

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бейская средняя общеобразовательная школа- интернат имени Н.П. Князева»

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31 марта 2023 г.

Утверждён  
Приказ № 57 от 07.04.2023  
Директор МБОУ «Бейская СОШИ  
им. Н.П. Князева»

  
Н.В. Ромонцова



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»**  
**за 2022год**

с. Бея

## Содержание:

### Введение

1. Образовательная деятельность .....	6
2. Система управления ОУ .....	21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
4. Организация учебного процесса.....	41
5. Востребованность выпускников.....	47
6. Качество кадрового обеспечения.....	51
7. Учебно-методическое обеспечение.....	54
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	59
9. Материально-техническая база.....	60
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	65
11. Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями.....	68

## Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бейская СОШИ», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование представлено комплексной оценкой деятельности МБОУ «Бейской СОШИ им. Н.П. Князева» по результатам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
Руководитель	Романцова Надежда Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Индекс: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044) 3-11-50/8 (39044) 3-05-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school19140b@yandex.ru">school19140b@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://school19140.ru/">http://school19140.ru/</a>
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 2068 от 25.04.2016 г. (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1503 от 25.04.2016 г. серия 19А01 № 0000113 срок действия – до 29 апреля 2023 г.
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1031900675905
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1906005296

В соответствии с Постановлением Администрации Бейский район в 2004 году на базе школы зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение. Постановлением Администрации Бейский район от 23.12.2015 г. № 813 школа получила наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат».

В 2010 году школа прошла реорганизацию (Постановление Администрации МО Бейский район от 01.06.2010 г. № 553), к Учреждению присоединены филиалы:

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Новониколаевская основная общеобразовательная школа".

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Большемонокская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Кальская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Утинская начальная общеобразовательная школа».

Создаваемые образовательным учреждением филиалы (структурные подразделения) не являются юридическими лицами. Руководители филиалов назначаются директором школы.

На основании Постановления Администрации муниципального образования Бейский район № 13 от 13.01.2022 года МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат» переименована в МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева». Н.П. Князев – учитель географии Бейской школы, создатель краеведческого школьного музея, который вошёл в реестр музеев России.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Доступность ОО: МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Бейская школа – центральная школа района, наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Среди обучающихся есть дети из соседних сёл, где-либо нет школ (Катамор), либо осуществляется только начальное образование (Уты), либо нет средней школы (Большой Монок, Новотроицкое, Табат, Сабинка, Новоенисейка).

Школа является:

- площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- площадкой для проведения спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и РХ (в 2022 г. - Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди казачьих обществ и иных объединений казаков»);
- с 2004 года является пунктом проведения государственной итоговой аттестации для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия;
- с 2017 года региональной инновационной площадкой Российского движения школьников;
- площадкой по проведению Всероссийского Этнографического диктанта и Диктанта Победы.

#### **Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ» за 2022 год.**

Благодаря достижениям и успехам обучающихся и учителей Школа известна далеко за пределами Республики Хакасия.

#### Международный уровень:

Победители хореографического очного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Красноярск).

### Всероссийский уровень:

- Победитель XXIX Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского по биологии ученик 10 класса Устьяхин С.А. (г.Москва)
- Присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Ткаченко Л.В., учителю английского языка.
- Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: Маланчик Павел Иванович, организатор-преподаватель ОБЖ; Гончарук М.Е., учитель начальных классов.

### Республиканский уровень:

- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия: Грудинин И.Е., учитель технологии; Горева Е.В., учитель истории и обществознания.
- Победители X Фестиваля по исполнительским видам искусства (хореография) «Гордость Хакасии» в рамках Проекта «Звезда Хакасии».
- Победитель Конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, номинация «Педагог-формула успеха» (Прейс А.Е.)
- 13 обучающихся 9-11 классов вышли в финал регионального этапа Всероссийской олимпиады, **2 из них стал победителем и 1 призером. Ряд обучающихся стали победителями в двух и более предметах.**
- **Ежегодные призеры** республиканского этапа школьной баскетбольной лиги «**КЭС-баскет**»;
- Призеры Региональной НПК им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»;
- Победители и призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь!»;
- Победители и призеры открытой научно-практической конференции «Булакинские чтения»;
- Победители XXX юношеских чтений «Тропой открытий» 5-7 классы.
- Дипломант 3 степени – филиал МБОУ «Бейская СОШИ имени Н.П.Князева «Большемонокская ООШ» в конкурсе «Чирбмнбу пайы» - «Сокровища земли родной» на Республиканском празднике «Чир Ине - День Земли».

### Муниципальный уровень:

- Шесть Лауреатов Стипендии Главы Бейского района для одаренных и талантливых детей, обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональной образовательной организации (11 класс: Устьяхин С.А., Золотухин В.А., Осипов К.С., 10 класс: Ермакова Н.А., 9 класс: Трифонов А.С., 8 класс: Белозерова А.А.)
- III место в Открытой Муниципальной научно-практической конференции «Чтения имени Н.Г. Булакина», в секции Педагогика и цифровые технологии в образовании» 16-17 декабря 2022г., г. Абакан.
- Ушкова Т.А., учитель хакасского и английского языков.

## 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» регламентирована необходимыми локальными актами: приказы директора учреждения, положения, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда и безопасности на рабочих местах. В школе ведётся перспективное планирование образовательной деятельности. Разработана новая воспитательная программа (Приказ № 110 от 31.08.2022 г.). С 2021 года школа вступила в эксперимент по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с лицензией № 2068 от 25.04.2016 г. и приложениями к ней № 1 – 5, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы имеют право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

Уровни	Бейская СОШИ	Больше-монокская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Кальская ООШ
Количество обучающихся	626	58	90	10	72
Дошкольное			<i>ООП «Преемственность»</i>		<i>«Детский сад 2100»</i>
Начальное ОО	<i>ООП по УМК «Школа XXI века» и УМК "Школа России"</i>				
Основное ОО					
Среднее ОО					
Дополнительное					

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

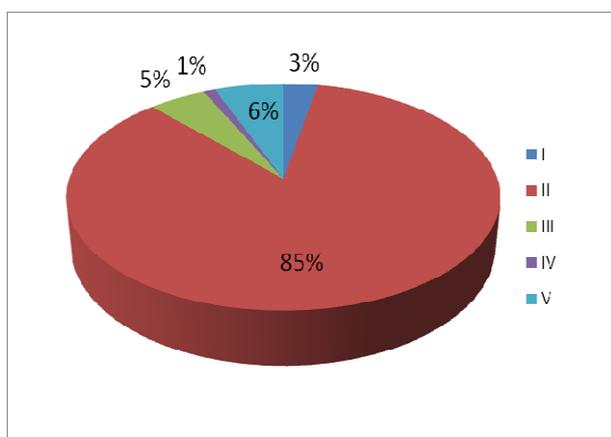
- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

Одним из важных направлений образовательного процесса нашей школы является работа Центра «Здоровье +» методического консультативного сопровождения по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и школ района. Деятельность Центра представлена следующими блоками: организационный, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья, пропаганду ЗОЖ; педагогический по внедрению здоровьесберегающих технологий; диагностический; спортивно-оздоровительный; родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов; блок по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

### Распределение учащихся по группам физического воспитания

#### Распределение обучающихся по группам здоровья



#### Распределение обучающихся по группам физического воспитания



Группа физического воспитания	МБОУ «Бейская СОШИ»	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Угинская НОШ	Итого
Основная	563/90%	58/100%	70/97%	90/100%	10/100%	92%
Подготовительная	49 /8%	-	-	-	-	5%
Специальная	7 /1%	-	2/3%	-	-	2%
Освобожденные от уроков ФК (теоретическая подготовка)	7 /1%	-	-	-	-	1%
<b>Итого</b>	<b>626</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>856</b>

### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
I группа здоровья	6/0,7%	28/48%	22/34%	2/2%	-	3%
II группа здоровья	565/90%	30/52%	39/63%	85/95%	10/100%	85%
III группа здоровья	43/7%	-	2/3%	3/3%	-	5%
IV группа здоровья	1/0,3%	-	-	-	-	1%
V группа здоровья	11/2%	-	-	-	-	6%
<b>Итого</b>	<b>626</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>856</b>

### Распределение учащихся по видам заболеваний в базовой школе и филиалах

Виды заболеваний / количество	Реабилитационная работа
Дефект речи (недоразвитие речи): ротацизм - 43; ламбдацизм - 11; дислалия - 43; минимальные дизартрические расстройства (МДР) - 10; ДССТ - 2; ФФН -7; ФФНР - 15; свистящий сигматизм - 8; межзубный сигматизм - 10; боковой сигматизм - 6; ЛГНР - 4	Занятия с логопедом, лого-минутки на уроках в начальной школе
Пониженное зрение: астигматизм - 22, миопия - 25, косоглазие - 6, спазм аккомодации -19	Гимнастика Базарного, анимированные физминутки
Опорно-двигательная система - 43 (из них сколиоз - 37)	Маркировка мебели согласно требований СП, динамические перемены
Гастропатология: гастрит - 5 джвп - 10	Двухразовое горче питание, питьевой бутилированный режим
Невропатология (Вегето-сосудистая дистония - 32)	Наблюдение школьной медсестрой, соблюдение физической и учебной нагрузки
Эндокринные заболевания: ожирение - 10, сахарный диабет - 2, муковисцидоз -1.	Кружок адаптивной физкультуры «Здоровячок» и «Подвижные игры», диабетический стол
Лорпатология: гипертрофия небных миндалин - 7 Бронхиальная астма- 5	Влажная уборка помещений, соблюдение режима проветривания и физической нагрузки.
Болезни системы кровообращения: 5 - ЖД анемия; 10- ВСД	Учёт индивидуальных образовательных потребностей
Врождённое аномальное развитие - 3	Учёт индивидуальных образовательных потребностей

В базовой школе и филиалах МБОУ "Бейская СОШИ" обучаются 24 ученика с особыми образовательными потребностями. В 2022 году число детей данной категории увеличилось относительно показателей предыдущих лет.

**Соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них**

	2020 уч.год		2021 уч.год		2022 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся школы	885 обучающихся		865 обучающихся		856 обучающихся	
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	12	1,1	15	2	24	3

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году в базовой школе и филиалах**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	354
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( <i>вариант 7.1 и вариант 7.2</i> )	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1-4 классов по (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( <i>вариант 1</i> )	2
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	432
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( <i>вариант 7.1</i> )	2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

В 2022 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (1%), 12 детей-инвалидов (1%) и 1 обучающийся получал обучение на дому после перенесённой операции (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
ЗПР 7.1	1	1	3	2	1				1			9
С умственной отсталостью (вариант1)			2									2
Иные												
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>			<b>11</b>
Дети-инвалиды	2	2		1	2	1	2	1		2		13
Обучение на дому			1	1	1	1	1		1	1		7
Рекомендован Учитель-логопед	1	1	5	2					1			10
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	5	2								
Рекомендован педагог-психолог	3	3	5	3	1	1			1	1		18

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

42 (43 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися с умеренной умственной отсталостью проходят курсы и переподготовку по работе с данной категорией обучающихся.

Штатное расписание специалистов сопровождения в базовой школе и филиалах:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 0,5;
- социальный педагог – 4 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В МБОУ «Бейская СОШИ» разработан план мероприятий («дорожная карта») на период 2016-2030 годы, направленных на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту. В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» имеется широкая ровная тротуарная дорожка, место для стоянки транспортного средства. Подъездные пути свободны и доступны для любого транспорта, установлена широкая калитка со звонком для проезда инвалидов-колясочников. Крыльцо школы оборудовано пандусом с многоуровневыми поручнями. Входные двери широкие, распашные, позволяющие беспрепятственно въехать в помещение школы в инвалидной коляске. Перепадов высоты на пути следования к образовательной организации нет. Имеется санитарно – гигиеническая комната, на лестницы окрашены яркими цветовыми направляющими полосами. Школьный автобус и легковой автомобиль, по обращению родителей (лиц их заменяющих) можно задействовать для перевозки ребёнка – инвалида. Есть помещение для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

На фасадах МБОУ «Бейская СОШИ» и четырёх филиалов имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля. Школьный сайт оснащён системой для слабовидящих.

Организована система взаимодействия и поддержки МБОУ «Бейская СОШИ» со стороны «внешних» социальных партнеров: Бейским консультационным центром для родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи; отделом социальной защиты Бейского района; Бейской РБ.

В МБОУ «Бейская СОШИ» разработана программа «Росток» для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Педагогическим работникам предоставляет возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки по вопросам специального образования на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность посетить занятия со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, обратиться за помощью, консультацией к социальным педагогам.

#### **Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами**

<u>Учебные годы / Направление курсовой подготовки</u>	2020 год	2021 год	2022 год
«Реализация образовательных программ начального общего образования на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»		1	
Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		1	8
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в образовательной организации с учётом требований ФГОС в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки		3	
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		1	3
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях		14	
Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		1	
«Реализация образовательных программ по математике на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	4		
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»			3
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			3

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована коррекционная работа позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов, ОВЗ, детей имеющих хронические заболевания на основе индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Основные направления психологического сопровождения в нашей школе являются:

- диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся, с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

В 2022 году приняты Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования, отражающие требования обновлённого ФГОС третьего поколения. Каждый понедельник МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» начинался с классных часов, на которых проводились занятия «*Разговоры о важном*». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках реализации данных программ внеурочная деятельность для 1 и 5 классов была организована по направлениям:

1. Информационно – просветительское (занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) реализовывалось через классные часы. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализовывались через кружок «*Основы информационной культуры*» для 1 классов и «*Формирование функциональной грамотности*» для 5 классов. Главная цель данных занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализовывались через занятия кружка «*Кем быть?*» для 1 классов и «*Мир профессий*» для 5 классов.

