УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по химии в 9 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Пояснительная записка.**

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации: на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ» и содержания учебника «Химии» 9 класс.

**Цель работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по предмету химии, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

**Форма работы:** КР

**Время выполнения:** 40 минут.

**Вариант 1**

**Инструкция для учащихся**

***Итоговая контрольная работа состоит из 3 заданий разного уровня: под буквой а) базовый уровень, б) высокий уровень, в) повышенный уровень. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям*.**

**Задание I.** Выполните **одно** из заданий

а) Напишите уравнения осуществимых реакций:

NaOH + CO2 =

Mg(OH)2 + H2SO4 =

FeCl2 + Cu =

SO3 + HNO3 =

HCl + Ag =

H2SO4 + BaCl2=

Напишите **одно** ионное уравнение из данных химических реакций.

б) С какими из перечисленных веществ может взаимодействовать **оксид кальция**: оксид железа (II), вода, оксид углерода (IV), гидроксид натрия (р-р), соляная кислота? Напишите **одно** ионное уравнение из данных химических реакций.

в) Между какими из перечисленных веществ возможны химические реакции: гидроксид натрия (р-р), сульфат меди (р-р), азотная кислота, медь, оксид магния?

Напишите **одно** ионное уравнение из данных химических реакций.

**Задание II.** Напишите уравнения химических реакций, с помощью которых можно осуществить превращения веществ:

Fe → FeCl3 → гидроксид железа (III) → оксид железа (III) → Fe

↓

хлорид железа (II)

Объясните окислительно-восстановительный процесс первой химической реакции.

**Задание III.** Решите **одну** задачу:

а) Рассчитайте объем углекислого газа, образовавшегося при действии избытка соляной кислоты на 100 г карбоната кальция.

б) Какова масса кислоты, образовавшейся при взаимодействии 2 моль оксида серы (VI) с 100 моль воды?

в) Израсходовав 100 м3 аммиака, получили 228 кг сульфата аммония. Чему равен выход продукта (в % от теоретически возможного)?