

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Утверждён
Приказом №55 от «10» апреля 2024 г.
Директор МБОУ «Бейская СОШИ
им. Н.П. Князева»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»

Н.В. Романцова

ОЧТЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

за 2023 год

с. Бея

Содержание:

Введение

1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления ОУ	21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
4. Организация учебного процесса.....	41
5. Востребованность выпускников.....	47
6. Качество кадрового обеспечения.....	51
7. Учебно-методическое обеспечение.....	54
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	54
9. Материально-техническая база.....	60
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	65
11. Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями.....	68

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева».

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование представлено комплексной оценкой деятельности МБОУ «Бейской СОШИ им. Н.П. Князева» по результатам 2023 года по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
Руководитель	Романцова Надежда Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Индекс: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044) 3-11-50/8 (39044) 3-05-82
Адрес электронной почты	school19140@r-19.ru
Официальный сайт	https://beya.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01237-19/00256920 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1611 от 23.05.2022 г. серия 19А01 № 0000214 (срок действия - бессрочно)
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1031900675905
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1906005296

На основании Постановления Администрации муниципального образования Бейский район № 13 от 13.01.2022 года школа переименована в МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа–интернат имени Н.П. Князева». Н.П. Князев – учитель географии Бейской школы, создатель краеведческого школьного музея, который вошёл в реестр музеев России.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую

печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Доступность ОО: МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Бейская школа – центральная школа района, наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Среди обучающихся есть дети из соседних сёл, где-либо нет школ (Катамор), либо осуществляется только начальное образование (Уты), либо нет средней школы (Большой Монок, Новотроицкое, Табат).

Школа является:

- площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- площадкой для проведения спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и РХ (в 2022 г. - Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди казачьих обществ и иных объединений казаков»);
- с 2004 года является пунктом проведения государственной итоговой аттестации для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия;
- площадкой по проведению Всероссийского Этнографического диктанта и Диктанта Победы.

Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ» за 2023 год.

Педагоги школы в 2023 году отмечены:

- Нагрудным знаком «За верность профессии» Симигина Т.М., учитель начальных классов.
- Званием «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Белозерова В.А., учитель русского языка и литературы.
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: Золотухина Н.Л., учитель начальных классов.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия: Исправникова В.С., учитель начальных классов.

Благодаря достижениям и успехам обучающихся и учителей школа известна далеко за пределами Республики Хакасия.

Международный уровень:

- Победители хореографического очного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Красноярск).

Всероссийский уровень:

- Наша школа стала Победителем Всероссийского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию 2023 года в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом», автор программы по этнокультурному образованию заместитель директора по воспитательной работе Максимова Н.С. В данном направлении ведется большая работа, к примеру, Гончарук М.Е. и Симигина Т.М., учителя начальных классов, а также Максимова Н.С., заместитель директора по воспитательной работе приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения» с докладами: «Экологическое воспитания и образование, проблемы и пути решения», «Значение народных традиций в воспитании детей», «Возможности социокультурных и культурно-творческих проектов в системе воспитательной деятельности общеобразовательной организации»; Максимова Н.С., заместитель директора по воспитательной работе приняла участие в Межрегиональной

научно-практической конференции «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего», которая выступила в секции «Роль социального партнерства школы в формировании образовательной среды современной школы» с докладом, в рамках обмена опытом, на тему «Казак наставник: больше чем патриотическое воспитание».

- Победитель XXX Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского по биологии ученица 11 класса Золотухина В.А. (*г.Москва*).

- Федоров Ярослав, обучающийся 6 «Б» класса стал участником Всероссийского сводного хора «Первых» и выступил на ВДНХ, в г. Москва, в честь открытия выставки "Россия" в День народного единства.

- Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в г. Нальчик ученица 9 класса Мещерякова Алина.

Открытый Межрегиональный уровень:

- Победители Открытой Межрегиональной научно-практической конференции «Чтения имени Н.Г. Булакина» ученицы 10 Мещерякова Алина и 5 «А» Вербицкая Полина классов.

Республиканский уровень:

- Победители XI Фестиваля по исполнительским видам искусства (хореография) «Гордость Хакасии» в рамках Проекта «Звезда Хакасии».

- 17 обучающихся 9-11 классов вышли в финал регионального этапа Всероссийской олимпиады, *3 из них стали победителями и 1 призером. Ряд обучающихся стали победителями в двух и более предметах.*

- *Ежегодные призёры* республиканского этапа школьной баскетбольной лиги «*КЭС-баскет*»;

- Победители и Призеры Региональной НПК им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»;

- Победители и призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь!»;

- Победители XXX юношеских чтений «Тропой открытий» 5-7 классы.

Муниципальный уровень:

- Пять Лауреатов Стипендии Главы Бейского района для одаренных и талантливых детей, обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональной образовательной организации (11 класс: Ермакова Н.А., 10 класс: Мещерякова А.А., 9 класс: Фефелова Р.А., Кизяковская Л.В., 8 класс: Червякова Е.Р.).

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утвердили к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы. В школе скорректированы локальные акты: Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В соответствии с лицензией МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы имеют право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

Уровни	Бейская СОШИ	Больше-монокская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Кальская ООШ
Количество обучающихся	632	55	89	10	56

Дошкольное			ООП «Преемственность»	«Детский сад 2100»
Начальное ОО	ООП по УМК "Школа России"			
Основное ОО				
Среднее ОО				
Дополнительное				

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план в 2023 году составлен с учётом ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

Одним из важных направлений образовательного процесса нашей школы является работа Центра «Здоровье +» методического консультативного сопровождения по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы. Деятельность Центра представлена следующими блоками: организационный, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья, пропаганду ЗОЖ; педагогический по внедрению здоровьесберегающих технологий; диагностический; спортивно-оздоровительный; родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов; блок по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.



Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	МБОУ «Бейская СОШ»	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
Основная	577/92%	55/100%	53/94,4%	88/99%	10/100%	783/

						93%
Подготовительная	41 /6%	-	3/5,5%	1/1%		45/6%
Специальная	11 /1%	-		-	-	11/0,8%
Освобожденные от уроков ФК (теоретическая подготовка)	3 /0,2%	-	-	-	-	3/0,2%
Итого	632	55	56	89	10	842

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
I группа здоровья	191/30%	23/42%	24/43%	2/2%	-	240/29%
II группа здоровья	392/62%	32/58%	30/54%	84/94%	10/100%	548/65%
III группа здоровья	39/6%	-	2/3%	3/4%	-	44/5%
IV группа здоровья	1/0,1%	-		-	-	1/0,1%
V группа здоровья	9/0,9%	-	-	-	-	9/0,9%
Итого	632	55	56	89	10	842

Распределение учащихся по видам заболеваний в базовой школе и филиалах

Виды заболеваний / количество	Реабилитационная работа
Дефект речи (недоразвитие речи): ротацизм - 39; ламбдацизм - 11; дислалия - 42; минимальные дизартрические расстройства (МДР) - 10; ДССТ - 2; ФФН -7; ФФНР - 15; свистящий сигматизм - 10; межзубный сигматизм - 10; боковой сигматизм - 8; ЛГНР - 4	Занятия с логопедом, лого-минутки на уроках в начальной школе
Пониженное зрение: астигматизм - 20, миопия - 22, косоглазие - 7, спазм аккомодации -18	Гимнастика Базарного, анимированные физминутки
Опорно-двигательная система - 43 (из них сколиоз - 42)	Маркировка мебели согласно требований СП, динамические перемены
Гастропатология: гастрит - 7 джвп - 9	Двухразовое горчечное питание, питьевой бутелированный режим
Невропатология (Вегето-сосудистая дистония - 31)	Наблюдение школьной медсестрой, соблюдение физической и учебной нагрузки
Эндокринные заболевания: ожирение - 10, сахарный диабет - 2, муковисцидоз -1.	Кружок адаптивной физкультуры «Здоровячок» и «Подвижные игры»,

	диабетический стол
Лорпатология: гипертрофия небных миндалин - 7 Бронхиальная астма - 5	Влажная уборка помещений, соблюдение режима проветривания и физической нагрузки.
Болезни системы кровообращения: 6 – ЖД анемия; 11-ВСД	Учёт индивидуальных образовательных потребностей
Врождённое anomальное развитие - 3	Учёт индивидуальных образовательных потребностей

В базовой школе и филиалах МБОУ "Бейская СОШИ" обучаются 25 учеников с особыми образовательными потребностями. В 2023 году число детей данной категории увеличилось относительно показателей предыдущих лет.

Соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них

	2021 уч.год		2022 уч.год		2023 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся школы	865 обучающихся		856 обучающихся		844 обучающихся	
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	15	2	24	3	25	3

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году в базовой школе и филиалах

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	344
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1-4 классов по (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)	2
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	448
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

В 2023 году в образовательной организации получали образование 849 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (1,3 %), 16 детей-инвалидов (1,4 %).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиал МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева «Кальская ООШ»												
ЗПР 7.1	3	-	1	4	2	2		1				13
С умственной отсталостью (вариант1)				2								2
Иные												
Итого	3	-	1	6	2	2		1				15
Дети-инвалиды		1	1		1	2	1	2	1		1	10
Из них:												
Обучение на дому												
Рекомендован Учитель-логопед			1									1
Рекомендован учитель-дефектолог			1									1
Рекомендован педагог-психолог					1	2	1		1			5

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

42 (43 %) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися с умеренной умственной отсталостью проходят курсы и переподготовку по работе с данной категорией обучающихся.

Штатное расписание специалистов сопровождения в базовой школе и филиалах:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 0,5;
- социальный педагог – 4 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработан план мероприятий («дорожная карта») на период 2016-2030 годы, направленных на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту.

В базовой МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» имеется широкая ровная тротуарная дорожка, место для стоянки транспортного средства. Подъездные пути свободны и доступны для любого транспорта, установлена широкая калитка со звонком для проезда инвалидов-колясочников. Крыльцо школы оборудовано пандусом с многоуровневыми поручнями. Входные двери широкие, распашные, позволяющие беспрепятственно въехать в помещение школы в инвалидной коляске. Перепадов высоты на

пути следования к образовательной организации нет. Имеется санитарно – гигиеническая комната, на лестницы окрашены яркими цветовыми направляющими полосами. Школьный автобус и легковой автомобиль, по обращению родителей (лиц их заменяющих) можно задействовать для перевозки ребёнка – инвалида. Есть помещение для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

На фасадах МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и четырёх филиалов имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля. Школьный сайт оснащён системой для слабовидящих.

Организована система взаимодействия и поддержки МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» со стороны «внешних» социальных партнеров: Бейским консультационным центром для родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи; отделом социальной защиты Бейского района; Бейской РБ.

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработана программа «Росток» для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Педагогическим работникам предоставляет возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки по вопросам специального образования на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность посетить занятия со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, обратиться за помощью, консультацией к социальным педагогам.

Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

<u>Направление курсовой подготовки</u>	2021 г.	2022 г.	2023 г.
«Реализация образовательных программ начального общего образования на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	1		1
Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	1	8	
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в образовательной организации с учётом требований ФГОС в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	3		
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	1	3	
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	14		
Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	1		1
«Реализация образовательных программ по математике на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»			1

«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		3	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»		3	2

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована коррекционная работа позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов, ОВЗ, детей имеющих хронические заболевания на основе индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Основные направления психологического сопровождения в нашей школе являются:

- диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся, с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

В 2023 году на основе ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО приняты Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего общего образования отражающие требования обновлённого ФГОС третьего поколения. И разработана программа воспитания на основе ФПВ. Каждый понедельник МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» начинался с классных часов, на которых проводились занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках реализации данных программ внеурочная деятельность для 1-2 и 5-6 классов была организована по направлениям:

1) С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского проекта «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Она направлена на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, на развитие их ценностных ориентиров с учётом региональных особенностей и вызовов современного мира. Участниками программы являются младшие школьники (1–4 классы), старшеклассники-наставники (7–11 классы), учителя начальных классов и родители обучающихся начальных классов.

Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

2) С 1 сентября 2023 года в пятых классов реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

3) С 1 сентября 2023 года введена единая модель профессиональной ориентации - Профминимум. Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников с 6

по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум реализуется по 6 направлениям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями или законными представителями»; «Практико-ориентированный модуль»; «Дополнительное образование»; «Профессиональное обучение».

Программа профминимума предусматривает 3 уровня реализации, наша школа относится к основному уровню. В связи с тем, что в 2022/2023 учебном году школа была участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Профминимум реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс рассчитан на 34 часа.

4) С 1 сентября 2023 в нашей школе введено трудовое воспитание, официально возродились дежурства по классу с дружным подметанием и мытьем полов, поливом растений и протиранием доски, парт, столов. В конце каждой четверти проводится генеральная уборка школы. Весной и осенью уборка территории. Летом – работа на пришкольном участке.

В рамках требований Стандарта в базовой школе и филиалах организуется *внеурочная деятельность* по всем направлениям развития личности.

