

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования,
утверждённой 02.09.2024года приказ № 65

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Н.П. Князева»

ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год (5-7 класс)

ВЫПИСКА ВЕРНА 02.09.2024г.

Директор _____ Н.В. Романцова
М.П.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Н.П. Князева»
5-7 класс
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Формирование функциональной грамотности»**.

Цель программы **«Формирование функциональной грамотности»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий», «Россия - мои горизонты». Цель курса **«Мир профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Курс **«Россия - мои горизонты»** нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через *Кружок «Компьюша»*. Цель кружка: расширение возможностей использования современных информационных компьютерных технологий, способствующих: повышению качества подготовки к обучению в старшей школе, содействию освоения элементарной компьютерной грамотностью.

Кружок «Юный исследователь». Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Школьный медиа-центр «DeTVora» включает в себя систему практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств для реализации социокультурных потребностей обучающихся.

Практикум *«Решение нестандартных задач по математике»* - для развития логического мышления, интереса к предмету математика.

Курс *«Школа безопасности»* ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Кружок *«Новые тимуровцы»* ориентирован на формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Кружок *«Сделай сам»* познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Кружок *«Мастерица»*. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Школьный хор «Веселые нотки». Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения.

Спортивные кружки «Спортландия», «Хочу быть здоровым» - для повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Секции:

Лёгкая атлетика – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

Баскетбол способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5				6			7			7
			а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Классный час	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на	«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс.	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Экскурсии. Профпробы.												
Вариативная часть для обучающихся														
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Компьюша»	Кружок	1				1							
	«Юный исследователь»	Кружок												1
	Школьный медиа-центр «DeTVora»	медиа-центр	1	1	1			1	1		1	1	1	
	«Решение нестандартных задач по математике»	Практикум					1							1
	«Школа безопасности»	Практикум					1	1	1					
	«Новые тимуровцы»	Кружок		1		1				1				1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сделай сам»	Кружок		1	1	1		1						
	«Мастерица»	Кружок	1			1			1					
	Школьный хор «Веселые нотки».	хор	1	1	1	1	1		1	1	1	1		
	«Лёгкая атлетика»	Секция			1				1		1			
	«Спортландия»	Спортивный кружок	1	1	1	1	1	1	1					
	«Хочу быть здоровым»	Спортивный кружок								1	1	1	1	
	«Баскетбол»	Секция						1		1		1		
Итого			9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	9	

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Формирование функциональной грамотности»	Кружок	Диагностика
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Компьюша»	Кружок	Защита проектов

«Юный исследователь»	Кружок	Защита проектов
«Решение нестандартных задач по математике»	Практикум	Практическая работа
«Школа безопасности»	Практикум	Соревнование
Школьный медиа-центр «DeTVora»	медиа-центр	Выпуск газеты, ведение официальных страниц в социальных сетях
«Новые тимуровцы»	Кружок	Выпуск газеты, ведение официальных страниц в социальных сетях
«Сделай сам»	Кружок	Выставка работ
«Мастерица»	Кружок	Выставка работ
Школьный хор «Веселые нотки».	хор	Отчетный концерт
«Мобильная фотосъемка»	кружок	Выставки, конкурсы
Декоративно-творческая мастерская «ПРОуют»	мастерская	Выставка работ
«Лёгкая атлетика»	Секция	Соревнование
«Баскетбол».	Секция	Соревнование
«Спортландия»	кружок	Соревнование
«Хочу быть здоровым»	кружок	Соревнование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Н.П. Князева»
филиал «Новониколаевская основная общеобразовательная школа»
5-7 класс
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «*Функциональная грамотность*».

Цель программы «*Функциональная грамотность*» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия - мои горизонты». Курс «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через *Кружок «Компьюша»*. Цель кружка: расширение возможностей использования современных информационных компьютерных технологий, способствующих: повышению качества подготовки к обучению в старшей школе, содействию освоения элементарной компьютерной грамотностью.

Цель кружка: формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Кружок «Волшебная кисточка» предполагает обеспечение получения простейших навыков создания рисунка, восприятие целостной картины, цветовое восприятие, отображение культурных традиций народов России. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

Секция «Футбол» обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Кружок «Спортландия», способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Спорт - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Кружок «Колокольчик» в процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух и память, чувство ритма, расширяется общий музыкальный кругозор.

