Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «ОРКСЭ»**

**4 класс**

**(демонстрационный вариант)**

Форма проведения: собеседование

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основе религиозных культур и светской этикиобучающимися 4 класса за учебный год.

**Пояснительная записка**

Назначение итоговой работы (собеседование)

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации, итоговой проверки достижения планируемых результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, в рамках стандартов второго поколения. С помощью данных собеседования оценивается индивидуальная подготовка ОРКСЭ, оканчивающего начальную школу. Рабочая программа по данному предмету ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебника «Основы светской этики».

**Основная цель** данной работы является проверка и оценка способности учеников начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Общая характеристика работы**

Работа проводится в форме собеседования в группах по 4 человека

**Планируемые результаты:**

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения предмета «Основы светской этики»

К результатом освоения программы курса следует отнести:

**Личностные результаты**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России;

-формирование семейных ценностей;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, разнообразии природы, народов, культур и религий;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества

**Предметные результаты**

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;

-формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;

-осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты**

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

-овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности в повседневной жизни; получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; получить опыт самостоятельного общественного действия…

**Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**Структура работы:**

Работа состоит из 9 вопросов для группового собеседования.

Вопросы и ответы для собеседования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1 | Полное название нашей страны | Российская Федерация |
| 2 | Дай толкование слову «Родина» | родная страна, Отечество |
| 3 | Материальный мир это- | Вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают |
| 4 | Духовный мир это- | Знания и информация из различных источников, отношения между людьми |
| 5 | Как мы должны относиться к традициям своей Родины | Уважать, гордиться и беречь |
| 6 | Традиция – это … | Передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов |
| 7 | Приведи примеры традиций принятых в обществе |  |
| 8 | Честность – это … | Искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства |
| 9 | Что такое культура | Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории |

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

20-18 баллов - «5» ;

17-14 баллов- «4» ;

13-8 баллов - «3»;

7 баллов и менее - «2».

**Оценка выполнения и задания работы в целом**

По итогам собеседования каждому обучающемуся выставляется зачет.