№	Наименование кружка и классы	Направленность	Численность детей
МБОУ «Бейская СОШ»			
внеурочной деятельностью занято 100 %, посещающих 2 и более – 632			
1.	НШ: Кружок «Лёгкая атлетика», Кружок «Шахматы» ОШ: «Спортландия» 5,6-е «Хочу быть здоровым» (ОФП) 7 – 8кл, «ГТО» 9-е классы, секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, теннис СШ: секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика.	Спортивно-оздоровительное	34 341 30
2.	НШ: «Роботёнок», «Хочу всё знать» ОШ: Кружок «Компьюша», «От идеи до результата», «Читательская грамотность специалиста будущего» «Формирование функциональной грамотности», «История России в лицах», ««Практикум: решение задач по математике», «Программирование на Паскале», «Карта – язык географии», «Решение физических задач повышенной сложности», Кружок «Шахматы». СШ: «Решение задач с экономическим содержанием», «Решение задач реальной математики», Практикум решения задач. Профильный уровень», Практикум решения задач. Базовый уровень», «Прикладная информатика», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Шахматы, «Многообразие живых организмов», «Решение задач по химии повышенной сложности», «История в документах», «Проблемные вопросы обществознания», «От идеи до результата», «Графика и черчение»	Общеинтеллектуальное	250 230 37
3.	НШ: Хакасский язык, «Английский плюс театр», «Рукотворушка» ОШ: Студия современного танца «Арт», театр мод «Силуэт» СШ: Студия современного танца «Арт».	Общекультурное	28 20 5
4.	НШ: «Колесо безопасности» (ПДД), «Юный экскурсовод» ОШ: «Мир профессий», «Россия - мои горизонты»,	Социальное	82 341

	Школьный медиа-центр «DeTVora» «Новые тимуровцы» Школьный хор «Веселые нотки» Декоративно-творческая мастерская «ПРОуют». Кружок «Мобильная фотосъемка». «Обществознание в вопросах и ответах», Основы безопасности жизнедеятельности, кружок «Хозяин» СШ: Кружок «Хозяин»		3
5.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговор о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семейный туристско-краеведческий клуб путешественников», «Юнармия», Хакасский язык. СШ: «Разговор о важном», «Нормы современного русского языка», «Русская литература в контексте истории», «Основы военной службы», «Юнармия»	Духовно – нравственное	254 341 37
Новониколаевская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 74			
1	НШ: «Компьюша», ОШ: «Компьюша», «Компас»,	Общеинтеллектуальное	23 18
2	НШ: «Лукошко чудес», «Буду хорошим читателем», «Волшебный клубок», «Кем быть» ОШ: «Имею право», «Мой выбор», «Умелые руки»	Социальное	33 18
3	НШ: «Игротека», «Шахматы» ОШ: «Спортландия», «Футбол», «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	33 41
4	НШ: «Теремок», «Каблучок», «Колокольчик» ОШ: «Волшебная кисточка», «Каблучок», «Колокольчик»	Общекультурное	31 23
5	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговоры о важном»	Духовно – нравственное	74
Большемонокская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 55.			
1.	ОШ: «Человек и здоровье», «От простого к сложному», «Математика для всех», «Карта-язык географии»	Общеинтеллектуальное	14
2.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я гражданин России», «Разговоры о важном»	Духовно–нравственное	24 32
3.	НШ: «Подвижные игры» ОШ: «Будь здоров», «Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	24 32
4.	НШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег», ОШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег»,	Общекультурное	24 13
Кальская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 56.			
1.	НШ: «Мозаика знаний», «Учусь читать, писать, считать, наблюдать, исследовать», «Финансовая грамотность», «Скорочтение» ОШ: «КУМир», «Функциональная грамотность «Математический практикум», «Секреты русской грамотности»,	Общеинтеллектуальное	23 33
2.	НШ: «Страна Спортландия» ОШ: «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	18 14
3.	ОШ: «Академия художеств»	Общекультурное	9
4.	НШ: «Другой взгляд»	Социальное	25
5.	НШ: «Школа добра», «Разговоры о важном», НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я, ты, он, она...», «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	56
Утинская НОШ внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. Для реализации других направлений организован подвоз в районный организации ДО.			
1.	Хакасский язык	Общеинтеллектуальное	10

		туальное	
2.	НШ: «Разговоры о важном», НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России»	Духовно-нравственное	10

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования. Благодаря системе «Навигатор» 499 обучающихся заняты дополнительным образованием, участвуют в конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно). По сравнению с 2022 годом количество участников дополнительного образования, зарегистрированных в системе «Навигатор» увеличилось на 107 человек и достигло уровня 77% охвата обучающихся программами ДОП образования. В некоторых школах также организуются кружки и клубы ДО.

№ п/п	название кружка, секции	направленность	численность детей
МБОУ «Бейская СОШИ»			
1.	Клуб ШСК «Олимпиец» (секции: волейбол)	Физкультурно-спортивное	51
2.	Школьный клуб «Патриот»	Гражданско-патриотическое	208
3.	Клуб «WOLF» (КВН и «Хочу всё знать»)	Социальное	8
Новониколаевская ООШ дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
4.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
5.	Вязание «Волшебный клубок», «Каблучок», «Колокольчик»	Художественно-эстетическое	50
Большемонокская ООШ дополнительным образованием занято 83%, посещающих 2 и более – 12%.			
6.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	24
7.	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	22
Кальская ООШ дополнительным образованием занято 28%			
8.	Казачий клуб «Ертаул»	Военно-патриотическое	18

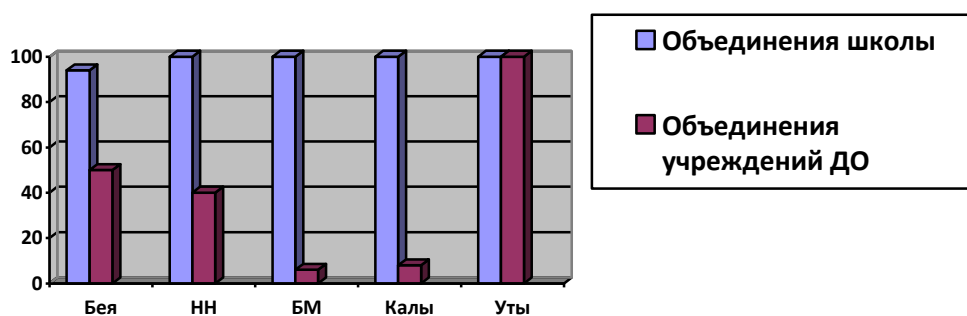
В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшекласники (8-11 класс – 90 %), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью.

Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 классов. Хорошо развито физкультурно-спортивное направление.

В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Обучающиеся Утинской НОШ подвозятся автобусом базовой школы в ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю для посещения кружков и секций дополнительного образования.

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



Воспитательная работа в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является частью общеобразовательной.

Цель программы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому.

Для достижения цели и выполнения задач, сформированы модули практических мероприятий разной формы в соответствии с направлениями деятельности программы.

«**Самоуправление**» является ключевым модулем в организации воспитательной деятельности и включает в себя дополнительные модули: «*Волонтерство*», «*Школьные и социальные медиа*» и «*Детские общественные объединения*».

3 мая 2023 года наша школа выступила флагманом, организатором, руководителем и главным вдохновителем проведения I слета первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», слету предшествовала открытие первичного отделения РДДМ в нашей школе. В слёте приняли участие активисты из 8 школ: Бейской школы-интернат, Бондаревской средней школы, Новоенисейской средней школы, Новокурской средней школы, Новотроицкой основной школы, Сабинской школы, Бейской средней общеобразовательной школы-интернат им. Н.П. Князева, Куйбышевской средней школы-интернат и филиала Черногорского горно-строительного техникума с. Бея. Слёт состоял из двух частей: Первая часть слёта – работа секций. Секция командообразования, президентов первичек, секция самых юных «РДДМ глазами детей», а также – разучивания флешмоба и гимна РДДМ. Вторая часть - торжественная. Были подведены итоги работы, заложена капсула времени с письмами в будущее. С приветственным словом выступила Председатель Совета депутатов Бейского района Галина Михайловна Котельникова.

В связи с данным историческим событием модуль «Школьное самоуправление» модернизирован. Как и прежде основой самоуправления является **школьное министерство**, целью которого является организация, популяризация и поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций.

В базовой школе и филиалах проходят выборы:

- лидеров ДО;

- членов Совета обучающихся по 2 от школ (для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы)
- членов Совета Учреждения (детско-взрослое самоуправление осуществляет принцип сотрудничества в школьном сообществе взрослых и детей);
- для оперативной связи между Лидерами школ созданы группы мессенджеров, что позволяет обмениваться идеями и результатами проведенных мероприятий.

Избранный лидер школы – Президент школьного самоуправления формирует команду – министерство в составе 12 человек (по одному на каждое направление РДДМ), члены которого (министры) отвечают за направления и возглавляют объединения: волонтерская и добровольческая деятельность, спорт, туризм и здоровый образ жизни, безопасность и правопорядок, культура и искусство, социальная активность и связь с общественными объединениями, наука и образование. Каждый министр организовал министерства и ведомства по тем же 12 направлениям и является его руководителем. Численность министерств от 3 до 5.

Команды создают проекты на год и реализуют их в рамках *ключевых общешкольных дел Модуля «Ключевые общешкольные дела»* по инициативе участников школьного самоуправления школьные традиции пополнились новыми, такими как школьный конкурс талантов «Минута славы», школьная спартакиада по нескольким видам спорта с 5-11 классы, конкурс смотра строя и песни, осенний бал, мисс «Весна» и многие другие. На новом уровне организовано школьное дежурство, размечены посты для дежурных, введена и ведётся тетрадь дружества, где отмечаются нарушители школьного устава. Введены генеральные уборки школьных коридоров и классов 4 раза в год в конце четверти. В начале учебного года объявлен конкурс на самый классный класс, для данного конкурса разработаны критерии и таблица рейтинга классов, по которому и будет определен победитель.

Модуль «Классное руководство и наставничество» осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В рамках реализации данного модуля, в каждом классе появился классный уголок, где обозначены лидеры класса, название, девиз и символ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учащиеся 5 «Г» класса во главе с классным руководителем Горовой Еленой Вениаминовна вступили в ряды Бейского районного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Посвящение провели заместитель исполнительного директора по развитию ВОД «Волонтеры Победы» - Анжела Жалилова и руководитель Хакасского регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» - Анастасия Ершова. Ребята произнесли клятву верности волонтерскому делу, а затем ребят поздравили и вручили личные волонтерские книжки и пожелали сделать, много хороших поступков и стать достойной сменой для старших товарищей.

Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели

воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить некоторые положительные моменты, и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям**:

- Главное направление, которое выполняет организационную функцию, является направление **Формирования нравственно-правовой культуры**. Данное направление проявляется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века» теоретической основой самоуправления является избирательное право. Ставим **задачу**: «Провести модернизацию школьного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. Согласно отчетным данным уголовных дел на наших обучающихся в течении 2023 года не заведено ни одного. За 12 месяцев 2023 года обучающимися нашей школы совершено 3 общественно опасных деяния, участвовали 3 человека, что на 1 деяние и лиц их, совершивших меньше чем за отчетный период 2022 года. Антиобщественных действий за 12 месяцев 2023 года совершено 6 против 7 за 2022 год и количество лиц их совершивших составило 8, относительно 7 за 2022 год. Из данных видно, что есть снижение правонарушений. однако количество немного увеличилось, конкретно на 1 человека. Не смотря на рост правонарушений на учете в КДН на 01.01.2024 г. состоит 3 человека (вновь поставленные), а на 01.01.2023г., состояло 7 человек. Из статистики прослеживается ярко выраженная тенденция снижения правонарушений, из чего можно сделать вывод об эффективности профилактической работы педагогического состава. Даже если обучающиеся не поставлены на учет в КДН профилактическая работа с ними продолжается. За каждый закреплен педагог-наставник, регулярно для ребят группы риска проходят профилактические мероприятия: очень тесно взаимодействием с МВД, проходят регулярно информационные беседы с сотрудниками разных отделов, впервые в отчетном году в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям состоялся круглый стол с участием адвоката адвокатской палаты Республики Хакасия и специалистами Территориального отдела №12 ГАУ РХ «МФЦ Хакасии» с. Бея.

Задача прошлого года: «Систематизировать изучение воспитанности, отслеживать ее динамику, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость отдельных классных коллективов, ставить их под контроль, привлекать к общешкольным делам» остается актуальной.

- **Формирование культуры интеллектуального труда**. В данном направлении успешна работа НОУ в олимпиадах, НПК, районных интеллектуальных играх, фестиваль предметных недель. Главной задачей является – приобщение всех обучающихся к проектной деятельности. Для достижения высоких показателей в данном направлении принято решение выделить бч. на внеурочную деятельность «Проектная и исследовательская деятельность». Результаты данной работы можно отследить в разделе «Научно-практические конференции».

- **Формирование художественно-эстетических качеств**. С целью активизации данного направления, были разработаны и проведены ряд школьных творческих конкурсов. Активно продолжил свою работу клуб КВН, студия современного танца приняла участие в ежегодном открытом краевом конкурсе «Сибирь зажигает звезды» и заняла 3-е место.

