УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ в 9 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ обучающимися 9 класса за учебный год.

**2. Используемые источники при составлении КИМ**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им. Н. П. Князева»;

**-** УМК академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 9 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2017 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

**3. Характеристика и структура работы.**

 Работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»:

«Основы безопасности личности, общества и государева»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Работа проводится в форме теста в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 20 вопросов с выбором правильного ответа.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

**4. Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**5. Критерии оценивания.**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Баллы** | **Отметка**  |
| Высокий уровень | 20-18 баллов | «5» |
| Выше среднего уровень | 17-15 баллов | «4» |
| Средний уровень | 14-10 баллов | «3» |
| Ниже среднего уровень | Менее 10 баллов | «2» |

**6. Вариант КИМ.**

**Вариант 1**

1. **РСЧС состоит из:**

*Найдите ошибку.*

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

**2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

**3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

**4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:**

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

**5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

а) закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:**

а) Региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектном уровне;

г) местном уровне.

**7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

**8. Международное гуманитарное право-это..**

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности т направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

**9. Основными документами международного гуманитарного права являются:**

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

**10. В качестве закона, обеспечивающего зашиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:**

а) красный крест на белом поле;

б) белый флаг;

в) красный полумесяц на белом поле;

г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

**11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

а) репатрианты;

б) комбатанты;

в) интернированные.

**12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права?** *Укажите правильные ответы:*

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

**13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..**

а) обморок;

б) травматический шок;

в) коллапс.

**14.Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..**

а) травматический шок;

б) обморок;

в) коллапс.

**15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:**

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие реакции зрачков на свет;

в) отсутствие слуха;

г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

*Найдите допущенную ошибку.*

**16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:**

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

**17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:**

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

**18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:**

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

**19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..**

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

**20. Алкоголизм, - это..**

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

**Коды правильных ответов**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | в | а | б | в | г | в | б | в | а, в | в | а, в, г | в | а | в | б | в | в | а | б |