

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Бейская
СОШИ» им. Н.П.Князева

_____ Н.В.

Романцова

Приказ № 65

от «02» 09 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Математика

5 класс

Разработчик: Мещерякова
Валентина Иосифовна

Обсуждена и согласована на
методическом объединении учителей
математики, физики и информатики
Протокол № 1 от 21 . 08 .2024г.

Принята на педагогическом
совете школы

Протокол № 1 от 22 . 08 .2024г.

с. Бея, 2024г.

Пояснительная записка

Курс математики в 5 классе является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в 5 классе решаются следующие **задачи**:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Содержание программы предполагает изучение следующих разделов:

Нумерация – 31 ч. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения – 32 ч. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Арифметические задачи. – 82 ч. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000;

с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах

1000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Дроби – 9 ч. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Геометрический материал – 16 ч. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий. Углы, виды углов. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 5 классе

Личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень) результаты освоения учебного предмета в 5 классе:

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Воспитание уважительного отношения к иному мнению.
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур, знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

- решение простых задач, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур;
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

**Тематическое планирование по математике на 2024-2025 учебный год.
5 класс (5 часов в неделю - 170 часов).**

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Дата		
			План	Факт	
Тематическое планирование по математике на I четверть 2024 - 2025 учебного года 5 класс (41 час)					
1	Чтение и запись чисел в пределах 100 (комбинированный)	- устный счет; - чтение чисел в пределах 100; - математический диктант; - работа с учебником (выполнение заданий); - самостоятельная работа.	1	02.09	
2	Таблица разрядов. Определение разрядных единиц, десятков (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа(запись чисел, в таблицу классов и разрядов).	1	03.09	
3	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов при сложении (комбинированный)	- устный счет; - работа с учебником (выполнение заданий); - работа в тетрадях (решение по цепочке по одному примеру с проговариванием); - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа	1	04.09	
4	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов при вычитании (комбинированный)	- устный счет; - работа с учебником (выполнение заданий); - работа в тетрадях (решение по цепочке по одному примеру с проговариванием); - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа	1	05.09	
5,6	Порядок действия в примерах (комбинированный)	- устный счет; - повторение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	2	06.09 09.09	
7	Таблица умножения (комбинированный)	- устный счет; - работа в тетрадях (решение у доски с проговариванием); - работа с учебником (самостоятельное выполнение заданий); - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	1	10.09	

8	Таблица деления (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - работа в тетрадах (решение у доски с проговариванием); - работа с учебником (самостоятельное выполнение заданий) 	1	11.09	
9	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Ломаная: замкнутая и незамкнутая (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций (узнавание геометрических фигур); - построение геометрических фигур при помощи линейки. 	1	12.09	
10	Обозначение на чертежах в геометрии (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - работа по карточкам (заполни пропуски); - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение геометрических фигур; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	1	13.09	
11,	Числа, полученные при измерении величин	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин (стоимость, длина, масса, ёмкость, время), единицы измерения величин, соотношение единиц измерения величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока 	1	16.09	
12, 13, 14	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц измерения величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	3	17.09 18.09 19.09	
15	Единицы измерения массы. Центнер (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадах; - самостоятельная работа 	1	20.09	
16	Арифметические действия с числами, полученными при измерении массы (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц измерения величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	1	23.09	
17	Сложение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока 	1	24.09	

18	Вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока 	1	25.09	
19, 20, 21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа - подведение итогов урока 	3	26.09 27.09 30.09	
22, 23	Углы. Элементы углов. Виды углов (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций (узнавание геометрических фигур); - построение углов при помощи линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	01.10 02.10	
24, 25,	Нахождение неизвестного слагаемого (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - знакомство с алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	03.10 04.10	
26, 27	Нахождение неизвестного уменьшаемого (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - знакомство с алгоритмом решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	07.10 08.10	
28, 29,	Нахождение неизвестного вычитаемого (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - знакомство с алгоритмом решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	09.10 10.10	
30, 31,	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - повторение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	11.10 14.10	
32, 33	Многоугольники. Построение многоугольников (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций (узнавание геометрических фигур); - построение многоугольников при помощи линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	15.10 16.10	
34	Контрольная работа за I четверть (урок проверки и оценки знаний)	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений заданий; - самостоятельная работа в тетрадях 	1	17.10	