Пение - одно из средств коммуникативного развития, оно объединяет детей общим любимым делом, общим настроением. Дети начинают лучше понимать друг друга. Способствует развитию речи. Слова произносятся протяжно, нараспев, что помогает четкому и правильному произношению отдельных звуков и слогов. Активизируется работа артикуляционного аппарата. Пение способствует познавательному развитию детей. Знакомит их с лучшими образцами вокальной и инструментальной музыки.

Кружок «Умелые руки» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов		
			5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	1	0	0
2.Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1

обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классный час	0	1	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Компьюша»	Кружок	1		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортландия»	Кружок	1	1	1
	«Волшебная кисточка»	Кружок	0	1	1
	«Колокольчик»	Кружок	1	1	1
	«Умелые руки»	Кружок	0	1	1
	«Футбол»	секция	1	1	1
итога			7	8	8

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Функциональная грамотность»	Кружок	Диагностика
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Компьюша»	Кружок	Защита проектов
«Спортландия»	Кружок	Соревнования
«Волшебная кисточка»	Кружок	Выставка работ
«Колокольчик»	Кружок	Отчетный концерт
«Умелые руки»	Кружок	Выставка работ
«Футбол»	секция	Соревнования

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
филиала «Большемонокская основная общеобразовательная школа»
5-7 класс
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности Филиала МБОУ «Бейская СОШ им.Н.П.Князева «Большемонокская основная общеобразовательная школа» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие с использованием в работе кабинетов «точка роста».

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

реализуются через кружок «*Азбука денег*». Занятия кружка «*Азбука денег*» направлено на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «*Кем быть?*»

Цель программы «*Кем быть?*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Секции: «*Спортландия*», «*Будь здоров*» Данные курсы способствуют всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	1	0	0
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	1		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Кружок	1		
	«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	0	1	
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортландия»	секция	1		
	«Роботенок»	кружок			3
	«Занимательная физика»	кружок			1
	«Занимательный английский»	кружок			1
Итого			5	5	10

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Азбука денег»	Кружок	Диагностика
«Кем быть»	Кружок	Выставка рисунков о профессиях
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Спортландия»	Секция	Соревнования
«Роботенок»	кружок	Выставка работ
«Занимательная физика»	кружок	Выставка работ
«Занимательный английский»	кружок	Создание творческого продукта

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 5-7 класс
филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ»
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Формирование функциональной грамотности»*.

Цель программы *«Формирование функциональной грамотности»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты» (6,7 классы)

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

4. Занятия, направленные на приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности, реализуются через программу активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» (5 класс)

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Вариативная часть для обучающихся 5 -7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через *кружок «КУМир»*. Цель кружка: расширение возможностей использования современных информационных компьютерных технологий, способствующих: повышению качества подготовки к обучению в старшей школе, содействию освоения элементарной компьютерной грамотностью. Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Кружок «Школа безопасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные

обучающимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели программы:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

6.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Спортландия». Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами спорта. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и самоопределения личности. Задачи программы:

- обучать знаниям, умениям и навыкам игры;
- формировать правильные психологические установки на достижение поставленной цели;
- создать сплочённый детский коллектив, способный решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях;
- приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой;
- приобретать опыт участия на соревнованиях;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Основное общее образование
План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации			
			5класс	6класс	7класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия — мои горизонты»	Профориентационное занятие	-	1	1
4.Занятия, направленные на приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Классный час, творческая мастерская хакатон, квест-игра	1	-	-
Вариативная часть для обучающихся					
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Кумир»	кружок	1	1	-
	«Школа безопасности»	кружок	1	1	1
6.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Спортландия»	секция	-	1	-

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Итого			5	6	3

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	Проведение акций
«Функциональная грамотность»	Кружок	Диагностика
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Кумир»	Кружок	Защита проектов
«Школа безопасности»	Кружок	Тестирование , решение практических заданий
«Спортландия»	Секция	Соревнования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024