Создана школьная вокальная группа «ПОКО», которая уже показала результаты своей деятельности, которые можно увидеть в разделе «Достижения обучающихся». На базе данной вокальной группы в дальнейшем планируется создание школьного хора. С 1

сентября отчетного периода в рамках курса внеурочной деятельности начал свое функционирование школьный театр «Театр + театр».

- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты».** В течение года была проведена большая работа (волонтерство, казачий патриотический клуб «Ертаул» в Кальской ООШ, деятельность кружка «Патриот» и юнармейцев, военно-полевые сборы, строевая подготовка, стрельба). Участвуя в конкурсах объединения, пополнили копилку достижений. По рекомендациям самообследования за прошлые отчетные периоды была активизирована работа школьного краеведческого музея. В отчетном периоде прошел цикл патриотических мероприятий, под руководством заведующей школьным музеем - С.И. Рожковой, приуроченных ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для обучающихся начальной школы состоялось мероприятие «Имена, которые надо знать», во время которого ребятам рассказали о событиях военных действий в Афганистане, а также, вспомнили о наших парнях, принявших участие в СВО. Для 5-9 классов, на мероприятие в формате беседы, была приглашена Сироткина Вера Ильинична - бабушка Сироткина Владимира погибшего на СВО. Вера Ильинична рассказала о том, что Владимир был настоящим патриотом своей Родины. Владимир Сироткин награжден орденом мужества посмертно. Также участники кружка «Юные экскурсоводы» стали победителями и призерами Региональных конкурсов, с которыми можно ознакомиться в разделе «Достижения обучающихся». Заведующей школьным музеем совместно с заместителем директора по воспитательной работе в отчетном периоде разработана программа, посвященная 100-летию Бейского района, в нее включены: Создание фильма «История Бейского района в лицах», написание обзорной экскурсии по селу Бея и её проведение, разработка и реализация программы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Народные традиции Бейского района», разработка и реализация туров выходного дня: - туристический маршрут «Знакомство с наследием»; - таёжный тур выходного дня «Тропой саян»; - экстремальное путешествие по озерам Бейского района «Бермуды по-Бейски»; - тур для бабушек с внуками по скандинавской ходьбе «Все только начинается».

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает работу отряд «Юные помощники полиции» на базе 5В класса (25 человек). Программа рассчитана на 4 года.

В отчетном периоде наша школа стала участником Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», который проводится с целью создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышения их квалификации. Организаторами конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр». В рамках данного конкурса в нашей школе появилась должность – советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности,

успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» и юнармейские программы.

Вывод: таким образом, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

2. Система управления ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности; развитии общественно-гражданских форм управления; создании системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования. Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления и соуправления:

Орган	Функции
Директор, единоличный исполнительный орган. Руководители филиалов назначаются директором школы.	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает документацию организации.
Административно-хозяйственный совет (директор, замдиректора, заведующие филиалами, завхозы, специалист по кадрам, делопроизводитель, инженер по ИКТ, преподаватель-организатор по ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности; - организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов базовой школы и филиалов; - анализ информирование всех субъектов ОП об изменениях нормативно-правовой основы, о ходе и результатах деятельности.
Совет Учреждения: по 4 представителя от родительской общественности, педагогического коллектива и коллектива старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания; - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; - содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.
Совет обучающихся и Совет родителей по 2 представителя от каждой школы (филиала) родителей и старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные и интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания образования в Учреждении (разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания); - развития образовательных услуг; - определение основных направлений инновационной деятельности; - перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации; - обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников; - участие в аттестации рабочих мест; - участие в работе по контролю за соблюдением трудового законодательства в школе.
Школьный методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; - разработка основных направлений методической работы школы; - организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; естественных наук; физической культуры; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов.</p>

Выстроенная система управления способствует *открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах обучение 1-4 классах ведется по программе учебно-методического комплекса общеобразовательных учреждений «Школа России».

Учебный план представлен предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика».

В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка (хакасского), наряду с преподаванием на русском языке.

В 1-4-х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: 1-е классы - « Культура речи», 2-3-е классы – «Шахматы», 4-х классы - «Моя Хакасия».

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания ОП основного общего образования (далее - ОО).

Учебный план ООО, реализующий ФГОС ООО, состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-х, 6-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература, математика, иностранный (английский) язык, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5-х, 6-х классов курсом «Спортландия» - для повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ; курсом «Решение нестандартных задач по математике» - для развития логического мышления, интереса к предмету математика. Курсы выбраны на основании заявления родителей (законных представителей).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет учебного курса «Спортландия».

В обязательной части учебного плана 7-9 классов указаны предметы для обязательного изучения: русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история России. Всеобщая история, иностранный язык (английский), обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология.

Предмет второй иностранный язык (немецкий) внесены в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: «Школа безопасности», «Спортландия», «Хочу быть здоровым», для повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ; «Секреты грамотного письма» - курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании.

Выбор курсов проведён с учётом запроса и мнения родителей (законных представителей), на основании личных заявлений.

Учебный план составлен с учётом требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1). Недельная часовая нагрузка по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ соответствует ФОП ООО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет учебного курса «Хочу быть здоровым» в 7-х,8-х классах, в 9-х классах за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В старшей школе в 10 классе осуществляется профильное обучение в рамках обновленного ФГОС по профилям: технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), технологический (информационно-технологический) (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания, литературы, иностранного языка (английского), социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии, химии), универсальный профиль (с углубленным изучением биологии, обществознания).

В 10 классе в обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: «Многообразие живых организмов», «Нормы современного русского языка», «Такие разные сочинения».

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В 11 классе осуществляется профильное обучение в рамках ФГОС по профилям: технологический (профильные предметы математика, физика и информатика), гуманитарный (история, обществознание, право и экономика), естественно-научный (биология, химия).

В 11 классе в обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, информатика, физика, история, обществознание, география, биология, химия, ОБЖ, физическая культура. Предмет родной язык (русский), внесен в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей: элективными учебными предметами: «Многообразие живых организмов», «В мире русской литературы».

Основным принципом деятельности средней школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности.

В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений запланировано выполнение индивидуального проекта, который является показателем достижения учащимися как предметных, так и метапредметных и личностных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ», «Утинская НОШ» реализуется предшкольная подготовка по ООП «Преемственность», в МБОУ «Кальской ООШ» «Детский сад 2100», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В основной школе в части формируемой участниками образовательного процесса включён курсы: «ОБЖ» в 5,7 классе –1 час в неделю; «Физическая культура» в 5-9 классах – 1 час в неделю. Для расширения знаний по черчению в 8 классе добавлен 1 час в неделю технологии.

В МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. В 5-м классе из вариативной части выделен 1 час на курс «Человек и окружающая среда» с целью реализации практической направленности в преподавании предмета ОБЖ, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

Количество классов комплектов на конец 2023 года

Классы	Классы-комплекты	Обучающиеся	ИУП	Из них ПК	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
1	3	62	-		3- (вариант 7.1)	
2	3	52	-			
3	3	65	-		1 – (вариант 7.1)	
4	4	75	1		4 – (вариант 7.1)	2
5	3	63			2 – (вариант 7.1, 7.2)	
6	4	81	1			
7	3	63	1			
8	3	73	-			
9	3	61				
10	1	18	-	18		
11	1	19	1	19		
Итого	31	632	4	37	10	2
МБОУ «Новониколаевская ООШ»						
Итого:	9	89				
МБОУ «Большемонокская ООШ»						
Итого:	5	55				
МБОУ «Кальская ООШ»						
Итого:	6	56			3 (ЗПР вариант 7.1)	
МБОУ «Утинская ООШ»						
Итого:	1	10				
Итого	52	842	4	37	13	2

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 842 человек из них 15 воспитанников дошкольной подготовки. В сравнении с данными 2022 года численность обучающихся уменьшилась на 12 человек.

Индикаторами качества образовательной деятельности являются внутренний мониторинг качества образования и внешние мониторинги (ГИА, ВПР).

Качество образовательных результатов на конец учебного года

Ш к о л а	Число аттест-ых уч-ся на конец	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год					
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
МБОУ «Бейская СОШИ»															
	551	44	158	99	37	571	56	164	99	39	632	63	172	99	42
МБОУ «Новониколаевская ООШ»															
	63	2	19	100	35	71		19	100	27	74	1	27	97	40
МБОУ «Большемонокская ООШ»															
	62		27	100	44	52	1	23	100	46	55	1	24	100	45
МБОУ «Кальская ООШ»															
	51	1	20	100	41	56	1	26	100	48	56	4	23	100	53
МБОУ «Утинская НОШ»															
	7		5	100	71	5	1	3	100	80	10	1	4	100	63
Всег	734	47	229	99	38	755	59	235	99	39	827	70	249	99	43

Успеваемость 99 % объясняется тем, что есть обучающиеся, которые по результатам обучения получили отрицательные отметки. Решая данную проблему на заседании ШМО учителей предметников были выявлены проблемы неуспеваемости и рассмотрены планы работы со слабоуспевающими обучающимися по устранению сложившейся ситуации. Часть неуспевающих учеников по рекомендации ПМПК определены на программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Повторное обучение в 2023 году прошли три обучающихся по программе начального общего образования и один обучающийся по программе основного общего образования по рекомендации ПМПК решению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация целью которой является: установление фактического уровня достижения планируемых предметных результатов по предметам учебного плана; соотнесение фактического уровня достижения планируемых предметных результатов обучения по предметам учебного плана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах: контрольная работа, диагностическая работа, тестирование, сдача нормативов, комплексный анализ текста, защита проекта, тест с творческим заданием, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, творческая работа, наблюдение, зачет, устный опрос и другие формы.

Вывод: По результатам промежуточной аттестации девять обучающихся базовой школы были переведены в следующий класс условно. Все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в течение четверти.

В 2023 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4 – 8,11 классов МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалов.

В соответствии с приказом Рособнадзора 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

**Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах
(уровень начального образования)**

Русский язык	2021 год		2022 год		2023 год	
	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу
	Русский язык					
МБОУ «Бейская СОШИ»	72%	60	74%	80	60%	58
«Новониколаевская ООШ»	50%	4	17%	6	57%	7
«Большемонокская ООШ»	63%	8	100%	2	82%	11
«Кальская ООШ»	50%	4	50%	12	60%	5
«Утинская НОШ»	100%	2	67%	3	-	-
Итого	69%	78	71%	103	63%	81
	Математика					
МБОУ «Бейская СОШИ»	72%	64	67%	67	62%	58
«Новониколаевская ООШ»	50%	4	57%	7	63%	8
«Большемонокская ООШ»	50%	8	100%	1	73%	11
«Кальская ООШ»	75%	4	67%	12	83%	6
«Утинская НОШ»	100%	2	100%	1	-	-
Итого	70%	82	67%	88	65	83
	Окружающий мир					
МБОУ «Бейская СОШИ»	77%	61	80%	84	72%	58
«Новониколаевская ООШ»	100%	4	33%	6	56%	9
«Большемонокская ООШ»	100%	8	100%	2	82%	11
«Кальская ООШ»	75%	4	75%	12	83%	6
«Утинская НОШ»	100%	2	100%	3	-	-
Итого	81%	79	80%	107	73%	84

Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 63 %, успеваемость - 98% в базовой школе и филиалах. Рассматривая достижения планируемых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний обучающихся в 2023 году ниже 2022 года на 8%. Понижение результатов отмечено в базовой школе и в филиале Большемонокской ООШ. Следует отметить хорошие результаты обучающихся в умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. На ряду с этим следует отметить, что существует проблема у части обучающихся по работе с текстами, с применением изученных орфографические и пунктуационные нормы при передаче содержащейся в тексте информации, часть обучающихся испытывают трудности в применении теоретических знаний на практике, что и стало проблемой в выполнении мониторинговой работы.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике составило 65 %. Это на 2% ниже предыдущего года. Понижение качества выполнения работ произошло в базовой школе и филиале Большемонокской ООШ. Возросло качество выполнения работ в филиалах Новониколаевской ООШ и Кальская ООШ. Среди достижений планируемых результатов по математике хорошие результаты отмечаются в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Проблемными для некоторых обучающихся оказались овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Для обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны планы индивидуальной работы по устранению пробелов в изучении отдельных тем.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 73%, Отмечено, что показатели 2023 года на 7% ниже показателей 2022 года, успеваемость - 100%. Несмотря на то, что в 2023 году обучающиеся не получили отрицательных отметок, все же высоко число, получивших отметку «3». По сравнению с 2022 годом филиалы Новониколаевская ООШ и Кальская ООШ показали на 23% и 8% выше результаты в 2023 году. Высокие знания показаны по сформированности уважительного отношения к родному краю. Умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Трудности вызвали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах за три года

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	78	0	32,05%	42,31%	25,64%
2022		103	0	32,04%	44,66	23,30
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	81	3,7	34,57	54,32	7,41
	Республика Хакасия	3202	3,81	33,92	47,53	14,74
	Бейский район	222	5,86	39,19	46,85	8,11
Математика						
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	82	2,44%	28,05%	29,27%	40,24%
2022		88	5,68%	29,55%	44,32%	20,45%
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	83	2,41	32,53	53,01	12,05
	Республика Хакасия	3363	2,85	27,18	46,15	23,82
	Бейский район	237	5,49	35,44	47,26	11,81
Окружающий мир						
2021	МБОУ «Бейская СОШИ»	79	0	18,99%	56,96%	24,05%
2022		107	0	22,43%	53,27%	24,30%
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	84	0	27,38	59,52	13,1
	Республика Хакасия	2827	0,6	20,2	60,13	19,07
	Бейский район	237	1,69	32,07	56,54	9,7