Цель – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

В рамках требований Стандарта в базовой школе и филиалах организуется *внеурочная деятельность* по всем направлениям развития личности.

№ п/п	Наименование кружка и классы	Направленность	Численность детей
<b>МБОУ «Бейская СОШИ»</b> внеурочной деятельностью занято 100 %, посещающих 2 и более – 593			
1.	НШ: Кружок «Ритмика», Кружок «Шашки», Кружок «Гимнастика» ОШ: «Спортландия» 5,6-е «Хочу быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	74

	(ОФП) 7 – 8кл, «ГТО» 9-е классы, секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика. СШ: секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика.		331
2.	НШ: «Роботёнок», «Я познаю мир» ОШ: Кружок «Компьюша», «Решение практико-ориентированных задач», «Развитие вычислительных навыков», «Мир лингвистики», «История России в лицах», «Секреты грамотного письма», «Грамотным быть - модно!», «Говорим правильно, красиво, престижно...», «Секреты хорошей речи», «Практикум: решение задач по математике», «Программирование на Паскале», «Карта – язык географии», «Решение физических задач повышенной сложности», Кружок «Шахматы». СШ: «Решение задач с экономическим содержанием», «Решение задач реальной математики», «Прикладная информатика», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Комплексный анализ текста как один из способов формирования тестовой компетенции» «Шахматы», «Многообразие живых организмов», «Решение задач по химии повышенной сложности», «История в документах», «Проблемные вопросы обществознания»	Общеинтеллектуальное	20 153  28
3.	НШ: Хакасский язык, «Английский плюс театр», «Умелые руки», «Мир театра», театральная студия Мир Зазеркалья», ОШ: Студия современного танца «Арт», театр мод «Силуэт», Кружок «Художественная обработка древесины». СШ: Студия современного танца «Арт».	Общекультурное	67 39  5
4.	НШ: «Колесо безопасности» (ПДД), «Юный экскурсовод», «Юный журналист», «Мир профессий» ОШ: «Обществознание в вопросах и ответах», Основы безопасности жизнедеятельности, кружок «Хозяин» СШ: Кружок «Хозяин»	Социальное	82  260 5
5.	НШ: «В мире книг», «Разговоры о важном» ОШ: «Юный патриот», Хакасский язык. СШ: «Многоаспектный анализ текста при подготовке к итоговому сочинению», «Русская литература в контексте истории», «Основы военной службы»	Духовно – нравственное	260 16 27
<b>Новониколаевская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 70			
1	НШ: «Компьюша», ОШ: «Компьюша», «Компас»,	Общеинтеллектуальное	23 18
2	НШ: «Лукошко чудес», «Буду хорошим читателем», «Волшебный клубок», «Кем быть» ОШ: «Имею право», «Мой выбор», «Умелые руки»	Социальное	31  18
3	НШ: «Игротека», «Шахматы» ОШ: «Спортландия», «Футбол», «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	31 31
4	НШ: «Теремок», «Каблучок», «Колокольчик» ОШ: «Волшебная кисточка», «Каблучок», «Колокольчик»	Общекультурное	31 23
<b>Большемонокская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 55.			

1.	НШ: «Умники и умницы» ОШ: «Человек и здоровье», «От простого к сложному», «Математика для всех», «Карта-язык географии»	Общеинтеллектуальное	15 18
2.	ОШ: «Я гражданин России»	Духовно– нравственное	11
3.	НШ: «Спортивная страна», «Подвижные игры» ОШ: «Будь здоров», «Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	24 30
4.	НШ: «Юный художник», «Юные мастера», «Волшебная кисточка», «Звонкие голоса» ОШ: «Звонкие голоса», «В мире измерений», «Колесо истории», «Музыкальная шкатулка»	Общекультурное	24 29
<b>Кальская ООШ</b> внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 53.			
1.	НШ: «Информашка», «Читаем, считаем, наблюдаем», ОШ: «КУМир», «Учусь писать грамотно», «Тайны моего Я», «Математический практикум», «Секреты русской грамотности»,	Общеинтеллектуальное	63
2.	НШ: «Страна Спортландия» ОШ: «Страна Спортландия», «Туризм»	Спортивно- оздоровительное	19
3.	НШ: «Клуб детства», «Давайте рисовать», «Скорочтение» ОШ: «Давайте рисовать/лепить», «Академия художеств» Этот огромный, огромный мир», «Какая она физика», «Основы чертежа и графики»	Общекультурное	63
4.	НШ: «Другой взгляд другой мир» ОШ: «Азбука безопасности», «Аспекты читательской грамотности», «ЗОЖ»	Социальное	20
5.	НШ: «Школа добра», «Разговоры о важном» ОШ: «На пути к выбору профессий», «Развиваю дар слова», «Учись писать грамотно», «Разговоры о важном»	Духовно- нравственное	63
<b>Утинская НОШ</b> внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. Для реализации других направлений организован подвоз в районный организации ДО.			
1.	Хакасский язык	Общеинтеллектуальное	10

*Дополнительное образование детей* – это особая подсистема общего образования. Благодаря системе «Навигатор» 392 обучающихся заняты дополнительным образованием, участвуют в конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно). В некоторых школах также организуются кружки и клубы ДО.

№ п/п	название кружка, секции	направленность	численность детей
<b>МБОУ «Бейская СОШ»</b>			
1.	Клуб ШСК «Олимпиец» (секции: волейбол)	Физкультурно-спортивное	51
2.	Школьный клуб «Патриот»	Гражданско-патриотическое	208
3.	Клуб «WOLF» (КВН и «Хочу всё знать»)	Социальное	8

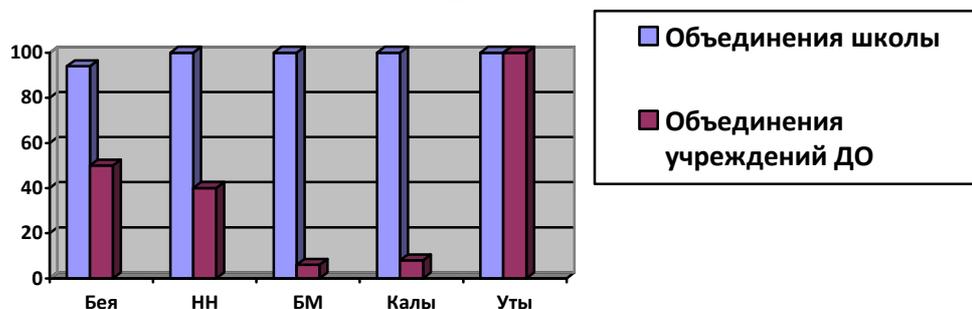
<b>Новониколаевская ООШ</b>			
дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
4.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
5.	Вязание «Волшебный клубок», «Каблук», «Колокольчик»	Художественно-эстетическое	50
<b>Большемонокская ООШ</b>			
дополнительным образованием занято 53 %, посещающих 2 и более – 12%.			
6.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	19
7.	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	12
<b>Кальская ООШ</b>			
дополнительным образованием занято 28%			
8.	Казачий клуб «Ертаул»	Военно-патриотическое	18

В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшеклассники (8-11 класс – 90 %), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью.

В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 классов. Хорошо развито физкультурно-спортивное направление. В Кальской ООШ успешно реализуется программа военно-патриотического направления – клуб «Ертаул».

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений. В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Обучающиеся Утинской НОШ подвозятся автобусом базовой школы в ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю для посещения кружков и секций дополнительного образования.



Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Воспитательная работа в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является частью общеобразовательной.

Цель программы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданско-патриотическому;

духовно-нравственному;

эстетическому;

физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовому;

экологическому.

В рамках гражданско-патриотического направления разработаны и утверждены целевые ориентиры, на которые направлены результаты воспитания, а именно:

**- гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

**- патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**- духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

**- эстетическое воспитание:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Для достижения цели и выполнения задач, сформированы модули практических мероприятий разной формы в соответствии с направления деятельности программы.

**Модуль «Самоуправление»** (Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.) Модуль «Самоуправления» является ключевым модулем в организации воспитательной деятельности и включает в себя дополнительные модули: «*Волонтерство*», «*Школьные и социальные медиа*» и «*Детские общественные объединения*».

Самоуправление реализуется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века», костяком которого является **школьное министерство**, целью которого является организация, популяризация и поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций.

В базовой школе и филиалах проходят выборы:

- лидеров ДО;
- членов Совета обучающихся по 2 от школ (для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы)
- членов Совета Учреждения (детско-взрослое самоуправление осуществляет принцип сотрудничества в школьном сообществе взрослых и детей);
- для оперативной связи между Лидерами школ созданы группы мессенджеров, что позволяет обмениваться идеями и результатами проведенных мероприятий.

Избранный лидер школы – Президент школьного самоуправления формирует команду - министерство, члены которой (министры) отвечают за направления и возглавляют объединения: волонтерская и добровольческая деятельность, спорт, туризм и здоровый образ жизни, безопасность и правопорядок, культура и искусство, социальная активность и связь с общественными объединениями, наука и образование.

Команды создают проекты на год и реализуют их в рамках *ключевых общешкольных дел* **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** по инициативе участников школьного самоуправления школьные традиции пополнились новыми, такими как школьный конкурс талантов «Минута славы», школьная спартакиада по нескольким видам спорта с 5-11 классы. На другом уровне организовано школьное дежурство, размечены посты для дежурных, заведена и ведётся тетрадь дружества, где отмечаются нарушители школьного устава. В начале учебного года объявлен конкурс на самый классный класс, для данного конкурса разработаны критерии и таблица рейтинга классов, по которому и будет определен победитель.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»** осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В рамках реализации данного модуля, в каждом классе появился классный уголок, где обозначены лидеры класса, название, девиз и символ.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учащиеся 5 «Г» класса во главе с классным руководителем Горевой Еленой Вениаминовна вступили в ряды Бейского районного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Посвящение провели заместитель исполнительного директора по развитию ВОД «Волонтеры Победы» - Анжела Жалилова и руководитель Хакасского регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» - Анастасия

Ершова. Ребята произнесли клятву верности волонтерскому делу, а затем ребят поздравили и вручили личные волонтерские книжки и пожелали сделать, много хороших поступков и стать достойной сменой для старших товарищей.

**Модуль «Школьный урок»** реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

**Модуль «Работа с родителями»** работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить некоторые положительные моменты, и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям:**

- Главное направление, которое выполняет организационную функцию, является направление **Формирования нравственно-правовой культуры**. Данное направление проявляется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века» теоретической основой самоуправления является избирательное право. Ставим **задачу:** «Провести модернизацию школьного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. На начало 2021 года на учёте состояла одна обучающаяся (в течение года сменила место жительства). С начала пандемии начался всплеск правонарушений, в марте двое выпускников поставлены на учёт за употребление спиртных напитков. В августе 9 обучающихся начальной школы совершили групповое правонарушение – взлом гаража и попытка езды на автомобиле, в результате чего был нанесён ущерб организации, к концу года ребят сняли с учёта, в связи с примерным поведением. В сентябре трое совершили кражу (воровство в магазине продуктов, угон велосипедов и кража денег) и двое поставлены на учёт за хулиганство и нанесение ущерба чужому имуществу. Ещё одна прибывшая, состоит на учёте за побои. Таким образом, за год на учёте состояло 19 обучающихся. В сентября 2022 года ситуация поставлена под строгий контроль, что позволило прекратить рост правонарушений. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во внеклассную работу, имеют постоянные и временные поручения, посещают кружковые занятия. Для трудных подростков организован кружок «Хозяин» по благоустройству школы и ремонту школьной мебели. К концу года на учёте состояло 13 обучающихся.

Задача прошлого года: «Систематизировать изучение воспитанности, отслеживать ее динамику, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость отдельных классных коллективов, ставить их под контроль, привлекать к общешкольным делам» остается актуальной.

- **Формирование культуры интеллектуального труда**. В данном направлении успешна работа НОУ в олимпиадах, НПК, районных интеллектуальных играх, фестиваль предметных недель. Главной задачей является – приобщение всех обучающихся к проектной деятельности. Для достижения высоких показателей в данном направлении принято решение выделить бч. на внеурочную деятельность «Проектная и исследовательская деятельность». Активизирована исследовательская работа среди педагогического персонала, так Максимова Н.С. является автором научно-исследовательской статьи «Социокультурный проект «Народные традиции» как средство формирования у детей, подростков и молодежи знаний о традициях и обычаях славян» опубликованной в материалах Межрегиональной научной школы с международным

участием для молодых исследователей «Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях» (Абакан, 20 – 21 октября 2022 г.) / отв. и науч. ред. И. П. Амзаракова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – С. 114 – 119. Так же Максимова Н.С. стала участником Межрегиональной научно-практической конференции «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения» с докладом «Возможности социокультурных и культурно-творческих проектов в системе воспитательной деятельности общеобразовательной организации».

- **Формирование художественно-эстетических качеств.** С целью активизации данного направления, были разработаны и проведены ряд школьных творческих конкурсов. Активно продолжил свою работу клуб КВН, студия современного танца приняла участие в ежегодном открытом краевом конкурсе «Сибирь зажигает звезды» и заняла 3-е место.

- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты».** В течение года была проведена большая работа (волонтерство, казачий патриотический клуб «Ертаул» в Кальской ООШ, деятельность кружка «Патриот» и юнармейцев, военно-полевые сборы, строевая подготовка, стрельба). Участвуя в конкурсах объединения, дополнили копилку достижений. По рекомендациям самообследования за 2021 год была активизирована работа школьного краеведческого музея. В 2022 году в школьном краеведческом музее проводились уроки мужества, на краеведческом кружке обучающиеся 3-4 классов посетили памятные места, познакомились с историей села, историей школы, с почетными жителями Бейского района. В сентябре 2022 года была проведена экскурсия к дому, где проживала Е.Д. Стасова, соратница В.И. Ленина. В октябре ребята-кружковцы составили свою родословную. Проведен школьный этап научно-практической конференции «Родной край в современных реалиях: традиции и инновации», посвященная 105-летию со дня рождения выдающегося учителя, краеведа, основателя школьного музея Николая Прохоровича Князева, где дети выступили с докладами на тему «Их именами названы улицы», презентации исследовательских проектов «Один уникальный экспонат», «История одной улицы» и «Литературные места Бейского района».

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

Данная концепция легла в основу Районного единого методического дня «Новации и традиции реализации патриотического воспитания в образовательной организации», прошедшего на базе МБОУ "Бейская СОШ им. Н.П. Князева". Программа Дня была выстроена таким образом, чтобы на практике познакомить коллег-учителей района, реализующих воспитательную деятельность с обучающимися, с традициями патриотического воспитания в нашей школе и в теории выработать инновационные методы и формы работы по патриотическому воспитанию с целью внедрения их в дальнейшую практику. Тридцать педагогов района приехали ознакомиться с нашей системой воспитания патриотов. Им были представлены:

- презентация методической разработки «Линейка памяти воинов-земляков погибших в СВО», в ходе которой состоялось торжественное открытие мемориальной экспозиции памяти Александра Картаева.

- презентация опыта работы в рамках патриотического воспитания в начальной школе (учителя: Ушкова Т.А., Чаптыкова Е.В., Зубова О.А., Егорова И.Н., Золотухина Н.Л., Гончарук М.Е., Шушлебина О.В., Симигина Т.М.).

- презентация школьных общественных объединений патриотической направленности (учителя: Фролова А.А., Маланчик П.И., Горева Е.В., Сагалакова Л.П.).
- патриотическое мероприятие в формате деловой игры «Нюрнбергский процесс», Максимова Н.С, замдиректора по ВР.
- открытый урок истории в 9 «Б» классе «Герои России XIX века», Акимов В.В., учитель истории;
- открытый классный час в рамках воспитательной работы классного руководителя «Бейский район – Родина Героев», Шлокин О.В., учитель русского языка и литературы.
- презентация опыта работы социально-психологической службы с родителями (официальными представителями) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, социальный педагог Кропинова Н.В. и педагог-психолог Кизьяковская О.В.

Состоялся Районный педагогический семинар-практикум «Современные методы и формы реализации патриотического воспитания в условиях школьного пространства: от теории к практике». На бесплатной основе спикером выступил Алексей Николаевич Арбузов, учредительный партнер экспертного бюро «Сообщество», с 2007 года и по настоящее время – эксперт грантовых программ региональных, федеральных и международных конкурсов, член Общественной палаты Российской Федерации. Один из основателей «Сибирского пула тренеров». Автор и организатор проектов «Мастерская бизнеса», «Мастерская бизнеса Алексея Арбузова», «Мастерская бизнеса. Лайт-версия».

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает работу отряд «Юные помощники полиции» на базе 9А класса (25 человек). Программа рассчитана на 3 года.

Вместо реорганизованной детской организации РДШ в феврале на базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Наша школа стала экспериментальной площадкой Федерального эксперимента «Навигаторы детства» по внедрению новой должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», что позволит устранить минусы выявленные самообследованием за 2021 год.

Ставим задачу – развить активную деятельность ШДО «Дети XXI века» в рамках РДДМ и занять лидирующие позиции среди школ Республики Хакасия.

**Вывод:** таким образом, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

## 2. Система управления ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности; развитии общественно-гражданских форм управления; создании системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования. Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления и соуправления:

Орган	Функции
Директор, единоличный исполнительный орган	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений, утверждает документацию организации.
Административно-хозяйственный совет (директор, замдиректора, заведующие филиалами, завхозы, специалист по кадрам, делопроизводитель, инженер по ИКТ, преподаватель-организатор по ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов базовой школы и филиалов;</li> <li>- анализ информирование всех субъектов ОП об изменениях нормативно-правовой основы, о ходе и результатах деятельности.</li> </ul>
Совет Учреждения: по 4 представителя от родительской общественности, педагогического коллектива и коллектива старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития школы;</li> <li>- выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания;</li> <li>- внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>- содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.</li> </ul>
Совет обучающихся и Совет родителей по 2 представителя от каждой школы (филиала) родителей и старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные и интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания образования в Учреждении (разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания);</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- определение основных направлений инновационной деятельности;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников;</li> <li>- участие в аттестации рабочих мест;</li> <li>- участие в работе по контролю за соблюдением трудового</li> </ul>

	законодательства в школе.
Школьный методический совет	<p>- координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- разработка основных направлений методической работы школы;</p> <p>- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; естественных наук; физической культуры; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов.</p>

Выстроенная система управления способствует *открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На всех уровнях общего образования реализуются в соответствии с учебным планом Основные образовательные программы: НОО на период с 2018-2022 гг., ООО на период с 2018-2023 гг., СОО на 2018-2020 гг. С 2022 года реализуются Основные образовательные программы по обновлённым ФГОС НОО (Приказ № 77 от 25.05.2022г.) и ООО (Приказ № 77 от 25.05.2022г.).

В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах обучение 1-4 классах ведется по программе учебно-методического комплекса общеобразовательных учреждений «Школа России».

Учебный план представлен предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика».

В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка (хакасского), наряду с преподаванием на русском языке.

В 1-4-х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: 1-е классы - « Культура речи», 2-е классы – «Шахматы», 3-е классы - «Ритмика», 4-х классы - «Моя Хакасия».

**Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования (далее - ООО).**

Учебный план ООО, реализующий ФГОС ООО, состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык в 9 классе, математика (5-6 классы), алгебра

(7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 9-х классах.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: ОБЖ, «Спортландия», «Хочу быть здоровым» ОФП, «ГТО» для повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ; «Выбор профессии» - позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить обучающихся в нужное русло. Это позволит получить больший процент выпускников, осознано выбравших свой профессиональный путь.

**В старшей школе** в 10 классе осуществляется профильное обучение в рамках ФГОС по профилям: технологический (профильные предметы математика, физика и информатика), гуманитарный (история, обществознание, право и экономика), социально-экономический (Математика, обществознание, экономика), универсальный профиль. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений элективных учебных предметов. В 11 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов: биологии и химии; биологии и обществознания, экономики и права; по индивидуальным учебным планам гуманитарного профиля с дополнительным изучением: литературы, английского языка, истории.

На профиль дополнительно выделяется: 8 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и информатики, обществознания; по 4 часа на изучение истории, физики, химии.

В обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, история, ОБЖ, физическая культура, астрономия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей: биология, физика, химия, обществознание, информатика; элективными учебными предметами: «Многообразие живых организмов», «Химия и жизнь», «Основные вопросы информатики и ИКТ», «История в документах», «Русская литература: от классики до современности», «Тестовые технологии в изучении английского языка», «Избранные вопросы алгебры и начала анализа», «Комбинированные задачи по физике», «Решение нестандартных задач по информатике».

Основным принципом деятельности средней школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений запланировано выполнение индивидуального проекта, который является показателем достижения учащимися как предметных, так и метапредметных и личностных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Порядок и сроки

выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ», «Утинская НОШ» реализуется предшкольная подготовка по ООП «Преемственность», в МБОУ «Кальской ООШ» «Детский сад 2100», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В основной школе в части формируемой участниками образовательного процесса включён курсы: «ОБЖ» в 5,7 классе –1 час в неделю; «Физическая культура» в 5-9 классах – 1 час в неделю. Для расширения знаний по черчению в 8 классе добавлен 1 час в неделю технологии.

В МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. В 5-м классе из вариативной части выделен 1 час на курс «Человек и окружающая среда» с целью реализации практической направленности в преподавании предмета ОБЖ, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### Количество классов комплектов на конец 2022 года

Классы	Классы-комплекты	Обучающиеся	ИУП	Из них ПК	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
1	3	55	-			
2	3	65	-		1 – (вариант 7.1)	
3	4	77	2		4 – (вариант 7.1)	2
4	3	63	1		2 – (вариант 7.1, 7.2)	
5	4	79	1			
6	3	64	1			
7	3	73	-			
8	3	62	-			
9	2	52	1		1 – (вариант 7.1)	
10	1	22	-	20		
11	1	14	-	12		
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>626</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>МБОУ «Новониколаевская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>90</b>				
<b>МБОУ «Большемонокская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>58</b>				
<b>МБОУ «Кальская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>72</b>			2 (ЗПР вариант 7.1)	
<b>МБОУ «Утинская ООШ»</b>						
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>				
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>856</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 854 человек из них 22 воспитанника предшкольной подготовки. В сравнении с данными 2020 года численность обучающихся уменьшилась на 9 человек.

Индикаторами качества образовательной деятельности являются внутренний мониторинг качества образования и внешние мониторинги (ГИА, ВПР).

#### Качество образовательных результатов на конец учебного года

Ш к о л а	Число аттест-ых уч-ся на конец	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год					
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
МБОУ «Бейская СОШИ»															
	550	38	152	99	34	551	44	158	99	37	571	56	164	99	39
МБОУ «Новониколаевская ООШ»															
	63		25	100	39	63	2	19	100	35	71		19	100	27
МБОУ «Большемонокская ООШ»															
	70		30	100	39	62		27	100	44	52	1	23	100	46
МБОУ «Кальская ООШ»															
	52	3	19	100	42	51	1	20	100	41	56	1	26	100	48
МБОУ «Утинская НОШ»															
	4		7	100	78	7		5	100	71	5	1	3	100	80
<b>Всег</b>	<b>739</b>	<b>41</b>	<b>230</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>734</b>	<b>47</b>	<b>229</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>755</b>	<b>59</b>	<b>235</b>	<b>99</b>	<b>39</b>

Успеваемость 99 % объясняется тем, что есть обучающиеся, которые по результатам обучения получили отрицательные отметки. Решая данную проблему на заседании ШМО учителей предметников были выявлены проблемы неуспеваемости и рассмотрены планы работы со слабоуспевающими обучающимися по устранению сложившейся ситуации. Часть неуспевающих учеников по рекомендации ПМПК определены на программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Повторное обучение в 2022 году прошла одна обучающаяся по программе начального общего образования.

Промежуточная аттестация целью которой является: установление фактического уровня достижения планируемых предметных результатов по предметам учебного плана; соотнесение фактического уровня достижения планируемых предметных результатов обучения по предметам учебного плана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, проверочная работа, комплексная работа (в рамках ВПР), письменная комплексная контрольная работа, проверочная работа (в рамках ВПР), проверочная работа из двух частей: теория и практика, творческий проект, диктант с грамматическими заданиями, изложение с элементами сочинения, контрольная работа, тест, собеседование, устный опрос и другие формы.

**Вывод:** По результатам промежуточной аттестации тринадцать обучающихся базовой школы были переведены в следующий класс условно. Все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в течение четверти.

В 2022 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4 – 8 классов МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалов.

В соответствии с приказом Рособнадзора 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139

"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

**Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах  
(уровень начального образования)**

Русский язык	2020 год		2021 год		2022 год	
	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу
<b>Русский язык</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	27%	59	72%	60	74%	80
«Новониколаевская ООШ»	20%	10	50%	4	17%	6
«Большемонокская ООШ»	0	4	63%	8	100%	2
«Кальская ООШ»	87%	7	50%	4	50%	12
«Утинская НОШ»	0	1	100%	2	67%	3
<b>Итого</b>	<b>30%</b>	<b>81</b>	<b>69%</b>	<b>78</b>	<b>71%</b>	<b>103</b>
<b>Математика</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	68%	62	72%	64	67%	67
«Новониколаевская ООШ»	50%	10	50%	4	57%	7
«Большемонокская ООШ»	0	4	50%	8	100%	1
«Кальская ООШ»	29%	7	75%	4	67%	12
«Утинская НОШ»	100%	1	100%	2	100%	1
<b>Итого</b>	<b>57%</b>	<b>84</b>	<b>70%</b>	<b>82</b>	<b>67%</b>	<b>88</b>
<b>Окружающий мир</b>						
МБОУ «Бейская СОШИ»	46%	71	77%	61	80%	84
«Новониколаевская ООШ»	60%	10	100%	4	33%	6
«Большемонокская ООШ»	20%	5	100%	8	100%	2
«Кальская ООШ»	88%	8	75%	4	75%	12
«Утинская НОШ»	100%	2	100%	2	100%	3
<b>Итого</b>	<b>51%</b>	<b>96</b>	<b>81%</b>	<b>79</b>	<b>80%</b>	<b>107</b>

Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 74 %, успеваемость - 100%. Рассматривая достижения планируемых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний обучающихся в 2022 году выше 2021 года на 5%. Следует отметить хорошие результаты обучающихся в умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. На ряду с этим следует учесть, что существует проблема у части обучающихся по работе с текстами, с применением изученных орфографические и пунктуационные нормы при передаче содержащейся в тексте информации.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике составило 67 %. Результаты успеваемости 2022 года ниже результатов 2021 года на 3 %. Среди достижений планируемых результатов по математике хорошие результаты отмечаются в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять

устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Проблемными для некоторых обучающихся оказались овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Для обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны планы индивидуальной работы по устранению пробелов в изучении отдельных тем.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 80%, что на 1% ниже показателей 2021 года, успеваемость - 100%. Высокие знания показаны по сформированности уважительного отношения к родному краю. Умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Трудности вызвали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

#### Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах за три года

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>						
2020	МБОУ «Бейская СОШИ»	81	18,52%	50,62%	27,16%	3,7%
2021		78	0	32,05%	42,31%	25,64%
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	103	0	32,04%	44,66	23,30
	Республика Хакасия	4489	3,97	33,46	47,69	14,88
	Бейский район	256	4,69	41,02	14,02	13,28
<b>Математика</b>						
2020	МБОУ «Бейская СОШИ»	84	15,48%	42,86%	32,14%	9,52%
2021		82	2,44%	28,05%	29,27%	40,24%
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	88	5,68%	29,55%	44,32%	20,45%
	Бейский район	236	7,63%	32,63%	41,53%	18,22%
	Республика Хакасия	6657	4,21%	29,46%	45,1%	21,24%
<b>Окружающий мир</b>						
2020	МБОУ «Бейская СОШИ»	96	2,08%	46,88%	44,79%	6,25%
2021		79	0	18,99%	56,96%	24,05%
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	107	0	22,43%	53,27%	24,30%
	Республика Хакасия	4489	0	25,82	56,73	17,45
	Бейский район	260	0	26,15	56,15	17,69

Рассматривая результаты ВПР за три года можно отметить, что в 2022 году обучающиеся нашей школы повысили качественные показатели по русскому языку. Произошло снижение качественных показателей по окружающему миру и математике. По

результатам анализа ВПР на заседаниях школьных методических объединений было решено спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Вводить в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, которые показали низкие результаты. Внести изменения в рабочие программы. Усилить работы по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах ООО

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 класс, Русский язык (69 участников) - успеваемость 84,06%, качество 46,37%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	15,94	37,68	34,78	11,59
Бейский район	11,41	46,74	32,61	9,24
Республика Хакасия	12,06	43,51	34,07	10,35
Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84
<b>6 класс, Русский язык (89 участников) - успеваемость 74,42%, качество 33,72%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	25,58	40,7	26,74	6,98
Бейский район	21,08	46,08	26,96	5,88
Республика Хакасия	14,74	45,92	31,75	7,59
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
<b>7 класс, Русский язык (85 участников) - успеваемость 85,88%, качество 31,77%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	14,12	54,12	28,24	3,53
Бейский район	11,94	52,24	32,84	2,99
Республика Хакасия	15,34	51,65	28,55	4,46
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18
<b>8 класс, Русский язык (61 участников) - успеваемость 83,61%, качество 42,62%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	16,39	40,98	39,34	3,28
Бейский район	14,46	42,17	40,96	2,41
Республика Хакасия	15,05	41,12	37,39	6,44
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
<b>По русскому языку в 5-х классах % выполнивших работу на «хорошо» больше чем на всех уровнях. В 5, 6-х классах % выполнивших работу на «2» больше чем на всех уровнях.</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 класс, Математика (74 участников) - успеваемость 94,6%, качество 51,35%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5,41	43,24	29,73	21,62
Бейский район	10,73	49,72	27,12	12,43
Республика Хакасия	11,21	45,29	31,11	12,39
Вся выборка	11,83	38,02	33,92	16,23
<b>6 класс, Математика (84 участников) - успеваемость 91,58%, качество 34,74%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	8,42	56,84	28,42	6,32
Бейский район	12,61	57,66	25,23	4,5
Республика Хакасия	11,63	61,05	24,07	3,26
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
<b>7 класс, Математика (77 участников) - успеваемость 91,91%, качество 23,38%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	9,09	67,53	19,48	3,9
Бейский район	10,31	62,89	23,71	3,09
Республика Хакасия	11,28	56,24	26,28	6,19
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
<b>8 класс, Математика (65 участников) - успеваемость 87,69%, качество 18,46%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	12,31	69,23	18,46	0
Бейский район	18,13	68,75	13,13	0

Республика Хакасия	9,01	64,09	25,03	1,88
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
<b>По математике % выполнивших работу на «5» в 5-х и 6-х классах больше чем на всех уровнях, на «2» меньше, чем в районе, РХ и России.</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>5 класс, Биология (72 участников) - успеваемость 95,83%, качество 29,17%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,17	66,67	27,78	1,39
Бейский район	5,59	59,78	30,73	3,91
Республика Хакасия	8,09	46,12	37,28	8,51
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18
<b>6 класс, Биология (9 участников) - успеваемость 100%, качество 33,3%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	66,67	33,33	0
Бейский район	6,25	62,5	31,25	0
Республика Хакасия	10,86	49,84	31,84	7,45
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75
<b>7 класс, Биология (9 участников) - успеваемость 100%, качество 22,22%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	77,78	22,22	0
Бейский район	28,57	57,14	14,29	0
Республика Хакасия	11,01	55,19	27,75	6,05
Вся выборка	10,05	45,74	33,68	10,54
<b>8 класс, Биология (3 участника) - успеваемость 100%, качество 33,33%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	66,67	33,33	0
Бейский район	0	66,67	33,33	0
Республика Хакасия	6,94	59,03	30,56	3,47
Вся выборка	8,04	47,92	35,59	8,45
<b>С написанием ВПР по биологии 6-е и 8-е классы справились лучше. В 6-8-х классах успеваемость составила 100%</b>				
<b>Уровень</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>5 класс, История (68 участников) - успеваемость 95,6%, качество 44,12%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,41	51,47	38,24	5,88
Бейский район	6,63	47,51	37,57	8,29
Республика Хакасия	7,77	48,63	35,36	8,24
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
<b>6 класс, История (34 участника) - успеваемость 94,12%, качество 52,94%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5,88	41,18	44,12	8,82
Бейский район	4,26	48,94	37,23	9,57
Республика Хакасия	6,84	52,29	32,15	8,72
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
<b>7 класс, История (28 участников) - успеваемость 96,43%, качество 25%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	3,57	71,43	17,86	7,14
Бейский район	3,66	58,54	34,15	3,66
Республика Хакасия	6,63	46,6	35,6	11,17
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12
<b>8 класс, История (21 участник) - успеваемость 100%, качество 38,1%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	61,9	38,1	0
Бейский район	0	49,28	42,03	8,7
Республика Хакасия	7,64	51,9	33,42	7,04
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13
<b>По истории в 6-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях. Процент двоек в 5,7,8-х классах меньше на всех уровнях.</b>				

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>6 класс, Обществознание (50 участников) - успеваемость 84%, качество 24%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	16	60	24	0
Бейский район	11,61	56,25	25,89	6,25
Республика Хакасия	9,3	54,16	29,21	7,33
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
<b>7 класс, Обществознание (46 участников) - успеваемость 97,83%, качество 8,7%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	2,17	89,13	8,7	0
Бейский район	8,11	59,46	28,83	3,6
Республика Хакасия	14,89	51,9	28,2	5,01
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67
<b>8 класс, Обществознание (10 участников) - успеваемость 100%, качество 50%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	50	50	0
Бейский район	10	45	42,5	2,5
Республика Хакасия	10,61	56,48	26,94	5,97
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67
<b>В 8-х классах % «4» больше на всех уровнях. В 7-х классах % «2» меньше на всех уровнях. В 8-х классах успеваемость 100%.</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>6 класс, География (30 участников) - успеваемость 100%, качество 53,33%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	46,67	50	3,33
Бейский район	1,92	53,85	40,38	3,85
Республика Хакасия	4,46	46,03	42,33	7,18
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
<b>7 класс, География (22 участника) - успеваемость 95,45%, качество 40,91%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,55	54,55	40,91	0
Бейский район	3,61	54,22	42,17	0
Республика Хакасия	13,92	55,67	25,31	5,11
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01
<b>8 класс, География (27 участников) - успеваемость 96,3%, качество 33,33%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	3,7	62,96	29,63	3,7
Бейский район	1,89	69,81	26,42	1,89
Республика Хакасия	11,09	54,41	29,79	4,71
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48
<b>По географии лучше всех с заданиями ВПР справились обучающиеся 6-х классов (успеваемость 100%, качество 53,33%). В 6,7-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше чем на всех уровнях.</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>7 класс, Физика (25 участников) - успеваемость 92%, качество 48%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	8	44	32	16
Бейский район	3,92	35,29	47,06	13,73
Республика Хакасия	11,35	54,78	26,42	7,44
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47
<b>8 класс, Физика (29 участников) - успеваемость 93,1%, качество 10,34%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	6,9	82,76	10,34	0
Бейский район	26,32	63,16	10,53	0
Республика Хакасия	12,65	52,4	30,35	4,6
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38
<b>В 8-х классах количество работ, получивших "2" меньше на всех уровнях. В 7-х классах количество работ, получивших "5" больше чем на всех уровнях.</b>				

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>8 класс, Химия (27 участников) - успеваемость 100%, качество 77,77%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	22,22	74,07	3,7
Бейский район	7,61	33,7	48,91	9,78
Республика Хакасия	6,18	38,18	38,82	16,83
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75
<b>По химии все обучающиеся справились с работами. Количество работ, получивших "4" больше чем на всех уровнях.</b>				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>7 класс, Английский язык (74 участника) - успеваемость 82,43%, качество 20,27%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	17,57	62,16	16,22	4,05
Бейский район	12,17	57,67	26,46	3,7
Республика Хакасия	23,8	46,76	23,4	6,05
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
<b>7 класс, Немецкий язык (8 участников) - успеваемость 87,5%, качество 25%</b>				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	12,5	62,5	25	0
Бейский район	12,5	62,5	25	0
Республика Хакасия	13,55	58,06	23,87	4,52
Вся выборка	16,58	49,74	27,97	5,71
<b>По немецкому языку 7-х классах количество работ, получивших "2" меньше чем на всех уровнях.</b>				

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

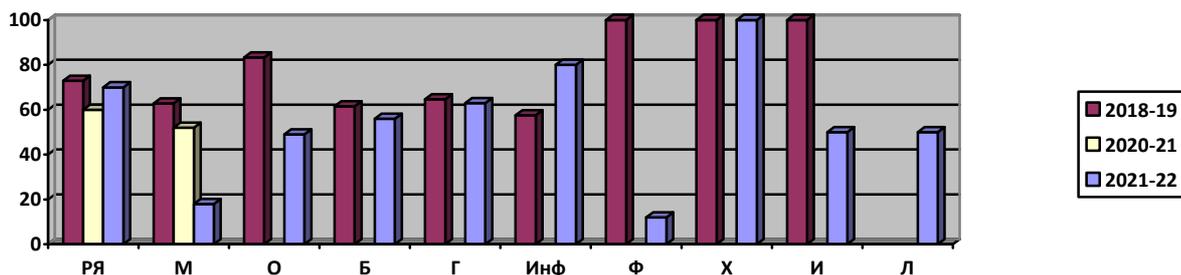
К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 77 обучающихся. Аттестацию в форме ОГЭ проходило 77 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании не получили два выпускника.

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Средняя оценка		Успеваемость		Качество	
						ОУ	Район	ОУ	Район	ОУ	Район
<b>Русский язык</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>60</b>	<b>74</b>
НН	11	2	3	6	0	3,6		100		45	
БМ	11	2	8	1	0	4,1		100		91	
К	7	0	5	2	0	3,7		100		71	
ОУ+филиалы	77	22	32	23	0	3,9		100		70	
<b>Математика</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>98,5</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
НН	11	0	1	10	0	3,1		100		9	
БМ	11	0	2	9	0	3,1		100		18	
К	7	0	0	6	1	2,7		86		0	
ОУ+филиалы	77	0	14	62	1	3,2		99		18	
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
К	3	0	0	2	1	2,7		67		0	
ОУ+филиалы	9	1	0	7	1	3,1		89		12	
<b>Информатика</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>50</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
БМ	11	0	3	8	0	3,3		100		27	
НН	3	0	3	0	0	4		100		100	
ОУ+филиалы	18	0	10	8	0	3,6		100		56	
<b>География</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
БМ	8	2	4	2	0	4		100		75	
К	3	0	2	1	0	3,7		100		67	
НН	8	0	4	4	0	3,5		100		50	
ОУ+филиалы	52	6	27	18	1	3,7		98		63	
<b>История</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>83</b>
<b>Обществознание</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>50</b>
БМ	3	0	1	2	0	3,3		100		33	
К	7	0	2	4	1	3,4		86		29	
НН	11	0	5	6	0	3,5		100		45	
ОУ+филиалы	53	2	24	26	1	3,5		98		49	
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
К	1	0	0	1	0	3		100		0	
ОУ+филиалы	2	0	1	1	0	3,5		100		50	

Базовая школа находится на 1 месте среди ОУ по республике по информатике и ИКТ. Хорошие результаты по химии, биологии. Внутри ОО Новониколаевская ООШ показала хуже результаты по русскому языку, Кальская по математике, физике, обществознанию и

литературе. Большемонокская ООШ показала хороший результат по русскому языку и географии.

### Качество за три года



Стабильно высокие результаты по химии (100% качество). В целом наблюдается повышение качества выполнения работ по информатике, снижение по математике, физике обществознанию и истории.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 15 выпускник 11-го класса.

### Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Кол-во участн иков	Кол-во участников по уровню знаний				max балл	min балл	Средний балл (оценка)			
		ниже min	средн ий	выше сред	высо кий			по ОУ	по району	по РХ	по РФ
Русский язык	15	0	8	5	2	82	44	61,7	61,2	66,78	68,3
Математика (профиль)	4	0	2	1	0	76	34	49	44,7	53,29	56,9
Математика (база)	11		2	3	6	21	8	4,36	4,26	4,14	
Химия	7	0	4	3	0	79	17	40,3	38,6	50,62	54,3
Биология	5	0	4	1	0	68	38	50,6	40	49,47	50,2
Физика	4	0	3	1	0	72	40	51,3	55	53,32	54,1
История	3	0	1	2	0	71	69	70	56	56,93	58
Обществознание	6	0	1	5	0	76	69	72,3	53,8	61,28	59,9
Литература	1	0	1	0	0	48	48	48	48	51,89	60,8

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлым годом выше по биологии, истории, обществознанию. По остальным предметам результаты ниже, чем в прошлом году.

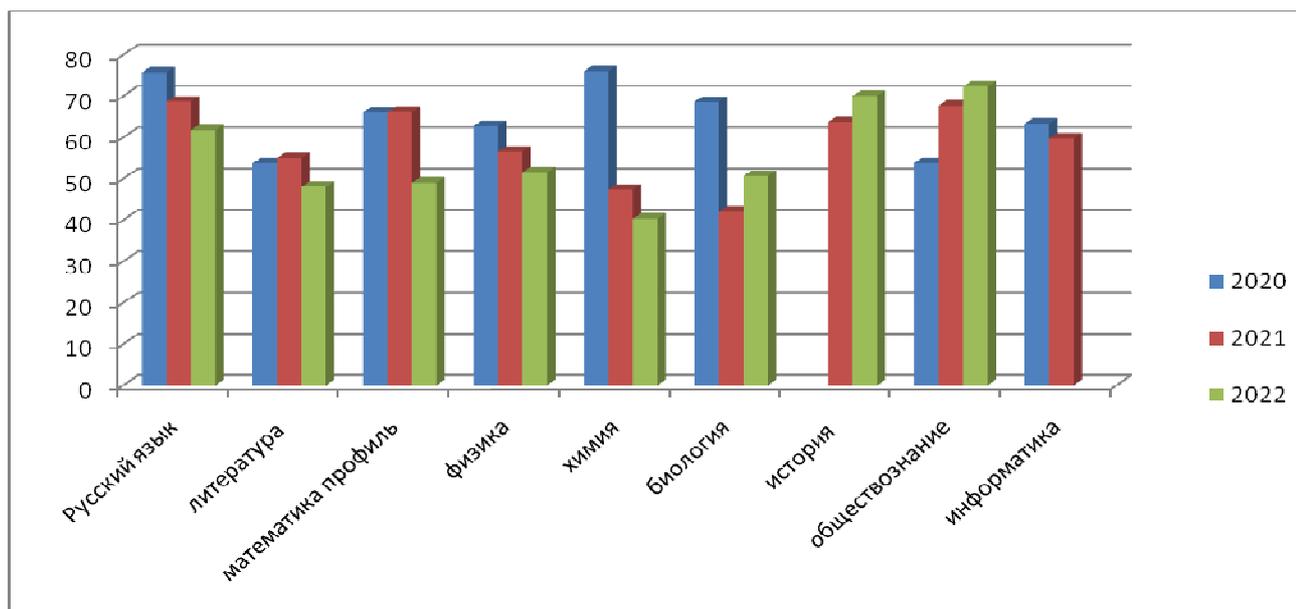
Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 100%. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов – 13%. Средневзвешенный балл – 55,5.

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (Сульберекова А.А.), истории и обществознанию (Горева Е.В.). Высокие баллы получили: по русскому языку Попова Т., Шефер В. - 82 балла.

### Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников		35	29	32	21	24	23	23	20	21	15
Русский язык	сдавало	33	29	32	21	24	23	23	18	21	15
	max балл	92	84	92	93	93	91	89	96	94	82
	средний	63,5	57,7	64	65,9	67	69	66,7	75,7	68,6	61,7
	min балл	46	38	34	53	45	41	44	46	41	44
Математика(с 2015 профиль)	сдавало	33	29	11	9	9	8	12	9	8	4
	max балл	66	73	70	84	86	68	80	90	82	76
	средний	45,03	46,4	52	58,4	64	47	63	66	66,1	49
	min балл	24	24	33	39	50	27	33	39	39	34
Обществознание	сдавало	12	20	19	2	8	9	12	5	10	6
	max балл	83	70	86	61	74	71	96	79	86	76
	Средний	63,6	54,5		59,5	66	62	59,3	53,7	67,6	72,3
	min балл	49	40	23	58	49	51	35	31	49	69
Биология	сдавало	8	1	4	4	5	6	4	4	4	5
	max балл	59	40	67	76	69	61	52	84		68
	средний	48,4	40	60	53,5	48	47	47,3	68,5		50,6
	min балл	44	40	48	30	32	18	42	57		40
Химия	сдавало	0	0	4	4	5	5	2	4	4	7
	max балл	0	0	66	48	74	69	42	80	59	79
	средний	0	0	52	41,25	40	52	42	76	47,3	40,3
	min балл	0	0	43	31	23	38	42	70	41	17
История	сдавало	1	7	5	1	4	6	4	-	6	3
	max балл	63	93	86	54	64	65	72	-	75	71
	средний	63	59	61	54	60	53	57,8	-	63,7	70
	min балл	63	37	41	54	55	55	41	-	49	69
Физика	сдавало	7	4	3	7	2	6	6	7	2	4
	max балл	67	57	65	76	59	62	74	89	64	72
	средний	50,9	49	63	52,7	55	51	60,2	62,7	56,5	51,3
	min балл	36	40	61	41	51	41	54	39	49	40
Литература	сдавало	4	1	0	2	0	2	1	4	1	1
	max балл	68	51	0	50	-	65	90	63	55	48
	средний	54,3	51	0	48	-	63	90	53,7	55	48
	min балл	38	51		46	-	61	90	51	55	48
Английский язык	сдавало	4	0	0	2	1	2	-	-	-	-
	max балл	88	0	0	52	74	73	-	-	-	-
	средний	74,3	0	0	51	74	67	-	-	-	-
	min балл	46	0	0	50	74	60	-	-	-	-
Информатика	сдавало	6	4	3	1	4	-	1	4	-	-
	max балл	73	76	61	51	68	-	79	75	-	-
	средний	63,3	59,1	48	51	62	-	79	63,3	-	-
	min балл	50	40	27	51	55	-	79	53	-	-
География	сдавало	0	1	2	-	-	-	1	-	-	-
	max балл	0	57	93	-	-	-	66	-	-	-
	средний	0	57	78	-	-	-	66	-	-	-
	min балл	0	57	64	-	-	-	66	-	-	-

Средний балл ЕГЭ за три года, %



В целом наблюдается повышение качества выполнения работ по обществознанию и истории, снижение по русскому языку, математике, физике и химии.

#### Высокобальники за 10 лет:

Предмет	Количество	Высший балл
Математика (базовый уровень)	31	20 в 2019
Русский язык	34	93 в 2017; 91 в 2018; 96 в 2020; 94 в 2021; 82 в 2022
Математика (профильный уровень)	5	83 в 2016; 86 в 2017; 90 в 2020; 82 в 2021
Обществознание	6	96 в 2019; 86 в 2021
История	3	93 в 2014
Физика	2	89 в 2020
Биология	1	84 в 2020
Химия	1	80 в 2020
Литература	1	90 в 2019
География	1	93 в 2015
Английский	1	88 в 2013
Информатика	1	86 в 2011

#### Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
9	4	5	2	3	0
11	1	3	8	3	2

#### Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
11	0	3	8	3	2

Важным показателем качества подготовки обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников и НПК*. Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями, организована работа научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»). Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

### Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)

Предмет/ Результат	2019 год			2021 год			2022 год		
	Учас- тие	победа	Призер- ство	Учас- тие	победа	Призер- ство	Учас- тие	победа	Призер- ство
Математика							2		
География									
Литература	5			1		1	1		
История				2			2		
Обществознание	3			1		1			
Право	3			1					
Физика	2			1					
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	1	3	4	1	3	-	2	2
Русский язык							3		
Физическая культура	3								
Технология	2	1					-	1	1
Биология							1		
Астрономия	3			1					
<b>ИТОГО:</b>	26	2	3	11	1	5	11	3	3
<b>Всего призовых мест</b>	<b>5 – 19%</b>			<b>6-55%</b>			<b>6 – 35%</b>		

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**  
**Учаев Максим Евгеньевич** - победитель по технологии (учитель Грудинин Игорь Евгеньевич);  
**Грудинин Матвей Игоревич** – призер по технологии (учитель Грудинин Игорь Евгеньевич);  
**Ермакова Наталья** - победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);  
**Захаров Алексей** – победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);  
**Суханова Алиса** – победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);  
**Мещерякова Алина** – победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович).

### Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Предмет/ год	2020 185 участников – 42% качества		2021 203 участника – 26% качества		2022 126 участников – 32 % качества	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Английский язык	-	-	1	2	1	-
Астрономия	1	1	1	-	-	-
Биология	1	2	2	1	1	1

География	-		-	-	-	-
История	1	2	2	3	1	2
Литература	4	2	2	3	1	-
Математика	2	-	2	1	1	4
Обществознание	4	2	1	2	-	-
ОБЖ	2	4	3	2	3	3
Право	1	3	1	3	2	2
Русский язык	3	2	3	2	1	5
Технология	1	1	3	3	3	1
Физика	1		1	-	2	-
Физическая культура	1	2	-	-	2	1
Химия	-	-	-	1	1	-
Экология		2	-	-	-	1
Экономика	2	1	-	1	-	1
ИЗО			-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	1	1	1	-	-
МХК	1		1	2	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

На муниципальном этапе школа завоевала 41 призовое место, это лучший результат в Бейском районе.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что число участников снизилось по сравнению с двумя предыдущими годами, а качество повысилось в полтора раза по сравнению с 2021 годом.

#### Участие обучающихся в конкурсах 2022 году

Название	Количество обучающихся	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс «Живая классика»	6	2 победителя
Районные соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень – 2022»/личный зачет	6	2 победителя 4 призера
Районные соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень – 2022»/командный зачет	20	1 команда победитель 2 команда призер
Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	10	Команда – 3 место
Районный казачий «Пряткина мельница», меткий стрелок	1	Победитель
Районный казачий «Пряткина мельница», конкурс «Казачья песня»	10	Команда победитель
Районный казачий «Пряткина мельница»	10	Команда призер
Районный День призывника	3	3 призера
Районный конкурс «Лучший отряд юнармейцев»	10	Команда победитель
Районный конкурс «Лучший добровольческий отряд»	15	Команда победитель
Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Девушки	8	победители
Всероссийский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций. Юноши	8	призеры

Муниципальные соревнования по шахматам парное первенство	1	1 призер
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО»/личный зачет	8	1 победитель 7 призеров
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО»/личный зачет	10	Команда призер
Районный конкурс «Горячий лед - 2022»	6	2 место
Районный творческий конкурс «Космос зовёт - 2022»	4	1 победитель 1 призер
Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	7	2 победитель 4 призера
Районный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь»	11	5 победителей, 5 призёров 1 участник
Районный конкурс «Загляни в мир сказок»	1	победитель
Районный конкурс «Я иллюстрирую книгу»	2	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	3	2 победителя 1 призер
Районный конкурс детских рисунков «Я за безопасный труд»	3	2 призера 1 участник
Муниципальный фестиваль иностранных языков	4	2 победителя 1 призер 1 участник
Районный творческий конкурс «Наш край – страны частица»	6	Участники
Районный творческий «А у нас Новый год»	5	2 победителя 2 призера 1 участник
Районный творческий «В гостях у сказки»	11	1 победитель 10 призеров
Муниципальный конкурс «Я иллюстрирую книгу», в рамках Муниципального марафона младших школьников	32	5 победителей 8 призеров
Открытый турнир по баскетболу памяти А.В. Евсюкова/девушки	8	Команда - победитель
Фестиваль по волейболу/девушки	8	Команда- победитель
Открытый турнир по баскетболу памяти А.В. Евсюкова/юноши	8	Команда – 3 место
Легкоатлетическая эстафета «Школьная спортивная лига Хакасии»	10	Команда - победитель
Легкоатлетическая эстафета «Школьная спортивная лига Хакасии по пионерболу»	8	Команда - победитель
Соревнования по мини-футболу/юноши	10	Команда - победитель
Соревнования по мини-футболу/девушки	10	Команда - призер
Открытый турнир по волейболу памяти А.П. Картаева/девушки	8	Команда - победитель
Районный конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения хакасского писателя и публициста И.М.Костякова (21.01.2022)	4	1-победитель 1-призёр
Муниципальный этап регионального конкурса «Родное слово-живое слово» (12.05.2022)	5	1-победитель 2-призёра
Межмуниципальный конкурс сочинений «Наш герой»,	2	1-победитель

посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.И. Чебодаева ( 20.06.2022)		
Муниципальный конкурс на знание хакасского эпоса	1	1-победитель
Муниципальный конкурс «Я иллюстрирую книгу» в рамках Муниципального марафона младших школьников	5	1-призёр
Муниципальная метапредметная олимпиада в рамках Муниципального марафона младших школьников	2	1-призёр
Муниципальный этап республиканского конкурса «Родной язык-душа народа» октябрь 2022г:	1	1-призёр
Районный творческий конкурс «Загляни в мир сказок»	17	4- победителя 5-призёров
Открытый муниципальный турнир Бейского района по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций К.М.Чебодаева	8	3 место
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных организаций Бейского района среди юношей 2007-2009 года	7	3 место
<b>Республиканский уровень</b>		
Всемирная экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету от пластика»	10	Призёры
Республиканская профилактическая акция «Дети России-2022»	20	3 место
Слет ДЮОП	5	Призеры
Слет ЮПП	25	Призеры
Республиканские соревнования по пейнтболу «Ни шагу назад» среди юнармейцев Республики Хакасия/личный зачет	10	Команда победитель
Чемпионат и первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию на дистанции Кросс-лонг	5	5 призеров
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень 2022». Старты памяти Максима Романюка	3	3 призера
Открытое Первенство Бейского района «Бейский ориентир -2022» по спортивному ориентированию памяти П.И.Селигеева, дистанция «кросс-классика»	20	10 победителей 10 призеров
Открытый Чемпионат и Первенство г. Минусинска памяти В.В. Голодника	1	Призер
Кубок города Саяногорск по спортивному ориентированию	10	1 победитель 9 призеров
Чемпионат РХ 2022. Спортивная дистанция: маршрут – водный, отчет о походе	1	Призер
Открытый Чемпионат и Первенство г. Сорска по спортивному ориентированию	1	Призер
Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии»/региональный этап	16	4 победителя 12 призеров
Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Видеоурок»	1	Призер
Региональная НПК им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»	2	Призеры
Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»	1	Призер
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	5	2 победителя 3 призера
Республиканские соревнования «Школьная спортивная	12	Команда-призер

лига»/легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 года		
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности - 2022»	8	Команда победитель
Республиканский конкурс на знание хакасского языка	1	1-победитель
Республиканский фестиваль «Ине тілі – 2022».	6	участие
Региональный конкурс чтецов «Родное слово-живое слово»	2	1-победитель
Республиканский конкурс исследовательских проектов в области хакасской литературы среди обучающихся 8-11 классов (на хакасском языке), посвященном 85-летию со дня рождения М. Р. Баинова, выдающегося хакасского поэта (21 ноября 2022 г.)	1	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
XXX юношеские чтения Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	4	1 финалист 1 призер 2 участника
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	120	25 призеров и победителей
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3	3 участника
Всероссийская межпредметная Олимпиада	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Новые знания»	23	5 победителей 7 призеров 11 участников
Всероссийский творческий конкурс «Могущество России»	1	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Шаг к триумфу»	1	Призер
Всероссийская Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	1	Победитель
Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	8	1 победитель 7 участников
Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса	10	1 победитель 3 призера 6 участников
Всероссийская Олимпиада по русскому языку для 4 классов	8	1 призер
Межрегиональный конкурс чтецов на иностранном языке	3	2 призера 1 участник
Всероссийский конкурс методических разработок «Рос.конкурс. Лучшее внеклассное мероприятие»	1	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	Победитель
Общероссийский конкурс «Разговор о важном» (30.11.2022)	14	1-победитель 5-призёров
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (10.02.2022)	3	1-победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» (04.03.2022)	7	1-победитель 2-призёра
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» (10.03.2022)	4	4-победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» ((29.12.2022)	6	1-победитель 1-призёр
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку»	13	2-победитель

Анализ показал, что увеличились качественные показатели, особенно данный результат, отражается в конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня. Это говорит об индивидуальном подходе педагогов в работе с одаренными детьми и в целом о системе работы в школе.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

#### **Режим образовательной деятельности**

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Установлена 5-дневная учебная неделя в базовой школе и филиалах:

МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» (1 класс).

В МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» - шестидневная учебная неделя во 2-9 классах.

Учебные занятия в МБОУ «Бейская СОШИ» начинаются в 08.00. В филиалах «Новониколаевская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиалах «Кальская ООШ» и «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В первом классе предусмотрено использование "уравнего" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуются во второй половине дня в 1 классах - по 35 мин., во 2 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет промежуточная аттестация (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). В качестве результатов промежуточной аттестации зачитывается выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения

промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс для продолжения обучения по программе соответствующего уровня (1-8,10 классы) или для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Начиная с 1 сентября 2020 года в базовой школе и филиалах организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. С октября 2022 года на основании Приказа УО Администрации Бейского района № 325 от 18.10.2022г. организовано двухразовое горячее питание для детей мобилизованных. Разработан ряд нормативных актов с учётом всех методических рекомендаций, способствующих качественному приготовлению блюд и доступу родителей (законных представителей) с целью контроля организации питания. Также для детей ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое горячее питание, а для обучающихся, проживающих в школьном интернате - 4-х разовое питание. Вся информация по организации питания в ОО размещается и периодически обновляется на школьном сайте в разделе «Питание». Обучающиеся 5-11 классов имеют возможность посещать школьную столовую за родительскую плату, организовано льготное (бесплатное) питание для малообеспеченной категории обучающихся.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Цель коррекционной логопедической работы заключается в создании условий для логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении,

способствуя развитию личностных качеств. Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, ООО.

Содержание коррекционно – развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации. Своевременно оказанная коррекционная помощь этим обучающимся позволила облегчить нелегкий процесс формирования навыков чтения и письма, и овладение программой по основным предметам. Дети овладели звукобуквенным анализом и синтезом, слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи; значительно пополнили словарный запас, качественно улучшился процесс чтения. Овладение письмом и чтением шло замедленно, но поставленные цели и задачи были реализованы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ученика. Работа ведётся по данному направлению с учётом взаимодействия с филиалами школы.

Систематическая социально-профилактическая работа с несовершеннолетними со стороны классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, шефов-наставников (беседы, тренинги, коррекционно-развивающие занятия) позволила добиться на конец 2022 года следующих результатов:

<b>Содержания</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Общая численность на начало учебного года	635	622	626
Количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	13	10	7
Количества семей состоящих на учете в – ПДН КДНиЗП	4	9	3

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и по необходимости. В 2022 году прошло 5 заседаний Совета профилактики.

Зоной особого внимания Совета профилактики является обучающиеся стоящие на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. За ними закреплены педагоги - наставники, которые ведут ежедневное наблюдение, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение семей.

Проводят индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН Паникаровой С.Н., секретаря КДН и ЗП Грудиной А.А., также в течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Ежемесячно эти подростки заслушиваются на заседании Совета профилактики с самоотчетами. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников, поездки в загородные лагеря). Для их родителей проводятся консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

В течение 2022 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога. Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающегося. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД пятиклассников можно проследить динамику.

В течение 2022 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога.

Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающегося. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД семиклассников можно проследить динамику.

### Мониторинг сформированности УУД

класс	уровень	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД					
		Переслени			Лусканова			Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой самоконтроль (фактор Q3))			Ясюкова – Личностный Кетелла (Активность в общении (факторы H, F))			Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (фактор A))		
		2020 в %	2021 в %	2022 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %
7а	Выс.	0	13	14	6,2	8	10	0	10	18	0	13	15	0	12	15
	Сред.	37,5	42	44	74,9	80	78	43,7	54	46	37,5	48	31	56,	62	54
	Низ.	62,5	45	42	12,5	12	12	56,2	36	36	62,5	61	54	43,7	26	31
7б	Выс.	17,4	26	28	34,8	48	49	8,7	9	12	0	0	9	13	13	9
	Сред.	73,9	70	68	52,2	39	41	56,5	52	48	26,1	56	68	39,1	78	78
	Низ.	8,7	4	4	13	13	10	34,8	39	36	73,9	44	23	47,8	9	13
7в	Выс.	30	67	67	25	42	44	15	4	8	0	0	4	0	0	0
	Сред.	65	29	29	60	58	56	60	54	56	20	62	60	75	87	87
	Низ.	5	4	4	15	0	0	25	42	36	80	38	36	25	13	13
7 К	Выс.	33	33	50	50	50	50	17	33	33	17	33	50	0	17	50
	Сред.	33	50	33	33	50	50	33	34	50	50	50	50	50	50	50
	Низ.	34	17	17	17	0	0	50	33	17	33	17	0	50	33	0
7 Н	Выс.	20	40	40	60	40	40	0	0	40	40	40	40	20	40	40
	Сред.	60	40	60	20	40	60	60	80	60	40	40	60	40	40	40

	Низ.	20	20	0	20	20	0	40	20	0	20	20	0	40	20	20
7	Выс.	20	20	20	40	50	40	10	10	20	30	30	30	40	40	40
М	Сред.	40	60	60	40	40	50	50	60	70	50	60	60	40	50	50
	Низ.	40	20	20	20	10	10	40	30	10	20	10	10	20	10	10

В результате проведенного сравнительного анализа мониторинга сформированности УУД видно, что в 2021-2022 учебном году сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД дает положительную динамику.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися 1; 5 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков. Ежегодно ведётся профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», ОВЗ, детьми – инвалидами:

- индивидуальный маршрут для ребёнка, предусматривающий пути достижения им целей согласно индивидуальным задачам образования;
- психологическая карта и индивидуальный план коррекционной работы, разрабатывается совместно с социальным педагогом;
- комплексная диагностика, учитывающая уровень сформированности всех познавательных процессов и эмоционально-личностных особенностей ребенка.

Для диагностики уровня адаптации первоклассников к школе использую следующие методики: методика «Домики»; психолого-педагогическая оценка готовности Семаго; анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

#### Динамика уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
2020-2021	28%	50%	22%
2021-2022	29%	51%	20%
2022-2023	29%	53%	18%

#### Динамика уровня адаптации первоклассников по филиалам

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
<b>«Большемонокская ООШ»</b>			
2020-2021	31%	46%	23%
2021-2022	20%	60%	20%
2022-2023	25%	75%	0%
<b>«Кальская ООШ»</b>			
2020-2021	30%	60%	10%
2021-2022	17%	66%	17%
2022-2023	17%	75%	8%
<b>«Новониколаевская ООШ»</b>			
2020-2021	30%	40%	30%
2021-2022	22%	45%	33%
2022-2023	31%	50%	19%

Для повышения уровня адаптации первоклассников использованы: коррекционно-развивающая Программа на основе программы Глазунова Д.А.; Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Занятия по программе внеурочной деятельности «Кем быть?», направленная на расширение знаний о мире профессий, познании себя, формирование первых умений и навыков общего труда, тренинговые упражнения.

МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева» ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования провожу профилактическую работу с обучающимися 7-11 классов вошедшими в «группу риска» с явным и латентным риском вовлечения в зависимое поведение.

#### Сравнительный анализ по СПТ

Итоги тестирования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество протестированных	200 обучающихся		194 обучающихся		190 обучающихся	
Повышенная вероятность вовлечения («группа риска»)	21	10,5%	16	8,25%	17	8,95%
Явная рискогенность социально-психологических условий	12	6%	2	1,03%	3	1,58%
Латентный риск вовлечения	9	4,5%	14	7,22%	14	7,37%

**Вывод:** в результате проведенного сравнительного анализа социально – психологического тестирования (СПТ) видно, что явный риск вовлечения снизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом, а латентный риск вовлечения увеличился. Профилактическая работа по программе социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» «Мы за жизнь» дает положительную динамику, хотя в 2020-2021 учебном году занятия часто проходили в дистанционном режиме в связи с заболеванием обучающихся и закрытием классов на карантин.

Консультирование участников образовательного процесса проводится регулярно как в групповой форме, так и в индивидуальной по запросам всех участников образовательного процесса. В результате анализа направлений консультативной деятельности, можно сделать вывод, что наибольшее количество запросов от родителей связано с отсутствием интересов у ребенка и нежеланием учиться, уровень развития детей, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность, консультации по результатам диагностики, трудностями в период адаптации к школе. Педагоги обращаются с вопросами по эмоционально-личностному развитию детей, установлению контакта с родителями, эмоциональному выгоранию. Обучающиеся по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов, профессиональные планы и интересы.

**Вывод:** Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, своевременная коррекция нарушений психического и физического развития. В целом все поставленные задачи на год реализованы.

#### 5. Востребованность выпускников.

*Распределение выпускников 11-го класса*

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность, направление</i>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
г. Москва, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	Историк	1
г. Москва, XYZ-school	Концепт-художник	1
г. Новосибирск, НГТУ	Электроэнергетика и электротехника, бакалавр «Мехатронные модули робототехнических комплексов»	1
г. Красноярск, КрасГАУ,	Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, Зоотехния	1
г. Красноярск, Крас ГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Стоматология	1
г. Красноярск Красноярский базовый медицинский колледж им. М.В.Крутовского	Лечебное дело	1
г. Абакан ХТИ	Электроэнергетика и электротехника	1
г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Юридический институт	1
	Лечебное дело	1
г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Медицинский колледж	Лечебное дело. Фельдшер	2
г. Абакан, ГБПОУ РХ Абаканский строительный техникум,	Мастер общестроительных дел	1
г. Абакан, ХГУ, Сельскохозяйственный колледж	Строительство	1
г. Саяногорск, СТЕМИ,	Правоохранительные органы	1
г. Минусинск, Минусинский медицинский колледж	Лечебное дело. Фельдшер	1

*Динамика востребованности выпускников 11 класса*

<b>Выбираемые направления</b>	<b>2020</b>						<b>2021</b>						<b>2022</b>					
	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет
<b>Медицина</b>	4			4	0	4	2	1	2	1	1	2	2	4	3	3	2	4
<b>Юриспруденция</b>		1	1		1		4		3	1	2	2	1	1	2	0	1	1
<b>Социальная сфера</b>		1	1		0	1	0		0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
<b>Педагогика</b>	2	1	2	1	1	2	4	1	2	3		5	0	0	0	0	0	0
<b>Экономика</b>	1			1	0	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0
<b>Техническое</b>	7	1	2	6	0	8	6		5	1		6	2	2	3	1	1	4
<b>Культура</b>	1		1		0	1	0		0	0		0	1	1	0	2	0	0
<b>Итого:</b>	15	4	7	12	2	17	17	2	13	6	3	16	7	8	8	7	4	11

В текущем году выпускники выбрали следующие 3 основных направления: техническое, юридическое и медицина. 47 % поступили в ВУЗы, 73% обучаются на бюджетной основе в ВУЗах и СУЗах нашей страны. Помимо заведений Республики Хакасия, выпускники поступили в Москву, Красноярск, Новосибирск, Минусинск. Можно сделать вывод, что у 47 % выпускников желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

*Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»*

<b>Наименование учебного</b>	<b>Специальность, направление</b>	<b>Финансова</b>	<b>Количество</b>
------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------

заведения		я основа	
<b>Продолжили обучение в школах</b>			
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс	бюджет	18
<b>Бюджетная сфера СПО</b>			
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования информатики и права	Юрист	платно	1
	Преподавание в начальных классах.	платно	1
	Дошкольное образование	Бюджет платно	1 1
Саянский техникум СТЭМИ	Правоохранительная деятельность	платно	2
Дивногорский медицинский колледж	Сестринское дело	бюджет	1
<b>Технические профессии СПО</b>			
Красноярский колледж Сибирского государственного университета водного транспорта	судовождение	бюджет	1
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий	Сетевой администратор	бюджет	1
Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	бюджет	1
Красноярский монтажный колледж	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	бюджет	1
Училище (техникум) олимпийского резерва	Пожарная безопасность, техник	бюджет	1
с. Бей, Филиал «Черногорский горно-строительный техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Повар – кондитер	бюджет	4
			2
ГБПОУ РХ "Профессиональное училище №18", с. Аскиз	Мастер отделочных и декоративных работ	бюджет	1
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	платно	1
КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	Сварщик	бюджет	1
Саяногорский политехнический техникум	Металлург цветных металлов Электрик	Бюджет	2
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	бюджет	1
<b>Экономика и С/Х</b>			
Шушенский сельхозтехникум	Агрономия	Бюджет	1
	Банковское дело	Платно	1

Распределение выпускников Новониколаевской ОО

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
г. Саяногорск, СПТ	Дошкольное образование	платно	2
г. Саяногорск, СПТ	Правоохранительная деятельность.	платно	2
<b>Технические профессии СПО</b>			
г. Красноярск, «Красноярский железнодорожный техникум»	Помощник машиниста.	платно	1
г. Саяногорск, СПТ	Повар – кондитер	бюджет	1
	Техник-механик.	бюджет	1
	Слесарь - электрик	бюджет	1
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Тракторист - машинист	бюджет	2
Г.Саяногорск, СОШ №1			1

Из таблицы распределения видно, что 91 % выпускников 9 класса филиала «Новониколаевская ООШ» продолжили обучение в СУЗах РХ, Красноярском крае, 9% продолжили обучение в 10 классе.

*Распределение выпускников Большемонокской ООШ*

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
<b>Бюджетная сфера СПО</b>			
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	автомеханик	бюджет	1
Черногорский механико-технологический техникум	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	1
Красноярский техникум транспорта и сервиса.	Операционная деятельность в логистике	бюджет	1
Черногорский горно-строительный техникум» г. Черногорск	Обогащение полезных ископаемых	бюджет	1
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	Сестринское дело	платно	1
Профессиональное училище № 18	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет	3
	Повар- кондитер		2
	Маляр		1

*Распределение выпускников Кальской ООШ*

Учебное заведение	Специальность	Финансовая основа	Количество
Саяногорский политехнический техникум	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет	4

	Металлургия цветных металлов	бюджет	1
Красноярский индустриально-металлургический техникум	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	бюджет	1

Из таблицы распределения видно, что 83% выпускников 9 класса филиала «Кальская ООШ» продолжили обучение в Саяногорском политехническом техникуме и 17% в СУЗе Красноярского края.

**Вывод:** В текущем году школа выпустила 75 выпускников основной школы, 25 % (в прошлом году 25%) продолжили обучение на среднем уровне ООУ. 27 % (в прошлом году 30 %) получают рабочие профессии на базе НОО (Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, маляр, повар-кондитер, слесарь - электрик). Остальные выпускники 48 % (в прошлом году 45 %) поступили в СУЗы Республики Хакасия (35 %) (колледжи ХГУ им. Н.Ф. Катанова и «Хакасский политехнический колледж», техникумы г. Саяногорска, г. Черногорска; техникум с. Бея (в лидерах «Горно-строительный техникум»).

13 % выпускников, выбрали СУЗы близлежащих регионов: Красноярского края - Медицинский колледж г. Дивногорска, «Шушенский сельскохозяйственный колледж», Красноярский колледж Сибирского государственного университета водного транспорта, Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева Красноярский монтажный колледж, Красноярский индустриально-металлургический техникум, Красноярский техникум транспорта и сервиса, «Красноярский железнодорожный техникум».

Девятиклассники выбрали профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, тракторист – машинист, монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, автосварщик, техник-механик, слесарь-электрик, оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, металлургия цветных металлов, обогащение полезных ископаемых, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, пожарная безопасность, техник – 61 %; программисты – 4 %; пищевая промышленность (повара-кондитеры) – 2 %; педагогика (дошкольное образование, начальные классы) – 4 %; юриспруденция – 1 %; медицина – 2 %; агрономия – 0,5%, банковское дело - 0,5%. 87% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе. Рейтинг предпочтений остался прежним, снизился спрос на культурное направление.

## 6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования за 2022 год в базовой школе и четырёх филиалах работало 96 педагогов, с высшим педагогическим образованием – 82 педагога (85% от общего числа);

14 педагогов со средне-профессиональным и средне-специальным образованием, два педагога школы продолжают обучение в ВУЗе заочно. В 2022 году в образовательную организацию пришёл 1 молодой специалист, из бывших выпускников школы.

### Образование педагогов 2022г.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	52	46	6
«Кальская ООШ»	13	10	3
«Новониколаевская ООШ»	15	10	5
«Большемонокская ООШ»	13	13	-

«Утинская НОШ»	3	3	-
Всего	96	82	14

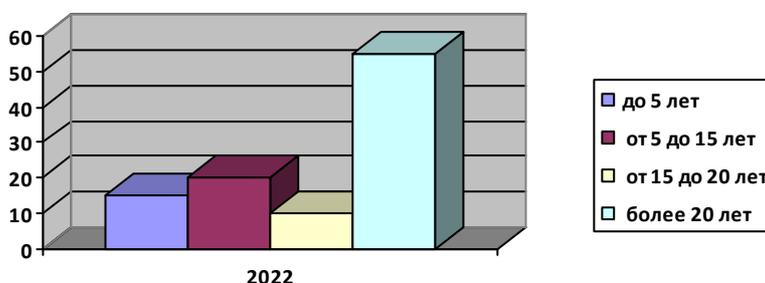
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Наименование ОО/ количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	2020год			2021год			2022		
	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	53	12	26	50	13	24	52	14	22
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	0	2	3	0	3	3	-	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	0	4	15	0	3	15	-	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	4	14	1	5	13	2	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	5	14	0	5	13	-	4
Всего	99	12	41	96	14	40	96	16	35

В коллективе решается одна из поставленных ранее задач по повышению квалификационного уровня педагогического персонала. В 2022 году на заслуженный отдых ушли 2 педагога с высшей и первой категориями, уровень квалификации педагогов составил 51%.

Количественный и возрастной анализ кадрового обеспечения МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет.

**Стаж педагогической деятельности**



**Возрастной состав педагогического коллектива**

Наименование ОО/ возраст педагогов	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	52	4	4	3	4	5	5	7	6	8	6
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3						1	2			
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	-	1		2		4	1	6	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	13		2		1	2	2	3	2	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	13	-	1	3	1	2		3	0	2	1
Всего	96	4	8	6	8	9	12	16	14	12	7

Образовательное учреждение в 2022 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наблюдается тенденция старения коллектива, это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗах.

Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2022 году 76% педагогов повысили свою педагогическую компетентность, через курсовую подготовку, что на 10% больше по сравнению с прошлым годом.

#### Курсовая подготовка в 2022 году

Наименование ОО/	Обучение по программам до 36ч.	Обучение по программам 36- 72ч.	Обучение по программам 72-ч. и более
МБОУ "Бейская СОШИ"	7	16	14
МБОУ "Бейская СОШИ"Утинская НОШ"	1	1	1
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	0	15	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»	-	9	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	1	3	6
Всего	9	44	27

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, на всех его уровнях. За вклад

в развитие образования и воспитания подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами разного уровня.

#### **Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами**

<i>Государственные награды</i>	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1
<i>Отраслевые награды</i>	
Почетный работник общего образования РФ	15
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	18
Отличник народного просвещения	2

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» ведётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение.**

В данном направлении перед коллективом школы ставилась **цель методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики **педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.**

**В 2022 году была продолжена работа над основной методической темой:**

«УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». В рамках, которой разработан план на 2021-2024 годы по развитию профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

С сентября 2022 года в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалах осуществляется переход на обновлённые ФГОС третьего поколения. С учётом перехода возникла необходимость в расширении направлений методической работы. Так в план работы добавлены направления, цель которых заключается в совершенствовании профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях перехода на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В школе действовали 8 методические объединения учителей: русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла (химия, биология, география); обществоведческого цикла (история и обществознание);

иностранного языка; начальных классов; учителей технологии, музыки, ИЗО; ОБЖ, физкультуры.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение Фестиваля **предметных недель совместно с филиалами**. В прошедшем учебном году проведены недели математического, обществоведческого, естественнонаучного циклов, неделя иностранных языков, неделя технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, неделя начальных классов.

Все предметные недели носили творческий характер, применялись разнообразные методы и формы проведения. Выпущены красочные газеты, оформлены выставки работ учащихся.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>		
Золотухина Н.Л.	Муниципальный конкурс «Учитель года- 2022»	Призёр
Магрело Т.Е.	Муниципальный конкурс «Учитель года- 2022»	Призёр
Грудинин И.Е.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Победитель
Маланчик П.И	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Победитель
<b>Республиканский уровень</b>		
Сагалакова Н.Ю.	Республиканский мастер-класс педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в 2022 году в номинации «Лучший цифровой ресурс».	Победитель
Грудинин И.Е.	Республиканский семинар «Особенности проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году»	Выступление
Шушлебина О.В	Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе»	Призер
<b>Всероссийский уровень</b>		
Шушлебина О.В	Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».	Победитель
	Всероссийского конкурса «Рос.конкурс. Лучшее внеклассное мероприятие»	Победитель
Чебодаева В.М.	Конкурс педагогического мастерства «Моё авторское наглядное пособие»	Победитель
	Викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница	Победитель

	русской живописи»	
	Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Внеклассное мероприятие с использованием игровых приемов по снятию эмоционального напряжения школьников»	Победитель
Максимова Н.С.	Конкурс научных докладов, секции «Образ мира в социуме и культуре» Межрегиональной научной школы с международным участием для молодых исследователей «Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях» с докладом «Особенности реализации государственной молодежной политики органами местного самоуправления в сельской местности» - Максимова Н.С.	Победитель

**Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»  
с филиалами**

Школа	Классы	УМК
<b>Начальная школа</b>		
Базовая школа и филиалы	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»
<b>Русский язык и литература</b>		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	<b>Русский язык</b> , Т.А.Ладыженская, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Русский язык, Л.М. Рыбченкова, «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	1-9	О.М Александрова., Русский родной язык, «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	5-9	<b>Литература</b> , В.Я Коровина, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Литература, В.П. Журавлева, «Просвещение»
<b>Хакасский язык и Хакасская литература</b>		
Большемонокская	1-9	<b>Хакасский язык и Хакасская литература</b> , А.Н. Балгазина, Абакан
<b>Иностранный язык</b>		
Базовая школа	2-11	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Новониколаевская	2-9	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Утинская НОШ	2-9	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>История, обществознание</b>		

Базовая школа и филиалы	6-9	<b>История России</b> , А.В.Торкунова, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	История России, В.А. Никонов, базовое и углубленное изучение, «Русское слово»
Базовая школа	10-11	История России, А.Н. Сахаров, углубленное изучение «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	5-9	<b>Всеобщая история</b> , А.А. Искандеров, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Всеобщая история, Н.В. Загладин. Базовое обучение, «Русское слово»
Базовая школа и филиалы	5-9	<b>Обществознание</b> , Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, базовое и углубленное изучение, «Просвещение»
<b>Право, экономика</b>		
Базовая школа	10-11	<b>Право</b> Р.И. Хасбулатов углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа	10-11	<b>Экономика</b> А.Ф.Никитин углубленное изучение, «ДРОФА»
<b>География</b>		
Базовая школа	6-9	<b>География</b> А.А.Летягин, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	5	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Базовая школа	10-11	В.П. Максаковский, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
<b>Математика</b>		
Базовая школа и филиалы	5-6	<b>Математика</b> А.Г.Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Алгебра, геометрия</b>		
Базовая школа и филиалы	7-9	Алгебра А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа и филиалы	7-9	Геометрия А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Алгебра. А.Г. Мордкович, углубленное изучение Мнемозина
Базовая школа	10-11	Алгебра А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Геометрия А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Информатика</b>		
Базовая школа	7-9	<b>Информатика</b> , Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Базовая школа	10-11	Н.Д.Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Информатика, Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
<b>Физика, астрономия</b>		
Базовая школа и филиалы	7-9	<b>Физика</b> , А.В.Перышкин, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Физика, Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение»

Базовая школа	10-11	Физика, В.А. Касьянов, углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа		<b>Астрономия</b> , В.А.Воронцов-Вельяминов
<b>Биология</b>		
Базовая школа	5-6	<b>Биология</b> , Д.И.Трайтак МНМОЗИНА
Базовая школа	7-9	Биология, В.В. Пасечник, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Биология, Д.К. Беляев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Биология, Г.М. Дымшиц, углубленное изучение, «Просвещение»
Кальская, Большемонокская	5-9	Биология, Д.И. Трайтак, МНМОЗИНА
Новониколаевская,	5-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Химия</b>		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	8-9	<b>Химия</b> Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия О.С. Габриелян, углубленное изучение, ДРОФА
<b>ОРКСЭ</b>		
Базовая школа Большемонокская Утинская НОШ	4	<b>ОРКСЭ</b> , А.И. Шемшурина, «Просвещение»
Кальская, Новониколаевская	4	<b>ОРКСЭ</b> , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Базовая школа	5	<b>ОРКСЭ</b> , Н.Ф.Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5	<b>ОРКСЭ</b> , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
<b>Изобразительное искусство</b>		
Базовая школа и филиалы	5-8	<b>Изобразительное искусство</b> , Б.М. Неменский, «Просвещение»
<b>Музыка</b>		
Базовая школа	5-7	<b>Музыка</b> , В.О. Усачёва, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-7	Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»
<b>Технология</b>		
Базовая школа	8	<b>Технология</b> , В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>		
Базовая школа и филиалы	1-11	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф. Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнова,

		ДРОФА
Базовая школа	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н. Латчук, ДРОФА

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России. По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

**Вывод:** поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

Основной задачей библиотеки является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м<sup>2</sup>.

В структуру библиотеки входит: абонемент, зона мини-читального зала на 30 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 38041 экземпляров. Имеется 21380 экземпляров учебников, 390 штук CD–дисков.

Материально - техническая база библиотеки оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда. Все желающие

имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки.

Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, внеурочные занятия. Юные читатели приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Живая классика» 2022 и «Страница 22». Неоднократно организовывались заседания РМО школьных библиотекарей.

Библиотека работает в тесном контакте с библиотеками села ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2022 год:

- объем библиотечного фонда – 38041 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 255631 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21380 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21380	13789
2	Педагогическая	1160	250
3	Художественная	13169	7790
4	Справочная	422	131
5	Языковедение, литературоведение	549	380
6	Естественно-научная	593	510
7	Техническая	203	210
8	Общественно-политическая	268	280

**Вывод:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 390 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение книжного фонда художественной литературы влияет не достаточное финансирование.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным

предметам УСК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

**Вывод:** поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **9. Материально-техническая база.**

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажёрный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 74; принтеры и МФУ – 25; телевизоры (ЖК) – 2; мультимедийные проекторы – 16; интерактивные доски – 9; сканеры – 3. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два оснащенных кабинета «Точки роста» и др. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор», «Ростелеком». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб, для инвалидов-колясочников санитарно – гигиеническая комната. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	1969,3 кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.

Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35кв.м.

Образовательная организация имеет школьный интернат на 30 мест для обучающихся из других территорий.

В 2022 году в рамках капитального ремонта проведена реконструкция узлов учета тепловой энергии в помещениях школы и интерната, на общую сумму свыше 500 000 рублей.

В столовую приобретена новая посуда: тарелки, стаканы на сумму 100 000 рублей. В помещении столовой установлена противопожарная дверь.

Медицинский кабинет в соответствии с нормами Санпин укомплектован новыми раковинами и бесконтактными смесителями на сумму 25 000 рублей.

Был осуществлен капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании школы на сумму 2 008 836 руб.

В школу приобретена мебель на сумму 630 000 рублей: ученические парты и стулья.

В рамках спонсорской помощи на безвозмездной основе в школу выделено 4 компьютера и 4 многофункциональных устройств от первичной профсоюзной организации ООО «Восточно-Бейский разрез».

Имеется видеонаблюдение и пожарное оповещение в здании школы и в здании школьного интерната. МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» оснащена комплексом программного обеспечения (турникеты).

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена.

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и моечного цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

В школе созданы соответствующие санитарным требованиям условия для обучающихся и работников школы. Ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса. Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов, озеленение.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
--------------	-----------------

Персональные компьютеры:	18
из них ноутбуки	13
Принтеры	2
МФУ	2
Сканеры	1
Проекторы	7
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Наименование показателей, кв.м	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования: учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

В 2022 году медицинский кабинет в соответствии с нормами Санпин укомплектован новыми раковинами и бесконтактными смесителями на сумму 25 000 рублей. В помещении хозяйственного назначения установлена противопожарная дверь.

Для машинистов (кочегаров) котельной приобретена профессиональная экипировка на сумму 31 500 рублей.

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая, 7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 9; принтеры и МФУ – 2; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из

варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	633 кв.м.
учебная	
Наименование показателей	Площадь
учебно-вспомогательная	168 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000 кв.м.
учебно-опытного участка	5000 кв.м.

В 2022 году осуществлен капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании школы на сумму 806 984 руб.

Приобретен глубинный насос для скважины на сумму 14 635 рублей.

**Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное.

Материальная база филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» характеризуется следующими параметрами: 8 учебных кабинетов, на 80 посадочных мест. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 8; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. МФУ-1, принтер - 1, ксерокс - 1. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор».

В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из доготовочного и обеденного залов. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 550,7 кв.м.

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	550,7 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	256,9
учебная	

учебно-вспомогательная	213,2кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	17, 3кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	4560 кв.м.
площадь физкультурно-спортивной зоны	500 кв.м.
учебно-опытного участка	300кв.м.

В 2022 году было проведено техническое обследование школы, школа признана аварийной. Ежемесячно проводится мониторинг за техническим состоянием несущих конструкций здания школы. Были установлены подпорки под несущие балки здания.

В рамках спонсорской помощи от предприятия АО «РУСАЛ Саяногорский Алюминиевый Завод» приобретены 11 компьютерных стульев в кабинет информатики на общую сумму 50 000 рублей.

#### **Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ».**

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, МФУ – 1, сканер – 1.

Имеется спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

В Филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» в 2022 году в рамках текущего ремонта были покрашены стены и полы здания.

#### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	100 кв.м.
Столовая	27 кв.м.
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка - всего	150 кв.м.
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м.
Спортивная зона	36 кв.м.

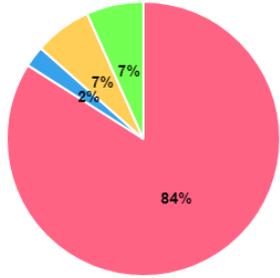
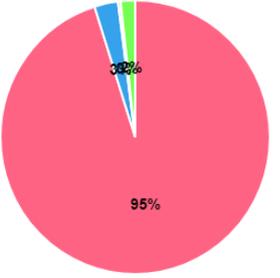
#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* № 147 от 23.08.2019 года. В отчетном периоде велась активная работа в школе по внедрению ВСОКО. Была проведена серия семинаров для педагогического коллектива по ВСОКО.

Ежегодно создается график проведения мероприятий ВСОКО. В начале текущего года по результатам самоаудита образовательной системы состоялось родительское собрание с целью информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
<p><b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение;</li> <li>• информационно-развивающая среда;</li> <li>• санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>• медицинское сопровождение;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• психологический климат в образовательном учреждении;</li> <li>• использование социальной сферы;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);</li> <li>• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul>	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>Особое внимание уделено обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100 % обеспеченность. Не раз поднимался вопрос о недопущении приобретения пособий за счёт родителей.</p> <p>Вторым вопросом стоит оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС ОО. Составлен проект обеспеченности кабинетов в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом № 336 МО и науки РФ от 30 марта 2016 г.</p> <p>Не остается без внимания кадровый вопрос, на будущий год есть потребность в специалистах: русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, учителей начальных классов.</p> <p>На постоянный контроль поставлен уровень владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. На перспективу остается решение вопроса повышения уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и качество внеурочно деятельности.</p>
<p><b>Качество реализации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);</li> <li>• рабочие программы по предметам УП</li> <li>• программы внеурочной деятельности</li> <li>• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);</li> <li>• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;</li> <li>• адаптация обучающихся к условиям школьного обучения</li> </ul>	<p>Осуществляется посредством ВШК.</p> <p>Выстроена система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС ОО, оценка работы классных руководителей;</li> <li>- наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов;</li> <li>- анкетирование обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности;</li> <li>- стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов;</li> <li>- рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов;</li> <li>- опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос;</li> <li>- анализ документации и электронных</li> </ul>

	и при переходе на следующий уровень образования.	ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования																
<p><b>Качество образовательных результатов</b></p>	<p><input type="checkbox"/> предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ГИА обучающихся 9,1-х классов);</p> <p><input type="checkbox"/> метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);</p> <p><input type="checkbox"/> личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</p> <p><input type="checkbox"/> здоровье обучающихся (динамика);</p> <p><input type="checkbox"/> достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</p> <p><input type="checkbox"/> удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Особое внимание уделяется определению степени удовлетворённости качеством образования родителей и обучающихся.</p> <p>По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процентов, что на 3% выше по сравнению с 2021 годом</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" data-bbox="1173 862 1460 974"> <tr> <td>Положительно</td> <td>373</td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td>30</td> </tr> </table> </div> <p>Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" data-bbox="1165 1339 1444 1451"> <tr> <td>Положительно</td> <td>604</td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td>11</td> </tr> </table> </div>	Положительно	373	Высказывают пожелания	11	Формулируют претензии	30	Отрицательно	30	Положительно	604	Высказывают пожелания	18	Формулируют претензии	2	Отрицательно	11
Положительно	373																	
Высказывают пожелания	11																	
Формулируют претензии	30																	
Отрицательно	30																	
Положительно	604																	
Высказывают пожелания	18																	
Формулируют претензии	2																	
Отрицательно	11																	

**Вывод:** данное самообследование представлено в рамках проекта «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». Наряду с проблемой некоторой неравномерности развития базовой школы и филиалов, прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений, обучающихся в начальной школе, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы и социального партнерства. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую)

квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива и обучающихся в конкурсном движении.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новонико лаевская ООШ	Больше монокская ООщ	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
<b>1. Образовательная деятельность</b>							
1.1	Общая численность учащихся	626 человек	90	58	72	10	854
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек	37 (11 предшкола)	28	38 (8 предшкола)	8 (2 предшкола)	363 (22 – предшкола)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек	39	30	34	-	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек	-	-	-	-	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек / 39 %	19/ 27 %	24 /46 %	24/48%	5 / 71%	294 человек / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,6	4,1	3,7	-	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,1	3,1	2,7	-	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7	-	-	-	-	61,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	-	-	-	-	49

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1/14%	0/0%	0/0%	-	1 человек /1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%	-	-	1 человек/1,2%	-	2 человек/2,6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 13%	-	-	-	-	2 человек / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек / 78%	51 / 53%	48 / 83 %	41/59%	8/73%	634 / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек / 41 %	5/5 %	36 / 62 %	27 / 41 %	1 / 2 %	328 / 38 %
1.19.1	Регионального уровня	132 человек/21%	0/0 %	2/3 %	13 / 76 %	0/0 %	147 человек / 17%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/9 %	0/0 %	6/ 10%	0/0 %	0/0 %	59 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,3%	0/0%	2/3%	0/0%	0/0%	2 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/человек/5 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	34/человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	15	13	13	3	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 88 %	10 / 67 %	13 / 100%	10/ 77 %	3 / 100%	82 / 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 88 %	10 / 67 %	13 / 100%	10/ 77 %	3 / 100%	82 / 85 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %	5 / 33 %	-	3/ 23 %	-	14 / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12 %	5 / 33 %	-	3/ 23 %	-	14 / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 69%	3/ 20%	5 / 39 %	4 / 31 %	3/100 %	51 / 53 %
1.29.1	Высшая	14 чел./ 27 %	-	2/15%	-	-	16 чел.17%
1.29.2	Первая	22 чел. /42 %	3 / 20 %	3/ 23 %	4 / 31 %	3 / 100 %	35 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человек	15	13	13	3	96 человек
1.30.1	До 5 лет	6 чел. / 12 %	2 / 13 %	-	-	-	8/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел. /48 %	5 / 33 %	3/ 23 %	3 / 23%	1 / 33 %	37 / 39 %

1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности до 30 лет	21 человек / 40 %	1 / 6 %	2 / 15%	1/ 8 %	-	12/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 38 %	7/47 %	2 / 15 %	3/ 23 %	2/67%	34 / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100/%	15 /100%	13/100%	13/ 100%	3 / 100 %	96 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100/%	15 /100%	13/100%	13 / 100%	3 / 100 %	96 / 100 %

2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 12 единиц	0,1	0,1 единиц	0,12	0,08	0, 12
2.2	Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	30,5 единиц	17,7	20,7	17,6	9	27,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 10 %	10/10 %	6/10%	8/11%	2/25%	72/8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр. деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,6 кв.м.	9,5	10.34	4,1	12,5	4,8 кв.м.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845676

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023