УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ в 8 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖобучающимися 8 класса за учебный год.

**2. Используемые источники при составлении КИМ**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им. Н. П. Князева»;

**-** УМК академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 8 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2017 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»:

«Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»;

«Пожары и взрывы»;

«Аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ»; «Гидродинамические аварии»;

«Нарушение экологического равновесия».

**3. Характеристика и структура работы.**

Работа проводится в форме теста в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 20 вопросов с выбором правильного ответа.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

**4. Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**5. Критерии оценивания.**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Баллы** | **Отметка** |
| Высокий уровень | 20-18 баллов | «5» |
| Выше среднего уровень | 17-15 баллов | «4» |
| Средний уровень | 14-10 баллов | «3» |
| Ниже среднего уровень | Менее 10 баллов | «2» |

**6. Вариант КИМ.**

**Вариант 1**

**Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) стихийным бедствиям.

**Чем отличается катастрофа от аварии:**

а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

**Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

а) большой скоростью химического превращения;

б) большим количеством газообразных продуктов;

в) резким повышением температуры;

г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);

д) мощным дробящим действием.

**Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

**Процесс горения протекает при следующих условиях:**

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

**Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

**Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосфер6ного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

**10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

а) по направлению ветра;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) на встречу потоку ветра.

**11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?**

а) хлор;

б) аммиак;

в) фосген.

**12. Хлор – это…**

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

**13. Аммиак- это..**

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**14. Синильная кислота-это..**

а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;

в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

**15.Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?**

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

**17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

**18. Гидродинамические аварии это:**

а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

**19. Антропогенные изменения в природе,- это..**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

**20.** Сточные воды подразделяются на:

*Найдите допущенную ошибку.*

а) бытовые;

б) производственные;

в) питьевые;

г) атмосферные или ливневые.

**Коды правильных ответов**

**Вариант №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | а | в | б, д | в | а, г | б | б, г | а, г | б | б | а | а | б | в | в | в | в | в | в |