УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ в 10 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ обучающимися 10 класса за учебный год.

**2. Используемые источники при составлении КИМ**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им. Н. П. Князева»;

**-** УМК академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 10 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2017 г.) и методическое пособие для учителя.

**3. Характеристика и структура работы.**

Работа проводится в форме теста в двух вариантах.

Каждый вариант работы состоит из шести частей, которые направлены на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Автономное пребывание человека в природной среде»;

«Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»;

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

«Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»;

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»;

«Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Работы содержат по 5 тестовых заданий в каждой части, всего 30 заданий в каждом варианте с выбором одного правильного ответа, каждый ответ оценивается в 1 балл.

**4. Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**5. Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 26-30 баллов; 100%-89%

Отметка «4» - 21-25 баллов; 86%-75%

Отметка «3» - 15-20 баллов; 71%- 53%

Отметка «2» - 14 и меньше; менее 50%.

**6. Вариант КИМ.**

***Часть 1.*** *Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».*

**Вариант 1**

1. **Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.**
	1. Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
	2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
	3. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
	4. Плохие погодные условия на маршруте движения.
2. **Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.**
	1. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
	2. Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
	3. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
	4. Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.
3. **Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**
	1. Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
	2. Одежда должна быть из синтетических материалов.
	3. Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
	4. Одежда должна иметь световозвращающие элементы.
4. **Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.**
	1. Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
	2. Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
	3. Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
	4. Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.
5. **Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**
	1. Очистка через фильтр из песка и материи.
	2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
	3. Кипячение воды.
	4. Добавление в воду марганцовки.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

***Часть 2.*** *Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».*

**Вариант 1**

1. **Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и место.**
2. Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
3. Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
4. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
5. Вечернее время на остановке общественного транспорта.
6. **Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**
7. Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
8. Не следует обращать на постороннего человека внимания.
9. Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
10. Войдя в подъезд, побежать наверх.
11. **Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**
12. Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
13. Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
14. Воспользуюсь попутным транспортом.
15. Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.
16. **Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушк**е:
17. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
18. ждать, пока они уйдут.
19. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
20. дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.
21. **Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**
22. При отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе.
23. Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
24. Ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте.
25. Стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

***Часть 3.*** *Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».*

**Вариант 1**

1. **С соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признаётся (-ются):**
2. противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
3. действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
4. совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
5. действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.
6. **К преступлениям небольшой тяжести относятся:**
7. неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;
8. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
9. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
10. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.
11. **К преступлениям средней тяжести относятся**:
12. умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
13. неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
14. умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырёх лет лишения свободы;
15. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трёх лет лишения свободы условно.
16. **Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?**
17. Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
18. Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
19. Не более пяти лет.
20. На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.
21. **Какое лицо признаётся несовершеннолетним?**
22. Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
23. Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
24. Все граждане в возрасте до 20 лет.
25. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

***Часть 4.*** *Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».*

**Вариант 1**

1. **Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».**
2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
3. Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
4. Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
5. Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.
6. **Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:**

1.чрезвычайная ситуация; 2.диверсия;

3. террористический акт; 4. преступная операция.

1. **По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:**

1.нетрадиционные; 2. стандартные; 3. обычные; 4. традиционные и технологические.

1. **Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**
2. Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
3. Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
4. Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
5. Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.
6. **Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?**
7. Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
8. Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
9. По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
10. Все варианты верны.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

***Часть 5.*** *Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».*

**Вариант 1**

1. **С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.**
2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
3. Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
4. Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.
6. **Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.**
7. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
8. Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.
9. Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
10. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
11. **На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**
12. Объектовый, производственный, местный.
13. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
14. Поселковый, районный, региональный.
15. Территориальный, республиканский.
16. **Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**
17. региональном уровне;
18. федеральном уровне;
19. муниципальном уровне;
20. территориальном уровне.
21. **Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):**
22. информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
23. центры управления в кризисных ситуациях;
24. дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
25. единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

***Часть 6.*** *Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».*

**Вариант 1**

1. **Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).**
2. Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
3. Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
4. Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
5. Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.
6. **Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:**
7. образа жизни;
8. экологических факторов;
9. наследственности;
10. состояния медицинского обслуживания населения.
11. **Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.**
12. Генетические, общественные, медицинские.
13. Природные, техногенные, социальные.
14. Материальные, политические, расовые.
15. Химические, идеологические, умственные.
16. **Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:**
17. хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
18. терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
19. невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
20. дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.
21. **На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**
22. физиологическими;
23. режимом труда;
24. процессом отдыха;
25. биологическими.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **Правильный ответ** |  |  |  |  |  |

**Коды правильных ответов**

***Часть 1.*** *Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **3**  | **1**  | **1**  | **2**  | **3**  |

***Часть 2.*** *Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **2**  | **1**  | **2**  | **3**  | **3**  |

***Часть 3.*** *Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **3**  | **2**  | **2**  | **2**  | **4**  |

***Часть 4.*** *Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **1**  | **3**  | **4**  | **1**  | **4**  |

***Часть 5.*** *Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **2**  | **3**  | **4**  |

***Часть 6.*** *Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».*

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **Правильный ответ** | **3**  | **1**  | **2**  | **1**  | **4**  |