2-7	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ

Большемонокская	8-9	Английский язык, О.В. Афанасьева, ДРОФА
Кальская	8-9	Немецкий язык, И.Л. Бим
<b>История, обществознание</b>		
Базовая школа и филиалы	6-9	<b>История России</b> , А.В.Торкунова, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	История России, В.А. Никонов, базовое и углубленное изучение, «Русское слово»
Базовая школа	10-11	История России, А.Н. Сахаров, углубленное изучение «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	5-9	<b>Всеобщая история</b> , А.А. Искандеров, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Всеобщая история, Н.В. Загладин. Базовое обучение, «Русское слово»
Базовая школа и филиалы	5-9	<b>Обществознание</b> , Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, базовое и углубленное изучение, «Просвещение»
<b>Право, экономика</b>		
Базовая школа	10-11	<b>Право</b> Р.И. Хасбулатов углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа	10-11	<b>Экономика</b> А.Ф.Никитин углубленное изучение, «ДРОФА»
<b>География</b>		
Базовая школа	5-9	<b>География</b> А.А.Летягин, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	В.П. Максаковский, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
<b>Математика</b>		
Базовая школа и филиалы	5-6	<b>Математика</b> А.Г.Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Алгебра, геометрия</b>		
Базовая школа и филиалы	7-9	Алгебра А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа и филиалы	7-9	Геометрия А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Алгебра. А.Г. Мордкович, углубленное изучение Мнемозина
Базовая школа	10-11	Алгебра А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Геометрия А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Информатика</b>		
Базовая школа	7-8	<b>Информатика</b> , Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Базовая школа	9	Информатика, Н.Д.Угринович
Базовая школа	10-11	Н.Д.Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Информатика, Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
<b>Физика, астрономия</b>		
Базовая школа и	7-9	<b>Физика</b> , А.В.Перышкин, ДРОФА

филиалы		
Базовая школа	10-11	Физика, Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Физика, В.А. Касьянов, углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа		<b>Астрономия</b> , В.А.Воронцов-Вельяминов
<b>Биология</b>		
Базовая школа	5	<b>Биология</b> , Д.И.Трайтак МНЕМОЗИНА
Базовая школа	6-9	Биология, В.В. Пасечник, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Биология, Д.К. Беляев, , базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Биология, Г.М. Дымшиц, углубленное изучение, «Просвещение»
Кальская, Большемонокская	5-9	Биология, Д.И. Трайтак, МНЕМОЗИНА
Новониколаевская,	5-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Химия</b>		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	8-9	<b>Химия</b> Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	О.С. Габриелян, углубленное изучение, ДРОФА
<b>ОРКСЭ</b>		
Базовая школа Большемонокская Ут инская НОШ	4	<b>ОРКСЭ</b> , А.И. Шемшурина, «Просвещение»
Кальская, Новониколаевская	4	<b>ОРКСЭ</b> , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Базовая школа	5	<b>ОРКСЭ</b> , Н.Ф.Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5	<b>ОРКСЭ</b> , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
<b>Изобразительное искусство</b>		
Базовая школа и филиалы	5-8	<b>Изобразительное искусство</b> , Б.М. Неменский, «Просвещение»
<b>Музыка</b>		
Базовая школа		<b>Музыка</b> , В.О. Усачёва, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская		Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»
<b>Технология</b>		
Базовая школа	6-8	<b>Технология</b> , В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>		
Базовая школа и филиалы	1-11	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф. Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ

	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнова, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н. Латчук, ДРОФА

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России» и «Школа 21 века». По истории и обществознанию, физике и изобразительному искусству, физической культуре обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

**Вывод:** поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

На данном этапе из учебно-вспомогательного подразделения библиотека трансформируется в библиотечно-информационный центр, на базе которого создаются оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач школы, достижения требований государственного образовательного стандарта общего и дополнительного образования, воспитания личности.

Основной задачей БИЦ является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м<sup>2</sup>.

В структуру БИЦ входит: абонемент, зона мини-читального зала на 30 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд БИЦ по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 37679 экземпляров. Имеется 20977 экземпляров учебников, 390 штук CD–дисков.

Материально - техническая база БИЦ оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки.

Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания,



развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в БИЦ систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, внеурочные занятия. Юные читатели приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Живая классика» 2021 и «Страница 21». Неоднократно организовывались заседания РМО школьных библиотекарей, где рассматривались вопросы: «Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения», «Применение электронных образовательных ресурсов и Интернет-технологий в работе школьной библиотеки», «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности».

БИЦ работает в тесном контакте с библиотеками села ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2021 год:

- объем библиотечного фонда – 37679 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 255631 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20977 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20977	13880
2	Педагогическая	1127	253
3	Художественная	13151	7784
4	Справочная	432	123
5	Языковедение, литературоведение	549	235
6	Естественно-научная	593	511
7	Техническая	203	210
8	Общественно-политическая	268	280

**Вывод:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 390 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение книжного фонда художественной литературы влияет не достаточное финансирование.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России» и «Школа 21 века». По истории и обществознанию, физике и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УСК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

**Вывод:** поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической

деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### 9. Материально-техническая база.

