Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

Контрольно – измерительные материалы

 для проведения промежуточной аттестации

по физической культуре

3 класс

для обучающихся с особенностями здоровья

 **(демонстрационный вариант)**

 Форма проведения: тестирование

**Спецификация промежуточной (годовой) итоговой аттестациипо физической культуредля обучающихся 3 класса**

Назначение работы – определение уровня освоения обучающимися 3 класса предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель работы:

1.Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении разделов по предмету Физическая культура.

2.Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении разделов по предмету Физическая культура.

Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

2) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

3) Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Физическая культура» (ООП НОО)

4) Рабочая программа учителя.

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа включает один тип заданий:

 В задании с 1 по 16 обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов базового уровня сложности.

Работа охватывает учебный материал, изученный в 3 классе в учебном году. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по Физической культуре и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

Время выполнения работы– 40 минут

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 16 | 16 | Задание с выбором одного правильного ответа базового уровня сложности |
| Итого | 16 | 16 |  |

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верный ответ при выполнении задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы, —16 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы курса** | **Планируемые результаты** | **Количество****заданий** | **Максимальное****количество****баллов** | **Тип****заданий** | **Уровень****сложности** |
| 1 | Знания о ФК и ЗОЖ |  | 3 | 3 | ВО | Б |
| 2 | Физические качества | Знать определения физических качеств и их отличия. | 6 | 6 | ВО | Б |
| 3 | Двигательные действия | Знать виды спорта и основные их движения. Применяемыйинвентарь в видах спорта | 2 | 2 | ВОКО | ББ |
| 4 | Олимпийское движение | Знать олимпийские игры древности, её символику. | 3 | 3 | ВО | Б |
| 5 | Гигиенические требования | Знать систему закаливания, подбирать правильно обувь иодежду и ухаживать за ней. | 2 | 2 | ВО | Б |
| ИТОГО: | 16 | 16 | ВО | Б |

Распределение заданий по разделам, планируемым результатам и уровню сложности

**Критерии оценки работы общая сумма баллов за работу**

Если учащийся получает за выполнение всей работы 8 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 9 до 13 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении информируемыми способами деятельности. Учащийся нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 14-15 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 15-16 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениям и применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

**Система перевода баллов в отметку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Количество правильных ответов в% | Количество правильных ответов в баллах |
| 5 | 90 – 100 % | 15 – 1б |
| 4 | 75 – 89 % | 14 – 15 |
| 3 | 50 – 74 % | 9 – 13 |
| 2 | 0 – 49 % | 0 – 8 |

**Кодификатор заданий для итогового контроля в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого****элемента** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями****экзаменуемой работы** |  |
| **1** | Олимпийские игры. |
|  | 1.1 | Знать Олимпийские игры древности. | **+** |
|  | 1.2 | Знать символику Олимпийских игр. | **+** |
| **2** | **Гигиенические требования.** |
|  | 2.1 | Знать, кто применял закаливание в армии. | **+** |
|  | 2.2 | Знать систему закаливания. | **+** |
| **3** | **Двигательные действия.** |
|  | 3.1 | Знать значение подвижных игр. | **+** |
|  | 3.2 | Знать, различая между спортивными и подвижными играми. | **+** |
| **4** | **Знания о ФК и ЗОЖ.** |
|  | 4.1 | Знать значение физической культуры в жизни человека. | **+** |
|  | 4.2 | Знать определение здорового образа жизни. | **+** |
| **5** | **Физические качества.** |
|  | 5.1 | Знать значение физических качеств. | **+** |
|  | 5.2 | Характеризовать упражнения на развитие физических качеств. | **+** |

**Итоговая тестовая работа по физической культуре, 3 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Зачем нужно заниматься физкультурой?**

А. Чтобы не болеть

Б. Чтобы стать сильным и здоровым

В.  Чтобы быстро бегать

**2.Чтобы осанка была правильной нужно:**

А. Заниматься физкультурой

Б. Развивать все мышцы тела

В. Плавать

**3. Здоровый образ жизни–это способ жизнедеятельности, направленный на…**

А. развитие физических качеств людей;

Б. сохранение и улучшение здоровья людей;

В. подготовку к профессиональной деятельности;

Г. поддержание высокой работоспособности людей.

**4.Что такое быстрота?**

 А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

 Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

 В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**5.Выбери физические качества человека:**

А. Доброта, терпение, жадность

Б.Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

В. Скромность, аккуратность, верность

**6.Что такое сила?**

А. Способность с помощью мышц производить активные действия

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

**7. Ловкость – это:**

 А. Умение жонглировать

 Б. Умение лазать по канату

 В.  Способность выполнять сложные движения

**8.Подвижные игры помогут тебе стать:**

А. Умным

Б. Сильным

В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

**9. Командные спортивные игры это:**

А. Теннис, хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы, лапта

**10. Что такое выносливость?**

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность с помощью мышц производить активные действия

**11. Гибкость – это:**

А. Умение делать упражнение « ласточка»

Б. Умение садиться на « шпагат»

В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**12. Кто первым ввёл в российской армии для солдат физическую подготовку и закаливание?**

А. Георгий Жуков

Б. Александр Суворов

В. Михаил Кутузов

**13.Лучшее закаливание – это:**

А. Воздействие воды, солнца и воздуха

Б. Плавание

В. Утренняя зарядка

**14. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

А. Греция

Б. Египет

В. Болгария

**15.Символика Олимпийских игр:**

А.Гора Олимп

Б.Переплетение пяти разноцветных колец

В.Изображение животного

**16.Какого цвета олимпийские кольца?**

А.Синий, красный, белый, голубой, зелёный

Б. Красный, белый, синий, зелёный, жёлтый

В. .Синий, красный, чёрный, жёлтый, зелёный