Рассматривая результаты ВПР за три года можно отметить, что в 2023 году обучающиеся нашей школы показатели средние результаты по предметам мониторинга. По результатам анализа ВПР на заседаниях школьных методических объединений было решено спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Вводить в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, которые показали низкие результаты. Внести изменения в рабочие программы. Усилить работы по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах ООО

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Русский язык (101 участник) - успеваемость 89,11%, качество 37,62%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	10,89	51,49	30,69	6,93
Бейский район	8,85	54,62	30	6,54
Республика Хакасия	9,58	44,36	35,1	10,96
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
6 класс, Русский язык (73 участника) - успеваемость 91,78%, качество 42,47%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	8,22	49,32	34,25	8,22
Бейский район	9,33	52,33	30,57	7,77
Республика Хакасия	10,89	44,1	35,62	9,39
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
7 класс, Русский язык (93 участника) - успеваемость 92,47%, качество 37,63%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	7,53	54,84	33,33	4,3
Бейский район	9,63	54,59	31,65	4,13
Республика Хакасия	10,87	51,38	32,5	5,25
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5

8 класс, Русский язык (75 участников) - успеваемость 82,67%, качество 36%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	17,33	46,67	30,67	5,33
Бейский район	11,73	45,92	39,8	2,55
Республика Хакасия	11,69	43,51	37,39	7,41
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
По русскому языку в 5,8-х классах % выполнивших работу на «2» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Математика (99 участников) - успеваемость 90,91%, качество 41,41%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	9,09	49,49	28,28	13,13
Бейский район	7,45	50,98	32,16	9,41
Республика Хакасия	7,3	43,06	36,76	12,88
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
6 класс, Математика (73 участника) - успеваемость 90,41%, качество 38,36%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	9,59	52,05	36,99	1,37
Бейский район	11,11	59,79	28,57	0,53
Республика Хакасия	10	57,77	28,4	3,83
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
7 класс, Математика (90 участников) - успеваемость 93,33%, качество 23,34%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	6,67	70	15,56	7,78
Бейский район	9,72	65,74	17,59	6,94
Республика Хакасия	8,88	61,7	24,73	4,68
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
8 класс, Математика (71 участник) - успеваемость 95,77%, качество 21,13%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,23	74,65	21,13	0
Бейский район	6	70,5	23,5	0
Республика Хакасия	9,93	66,61	22,31	1,16
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73
По математике в 7, 8-х классах % «2» меньше, чем на всех уровнях. В 6 классах % выполнивших работу на «хорошо» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Биология (94 участника) - успеваемость 94,68%, качество 47,87%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5,32	46,81	41,49	6,38
Бейский район	5,06	48,64	37,74	8,56
Республика Хакасия	5,51	41,67	41,14	11,68
Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
6 класс, Биология (6 участников) - успеваемость 93,75%, качество 56,25%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	6,25	37,5	18,75	37,5
Бейский район	6,25	37,5	18,75	37,5
Республика Хакасия	9,15	50,38	33,11	7,37
Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
7 класс, Биология (53 участника) - успеваемость 100%, качество 28,3%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	71,7	28,3	0
Бейский район	0,72	59,42	35,51	4,35
Республика Хакасия	5,72	50,44	34,58	9,27
Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
11 класс, Биология (3 участника) - успеваемость 100%, качество 100%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	0	33,33	66,67
Бейский район	0	0	33,33	66,67
Республика Хакасия	0	48,48	33,33	18,18

Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89
По биологии в 11 классе успеваемость 100%, качество 100%. В 7-х классах успеваемость составила 100%, но низкое качество (28,3%). В 6-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, История (100 участников) - успеваемость 96%, качество 67%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4	29	48	19
Бейский район	6,46	41,83	39,16	12,55
Республика Хакасия	6,07	42,49	37,55	13,89
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
6 класс, История (28 участников) - успеваемость 100%, качество 35,71%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	64,29	32,14	3,57
Бейский район	6,86	55,88	34,31	2,94
Республика Хакасия	4,97	48,35	36,94	9,74
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
7 класс, История (35 участников) - успеваемость 97,14%, качество 34,29%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	2,86	62,86	34,29	0
Бейский район	11,22	60,2	26,53	2,04
Республика Хакасия	5,82	43,27	37,79	13,12
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
8 класс, История (24 участник) - успеваемость 100%, качество 79,16%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	20,83	70,83	8,33
Бейский район	3,85	49,04	40,38	6,73
Республика Хакасия	4,65	42,14	39,77	13,44
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
По истории в 5,8-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях. В 6,8-х классах успеваемость 100%. Процент двоек в 5,7-х классах меньше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс, Обществознание (45 участников) - успеваемость 95,56%, качество 40%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,44	55,56	31,11	8,89
Бейский район	3,23	59,14	27,96	9,68
Республика Хакасия	5,98	46,05	35,94	12,03
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
7 класс, Обществознание (30 участников) - успеваемость 100%, качество 60%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	40	43,33	16,67
Бейский район	3,85	38,46	38,46	19,23
Республика Хакасия	8,2	50,75	33,33	7,71
Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
8 класс, Обществознание (27 участников) - успеваемость 100%, качество 22,22%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	77,78	22,22	0
Бейский район	5,88	74,51	19,61	0
Республика Хакасия	8,54	56,68	28,62	6,16
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
В 7-х классах % «4» больше, чем на всех уровнях. В 7,8-х классах успеваемость 100%.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс, География (29 участников) - успеваемость 100%, качество 68,97%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	31,03	65,52	3,45
Бейский район	1,22	56,1	37,8	4,88
Республика Хакасия	2,93	43,01	42,96	11,1

Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
7 класс, География (25 участников) - успеваемость 96%, качество 0%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4	96	0	0
Бейский район	1,45	72,46	26,09	0
Республика Хакасия	8,31	58,42	26,22	7,05
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
8 класс, География (27 участников) - успеваемость 100%, качество 74,07%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	25,93	59,26	14,81
Бейский район	0	34,04	57,45	8,51
Республика Хакасия	8,1	51,35	32,97	7,58
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
По географии лучше всех с заданиями ВПР справились обучающиеся 8-х классов (успеваемость 100%, качество 74,07%). В 6,8-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях. В 7 классе качество 0%.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс, Физика (42 участника) - успеваемость 92,86%, качество 18,55%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	7,14	73,81	14,29	4,76
Бейский район	8,24	68,24	21,18	2,35
Республика Хакасия	8,29	52,17	31,2	8,35
Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
8 класс, Физика (23 участника) - успеваемость 100%, качество 47,83%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	52,17	43,48	4,35
Бейский район	0	55,81	41,86	2,33
Республика Хакасия	8,83	50,08	32,84	8,25
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
По физике в 8 классе успеваемость 100%. % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс, Химия (3 участника) - успеваемость 100%, качество 100%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	0	33,33	66,67
Бейский район	0	0	33,33	66,67
Республика Хакасия	8,7	34,78	47,83	8,7
Вся выборка	3,04	31,04	45,56	20,36
По химии в 11 классе успеваемость 100%, качество 100%, количество работ, получивших "5" больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс, Английский язык (91 участника) - успеваемость 85,71%, качество 29,67%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	14,29	56,04	26,37	3,3
Бейский район	13,89	59,26	23,15	3,7
Республика Хакасия	18,57	48,37	25,75	7,31
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО.
- усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 72 обучающихся (52 обучающихся основной школы и 20 из филиалов). Аттестацию в форме ОГЭ проходило 71 обучающийся и 1 в форме ГВЭ. По всем экзаменам успеваемость составила 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все 72 выпускника.

Результаты ОГЭ – 2023

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	52	16	24	12	0	100	100	77	76
НН	8	0	6	2	0	100		75	
БМ	7	1	4	2	0	100		71	
К	3	0	1	2	0	100		33	
ОУ+филиалы	72	17	35	18	0	100		72	
Математика	52	3	25	24	0	100	100	54	42
НН	8	1	1	6	0	100		25	
БМ	7	0	4	3	0	100		57	
К	5	0	2	3	0	100		40	
ОУ+филиалы	72	4	32	36	0	100		50	
Физика	3	0	2	1	0	100	100	67	50
К	2	0	1	1	0	100		50	
ОУ+филиалы	5	0	3	2	0	100		60	
Информатика	19	3	8	8	0	100	100	58	44
Биология	-	-	-	-	-	-	100	-	73
БМ	5	0	4	1	0	100		80	
НН	2	0	1	1	0	100		50	
К	2	0	1	1	0	100		50	
ОУ+филиалы	9	0	6	3	0	100		67	
География	36	4	12	20	0	100	100	44	55
БМ	3	0	2	1	0	100		67	
К	3	0	1	2	0	100		33	

НН	7	1	4	2	0	100		71	
ОУ+филиалы	49	5	19	25	0	100		49	
История	3	1	2	0	0	100	100	100	50
Обществознание	38	1	25	12	0	100	100	68	59
БМ	5	1	0	4	0	100		20	
К	2	0	0	2	0	100		0	
НН	7	0	4	3	0	100		57	
ОУ+филиалы	52	2	29	21	0	100		60	
Литература	2	1	0	1	0	100	100	50	75
К	1	1	0	0	0	100		100	
ОУ+филиалы	3	2	0	1	0	100		67	
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	100	67

Результаты ГВЭ – 2023

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	100	100
Математика	1	0	1	0	0	100	100	100	50

В основной школе качество знаний выше, чем районе по русскому языку, английскому языку, обществознанию, истории. Внутри ОО Новониколаевская ООШ показала хуже результаты по математике, Кальская по русскому языку, по географии обществознанию. Большемонокская ООШ и Новониколаевская ООШ показала хороший результат по русскому языку и географии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 15 выпускник 11-го класса.

Результаты ЕГЭ – 2022

Аттестаты о среднем общем образовании получили 14 выпускник 11-го класса.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников по уровню знаний				max балл	min балл	Средний балл (оценка)			
		ниже min	средний	выше сред	высокий			по ОУ	по району	по РХ	по РФ
Русский язык	14	0	5	5	3	97	42	70	66	66,69	66,43
Математика (профиль)	2	0	1	1	0	72	58	65	65	53,42	55,62
Математика (база)	12		1	5	6	21	10	4,5	4	4,1	4,2
Информатика	2	1	0	1	0	67	34	50	50	57,94	59,5
Химия	3	0	0	1	2	99	61	83	83	54,31	56,23
Биология	6	1	3	1	1	93	18	55	55	51,4	50,87
Физика	1	0	1	0	0	54	54	54	54	52,48	54,11
История	5	0	3	1	1	93	38	57	57	53,98	56,37

Обществознание	10	1	4	3	2	92	34	62	56	55,37	56,4
Литература	1	0	1	0	0	54	54	54	54	57,42	63,97

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 86%.

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (Белозерова В.А.), истории и обществознанию (Горева Е.В.), математике (Овчинникова Н.Ю.), химии (Шефер Л.Д.)

Высокие баллы получили: по русскому Устьяхин С. - 97 баллов, Деревягина М. – 87 баллов, Чаптыкова Е. – 83 балла; по химии Устьяхин С. - 99 баллов, Деревягина М. – 90 баллов; по биологии Устьяхин С. - 93 балла; обществознанию Чаптыкова Е. – 92 балла, Худякова Ю. – 85 баллов; по истории - Чаптыкова Е. – 93 балла.

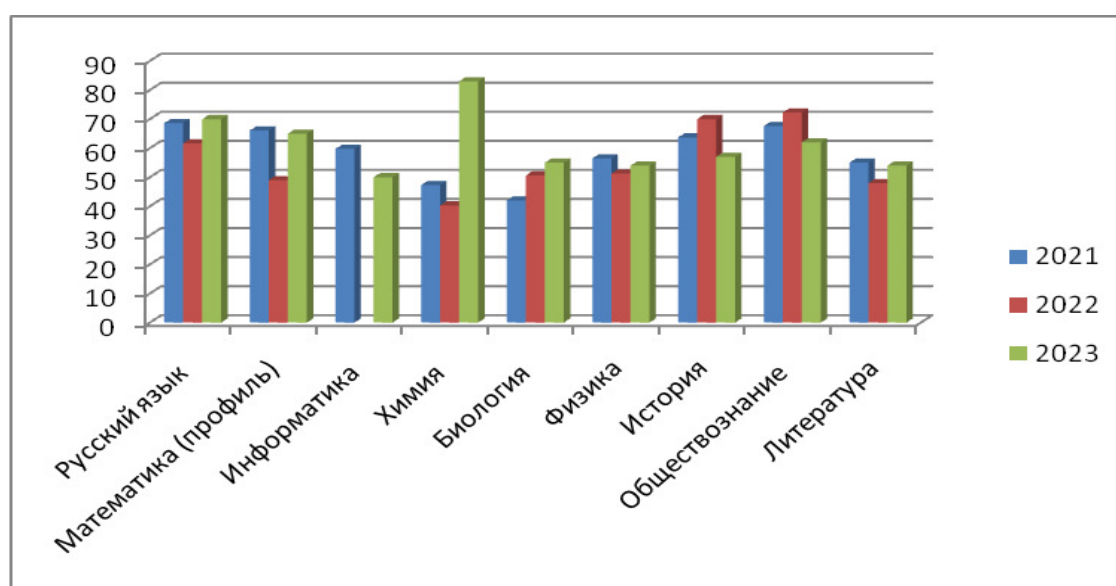
Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 100%. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов – 29%. Средневзвешенный балл – 61.

Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников		29	32	21	24	23	23	20	21	15	14
Русский язык	сдавало	29	32	21	24	23	23	18	21	15	14
	max балл	84	92	93	93	91	89	96	94	82	97
	средний	57,7	64	65,9	67	69	66,7	75,7	68,6	61,7	70
	min балл	38	34	53	45	41	44	46	41	44	42
Математика(с 2015 профиль)	сдавало	29	11	9	9	8	12	9	8	4	2
	max балл	73	70	84	86	68	80	90	82	76	72
	средний	46,4	52	58,4	64	47	63	66	66,1	49	65
	min балл	24	33	39	50	27	33	39	39	34	58
Обществознание	сдавало	20	19	2	8	9	12	5	10	6	10
	max балл	70	86	61	74	71	96	79	86	76	92
	Средний	54,5		59,5	66	62	59,3	53,7	67,6	72,3	62
	min балл	40	23	58	49	51	35	31	49	69	34
Биология	сдавало	1	4	4	5	6	4	4	4	5	5
	max балл	40	67	76	69	61	52	84		68	93
	средний	40	60	53,5	48	47	47,3	68,5		50,6	55
	min балл	40	48	30	32	18	42	57		40	18
Химия	сдавало	0	4	4	5	5	2	4	4	7	3
	max балл	0	66	48	74	69	42	80	59	79	99
	средний	0	52	41,25	40	52	42	76	47,3	40,3	83
	min балл	0	43	31	23	38	42	70	41	17	61
История	сдавало	7	5	1	4	6	4	-	6	3	5
	max балл	93	86	54	64	65	72	-	75	71	93
	средний	59	61	54	60	53	57,8	-	63,7	70	57
	min балл	37	41	54	55	55	41	-	49	69	38
Физика	сдавало	4	3	7	2	6	6	7	2	4	1
	max балл	57	65	76	59	62	74	89	64	72	54
	средний	49	63	52,7	55	51	60,2	62,7	56,5	51,3	54
	min балл	40	61	41	51	41	54	39	49	40	54
Литература	сдавало	1	0	2	0	2	1	4	1	1	1
	max балл	51	0	50	-	65	90	63	55	48	54
	средний	51	0	48	-	63	90	53,7	55	48	54
	min балл	51		46	-	61	90	51	55	48	54

Английский язык	сдавало	0	0	2	1	2	-	-	-	-	-
	max балл	0	0	52	74	73	-	-	-	-	-
	средний	0	0	51	74	67	-	-	-	-	-
	min балл	0	0	50	74	60	-	-	-	-	-
Информатика	сдавало	4	3	1	4	-	1	4	-	-	2
	max балл	76	61	51	68	-	79	75	-	-	67
	средний	59,1	48	51	62	-	79	63,3	-	-	50
	min балл	40	27	51	55	-	79	53	-	-	34
География	сдавало	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-
	max балл	57	93	-	-	-	66	-	-	-	-
	средний	57	78	-	-	-	66	-	-	-	-
	min балл	57	64	-	-	-	66	-	-	-	-

Средний балл ЕГЭ за три года, %



Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлым годом выше по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, литературе. По остальным предметам результаты ниже, чем в прошлом году.

Высокобалльники за 10 лет:

Предмет	Количество	Высший балл
Математика (базовый уровень)	31	20 в 2019
Русский язык	37	93 в 2017; 91 в 2018; 96 в 2020; 94 в 2021; 82 в 2022; 97 в 2023
Математика (профильный уровень)	5	83 в 2016; 86 в 2017; 90 в 2020; 82 в 2021
Обществознание	9	96 в 2019; 86 в 2021; 92 в 2023
География	1	93 в 2015
История	4	93 в 2014; 93 в 2023
Английский	1	88 в 2013
Информатика	1	86 в 2011
Литература	1	90 в 2019

Биология	2	84 в 2020; 93 в 2023
Химия	2	80 в 2020; 99 в 2023
Физика	2	89 в 2020

Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием

Класс	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
9	5	2	3	0	1
11	3	8	3	2	4

Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями

Класс	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
11	3	8	3	2	4

Важным показателем качества подготовки обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников и НПК* Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями, организована работа научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»). Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)

Предмет/ Результат	2021 год			2022 год			2023 год		
	Учас- тие	Победа	Призер- ство	Учас- тие	Победа	Призер- ство	Участие	Победа	Призер- ство
Математика				2					
География									
Литература	1		1	1			1		
История	2			2			1	-	-
Обществознание	1		1						
Право	1						2		
Физика	1								
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	1	3	-	2	2	-	2	1
Русский язык				3					
Физическая культура									
Технология				-	1	1	-	-	1
Биология				1			1		
Астрономия	1								
МХК							1	-	-
ИТОГО:	11	1	5	11	3	3	6	2	2
Всего призовых мест	6-55%			6 – 35%			4 – 40%		

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Ермакова Наталья - победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);
Фефелова Регина – победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);
Мещерякова Алина – призер по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);
Грудинин Михаил Игоревич – призер по технологии (учитель Грудинин Игорь Евгеньевич).

Заключительный (региональный этап) олимпиады им. М.И. Боргоякова

Предмет/ Результат	2023 год		
	Участие	Победа	Презеров
Хакасский язык и литература	2		1

Итоги заключительного (регионального) этапа (очного) Федеральной олимпиады:

Тюкпеева Карина Витальевна – призер по хакасскому языку и литературе (учитель Чебодаева Эльза Алексеевна).

Муниципальный этап ежегодной Региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова (Федеральной олимпиады школьников по родным языкам, Межрегиональной олимпиады по родным языкам Сибири и Дальнего Востока):

1. Боргоякова Екатерина Аркадьевна – победитель (учитель Чебодаева Эльза Алексеевна);
2. Тюкпиекова Анара Анатольевна – призер (учитель Чебодаева Эльза Алексеевна).

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Предмет/ год	2021 203 участника – 26% качества		2022 126 участников – 32 % качества		2023 128 участников – 34 % качества	
	победитель	призер	победитель	призер	Победитель	Призер
Английский язык (9)	1	2	1	-	1	5
Астрономия	1	-	-	-	-	-
Биология (8)	2	1	1	1	2	2
География (5)	-	-	-	-	-	-
История (10)	2	3	1	2	1	-
Литература (10)	2	3	1	-	1	3
Математика (10)	2	1	1	4	1	2
Обществознание (17)	1	2	-	-	-	2
ОБЖ (7)	3	2	3	3	5	2
Право (6)	1	3	2	2	1	1
Русский язык (20)	3	2	1	5	-	1
Технология (3)	3	3	3	1	3	-
Физика (5)	1	-	2	-	-	2
Физическая культура (11)	-	-	2	1	1	5
Химия	-	1	1	-	-	-
Экология (1)	-	-	-	1	-	-
Экономика (4)	-	1	-	1	-	-
ИЗО	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	1	-	-	-	-
МХК (2)	1	2	1	-	1	1
ИТОГО:	26	27	20	21	17	26

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что число участников и качество повысилось в полтора раза по сравнению с 2022 годом.

Научно-практические конференции исследовательских работ

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь»	11	7 победителей 4 призера
Муниципальная научно-практическая конференция	3	3 победителя
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» 2023 года	5	2 победителя 3 призера
Региональная научно-практическая конференция школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку»	4	3 победителя 1 призер
Всероссийский уровень		
Открытая Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина»	3	2 победителя 1 призер
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2023-2024 учебном году	2	1 призер 1 участник

Участие обучающихся в конкурсах в 2023 году

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс «Живая классика»	6	2 победителя
Районные соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень – 2023»/личный зачет	6	2 победителя 4 призера
Районный конкурс творческой молодежи «Россия – мой многонациональный дом!»	7	Команда победитель 1 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень – 2023»/командный зачет	20	1 команда победитель 2 команда призер
Муниципальный Фестиваль иностранных языков номинация «Конкурс театрализованных представлений на иностранном языке»	5	Победители
Школьный театр		
Муниципальный конкурс ученических проектов, посвященного 100-летию Бейского района - «Бейский район - душа Хакасии»	80	1 победитель 3 призера
Районная интеллектуальная игра «Хочу все знать»	10	Команда – 1 место
III районные соревнования среди молодежных команд по пейтболу «Казачи и Победа», посвященные 80-летию советских войск в Курской битве	30	2,3 место личный зачет Команда – 1 место
Районный День призывника	20	Команда – 1 место, Команда 2 место
Районный конкурс «Лучший отряд юнармейцев»	10	Команда победитель
Районный конкурс «Лучший добровольческий отряд»	15	Команда победитель

Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Девушки	8	победители
Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Юноши	8	победители
Муниципальные соревнования по шахматам парное первенство	1	1 призер
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО»/личный зачет	8	1 победитель 7 призеров
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО»/личный зачет	10	Команда призер
Районный конкурс «Горячий лед - 2023»	6	2 место
Районный творческий конкурс «Космос зовёт - 2023»	4	1 победитель 1 призер
Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	7	2 победитель 4 призера
Районный конкурс «Загляни в мир сказок»	1	победитель
Районный конкурс «Я иллюстрирую книгу»	2	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	3	2 победителя 1 призер
Районный конкурс детских рисунков «Я за безопасный труд»	3	2 призера 1 участник
Муниципальный фестиваль иностранных языков	4	2 победителя 1 призер 1 участник
Районный творческий конкурс «Наш край – страны частица»	6	Участники
Районный творческий «А у нас Новый год»	5	2 победителя 2 призера 1 участник
Районный творческий «В гостях у сказки»	11	1 победитель 10 призеров
Муниципальный конкурс «Я иллюстрирую книгу», в рамках Муниципального марафона младших школьников	32	5 победителей 8 призеров
Открытый турнир по баскетболу памяти А.В. Евсюкова/девушки	8	Команда - победитель
Фестиваль по волейболу/девушки	8	Команда-победитель
Открытый турнир по баскетболу памяти А.В. Евсюкова/юноши	8	Команда – 3 место
Легкоатлетическая эстафета «Школьная спортивная лига Хакасии»	10	Команда - победитель
Легкоатлетическая эстафета «Школьная спортивная лига Хакасии по пионерболу»	8	Команда - победитель
Соревнования по мини-футболу/юноши	10	Команда - победитель
Соревнования по мини-футболу/девушки	10	Команда - призер
Открытый турнир по волейболу памяти А.П. Картаева/девушки	8	Команда – призер Победитель «Лучший игрок»

Муниципальный этап регионального конкурса «Родное слово-живое слово» (12.05.20223)	5	1-победитель 2-призёра
Муниципальный конкурс на знание хакасского эпоса	1	1-победитель
Муниципальный конкурс «Я иллюстрирую книгу» в рамках Муниципального марафона младших школьников	5	1-призёр
Муниципальная метапредметная олимпиада в рамках Муниципального марафона младших школьников	14	4-призера
Муниципальный конкурс детского плаката «Писатель из солнечного города» Н.Н. Носова (к 115-й годовщине со дня рождения)	12	2 победителя 4-призёра
Районный творческий конкурс «Загляни в мир сказок»	17	4- победителя 5-призёров
Открытый муниципальный турнир Бейского района по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций К.М.Чебодаева	8	Команда - участник
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных организаций Бейского района среди юношей 2007-2009 года	7	3 место
Республиканский уровень		
Всемирная экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету от пластика»	10	Призёры
Республиканская профилактическая акция «Дети России-2023»	20	3 место
Республиканский конкурс видеороликов «Национальные танцы народов России»	8	Призеры
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь"	6	Команда участник
Слет ЮПП	25	Призеры
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности - 2023»	8	Команда победитель
Республиканские соревнования по пейнтболу «Ни шагу назад» среди юнармейцев Республики Хакасия	10	Команда победитель
Чемпионат и первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию на дистанции Кросс-лонг	5	5 призеров
Региональный этап Всероссийского конкурса хороших коллективов	8	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наш домашний краеведческий музей»	1	Призер
Республиканский турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Николая Доможакова	4	Участники
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень 2023». Старты памяти Максима Романюка	3	3 призера
Открытое Первенство Бейского района «Бейский ориентир -2023» по спортивному ориентированию памяти П.И.Селигеева, дистанция «кросс-классика»	20	10 победителей 10 призеров
Открытый Чемпионат и Первенство г. Минусинска памяти В.В. Голодника	1	Призер
Кубок города Саяногорск по спортивному ориентированию	10	1 победитель 9 призеров

Чемпионат РХ 2023. Спортивная дистанция: маршрут – водный, отчет о походе	1	Призер
Открытый Чемпионат и Первенство г. Сорска по спортивному ориентированию	1	Призер
Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии»/региональный этап	101	8 победителя 32 призера
Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Видеоурок»	1	Призер
Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»	1	Призер
Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига»/легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 года	12	Команда-призер
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности - 2023»	8	Команда победитель
Республиканский конкурс на знание хакасского языка	1	1-победитель
Республиканский фестиваль «Іне тілі – 2023».	6	участие
Региональный конкурс чтецов «Родное слово-живое слово»	2	1-победитель
Всероссийский уровень		
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	120	25 призеров и победителей
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3	3 участника
Всероссийская межпредметная Олимпиада	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Новые знания»	23	5 победителей 7 призеров 11 участников
Всероссийский творческий конкурс «Могущество России»	1	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Шаг к триумфу»	1	Призер
Всероссийская Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	1	Победитель
Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	8	1 победитель 7 участников
Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 2-го класса	10	1 победитель 3 призера 6 участников
Всероссийская Олимпиада по русскому языку для 4 классов	8	1 призер
Межрегиональный конкурс чтецов на иностранном языке	3	2 призера 1 участник
Всероссийский конкурс методических разработок «Рос.конкурс. Лучшее внеклассное мероприятие»	1	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	Победитель
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	14	1-победитель 5-призёров
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	1-победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	7	1-победитель 2-призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	4	4-победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	6	1-победитель 1-призёр
Международный уровень		
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	13	2-победитель 3-призёр
II Международный конкурс – фестиваль «Морозко». Номинация «Детский театр»	1	Победитель

Анализ показал, что в два раза увеличились качественные показатели, особенно данный результат, отражается в конкурсах, олимпиадах регионального и НПК Всероссийского уровней. Это говорит об индивидуальном подходе педагогов в работе с одаренными детьми и в целом о системе работы в школе.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель. В 2023 году в рамках воспитательной программы еженедельно организуются занятия по внеурочной деятельности и классные часы (понедельник, четверг):

- 1-4 классы «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- 5 классы «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- 6-11 классы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Установлена 5-дневная учебная неделя в базовой школе и филиалах:

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» (1 класс).

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» - шестидневная учебная неделя во 2-9 классах.

Учебные занятия в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» начинаются в 08.00. В филиалах «Новониколаевская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиалах «Кальская ООШ» и «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В первом классе предусмотрено использование "уравнего" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в 1 классах - по 35 мин., во 2 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет промежуточная аттестация (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (1 класс – уровень освоения программы зачёт / не зачет). Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс для продолжения обучения по программе соответствующего уровня (1-8,10 классы) или для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Начиная с 1 сентября 2020 года в базовой школе и филиалах организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. С октября 2022 года на основании Приказа УО Администрации Бейского района № 325 от 18.10.2022г. организовано двухразовое горячее питание для детей мобилизованных. Разработан ряд нормативных актов с учётом всех методических рекомендаций, способствующих качественному приготовлению блюд и доступу родителей (законных представителей) с целью контроля организации питания.

Так же для детей ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое горячее питание, а для обучающихся, проживающих в школьном интернате - 4-х разовое питание. Вся информация по организации питания в ОО размещается и периодически обновляется на школьном сайте в разделе «Питание». Обучающиеся 5-11 классов имеют возможность посещать школьную столовую за родительскую плату, организовано льготное (бесплатное) питание для малообеспеченной категории обучающихся.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Содержание коррекционно – развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации. Своевременно оказанная коррекционная помощь этим обучающимся позволила облегчить нелегкий процесс формирования навыков чтения и письма, и овладение программой по основным предметам. Дети овладели звукобуквенным анализом и синтезом, слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи; значительно пополнили словарный запас, качественно улучшился процесс чтения. Овладение письмом и чтением шло замедленно, но поставленные цели и задачи были реализованы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ученика. Работа ведётся по данному направлению с учётом взаимодействия с филиалами школы.

Содержания	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность на начало учебного года	622	626	632
Количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	10	7	12
Количества семей состоящих на учете в – ПДН КДНиЗП	9	3	4

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и по необходимости. В 2023 году прошло 6 заседаний Совета профилактики.

Зоной особого внимания Совета профилактики является обучающиеся стоящие на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. За ними закреплены педагоги - наставники, которые ведут ежедневное наблюдение, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение семей.

Проводят индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН Паникаровой С.Н., секретаря КДН и ЗП Грудининой А.А., также в течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Ежемесячно эти подростки заслушиваются на заседании Совета профилактики с самоотчетами. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников, поездки в загородные лагеря). Для их родителей проводятся консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

В течение 2022 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога.

Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающегося. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД пятиклассников можно проследить динамику.

В течение 2023 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога. Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающихся. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД пятиклассников можно проследить динамику.

Мониторинг сформированности УУД

класс	уровень	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД					
		Переслени			Лусканова			Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой самоконтроль (фактор Q3))			Ясюкова – Личностный Кетелла Активность в общении (факторы H, F)			Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (фактор A))		
		2021 в %	2022 в %	2023 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %
7а	Выс.	0	13	14	6,2	8	10	0	10	18	0	13	15	0	12	15
	Сред.	37,5	42	44	74,9	80	78	43,7	54	46	37,5	48	31	56,	62	54
	Низ.	62,5	45	42	12,5	12	12	56,2	36	36	62,5	61	54	43,7	26	31
7б	Выс.	17,4	26	28	34,8	48	49	8,7	9	12	0	0	9	13	13	9
	Сред.	73,9	70	68	52,2	39	41	56,5	52	48	26,1	56	68	39,1	78	78
	Низ.	8,7	4	4	13	13	10	34,8	39	36	73,9	44	23	47,8	9	13
7в	Выс.	30	67	67	25	42	44	15	4	8	0	0	4	0	0	0
	Сред.	65	29	29	60	58	56	60	54	56	20	62	60	75	87	87
	Низ.	5	4	4	15	0	0	25	42	36	80	38	36	25	13	13

7	Выс.	33	33	50	50	50	50	17	33	33	17	33	50	0	17	50
К	Сред.	33	50	33	33	50	50	33	34	50	50	50	50	50	50	50
	Низ.	34	17	17	17	0	0	50	33	17	33	17	0	50	33	0
7	Выс.	20	40	40	60	40	40	0	0	40	40	40	40	20	40	40
Н	Сред.	60	40	60	20	40	60	60	80	60	40	40	60	40	40	40
	Низ.	20	20	0	20	20	0	40	20	0	20	20	0	40	20	20
7	Выс.	20	20	20	40	50	40	10	10	20	30	30	30	40	40	40
М	Сред.	40	60	60	40	40	50	50	60	70	50	60	60	40	50	50
	Низ.	40	20	20	20	10	10	40	30	10	20	10	10	20	10	10

В результате проведенного сравнительного анализа мониторинга сформированности УУД видно, что в 2022-2023 учебном году сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД дает положительную динамику.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися 1; 5 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков. Ежегодно ведётся профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», ОВЗ, детьми – инвалидами:

- индивидуальный маршрут для ребёнка, предусматривающий пути достижения им целей согласно индивидуальным задачам образования;
- психологическая карта и индивидуальный план коррекционной работы, разрабатывается совместно с социальным педагогом;
- комплексная диагностика, учитывающая уровень сформированности всех познавательных процессов и эмоционально-личностных особенностей ребенка.

Для диагностики уровня адаптации первоклассников к школе использую следующие методики: методика «Домики»; психолого-педагогическая оценка готовности Семаго; анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Динамика уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
2021-2022	29%	51%	20%
2022-2023	29%	53%	18%
2023-2024	29%	51%	20%

Динамика уровня адаптации первоклассников по филиалам

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
«Большемонокская ООШ»			
2021-2022	20%	60%	20%
2022-2023	25%	75%	0%
2023-2024	25%	40%	15%
«Кальская ООШ»			
2021-2022	17%	66%	17%
2022-2023	17%	75%	8%

2023-2024	24%	68%	8%
«Новониколаевская ООШ»			
2021-2022	22%	45%	33%
2022-2023	31%	50%	19%
2023-2024	16%	56%	28%

Для повышения уровня адаптации первоклассников использованы: коррекционно-развивающая Программа на основе программы Глазунова Д.А.; Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Занятия по программе внеурочной деятельности «Кем быть?», направленная на расширение знаний о мире профессий, познании себя, формирование первых умений и навыков общего труда, тренинговые упражнения.

МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева» ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования провожу профилактическую работу с обучающимися 7-11 классов вошедшими в «группу риска» с явным и латентным риском вовлечения в зависимое поведение. В 2023-2024 учебном году социально-психологическое тестирование было направлено на выявление обучающихся склонных к рискованному (в том числе аддитивному) поведению.

Сравнительный анализ по СПТ

Итоги тестирования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Итоги тестирования	2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Количество протестированных	194 обучающихся		190 обучающихся		217 обучающихся		Количество протестированных	232 обучающихся	
Повышенная вероятность вовлечения («группа риска»)	16	8,25%	17	8,95%	18	8,29%	Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения	11	4,74%
Явная рискогенность социально-психологических условий	2	1,03%	3	1,58%	1	0,46%	Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддитивного) поведения	47	20,26%
Латентный риск вовлечения	14	7,22%	14	7,37%	17	7,83%			

Вывод: в результате проведенного сравнительного анализа социально – психологического тестирования (СПТ) с 2020-2022 год видно, что явный риск вовлечения снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом, а латентный риск вовлечения увеличился. Профилактическая работа по программе социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» «Мы за жизнь» дает положительную динамику. Сравнить и проанализировать результаты СПТ 2023-2024 года сможем в 2024-2025 учебном году.

Консультирование участников образовательного процесса проводится регулярно как в групповой форме, так и в индивидуальной по запросам всех участников образовательного процесса. В результате анализа направлений консультативной деятельности, можно сделать вывод, что наибольшее количество запросов от родителей связано с отсутствием интересов у ребенка и нежеланием учиться, уровень развития детей, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность, консультации по результатам диагностики, трудностями в период адаптации к школе. Педагоги обращаются с вопросами по эмоционально-личностному развитию детей, установлению контакта с родителями, эмоциональному выгоранию. Обучающиеся по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов, профессиональные планы и интересы.

Вывод: Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, своевременная коррекция нарушений психического и физического развития. В целом все поставленные задачи на год реализованы.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11-го класса

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность, направление</i>	<i>количество</i>
г. Архангельск, САФУ	Психология служебной деятельности	1
г. Новосибирск, НГМУ	Лечебное дело	1
г. Томск, СГМУ	стоматология	1
г. Барнаул, Барнаульский юридический институт МВД,	Административно-правовая деятельность	1
г. Иркутск. Восточно-Сибирский институт МВД	Обеспечение законности и порядка	1
г. Красноярск, СФУ	Реклама и связи с общественностью	1
	Юриспруденция	1
Саяно-Шушенский филиал СФУ	Информационные системы и технологии	1
г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Юридический институт	1
	Лечебное дело	1
	Психология	1
	Информационные системы и технологии	1
г. Абакан, Училище (техникум) олимпийского резерва	Повар-кондитер	1
г. Минусинск, Минусинский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	1

Динамика востребованности выпускников 11 класса

Выбираемые направления	2021						2022						2023					
	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет
Медицина	2	1	2	1	1	2	2	4	3	3	2	4	3	0	1	2	0	3
Юриспруденция	4		3	1	2	2	1	1	2	0	1	1	4	0	1	3	1	3

Социальная сфера	0		0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	2	1	2
Педагогика	4	1	2	3		5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2
Экономика	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническое	6		5	1		6	2	2	3	1	1	4	2	0	2	0	0	2
Культура	0		0	0		0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	17	2	13	6	3	16	7	8	8	7	4	11	12	2	6	8	2	12

В текущем году выпускники выбрали следующие 5 основных направлений: техническое, юридическое, медицина, социальная сфера и педагогика. 86 % поступили в ВУЗы, 86% обучаются на бюджетной основе в ВУЗах и СУЗах нашей страны. Помимо заведений Республики Хакасия, выпускники поступили в Архангельск, Барнаул, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Минусинск. Можно сделать вывод, что у 71 % выпускников желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»

Наименование учебного заведения	учебного	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Продолжили обучение в школах				
МБОУ «Бейская СОШИ»		10 класс	бюджет	18
Бюджетная сфера СПО				
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования информатики и права		Дошкольное образование	Бюджет	1
ГАПОУ РХ Саяногорский политехнический техникум		Повар - кондитер	Бюджет	1
		Учитель начальных классов	Бюджет	1
Саянский техникум СТЭМИ		Правоохранительная деятельность	Бюджет	1
		Сестринское дело	платно	2
Дивногорский медицинский колледж		Сестринское дело	бюджет	2
Краснотуранский сельскохозяйственный техникум		Повар	бюджет	1
Технические профессии СПО				
КГАПОУ «Красноярский Техникум Транспорта и Сервиса		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет	1
Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева		Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	бюджет	1
Красноярский аэрокосмический колледж		Технология и обслуживание электро-гидрооборудования по отраслям	бюджет	1
СибГУ Аэрокосмический колледж им. Решетнева		Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	бюджет	1
Училище (техникум) олимпийского резерва		Пожарная безопасность, техник	бюджет	1
		Педагог по физкультуре и спорту	бюджет	1

с. Бея, Филиал «Черногорский горно-строительный техникум»	Машинист на открытых горных работах	бюджет	7
	Автомеханик	бюджет	1
	Повар-кондитер	бюджет	2
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет	1
КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	Сварщик	бюджет	1
ГАПОУ РХ Саяногорский политехнический техникум	Металлург цветных металлов	Бюджет	1
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	бюджет	1
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	бюджет	1
	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	бюджет	1
	Разработчик веб и мультимедийных приложений	бюджет	2
Экономика и С/Х			
Шушенский сельхозтехникум	Землеустройство	Бюджет	2

Распределение выпускников Новониколаевской ОО

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
г. Саяногорск, СТЭМИ	Юрист	платно	1
С.Шушенское, с\х колледж	Прикладная геодезия	бюджет	1
Технические профессии СПО			
г. Саяногорск, СПТ	Повар – кондитер	бюджет	1
	Техник-механик.	бюджет	1
	металлург	бюджет	2
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Тракторист - машинист	бюджет	2

Из таблицы распределения видно, что 100 % выпускников 9 класса филиала «Новониколаевская ООШ» продолжили обучение в СУЗах РХ, Красноярском крае.

