Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по физической культуре во 2 классе**

**(демонстрационный вариант)**

 Форма проведения: сдача нормативов/ тестирование для обучающихся с особенностями здоровья

**Пояснительная записка**

Промежуточнаяаттестацияпофизическойкультуре в 2 классе представляет собой тематический и практический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы под редакцией В.И. Ляха.

Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

**Характеристика структуры и содержание контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей (теоретической и практической), которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

***Часть 1 (теоретическая)***включает задания тестового характера (8 заданий), проверяющие знания обучающихся по темам, изученным в 1 классе и отвечающим основным требованиям образовательного стандарта. К каждому вопросу дано четыре варианта ответа, из которых только один верный.

***Часть 2 (практическая)*** включает 3 контрольных упражнения - теста, определяющих уровень физической подготовленности:

1. Поднимание туловища из положения лёжа за 60 секунд.

2. Прыжок в длину с места.

3. Наклон вперёд из положения сидя.

**Рекомендации по организации и проведению контрольной работы**

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

      Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к основной медицинской группе, контрольную работу сдают в обязательном порядке в полном объёме (теоретическую и практическую части)

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, в обязательном порядке сдают контрольную работу теоретической части. В практической части выполняют те упражнения, которые показаны врачом.

**Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число заданий 11** | **Часть 1****Теоретическая** | **Часть 2****мальчики****3      Практическая** | **Часть 2****девочки****3       Практическая** |
| Тип заданий и форма ответа. | 1 – 8 с выбором ответа. | 1. Поднимание туловища из положения лёжа за 60 секунд.2. Прыжок в длину с/м.3. Наклон вперёд из положения сидя. | 1. Поднимание туловища из положения лёжа за 60 секунд.2. Прыжок в длину с/м.3. Наклон вперёд из положения сидя. |
| Уровень сложности | БазовыйПовышенный | БазовыйПовышенный | БазовыйПовышенный |

**Часть   1 ( теоретическая)**

Материалтематическихзаданийразработанна основе   Раздела 1 «Основы знаний» и включает в себя вопросы по:

* Олимпийским играм.
* Твоему организму.
* Личной гигиене.
* Физической культуре.
* Технике безопасности при занятиях физической культурой.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССОВ.**

*Инструкция по выполнению тестового задания.*

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу даны три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа.

1. Девиз олимпийских игр

*а) «Быстрее, выше, сильнее»;*

б) дальше, глубже, длиннее;

в) ярче, краше, светлее.

2. Олимпийские игры бывают:

*а) летние и зимние;*

б) осенние;

в) весенние.

3. Назови основные части тела:

а) нос, глаза, уши;

*б) голова, руки, ноги, туловище;*

в) коленки, локти, пальцы.

4. Что является основной гигиенической процедурой?

а) приём пищи;

б) причёсывание;

*в) мытьё и смена нательного белья.*

5. Зачем нужно заниматься физкультурой?

а) чтобы уметь гонять кошек;

*б) чтобы стать сильным и здоровым;*

в) чтобы уметь рисовать.

6. Подвижные игры помогут тебе стать:

а) умным;

б) добрым;

*в) ловким, метким, быстрым, выносливым.*

7. Зачем нужна техника безопасности при занятиях ФК?

*а) чтобы сохранить жизнь и здоровье;*

б) иметь хорошее настроение;

в) чтобы научиться прыгать.

8. Что надо делать при ушибах?

а) подуть на ушибленное место;

б) *приложить холодный компресс*;

       в) плакать.

*Система оценивания.*

Закаждыйправильныйответ на вопрос обучающийся получает 1 балл (6 баллов).

За каждый правильный ответ повышенного уровня – 2 балла (4 балла).