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШИ» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажёрный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки– 74; принтеры и МФУ – 25; телевизоры (ЖК) – 2; мультимедийные проекторы – 16; интерактивные доски – 9; сканеры – 3. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два оснащенных кабинета «Точки роста» и др. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор», «Ростелеком». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб, для инвалидов- колясочников санитарно – гигиеническая комната. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ» составляет:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	1969,3кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35кв.м.

Образовательная организация имеет школьный интернат на 30 мест для обучающихся из других территорий.

В рамках спонсорской помощи от бывших выпускников школы в лице Метельского В.В. введён в эксплуатацию новый спортивный волейбольный городок размером 26 на 15 м на сумму 600 тысяч рублей. В сентябре 2021 года произведены работы по замене лицевой стороны ограждения (забора) и по устройству водоотводных лотков в сумме 1099464 тысяч рублей.

Сделан ремонт перегородок и установлены противопожарные двери в кабинетах химии и физики на сумму 300000 тысяч рублей. Произведён косметический ремонт комнат в школьном интернате на сумму 244100 тысяч рублей.

Имеется видеонаблюдение и пожарное оповещение в здании школы и в здании школьного интерната. МБОУ «Бейская СОШИ» оснащена комплексом программного обеспечения (турникеты).

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена.

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и моечного цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

В школе созданы соответствующие санитарным требованиям условия для обучающихся и работников школы. Ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса. Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов, озеленение.

**Имеются технические средства обучения:**

Наименование	Количество, шт.
Персональные компьютеры:	18
из них ноутбуки	13
Принтеры	2
МФУ	2
Сканеры	1
Проекторы	7
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

<b>Наименование показателей, кв.м</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования: учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

В 2021 году осуществлён монтаж системы видеонаблюдения и оповещения на сумму 598468 тысяч рублей. Заменён водогрейный котёл и дымоход в школьной котельной на сумму на сумму 665000 тысяч рублей. Смонтировано уличное освещение и произведена замена ламп в школьных кабинетах на сумму 116010 тысяч рублей. Приобретён глубинный насос для скважины.

**Филиал МБОУ «Бейская СОШ «Большемонокская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШ «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая, 7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 9; принтеры и МФУ – 2; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШ «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШ «Большемонокская ООШ» составляет:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	633 кв.м.

учебная	
<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
учебно-вспомогательная	168 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000 кв.м.
учебно-опытного участка	5000 кв.м.

В 2021 году был произведен капитальный ремонт крыши столовой и учебных мастерских на сумму 1164878 тысяч рублей, произведён ремонт эвакуационного выхода (тамбура и крыльца) на сумму 90000 тысяч рублей, осуществлён монтаж системы видеонаблюдения и оповещения на сумму 371028 тысяч рублей.

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное.

Материальная база филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» характеризуется следующими параметрами: 8 учебных кабинетов, на 80 посадочных мест. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 8; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. МФУ-1, принтер - 1, ксерокс - 1. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор».

В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из доготовочного и обеденного залов. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ» составляет 550,7 кв.м.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (помещений)	550,7 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	256,9
учебная	
учебно-вспомогательная	213,2 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	17,3 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	4560 кв.м.
площадь физкультурно-спортивной зоны	500 кв.м.
учебно-опытного участка	300 кв.м.

В 2021 году произведена замена окон в помещении школы на сумму 673041 тысячу рублей, заменён твердотопливный котёл - 151322 тысячи рублей. В школьную столовую приобретена электрическая плита.

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ».**

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, МФУ – 1, сканер – 1.

Имеется спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

В Филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ» в 2021 была полностью заменена кровля здания школы на сумму 609645 тысяч рублей. В школьную столовую приобретена электрическая плита.

#### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	100 кв.м.
Столовая	27 кв.м.
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка - всего	150 кв.м.
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м.
Спортивная зона	36 кв.м.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* № 147 от 23.08.2019 года. В отчетном периоде велась активная работа в школе по внедрению ВСОКО. Была проведена серия семинаров для педагогического коллектива по ВСОКО. Методической основой стал семинар проведенный специалистами Отдела по надзору в сфере образования по РХ и специалистами Хак ИРО и ПРО «Функционирование ВСОКО в школе: оценочные процедуры»

Ежегодно создается график проведения мероприятий ВСОКО. В начале текущего года по результатам самоаудита образовательной системы состоялось родительское собрание с целью информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение;</li> <li>• информационно-развивающая среда;</li> <li>• санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>• медицинское сопровождение;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• психологический климат в образовательном учреждении;</li> <li>• использование социальной</li> </ul>	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>Особое внимание уделено обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100 % обеспеченность. Не раз поднимался вопрос о недопущении приобретения пособий за счёт родителей.</p> <p>Вторым вопросом стоит оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС ОО. Составлен проект обеспеченности кабинетов в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом № 336</p>

