УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ в 9 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ обучающимися 9 класса за учебный год.

**2. Используемые источники при составлении КИМ**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им. Н. П. Князева»;

**-** УМК академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 9 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2017 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»:

«Основы безопасности личности, общества и государева»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 5 ситуационных задач.

**3. Характеристика и структура работы.**

Контрольная работа проводится в форме теста в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает следующее:

**Задание 1.** Содержит 15 вопросов, учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных.

**Задание 2.** учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

**Задание 3.** Третья часть заданий представляет собой ситуационные задачи, определяющие порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Каждая задача содержит пять рекомендаций по безопасному поведению с пропусками по тексту.

Учащемуся необходимо заполнить по тексту задания пропущенные слова (фразы) в пяти пунктах в каждой предложенной задаче по безопасному поведению в опасных ситуациях.

**4. Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**5. Критерии оценивания.**

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

Правильный ответ – 1 балл;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

1 часть из 15 заданий – 15 баллов;

2 часть из 5 заданий – 5 баллов;

3 часть из 25 заданий (5 ситуационных задач по 5 заданий в каждой) – 25 баллов.

Всего за ответы на 45 заданий можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по пяти бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 -10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» **(«3»)** выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал **11 -23** балла.

Оценка «хорошо» **(«4»)** выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал **24-34** балла.

Оценка «отлично» **(«5»)** выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал **35 – 45** баллов.

**5. Вариант КИМ.**

**Вариант 1**

**Часть 1**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.*

* 1. **Как называется газовая оболочка нашей планеты?**

А) