

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования,
утверждённой 22.08.2023года приказ №102

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Н.П. Князева»

ПЛАН

**внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(5-6 класс)**

ВЫПИСКА ВЕРНА 22.08.2023г.

Директор _____ Н.В. Романцова
М.П.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Н.П. Князева»
5-6 класс
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Формирование функциональной грамотности»**.

Цель программы **«Формирование функциональной грамотности»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий», «Россия - мои горизонты». Цель курса **««Мир профессий»»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Курс **«Россия - мои горизонты»** нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через Кружок **«Компьюша»**. Цель кружка: расширение возможностей использования современных информационных компьютерных технологий, способствующих: повышению качества подготовки к обучению в старшей школе, содействию освоения элементарной компьютерной грамотностью. **«Юный исследователь»**. Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Школьный медиа-центр «DeTVora» включает в себя систему практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств для реализации социокультурных потребностей обучающихся..

«От идеи до результата». Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Кружок «Сделай сам» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Кружок «Мастерица». Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Школьный хор «Веселые нотки». Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения.

Декоративно-творческая мастерская «ПРОуют». Данная программа направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Кружок «Мобильная фотосъемка». Освоение базовых навыков мобильной фотографии и применение их на практике.

Секции:

Лёгкая атлетика – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

«Настольный теннис». Система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	1	1	1	0	0	0	0
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
	«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	0	0	0	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Компьюша»	Кружок	1						1
	«Юный исследователь»	Кружок	1						1
	Школьный медиа-центр «DeTVora»	медиа-центр	1	1	1	1	1	1	1
	«От идеи до результата»	Кружок	1			1			1

	«Семейный туристско-краеведческий клуб путешественников»	Кружок			1			1	
	«Новые тимуровцы»	Кружок							1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сделай сам»	Кружок		1	1				
	«Мастерица»	Кружок		1					
	Школьный хор «Веселые нотки».	хор		1	1	1	1	1	1
	«Мобильная фотосъемка»	кружок	1	1			1	1	1
	Декоративно-творческая мастерская «ПРОуют»	мастерская	1		1	1			
	«Лёгкая атлетика»	Секция		1			1	1	
	«Настольный теннис»	Секция			1		1		
Итого			9,5	9,5	9,5	8	8	8	10

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Формирование функциональной грамотности»	Кружок	Диагностика
«Мир профессий»	Кружок	Выставка рисунков о профессиях
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Компьюша»	Кружок	Защита проектов
«Юный исследователь»	Кружок	Защита проектов
Школьный медиа-центр «DeTVora»	медиа-центр	Выпуск газеты, ведение официальных страниц в социальных сетях
«Семейный туристско-краеведческий клуб путешественников»	Кружок	Выпуск газеты, ведение официальных страниц в социальных сетях
«Новые тимуровцы»	Кружок	Выпуск газеты, ведение официальных страниц в социальных

		сетях
«От идеи до результата»	Кружок	Защита проектов
«Сделай сам»	Кружок	Выставка работ
«Мастерица»	Кружок	Выставка работ
Школьный хор «Веселые нотки».	хор	Отчетный концерт
«Мобильная фотосъемка»	кружок	Выставки, конкурсы
Декоративно-творческая мастерская «ПРОуют»	мастерская	Выставка работ
«Лёгкая атлетика»	Секция	Соревнования
«Настольный теннис».	Секция	Соревнования

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
филиала «Новониколаевская основная общеобразовательная школа»
5-6 класс
на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность»

Занятия кружка «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мой выбор», «Россия - мои горизонты». Цель курса «Мой выбор» актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Курс «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через *Кружок «ЮИД»*.

Цель кружка: формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Кружок «Волшебная кисточка» предполагает обеспечение получения простейших навыков создания рисунка, восприятие целостной картины, цветовое восприятие, отображение культурных традиций народов России. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

Кружок «Каблучок» Хореография - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

Секция «Футбол» обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Кружок «Спортландия», способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Спорт - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Кружок «Колокольчик» в процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух и память, чувство ритма, расширяется общий музыкальный кругозор.