35	Нумерация чисел в пределах 1000. (комбинированный)	- устный счет (десятками, сотнями, ...); - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; работа в тетрадях (выполнение заданий из учебника); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока.	1	18.10	
36	Круглые сотни (комбинированный)	- устный счет (десятками, сотнями, ...); - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; работа в тетрадях (выполнение заданий из учебника); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока.	1	21.10	
37	Трёхзначные числа в пределах 1000 (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; работа в тетрадях (выполнение заданий из учебника); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока.	1	22.10	
38, 39	Разряды чисел в пределах 1000 (комбинированный)	- устный счет; - повторение названия разрядов; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником (выполнение заданий); самостоятельная работа (запись чисел, в таблицу разрядов).	2	23.10 24.10	
40	Сравнение трёхзначных чисел (комбинированный)	- устный счет; - повторение названия разрядов; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником (выполнение заданий); самостоятельная работа.	1	25.10	
41	Разложение чисел на разрядные слагаемые (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	05.11	
42	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	06.11	

43, 44, 45	Числовой ряд в пределах 1000 (комбинированный)	- устный счет; - чтение чисел в пределах 1000; - математический диктант; - работа с учебником (выполнение заданий); - самостоятельная работа.	3	07.11 08.11 11.11	
46	Округление чисел до десятков (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	12.11	
47	Округление чисел до сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	13.11	
48	Округление чисел до десятков и сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	14.11	
49	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа ; - подведение итогов урока	1	15.11	
50	Круг. Окружность (урок изучения нового материала)	- устная работа по карточкам; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение круга, линий в круге при помощи циркуля и линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	18.11	
51	Единицы измерения массы. Грамм (комбинированный)	- повторение единиц измерения величин, соотношение единиц измерения величин; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	1	19.11	
52, 53, 54	Арифметические действия с числами, полученными при измерении массы (комбинированный)	- повторение величин, единицы измерения массы, соотношение единиц измерения массы; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа;	3	20.11 21.11 22.11	

55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (комбинированный)	- устный счет; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	25.11	
56	Сложение круглых сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	26.11	
57	Вычитание круглых сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	27.11	
58	Сложение трёхзначных чисел и круглых сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	28.11	
59	Вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	29.11	
60	Сложение трёхзначных чисел и круглых десятков (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	02.12	
61	Вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	03.12	
62	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	04.12	

63	Сложение трёхзначных и однозначных чисел (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	05.12	
64	Вычитание трёхзначных и однозначных чисел (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	06.12	
65 66 67	Сложение и вычитание трёхзначных чисел (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	3	09.12 10.12 11.12	
68	Четырёхугольники. Построение четырёхугольников (комбинированный)	- рассматривания иллюстраций (узнавание геометрических фигур); - построение четырёхугольников при помощи линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	12.12	
69	Единицы измерения длины. Километр (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	1	13.12	
70, 71, 72	Арифметические действия с числами, полученными при измерении длины (комбинированный)	- повторение единиц измерения длины, соотношение единиц измерения длины; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	3	16.12 17.12 18.12	
73	Контрольная работа за II четверть (урок проверки и оценки знаний)	- слушание объяснений заданий; - самостоятельная работа в тетрадях	1	19.12	
74, 75	Разностное сравнение чисел (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	2	20.12 23.12	

76	Диагонали прямоугольника (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций (узнавание геометрических фигур); - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение прямоугольника, диагоналей прямоугольника при помощи линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	1	24.12	
77, 78, 79, 80	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	4	25.12 26.12 27.12 28.12	
81, 82, 83, 84, 85	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	5	09.01 10.01 13.01 14.01 15.01	
86, 87, 88, 89	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	4	16.01 17.01 20.01 21.01	
90	Треугольник. Элементы треугольника (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - устная работа по карточкам; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение треугольников при помощи линейки; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	1	22.01	
91, 92	Различие треугольников по видам углов (изучение нового материала)	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение треугольников при помощи линейки; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока 	2	23.01 24.01	
93	Единицы измерения времени. Год (комбинированный)	<ul style="list-style-type: none"> - повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока 	1	27.01	

94	Арифметические действия с числами, полученными при измерении времени (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	28.01	
95, 96	Умножение круглых десятков на однозначное число (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	29.01 30.01	
97, 98	Умножение круглых сотен на однозначное число (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	31.01 03.02	
99, 100	Деление круглых десятков на однозначное число (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	04.02 05.02	
101 102	Деление круглых сотен на однозначное число (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	06.02 07.02	
103 104	Деление круглых десятков на однозначное число (140:2) (комбинированный)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	2	10.02 11.02	
105 106	Умножение двузначного числа на однозначное (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	12.02 13.02	
107	Умножение круглых десятков на однозначное число (140*2) (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	14.02	