	<p>сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);</li> <li>• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul>	<p>МО и науки РФ от 30 марта 2016 г.</p> <p>Не остается без внимания кадровый вопрос, на будущий год есть потребность в специалистах: русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, учителей начальных классов.</p> <p>На постоянный контроль поставлен уровень владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. На перспективу остается решение вопроса повышения уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и качество внеурочно деятельности.</p>
<p><b>Качество реализации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);</li> <li>• рабочие программы по предметам УП</li> <li>• программы внеурочной деятельности</li> <li>• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);</li> <li>• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;</li> <li>• адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.</li> </ul>	<p>Осуществляется посредством ВШК.</p> <p>Выстроена система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС ОО, оценка работы классных руководителей;</li> <li>- наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов;</li> <li>- анкетирование обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности;</li> <li>- стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов;</li> <li>- рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов;</li> <li>- опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос;</li> <li>- анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования</li> </ul>
<p><b>Качество образовательных результатов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,1-х классов);</li> <li>• метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);</li> <li>• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li> </ul>	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Особое внимание уделяется определению степени удовлетворённости качеством образования родителей и обучающихся.</p> <p>По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровье обучающихся (динамика);</li> <li>• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li> <li>• удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;</li> <li>• профессиональное самоопределение обучающихся.</li> </ul>	<p>Школе – 84 процентов, что на 3% выше по сравнению с 2020 годом</p> <p>Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95</p>  <table border="1" data-bbox="1161 808 1442 927"> <tr> <td>Положительно</td> <td>604</td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td>11</td> </tr> </table>	Положительно	604	Высказывают пожелания	18	Формулируют претензии	2	Отрицательно	11
Положительно	604									
Высказывают пожелания	18									
Формулируют претензии	2									
Отрицательно	11									

**Вывод:** Данное самообследование представлено в рамках проекта «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». Наряду с проблемой некоторой неравномерности развития базовой школы и филиалов, прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений, обучающихся в начальной школе, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы и социального партнерства. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую) квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива и обучающихся в конкурсном движении.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новонико лаевская ООШ	Больше монокская ООш	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
<b>1. Образовательная деятельность</b>							
1.1	Общая численность учащихся	622 человек	97	66	69	11	865
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек	37 (18 предшкола)	25	35 (6 предшкола)	9 (2 предшкола)	397 (26 – предшкола)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек	42	41	28	-	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек	-	-	-	-	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек / 37 %	21/ 35 %	27 /44 %	21 / 41%	5 / 71%	276 человек / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,5	4	4	-	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,25	3,42	3		3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6	-	-	-	-	68,6
1.9	Средний балл единого	66,1	-	-	-	-	66,1

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике						
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 5,7 %	-	-	-	-	3 человек / 5,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 14%	-	-	-	-	3 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 человек / 68%	51 / 53%	53 / 80 %	41/59%	8/73%	579 / 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек / 37 %	5/5 %	15 / 28 %	27 / 41 %	1 / 2 %	278 / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/14 %	0/0 %	0/0 %	13 / 76 %	0/0 %	96 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/9 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	52 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся						
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/человек/ 6%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	38/человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	15	14	14	3	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 88 %	10 / 67 %	14 / 100%	9 / 64 %	3 / 100%	80 / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 88 %	10 / 67 %	14 / 100%	9 / 64 %	3 / 100%	80 / 83 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %	5 / 33 %	-	5 / 36 %	-	16 / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %	5 / 33 %	-	5 / 36 %	-	16 / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 74%	3 / 20%	6 / 43 %	5 / 36 %	3/100 %	54 / 56 %
1.29.1	Высшая	13 чел./ 26 %	-	1/7%	-	-	14 чел.15%
1.29.2	Первая	24 чел. /48 %	3 / 20 %	5/ 36 %	5 / 36 %	3 / 100 %	40 / 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек	15	14	14	3	96 человек
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 8 %	2 / 13 %	3 / 21 %	4 / 29 %	-	13/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел. /40 %	4 / 27 %	3/ 21 %	4 / 29%	1 / 33 %	32 / 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности до 30 лет	6 человек / 12 %	1 / 7 %	2 / 14%	1/ 7 %	-	10/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 38 %	5/ 33 %	2 / 14 %	3/ 21 %	2/13%	31 / 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%	15 /100%	14/100%	14 / 100%	3 / 100 %	96 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	50 человек / 100%	15 /100%	14/100%	14 / 100%	3 / 100 %	96 / 100 %

	работников						
<b>2. Инфраструктура</b>							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 12 единиц	0,1	0,08 единиц	0,12	0,08	0, 12
2.2	Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	30,5 единиц	17,7	17,7	17,6	9	27,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 10 %	10/10 %	0	0	0	72/8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр. деятельность, в расчете	3,6 кв.м.	9,5	8,9	4,1	12,5	4,8 кв.м.

на 1 учащегося						
----------------	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845676

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023