Распределение выпускников Большемонокской ООШ

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Бюджетная сфера СПО			
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Тракторист - машинист	бюджет	1

с. Абаза, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Обогащение полезных ископаемых	бюджет	1
Г.Абакан Ассоциация сервесологов «Эстетика+»	парикмахер	платно	1
Продолжили обучение в школах			
МБОУ ИИ «Аскизкий лицей-интернат» им.М.И.Чебодаева	10класс	бюджет	3
ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им.Н.Ф.Катанова»	10класс	бюджет	1

Распределение выпускников Кальской ООШ

Учебное заведение	Специальность	Финансовая основа	Количество
МБОУ СОШ №6 г.Саяногорск	10 класс		1
Саяногорский политехнический техникум	Слесарь - электрик	бюджет	1
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	Сестринское дело	платно	1

Из таблицы распределения видно, что 67% выпускников 9 класса филиала «Кальская ООШ» продолжили обучение в СУЗе РХ.

Вывод: В текущем году школа выпустила 73 выпускников основной школы, 29 % (в прошлом году 25%) продолжили обучение на среднем уровне ОО. 25 % (в прошлом году 27 %) получают рабочие профессии на базе НОО (Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, маляр, повар-кондитер, слесарь – электрик, машинист на открытых горных работах). Остальные выпускники 47 % (в прошлом году 46 %) поступили в СУЗы Республики Хакасия (36 %) (колледжи ХГУ им. Н.Ф. Катанова и «Хакасский политехнический колледж», техникумы г. Саяногорска, г. Черногорска; техникум с. Бея (в лидерах «Горно-строительный техникум»). 12 % выпускников, выбрали СУЗы близлежащих регионов: Красноярского края - Медицинский колледж г. Дивногорска, «Шушенский сельскохозяйственный колледж», «Красноярский техникум транспорта и сервиса», «Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева», «Красноярский аэрокосмический колледж СибГУ Аэрокосмический колледж им. Решетнева».

Девятиклассники выбрали профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, автомеханик, тракторист-машенист, металлург, машинист на открытых горных работах металлургия цветных металлов, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Технология и обслуживание электро-гидрооборудования по отраслям, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений пожарная безопасность, техник – 43 %; программисты – 4 %; пищевая промышленность (повара-кондитеры) – 2 %; педагогика (дошкольное образование, начальные классы) – 1 %; юриспруденция – 1 %; медицина – 2 %; землеустройство – 0,5%, банковское дело-0,5%. 95% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе. Рейтинг предпочтений остался прежним, снизился спрос на культурное направление.

6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования за 2023 год в базовой школе и четырёх филиалах работало 93 педагога, с высшим педагогическим образованием – 82 педагога (88% от общего числа);

11 педагогов со средне-профессиональным и средне-специальным образованием.

Образование педагогов 2023 г.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	50	45	5
«Кальская ООШ»	11	10	1
«Новониколаевская ООШ»	15	10	5
«Большемонокская ООШ»	14	14	-
«Утинская НОШ»	3	3	-
Всего	93	82	11

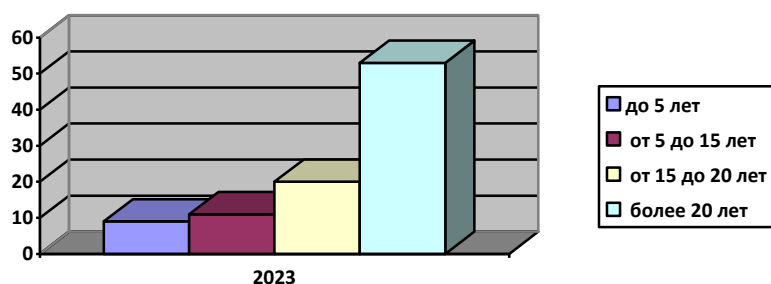
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Наименование ОО/ количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	2021год			2022год			2023		
	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	50	13	24	52	14	22	50	16	20
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	0	3	3	-	3	3	-	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	0	3	15	-	3	15	-	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	1	5	13	2	3	14	2	4
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	5	13	-	4	11	0	3
Всего	96	14	40	96	16	35	93	18	33

В коллективе решается одна из поставленных ранее задач по повышению квалификационного уровня педагогического персонала. Уровень квалификации педагогов в 2023 году составил 55%, что на 4% больше чем за предыдущий период.

Количественный и возрастной анализ кадрового обеспечения МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет.

Стаж педагогической деятельности



Возрастной состав педагогического коллектива

Наименование ОО/ возраст педагогов	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	50	1	4	4	3	7	6	4	8	7	6
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3						1	2			
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	1	1	1	2		2	2	4	2	
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	-	2	1	1		3	4	2	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	11	-	1	2	1	1	1	1	3	1	-
Всего	93	2	8	8	7	8	13	13	17	11	6

Образовательное учреждение в 2023 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наблюдается тенденция старения коллектива, это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗах.

Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2023 году 67% педагогов повысили свою педагогическую компетентность, через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка в 2023 году

Наименование ОО/	Обучение по программам до 36ч.	Обучение по программам 36- 72ч.	Обучение по программам 72-ч. и более
МБОУ "Бейская СОШИ"	12	18	9
МБОУ "Бейская СОШИ" "Утинская НОШ"	1	1	1
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	0	0	2
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»	8	2	-
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	-	2	6
Всего	21	23	18

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, на всех его уровнях. За вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами разного уровня.

Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами

<i>Государственные награды</i>	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1
<i>Отраслевые награды</i>	
Почетный работник общего образования РФ	16
Нагрудный знак «За верность профессии»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	19
Отличник народного просвещения	2

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» ведётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В данном направлении перед коллективом школы ставилась **цель методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В 2023 году была продолжена работа над основной методической темой:

«УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». В рамках, которой разработан план на 2021-2024 годы по развитию профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

С сентября 2022 года в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалах осуществляется переход на обновлённые ФГОС третьего поколения. С учётом перехода возникла необходимость в расширении направлений методической работы. Так в план работы добавлены направления, цель которых заключается в совершенствовании профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях перехода на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В школе действовали 8 методические объединения учителей: русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла (химия, биология, география); обществоведческого цикла (история и обществознание); иностранного языка; начальных классов; учителей технологии, музыки, ИЗО; ОБЖ, физкультуры.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение Фестиваля **предметных недель совместно с филиалами**. В прошедшем учебном году проведены недели математического, обществоведческого, естественнонаучного циклов, неделя иностранных языков, неделя технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, неделя начальных классов.

Все предметные недели носили творческий характер, применялись разнообразные методы и формы проведения. Выпущены красочные газеты, оформлены выставки работ учащихся.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Результаты
Муниципальный уровень		
Решетняк Ю.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года- 2023»	Призёр
Шахраев В.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года- 2023». Номенация «Педагогический дебют»	Призёр

Республиканский уровень		
Чебодаева Вера Максимовна	Республиканский конкурс «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку» в номинации «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку и литературному чтению на хакасском языке в начальной школе». Методической пособие «Азбуканы хынып үгречибіс» (28.02.2023)	2 место
Чебодаева Эльза Алексеевна	Единый республиканский диктант «Төрөөн тілім – хакас тілім! = Я люблю родной язык!» (октябрь 2023).	Победитель
	Республиканский конкурс лучших методических разработок по обучению хакасскому языку в номинации «Лучшие методические разработки по проектированию урока хакасского языка и хакасской литературы в 5-11 кл» (27.01.2023-28.02.2023)	Участник
Всероссийский уровень		
Чебодаева В.М.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Разработка внеклассного мероприятия "Посвящение в первоклассника" (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Серия С №470605 23 января 2023г.)	Победитель
Сулберекова Вера Алексеевна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Серия с № 482901 от 24.03.2023г.)	Диплом победителя
Катющик Лариса Григорьевна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий урока биологии» 23 января 2023г.)	Диплом победителя
Борисова К.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Победитель
Борисова Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Пейзаж-большой мир»	Призёр

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» с филиалами

Школа	Классы	УМК
Начальная школа		
Базовая школа и филиалы	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»
Русский язык и литература		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Русский язык , Т.А.Ладыженская, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Русский язык, Л.М. Рыбченкова, «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская,	5-9	Литература , В.Я Коровина, «Просвещение»

Новониколаевская		
Базовая школа	10-11	Литература, В.П. Журавлева, «Просвещение»
Хакасский язык и Хакасская литература		
Большемонокская	1-9	Хакасский язык и Хакасская литература , А.Н. Балгазина, Абакан
Иностранный язык		
Базовая школа	2-4, 6-11	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Новониколаевская	2-9	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Базовая школа Большемонокская, Кальская,	5	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Утинская НОШ	2-9	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
История, обществознание		
Базовая школа и филиалы	6-9	История России , А.В.Торкунова, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	История России, В.А. Никонов, базовое и углубленное изучение, «Русское слово»
Базовая школа	10-11	История России, А.Н. Сахаров, углубленное изучение «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	5-9	Всеобщая история , А.А. Искандеров, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Всеобщая история, Н.В. Загладин. Базовое обучение, «Русское слово»
Базовая школа и филиалы	5-9	Обществознание , Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, базовое и углубленное изучение, «Просвещение»
Право, экономика		
Базовая школа	10-11	Право Р.И. Хасбулатов углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа	10-11	Экономика А.Ф.Никитин углубленное изучение, «ДРОФА»
География		
Базовая школа	7-9	География А.А.Летягин, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	5-6	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Базовая школа	10-11	В.П. Максаковский, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Математика		
Базовая школа и филиалы	5	Математика Виленкин Н.Я., «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	6	Математика А.Г.Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра, геометрия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Алгебра А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа и филиалы	7-9	Геометрия А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ

Базовая школа	10-11	Алгебра. А.Г. Мордкович, углубленное изучение Мнемозина
Базовая школа	10-11	Алгебра А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Геометрия А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика		
Базовая школа	7-9	Информатика , Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Базовая школа	10-11	Н.Д.Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Информатика, Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Физика, астрономия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Физика , А.В.Перышкин, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Физика, Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Физика, В.А. Касьянов, углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа		Астрономия , В.А.Воронцов-Вельяминов
Биология		
Базовая школа и филиалы	5	Биология , Биология, В.В. Пасечник, «Просвещение»
Базовая школа	6	Биология, Д.И.Трайтак МНМОЗИНА
Базовая школа	7-9	Биология, В.В. Пасечник, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Биология, Д.К. Беляев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Биология, Г.М. Дымшиц, углубленное изучение, «Просвещение»
Кальская, Большемонокская	6-9	Биология, Д.И. Трайтак, МНМОЗИНА
Новониколаевская,	6-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	8-9	Химия Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия О.С. Gabrielyan, углубленное изучение, ДРОФА
ОРКСЭ		
Базовая школа Большемонокская Утинская НОШ	4	ОРКСЭ , А.И. Шемшурина, «Просвещение»
Кальская, Новониколаевская	4	ОРКСЭ , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Базовая школа	5	ОРКСЭ , Н.Ф.Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5	ОРКСЭ , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Изобразительное искусство		
Базовая школа и филиалы	5-8	Изобразительное искусство , Б.М. Неменский, «Просвещение»

Музыка		
Базовая школа	5-7	Музыка , В.О. Усачёва, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-7	Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»
Технология		
Базовая школа	8	Технология , В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура		
Базовая школа и филиалы	1-11	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф. Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнова, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н. Латчук, ДРОФА

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России. По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

Основной задачей библиотеки является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м².

В структуру библиотеки входит: абонемент, зона мини-читального зала на 30 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом составляет 29938 экземпляров. Имеется 13040 экземпляров учебников, 390 штук CD–дисков.

Материально - техническая база библиотеки оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки.

Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, внеурочные занятия. Юные читатели приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Живая классика» 2023 и «Страница 23». Неоднократно организовывались заседания РМО школьных библиотекарей.

