ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой 02.09.2024года приказ № 65

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Н.П. Князева»

ПЛАН внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (10-11 классы)

ВЫПИСКА ВЕРНА	$02.09.2024\Gamma$.
Директор М.П.	Н.В. Романцова

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10-11 классы на 2024— 2025 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении основного федерального государственного образовательного стандарта образования» от 12.08.2022 г. № 732 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три направления.

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) бесела с

обучающимися.

2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «*Россия - мои горизонты*». Курс «*Россия - мои горизонты*» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через *курсы по подготовке к ЕГЭ*:

«Решение задач реальной математики» для базового уровня, предусматривают отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике и отработку умений решения реальных задач. «Решение задач с экономическим содержанием» - данные курсы предназначены для профильного уровня, направленный на формирование поисков решений заданий повышенной сложности.

«Прикладная информатика» Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их

конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

«Методы решения задач повышенной сложности по физике» - направлен на развитие у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи.

«Проблемные вопросы обществознания», «История в документах» - позволяет использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования.

«В мире русской литературы» - курс направлен на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Школьный медиа-центр «ДеТVора» включает в себя систему практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушникови других технических устройств для реализации социокультурных потребностей обучающихся.. «От идеи до результата». Программа представляет систему обучающих и развивающих

занятий по проектно-исследовательской деятельности.

4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Секции:

Лёгкая атлетика — способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

Баскетбол способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

«ГТО – путь к здоровью и физическому совершенству». Курс направлен на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей	Форма организаци	10 техн	10 гум	10 соц	10 естна
A011.002.1001.11	программы	И	10111	2 3 112	эк	уч
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно -	«Разговор о	Классный час	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»					
патриотической, нравственной						
и экологической						
направленности						
2. Занятия, направленные на	«Россия - мои	Классный	1	1	1	1
удовлетворение	горизонты»	час.				

профориентационных интересов и потребностей		Мастер-				
обучающихся		Экскурсии.				
Вапиативная час	 ть для обучающихся	Профпробы.				
				1	1	1
3. Занятия, связанные с	«Решение задач	Кружок	1		1	
реализацией особых	экономического					
интеллектуальных и	содержания»					
социокультурных потребностей	«Решение задач	Кружок		1		1
обучающихся	реальной					
	математики»					
	«Программировани	Практикум	1			
	е на языке Python.					
	Базовый уровень»					
	Школьный медиа-	медиа-		1		
	центр «ДеTVopa»	центр				
	«От идеи до		1			
	результата»					
4.Занятия, направленные на	«Лёгкая атлетика»	Секция		1		
удовлетворение интересов и	«Баскетбол»	Секция	1		1	1
потребностей обучающихся в	«ГТО – путь к	Секция	1	1	1	1
творческом и физическом	здоровью и					
развитии, помощь в	физическому					
самореализации, раскрытии и	•					
развитии способностей и	совершенству».					
талантов						
Итого			8	7	7	7

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год 11 класс

Направления	Название	Форма	11	11	11	11
внеурочной деятельности	рабочей	организаци	техн	гум	соц	естна
	программы	И			эк	уч
Часть, рекомендуемая для всех	обучающихся					
1. Информационно -	«Разговор о	Классный час	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»					
патриотической, нравственной						
и экологической						
направленности						
2. Занятия, направленные на	«Россия - мои	Классный	1	1	1	1
удовлетворение	горизонты»	час.				
профориентационных		Мастер-класс.				
интересов и потребностей		Экскурсии.				
обучающихся		Профпробы.				
Вариативная часть для обучающихся						
3. Занятия, связанные с	«Избранные	Практикум	2		2	
реализацией особых	вопросы по алгебре					
интеллектуальных и	и математическому					
социокультурных потребностей	анализу»					
обучающихся	«Решение задач по	Практикум		1		1
	реальной					
	математике					
	(базовый уровень)»					
	«Проблемные	Практикум		1	1	
	вопросы					
	обществознания»					

	«История в	Практикум		1		
	документах»					
	«В мире русской	Практикум		1		
	литературы»					
	«Программировани	Практикум	1			
	е на языке Python.					
	Базовый уровень»					
	«Прикладная	Практикум	1			
	информатика»					
	«Методы решения	Практикум	1			
	задач повышенной					
	сложности по					
	физике»					
	Школьный медиа-	медиа-центр		1		
	центр «ДеTVopa»					
4.Занятия, направленные на	«Лёгкая атлетика»	Секция		1		
удовлетворение интересов и	«Баскетбол»	Секция	1		1	1
потребностей обучающихся в	«ГТО – путь к	Секция	1	1	1	1
творческом и физическом	здоровью и					
развитии, помощь в	физическому					
самореализации, раскрытии и	совершенству».					
развитии способностей и						
талантов				_	_	
Итого			10	9	8	6

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна Действителен С 23.11.2023 по 22.11.2024