Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку во 2 классе**

**(демонстрационный вариант)**

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическими заданиями

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку обучающимися 2 класса за учебный год.

1. **Пояснительная записка**

Промежуточная годовая аттестация проводится **с целью** установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Однокоренные слова.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 2 класс. М.: Экзамен 2013
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.:  Просвещение, 2011.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**2. Спецификация промежуточной (годовой) итоговой аттестации**

**по русскому языку для обучающихся 2 класса**

**2.1. Назначение КИМ**

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 2-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций.

Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «Русский язык» во 2 классе является контрольный диктант с грамматическим заданием.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

1. **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку.**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку в таблице, в которой в первом столбце указан код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесные описания контролируемого элемента содержания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элементов содержания | Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации |
| **1.** |  | **Фонетика** |
|  | 1.1 | Звуки и буквы |
|  | 1.2 | Слог |
|  | 1.3 | Ударение |
|  | 1.4 | Перенос |
| **2.** |  | **Слово и предложение** |
|  | 2.1 | Слово как единство звучания (написания) и значения |
|  | 2.2 | Слова, с предметным знанием – имена существительные |
|  | 2.3 | Слова, обозначающие признаки предметов – имена прилагательные |
|  | 2.4 | Слова, обозначающие действия - глаголы |
|  | 2.5 | Предложение |
|  | 2.6 | Знаки препинания в конце предложений |
| **3.** |  | **Лесика** |
|  | 3.1 | Слово и его лексическое значение |
| **4.** |  | **Правописание** |
|  | 4.1 | Правописание сочетаний Ча-Ща, Жи-Ши |
|  | 4.2 | Правописание заглавной буквы |
|  | 4.3 | Правописание проверяемой безударной гласной в корне |
|  | 4.4 | Правописание парного согласного по глухости-звонкости |
|  | 4.5 | Правописание разделительного мягкого знака |

**Диктант**

*Дружная весна*

Пришла весна. Светит яркое солнышко. Рыхлый снег остался в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд. Мутная вода затопила низкие места. По дорогам журчат шумные ручьи. Кругом лужи. Весело кричат воробьи. **Летят домой птицы.** Все рады весне. (40 слов)

Слова для справок: солнышко, все.

*Грамматические задания:*

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.  
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие одушевленные имена существительные.  
3\* К слову *смелый* запиши близкое по значению слово (синоним).

**Критерии**

**оценивания результатов выполнения экзаменационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
| 1 | За правильно записанный текст | 5 балл |
| 2 | За  правильно выполненное 1 задание | 3 балл |
| 3 | За  правильно выполненное 2 задание | 2 балл |
| 4 | За  правильно выполненное 3 задание | 2 балл |

Максимум – 12 баллов. При наличии: 1 - 2 орфографических ошибок – минус 1балл,  3-5 орфографических  ошибок – минус 2 балла, 5 и более орфографических  ошибок –минус 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

***Грамматическое задание***

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.