Пение - одно из средств коммуникативного развития, оно объединяет детей общим любимым делом, общим настроением. Дети начинают лучше понимать друг друга. Способствует развитию речи. Слова произносятся протяжно, нараспев, что помогает четкому и правильному произношению отдельных звуков и слогов. Активизируется работа артикуляционного аппарата. Пение способствует познавательному развитию детей. Знакомит их с лучшими образцами вокальной и инструментальной музыки.

Кружок «Умелые руки» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

направление	название	Форма организа ции	Количество часов	
			5	6
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классны й час	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классны й час	1	0

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	Кружок	1	0
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	0	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«ЮИД»	Кружок	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортландия»	Кружок	1	1
	«Волшебная кисточка»	Кружок	0	1
	«Каблучок»	Кружок	1	0
	«Колокольчик»	Кружок	1	1
	«Умелые руки»	Кружок	0	1
	«Футбол»	секция	1	1
итого			9	9

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Финансовая грамотность»	Кружок	Диагностика
«Мой выбор»	Кружок	Выставка рисунков о профессиях
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«ЮИД»	Кружок	Соревнования
«Спортландия»	Кружок	Соревнования
«Волшебная кисточка»	Кружок	Выставка работ
«Каблучок»	Кружок	Отчетный концерт
«Колокольчик»	Кружок	Отчетный концерт
«Умелые руки»	Кружок	Выставка работ
«Футбол»	секция	Соревнования

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
филиала «Большемонокская основная общеобразовательная школа»
5-6 класс
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности Филиала МБОУ «Бейская СОШ им.Н.П.Князева «Большемонокская основная общеобразовательная школа» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, хор, мастер-класс, секции и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Азбука денег»**

Занятия кружка **«Азбука денег»** направлено на достижение следующих целей:

развитие экономического образа мышления;

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка **«Кем быть?»**

Цель программы **«Кем быть?»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Секции: «*Спортландия*», «*Будь здоров*» Данные курсы способствуют всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5	6
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	1	0
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Кружок	1	
	«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	0	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортландия»	секция	1	1
	«Будь здоров»	секция	1	
Итого			6	6

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Урок	Проведение акций
«Азбука денег»	Кружок	Диагностика
«Кем быть»	Кружок	Выставка рисунков о профессиях

«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование
«Спортландия»	Секция	Соревнования
«Будь здоров»	Секция	Соревнования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 5-6 класс
филиала МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ»
на 2023– 2024учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Формирование функциональной грамотности»*.

Цель программы *«Формирование функциональной грамотности»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты» (6 класс)

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

4. Занятия, направленные на приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и

самостоятельности, реализуются через программу активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» (5 класс)

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Вариативная часть для обучающихся 5 -6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «КУМир». Цель кружка: расширение возможностей использования современных информационных компьютерных технологий, способствующих: повышению качества подготовки к обучению в старшей школе, содействию освоения элементарной компьютерной грамотностью. Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Баскетбол». Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами спорта. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и самоопределения личности. Задачи программы:

- обучать знаниям, умениям и навыкам игры;
- формировать правильные психологические установки на достижение поставленной цели;
- создать сплочённый детский коллектив, способный решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях;
- приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой;
- приобретать опыт участия на соревнованиях;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Основное общее образование

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
5-6 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации		
			5класс	6класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия — мои горизонты»	Профориентационное занятие	-	1
4,Занятия, направленные на приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Классный час, творческая мастерская хакатон, квест-игра	1	-
Вариативная часть для обучающихся				
4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	секция	1	-
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Кумир»	кружок	1	1
Итого			5	4

Формы контроля

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта, концерта и т. п. Итоговые мероприятия организуются очно, а так же предусмотрен дистанционный формат, по выбору учителя.

Участие в итоговых мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные курсы	Формы организации	Форма контроля
«Разговор о важном»	Классный час	Создание творческого продукта
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	Проведение акций
«Функциональная грамотность»	Кружок	Диагностика
«Россия - мои горизонты»	Классный час. Мастер-класс. Экскурсии. Профпробы.	Диагностика. Тестирование

«Кумир»	Кружок	Защита проектов
«Баскетбол»	Секция	Соревнования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845676

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023