108	Умножение трехзначных числа на однозначное число (142*2) (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	17.02	
109	Деление двузначного числа на однозначное (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - работа у доски; - самостоятельная работа	1	18.02	
110	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд (изучение нового материала)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	19.02	
111	Чётные и нечётные числа (комбинированный)	- устный счёт; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	20.02	
112 113	Кратное сравнение чисел (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	2	21.02 24.02	
114 115	Различие треугольников по длинам сторон (изучение нового материала)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение треугольников при помощи линейки; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	2	25.02 26.02	
116	Единицы измерения времени. Секунда (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	1	27.02	
117	Арифметические действия с числами, полученными при измерении времени (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	28.02	

118	Умножение чисел столбиком с переходом через разряд (изучение нового материала)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	03.03	
119 120 121 122	Умножение чисел столбиком с переходом через разряд (комбинированный)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	4	04.03 05.03 06.03 07.03	
123 124 125	Деление с остатком (комбинированный)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	3	10.03 11.03 12.03	
126	Контрольная работа за III четверть (урок проверки и оценки знаний)	- слушание объяснений заданий; - самостоятельная работа в тетрадях	1	13.03	
127 128 129	Деление двухзначных чисел столбиком (изучение нового материала)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	3	14.03 17.03 18.03	
130 131 132	Деление трёхзначных чисел столбиком (комбинированный)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	3	19.03 20.03 21.03	
133	Виды деления, когда делимое круглые десятки (комбинированный)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	2	22.03 31.03	

134	Деление чисел столбиком, когда в частном отсутствует какой либо разряд (комбинированный)	- устный счет;	3	01.04 02.04 03.04	
135		- объяснение материала, сопровождаемое			
136		беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа			
137	Умножение и деление на однозначное число столбиком (комбинированный)	- работа с раздаточным материалом;	4	04.04 07.04 08.04 09.04	
138		- объяснение материала, сопровождаемое			
139		беседой с учащимися;			
140		- работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа			
141	Умножение на 10 (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	10.04	
142	Умножение на 100 (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	11.05	
143	Деление на 10 (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	14.04	
144	Деление на 100 (изучение нового материала)	- устный счет; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	15.04	
145	Умножение и деление на 10 и 100 (комбинированный)	- работа с раздаточным материалом;	3	16.04 17.04 18.04	
146		- работа в тетрадях;			
147		- решение текстовой задачи; - самостоятельная работа			
148	Деление с остатком (комбинированный)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	21.04	
149	Промежуточная аттестация (контрольная работа) (урок проверки и оценки знаний)	- слушание объяснений заданий; - самостоятельная работа в тетрадях		22.04	

150	Деление с остатком (комбинированный)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием);		23.04	
151	Единицы измерения массы. Тонна (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - подведение итогов урока	1	24.04	
152	Арифметические действия с числами, полученными при измерении массы (комбинированный)	- повторение единиц измерения величины, соотношение единиц измерения величины; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	25.04	
153 154 155	Замена крупных мер мелкими мерами (комбинированный)	- повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц величин; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	3	26.04 28.04 29.04	
156 157 158	Замена мелких мер крупными мерами (комбинированный)	- повторение величин, единицы измерения величин, соотношение единиц величин; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - решение текстовой задачи; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	3	30.04 05.05 06.05	
160	Масштаб (изучение нового материала)	- устный опрос; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях (по цепочки с проговариванием); - работа у доски; - самостоятельная работа	1	07.05	
161	Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда (урок изучения нового материала)	- устная работа по карточкам; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - построение круга, линий в круге при помощи циркуля и линейки. - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	12.05	
162	Доли. Получение долей (урок изучения нового материала)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	13.05	

163	Образование дробей (изучение нового материала)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	14.05	
164	Числитель и знаменатель дроби (комбинированный)	- работа с раздаточным материалом; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	15.05	
165	Сравнение долей (комбинированный)	- математический диктант; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	1	16.05	
166 167	Сравнение дробей (комбинированный)	- математический диктант; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	19.05 20.05	
168 169	Правильные и неправильные дроби (комбинированный)	- устная работа; - объяснение материала, сопровождаемое беседой с учащимися; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - самостоятельная работа	2	21.05 22.05	
170	Повторение	- устный счет; - объяснение материала, изучение алгоритма решения; - работа в тетрадях (решение примеров); - работа у доски; - самостоятельная работа; - подведение итогов урока	1	23.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024