Библиотека работает в тесном контакте с библиотеками села ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2023 год:

- объем библиотечного фонда – 29938 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13040 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13040	12890
2	Учебные пособия	2839	1560
3	Художественная	13193	7790
4	Справочная	474	131
5	Электронные документы	392	59

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.01.2022 г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 392 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день. На официальном сайте школы есть основная информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение книжного фонда художественной литературы влияет не достаточное финансирование.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

9. Материально-техническая база.

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажёрный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 116; принтеры и МФУ – 25; телевизоры (ЖК) – 2; мультимедийные проекторы – 15; интерактивные доски – 13; интерактивные панели – 5; сканеры – 3; ксерокс – 1. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два оснащенных кабинета «Точки роста» и 3 кабинета «Цифровой образовательной среды» и др. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор», «Ростелеком». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб, для инвалидов-колясочников санитарно – гигиеническая комната. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже

установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	1969,3 кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44 кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35 кв.м.

Образовательная организация имеет школьный интернат на 30 мест для обучающихся из других территорий.

В 2023 году для проведения уроков ОБЖ и мероприятий военно-патриотической подготовки было приобретено оборудование «Лазерный тир» на сумму 200 000 рублей.

В рамках проведения мероприятий антитеррористической направленности территория школы была оснащена входной калиткой, установкой системы домофона/видеодомофона с электронным замком, кнопкой вызова и дверным доводчиком с подключением на пост охраны, всего на сумму 179 015 рублей.

Также на территории школы, за средств субсидии на обеспечение оснащения государственными символами Российской Федерации, был установлен флагшток с флагом Российской Федерации.

В рамках проведения капитального ремонта было оборудовано 3 кабинета «Цифровой образовательной среды», на ремонт было потрачено 1 309 651,33 рублей.

В кабинеты «Цифровой образовательной среды» было закуплено и установлено оборудование на сумму 3 436 159,13 рублей, это: ноутбуки, интерактивные панели, МФУ.

Был проведен ремонт душевых комнат спортивного зала школы: заменены смесители и двери, установлены обогреватели, на общую сумму 72 966,28 рублей.

В интернат школы приобретены светодиодные лампы на сумму 13 543 рублей.

Для проведения летней оздоровительной пришкольной площадки в базовую школу и филиалы закуплены мячи и волейбольные сетки на сумму 95 100 рублей и посуда на сумму 81 245 рублей.

В 2023 году было закуплено учебных пособий и учебников на сумму 885 226,10 рублей.

Имеется видеонаблюдение и пожарное оповещение в здании школы и в здании школьного интерната. МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» оснащена комплексом программного обеспечения (турникеты).

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена.

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и моченого цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

В школе созданы соответствующие санитарным требованиям условия для обучающихся и работников школы. Ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса. Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов, озеленение.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
Персональные компьютеры:	18
из них ноутбуки	13
Принтеры	2
МФУ	2
Сканеры	1
Проекторы	7
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Наименование показателей, кв.м	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования: учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

В 2023 году произведен капитальный ремонт теплотрассы. Заменены окна в котельной.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая,7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 9; принтеры и МФУ – 4; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	633 кв.м.
учебная	
Наименование показателей	Площадь
учебно-вспомогательная	168 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000 кв.м.
учебно-опытного участка	5000 кв.м.

В 2023 году осуществлен капитальный ремонт спортзала на сумму 2300000 рублей и замена системы отопления в спортзале на сумму 250000 рублей. Оборудован кабинет хакасского языка на сумму 500000 рублей. Заменено освещение в 4-х кабинетах и столовой на диодные лампы на сумму 40000 рублей.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное.

Материальная база филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» характеризуется следующими параметрами: 8 учебных кабинетов, на 80 посадочных мест. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 8; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. МФУ-1, принтер - 1, ксерокс - 1. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор».

В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из доготовочного и обеденного залов. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 550,7 кв.м.

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	550,7 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	256,9
учебная	
учебно-вспомогательная	213,2 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	17, 3 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	4560 кв.м.
площадь физкультурно-спортивной зоны	500 кв.м.
учебно-опытного участка	300 кв.м.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, МФУ – 1, сканер – 1.

Имеется спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

В Филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» в 2022 году в рамках текущего ремонта были покрашены стены и полы здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м.

в том числе площадь по целям использования: учебная	100 кв.м.
Столовая	27 кв.м.
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка - всего	150 кв.м.
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м.
Спортивная зона	36 кв.м.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

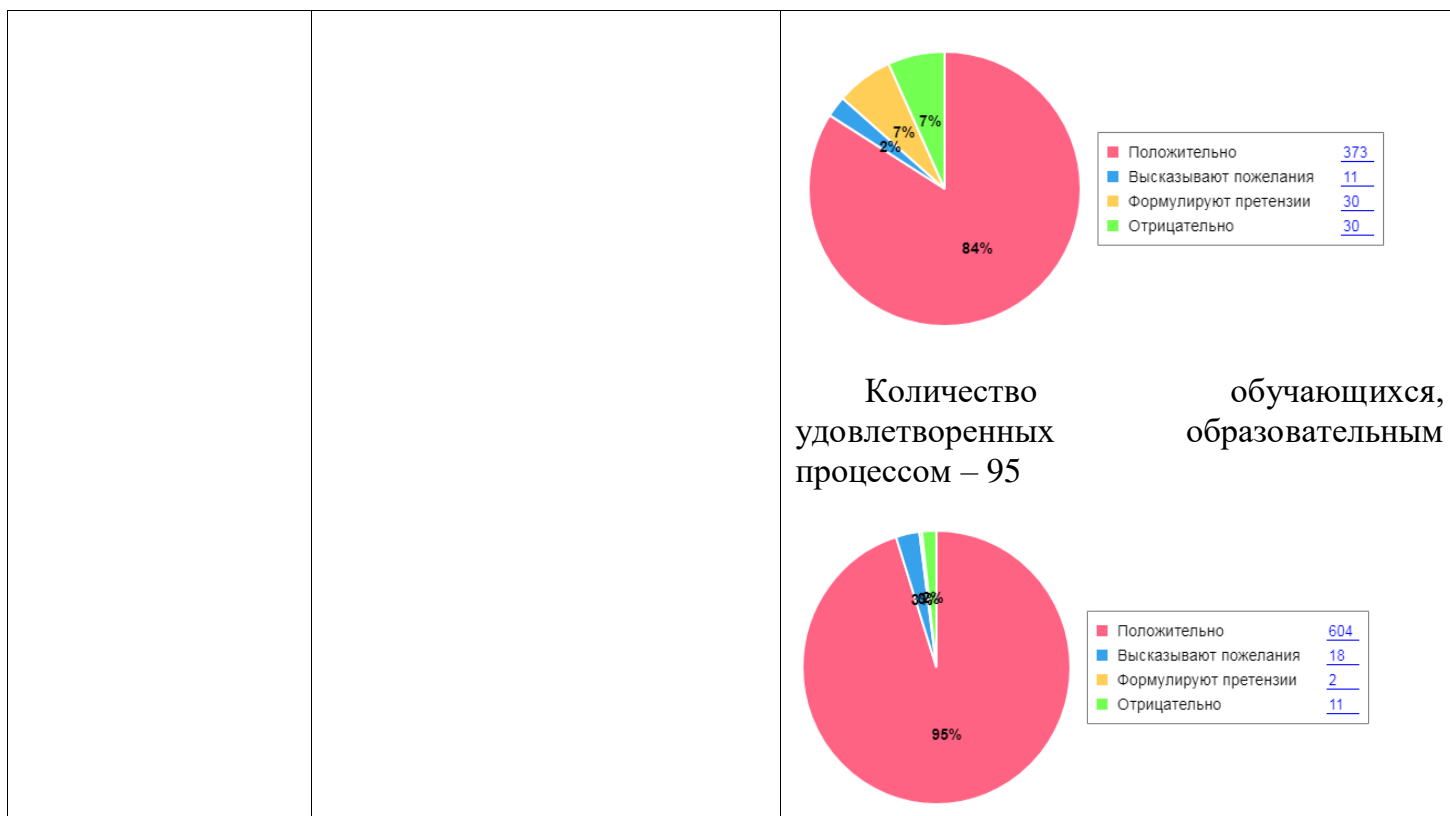
В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* № 147 от 23.08.2019 года. В отчетном периоде велась активная работа в школе по внедрению ВСОКО. Была проведена серия семинаров для педагогического коллектива по ВСОКО.

Ежегодно создается график проведения мероприятий ВСОКО. В начале текущего года по результатам самоаудита образовательной системы состоялось родительское собрание с целью информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение; • организация питания; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы; • кадровое обеспечение; • управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение. 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>Особое внимание уделено обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100 % обеспеченность. Не раз поднимался вопрос о недопущении приобретения пособий за счёт родителей.</p> <p>Вторым вопросом стоит оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС ОО. Составлен проект обеспеченности кабинетов в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом № 336 МО и науки РФ от 30 марта 2016 г.</p> <p>Не остается без внимания кадровый вопрос, на будущий год есть потребность в специалистах: русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, учителей начальных классов.</p> <p>На постоянный контроль поставлен уровень владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. На перспективу остается решение вопроса повышения уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и качество внеурочно деятельности.</p>

<p>Качество реализации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); • рабочие программы по предметам УП • программы внеурочной деятельности • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. 	<p>Осуществляется посредством ВШК.</p> <p>Выстроена система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС ОО, оценка работы классных руководителей; - наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов; - анкетирование обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности; - стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов; - рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов; - опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос; - анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования
<p>Качество образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов); <input type="checkbox"/> метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); <input type="checkbox"/> личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); <input type="checkbox"/> здоровье обучающихся (динамика); <input type="checkbox"/> достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; <input type="checkbox"/> удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; <input type="checkbox"/> профессиональное самоопределение обучающихся. 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Особое внимание уделяется определению степени удовлетворённости качеством образования родителей и обучающихся.</p> <p>По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процентов, что на 3% выше по сравнению с 2021 годом</p>



Вывод: данное самообследование представлено в рамках проекта «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». Наряду с проблемой некоторой неравномерности развития базовой школы и филиалов, прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений, обучающихся в начальной школе, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы и социального партнерства. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую) квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива и обучающихся в конкурсном движении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новонико лаевская ООШ	Больше монокская ООщ	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	632 человек	89	55	56	10	842
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек	33 (15 предшкола)	24	23	10	344 (15– предшкола)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек	41	31	33	-	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек	-	-	-	-	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек / 37 %	28/ 40 %	25 /45 %	23/45%	5 / 63%	316 человек / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,6	3,86	3,3	-	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,1	3,57	3,4	-	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	-	-	-	-	70
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	65	-	-	-	-	65

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1/14%	0/0%	-	-	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	-	-	0 /0%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 29%	-	-	-	-	4 человек / 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человек / 77%	55 / 54%	50 / 84 %	41/59%	9/75%	645 / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек / 43 %	5/5 %	39/ 65 %	29 / 41 %	3 / 25 %	354 / 42 %
1.19.1	Регионального уровня	141 человек/22%	0/0 %	3/5%	13 / 76 %	0/0 %	157 человек / 18%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/8 %	0/0 %	6/ 10%	0/0 %	0/0 %	59 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /0,4%	0/0%	2/3%	0/0%	0/0%	5 человек/0,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/человек/6%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	37/человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	15	14	11	3	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 90%	10 / 67%	14 / 100%	10/ 72%	3 / 100%	82/ 88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 90 %	10 / 67 %	14 / 100%	10/ 72%	3 / 100%	82/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %	5 / 33 %	-	1/9 %	-	11 / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %	5 / 33 %	-	1/9 %	-	11 / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 72%	3/ 20%	6 / 43 %	3 / 28 %	3/100 %	51 / 55 %
1.29.1	Высшая	16 чел./ 32 %	-	2/14%	-	-	18 чел.33%
1.29.2	Первая	20 чел. /40 %	3 / 20 %	4/ 29 %	3/28%	3 / 100 %	33 / 35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50	15	14	11	3	93
1.30.1	До 5 лет	3 чел. / 6 %	2 / 13 %	-	-	-	5 / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел. / 54 %	5 / 33 %	4 / 29 %	7 / 64 %	1 / 33 %	44 / 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности до 30 лет	5 человек / 10 %	2 / 13 %	2 / 14 %	1 / 9 %	-	10 / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 42 %	6 / 40 %	3 / 21 %	4 / 36 %	1 / 9 %	35 / 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100 %	15 / 100 %	14 / 100 %	11 / 100 %	3 / 100 %	93 / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100/%	15 /100%	14/100%	11 / 100%	3 / 100 %	93 / 100 %
------	--	---------------------	----------	---------	-----------	-----------	------------

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 18 единиц	0,1	0,1 единиц	0,10	0,08	0, 18
2.2	Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 уч-ся	25,1 единиц	17,7	20,7	17,6	9	27,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	<u>да</u>	да	да	да	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	нет	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 10 %	10/10 %	6/10%	5/9%	2/25%	85/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр. деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,6 кв.м.	9,5	10.34	4,1	12,5	4,8 кв.м.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477824

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024