Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по родному языку (русскому) во 2 классе**

**(демонстрационный вариант)**

Форма проведения: творческая работа

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по родному языку (русскому) обучающимися 2 класса за учебный год.

**1. Пояснительная записка**

Отбор содержания, подлежащего проверке в период промежуточной аттестации, осуществляется на основе требований ФГОС второго поколения начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П.Князева», а также рабочей программы по предмету, составленной на основе примерной авторской программой по родному ( русскому) языку авт. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. для 2 класса.

***Цель промежуточной аттестации –***проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**2. Спецификация промежуточной (годовой) итоговой аттестации**

**по родному русскому языку для обучающихся 2 класса**

**2.1. Назначение КИМ**

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 2-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций.

Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «Родной русский язык» во 2 классе являются выполнение творческого задания.

**2.3. Содержание и структура промежуточной аттестационной работы**

В работе используется несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, дописывание верных ответов и задание на определение последовательности и выполнения творческого задания по предложенной иллюстрации.

Задания оцениваются 1 баллом (2 баллами – в П уровне) при правильном выборе (дописывании) и 0 баллов -при неправильном.

**Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин. Общее время выполнения работы - 40 минут.

**2.6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Номер задания*** | | ***Максимальное количество баллов*** | ***Критерии оценивания*** |
| **1** | | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 0 | Задание не выполнено или выполнено неверно. |
| **2** | | 2 | Задание выполнено без ошибок |
| 1 | Верно записаны 2 слова. |
| 0 | Задание не выполнено или дописаны неверно 2 и более слов. |
| **3** | | 1 | Задание выполнено без ошибок |
|  | 0 | | Задание не выполнено или выполнено неверно. |
| **4** | 1 | | Задание выполнено без ошибок |
| 0 | | Задание не выполнено или выполнено неверно. |
| **5** | 1 | | Задание выполнено без ошибок |
| 0 | | Задание не выполнено или выполнено неверно. |
| **6** | 1 | | Задание выполнено без ошибок |
| 0 | | Задание не выполнено или выполнено неверно. |
| **7** | 1  0 | | Задание выполнено без ошибок  Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 8 | 1  0 | | Задание выполнено без ошибок  Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 9 | 1  0 | | Задание выполнено без ошибок  Задание не выполнено или выполнено неверно |
| 10 | 3  2  1  0 | | Задание выполнено без ошибок, записаны 5 предложений  Задание выполнено без ошибок, записаны 3 предложения  Задание выполнено, записаны 3 предложения и менее предложений,  Задание не выполнено |
| **Итого** | **13** | |  |

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 классов для проведения промежуточной аттестации по родному русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по родному русскому языку. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код требований*** | ***Описание элементов предметного содержания*** |
| 1 | Лексика. |
| 1.1 | Понимание слова как единство звучания и значения. |
| 1.2 | Изобразительные средства языка, их роль в тексте. |
| 1.3 | Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм. |
| 1.4 | Наблюдение за использованием в речи слов в прямом и переносном значении |
| 1.5 | Словообразование |
| 2 | Морфология. |
| 2.1 | Наблюдать за использованием в речи форм существительных и прилагательных |
| 2.2 | Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм. |
| 2.3 | Употребление форм прилагательных. |
| 3 | Синтаксис. |
| 3.1 | Употребление простых предложений. |
| 3.2 | Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм. |

**4.Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестационной работы по родному русскому языку**

**1.Подчеркните многозначные слова.**

язык, солнце, лук, ручка , лестница

**2. Подберите к словам синонимы**

друг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доктор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

метель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выделите в словах корень.**

печка, ягода, облако

**4. Найди группу родственных слов. Отметь ответ.**

1) лента, лень, ленточка, ленточный

2) смелость, смелый, осмелеть, смельчак

3) добро, доброта, сдобный, добряк

4) листок, листочек, лисичка, листик

**5. Найди и отметь ряд, который состоит только из существительных.**

1) радость, стричь, словарь, рожь

2) сталь, страна, брошь, стеречь

3) фонарь, сирень, дочь, день

4) окно, дно, высокий, облако

**6. Запишите существительные во множественном числе**

берёзка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ягода- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученик- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Составь из данных слов предложение.**

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

8. **Продолжи список предметов одежды , которую носили наши предки (3 слова)**

*Сарафан*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9**. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**

свежая газета- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ газета

свежая выпечка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпечка

свежая рубашка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рубашка

**Слова для справок: грязная, вчерашняя, чёрствая, старая, чистая.**

10. Составьте и запишите 3-5 предложений по картине



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ:**

**1.Подчеркните многозначные слова.**

Лук, ручка, язык.

**2. Подберите к словам синонимы**

друг - приятель, товарищ

доктор - врач

метель -вьюга, пурга, буран

**3. Выделите в словах корень.**

Корни: печ, ягод, облак

**4. Найди группу родственных слов. Отметь ответ.**

2) смелость, смелый, осмелеть, смельчак

**5. Найди и отметь ряд, который состоит только из существительных.**

3) фонарь, сирень, дочь, день

**6. Запишите существительные во множественном числе**

берёзка- березки

ягода- ягоды

ученик- ученики

**7.Составь из данных слов предложение.**

В воздухе закружились крупные снежинки

8. **Продолжи список предметов одежды, которую носили наши предки (3 слова)**

*Сарафан, рубаха, штаны, телогрейка*.

**9. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним**

свежая газета- вчерашняя, старая газета

свежая выпечка- черствая выпечка

свежая рубашка - грязная рубашка