Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

Контрольно – измерительные материалы

 для проведения промежуточной аттестации

по технологии

3 класс

**(демонстрационный вариант)**

 Форма проведения: творческая работа

***Цель работы:*** определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 3 класса по технологии.

Форма проведения: контрольная работа

***Время проведения работы:*** 40 минут

***Этапы проведения работы***:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты

2) заполнение титульного листа 2 минуты

3) выполнение работы: 35 минут

а) прочтение заданий про себя (приступать к выполнению заданий

учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)

б) выполнение заданий.

***Материалы :*** цветная бумага, циркуль, ножницы, клей, салфетка.

***Структура работы***

Всего - 8 заданий.

1. заданий (ВО):
	1. задания с выбором одного ответа;

5-6 задание с выбором нескольких ответов;

7 -задание на установление последовательности действий;

 8 задание практическое (аппликация из геометрических фигур)

***Критерии оценивания***

Для заданий типа А (1-4), максимальный балл за выполнение каждого задания равен 1, задания (5-7) оцениваются в два балла, если все ответы даны правильно. Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 9баллам. Оценивание по критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **баллы** |
| 1 | Подбор цветовых сочетаний; | 1балл |
| 2 | Правильное построение прямоугольника, окружности, треугольника |  (1балл прямоугольник, 2 балла окружность, 1 балл треугольник = 4балла) |
| 3 | Вырезание строго по контуру деталей  | 1 балла |
| 4 | Выполнение деталей: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др. | 1 балла |
| 5 | 7. Творчески домысливают и дополняют композицию. | 1 балл |
| 6 | Аккуратность выполнения работы  | 1 балл |
|  | Итого | 9 баллов |

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 19 баллов.

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |
| --- |
| Оценивание в баллах |
| Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал | 19-17 |
| Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал | 16-13 |
| Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал |  12-9 |
| Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал | 8б. и ниже |

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задания типа А**

***Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.***

**1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:**

а) шаблон
б) разметка
в) эскиз

**2. Шаблон на материале необходимо размещать:**

а) по центру материала
б) как можно ближе к краю материала

в) так, как захочется, это значения не имеет

**3. Как называется развёрнутая на плоскости поверхность детали:**

а)  развертка

б)  размётка
в)  композиция

**4. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

а)  ножницы, линейка, карандаш
б)  игла, пластилин, ножницы

***Выбери несколько правильных ответов на тестовый вопрос***

**5. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

а)  держать ножницы острыми концами вниз;
б)  оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в)  передавать их закрытыми кольцами вперед;
г)  пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д)  хранить ножницы после работы в футляре.

**6. Расставь последовательность выполнения аппликации:**

\_\_\_\_ вырежи;
\_\_\_\_ разметь детали;
\_\_\_\_ приклей.

**7. Соотнесите названия профессий и материал, который они используют в своей работе.**

|  |  |
| --- | --- |
| сапожник | **Кожа, древесина, нитки** |
| вышивальщица |
| мебельщик |

 **Задания типа В**

 **1. Выполните из цветной бумаги «Веселого клоуна».**

**Инструкционная карта выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| П/№ | **Этапы выполнения** |
| 1 | Подготовьте цветную бумагу  | --------- |
| 2 | Начертите прямоугольник на цветной бумаге: длина 9см, ширина 5 см. Вырежи его. |  |
| 3 | Сложите цветную бумагу в три слоя. Начерти окружность диаметром 5 см, вырежи её (получиться три круга). |  |
| 4 | Два круга раздели пополам |  |
| 5 | Начерти треугольник, каждая сторона которого равна 5 см. Вырежи его. |  |
| 6 | Приклейте сначала крупную деталь – **туловище, затем голову, колпак, руки, ноги.** |  |
| 7 | Выполни и приклей детали: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др.(По своему замыслу) |  |

**Место для аппликации** **«Веселый клоун».**

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | а |
| 2 | б |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | а, б, г. |
| 6 | 2,1,3. |
| 7 |

|  |
| --- |
| Сапожник - кожа |
| Вышивальщица - нитки |
| Мебельщик - древесина |

 |
| 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **баллы** |
| 1 | Подбор цветовых сочетаний; | 1балл |
| 2 | Правильное построение прямоугольника, окружности, треугольника |  (1балл прямоугольник, 2 балла окружность, 1 балл треугольник = 4балла) |
| 3 | Вырезание строго по контуру деталей  | 1 балла |
| 4 | Выполнение деталей: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др. | 1 балла |
| 5 | 7. Творчески домысливают и дополняют композицию. | 1 балл |
| 6 | Аккуратность выполнения работы  | 1 балл |
|  | Итого | 9 баллов |

 |