**Результаты выполнения теоретической части**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Базовый уровень** | **Повышенный** **уровень** |
| Физическая культура | 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 8 |

**За каждый правильный ответ базового уровня – 1 балл (6 баллов).**

**За каждый правильный ответ повышенного уровня – 2 балла (4 балла).**

**Всего: 10 баллов.**

**Соотношение тестового балла и аттестационной оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый** **балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 5 - 10 | освоил |
| 0 - 4 | не освоил |

**Часть 2 (практическая)**

**Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности**

**практической части**

Результаты практической части

Уровень физической подготовленности

|  |
| --- |
| УРОВНИ  ОСВОЕНИЯ |
| Освоил | Не освоил |
| Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
|  |  |  |

Поднимание туловища из положения лёжа за 60 секунд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| м | 19 и менее | 21 | 30 и более |
| д |               13 и менее | 15 | 18 и более |

 Прыжок в длину с места, см

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| м |               165 и более | 125 - 145 | 110 и менее |
| д | 155 и более | 125 - 140 | 100 и менее |

Наклон вперёд из положения сидя, см

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| м | 7,5 и более | 5 - 3 | 1 и менее |
| д |  12,5 и более | 9 - 6 | 2 и менее |

*Система оценивания.*

На основании полученных результатов, закаждое освоенное контрольное упражнение - тест обучающийся получает 1 балл.

 Максимальное количество баллов – **3.**

 Итоговая оценка за практическую часть выставляется как среде арифметическое трёх упражнений.

**Соотношение тестового балла и аттестационной оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый** **балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 2 - 3 | освоил |
| 0 - 1 | не освоил |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПРОВЕРЯЕМЫМ**

**УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Планируемый результат** |

**Теоретическая часть (тестовые задания)**

|  |  |
| --- | --- |
|  1 задание | **Метапредетные результаты**Девиз олимпийских игр.  |
| 2 задание | Основные части тела.  |
| 3 задание | Гигиенические процедуры.   |
| 4 задание | Значение занятий физической культурой.  |
| 5 задание | Техника безопасности при занятиях физической культурой.  |

**Практическая часть (физические упражнения)**

|  |  |
| --- | --- |
|          1 упражнение 2 упражнение 3 упражнение      |  **Предметные результаты**Выполнение нормативов физической подготовки.Формирование первоначальных представлений о значении ФК для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека. **Метапредметные результаты**Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. **Личностные результаты**Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.  |

**Единые требования**

**к выполнению контрольных упражнений**

**Упражнение (тест) № 1.    Оценивает скоростно - силовые способности.**

**Поднимание туловища из положения лежа**

*Процедура тестирования.*

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Испытание (теста) выполняется парно. Поочередно один из партнеров выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и (или) голени.

**Упражнение (тест) № 2.**

***Прыжок в длину с места.***

*Процедура тестирования.*

Исходное положение: стать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Выполняется прыжок толчком двух ног с махом руками.

Расстояние измеряется от черты, определяющей старт, под прямым углом до самой близкой точки приземления пяткой ноги. Если выполняющий упражнение падает назад, результат считается недействительным и попытка повторяется ещё раз. Длина трёх попыток измеряется в сантиметрах. Фиксируется лучший результат.

**Упражнение (тест) № 3.   Гибкость.**

***Наклон вперёд из положения сидя.***

*Процедура тестирования.*

На полу проводится две перпендикулярные пересекающиеся линии. На одну из них, вправо и влево от точки пересечения, наносится разметка в сантиметрах. С левой стороны от линии пересечения от +1 до + 20см. Справа от линии пересечения от -1 до -10.

Ученик (без обуви) садится справа от линии АБ, лицом к линии АБ так, чтобы его пятки находились рядом с линией пересечения разметки, но её не касались. Ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20 - 30см. Руки вперёд - внутрь, ладони вниз. Партнёр прижимает колени участника рукой к полу, не позволяя сгибать ноги во время выполнения наклонов. Выполняется три медленных предварительных наклона (ладони скользят по размеченной линии). Четвёртый наклон выполняется как зачётный и его результат засчитывается по кончикам пальцев достигших наибольшей цифровой отметки в течение 5сек.

Результат может быть отрицательный и положительный с точностью до 0,5 см.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**Итоговая оценка по предмету физическая культура \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_промежуточной аттестации по**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ   в  \_\_\_\_\_\_\_ классе**

**МБОУ «Бейской СОШИ им. Н. П. Князева»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя,год рождения | Поднимание туловища из положения лежа | Наклон вперёд из положения сидя. | Прыжокв длину с места | Итого-ваяя оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023г. Учитель Физической культуры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_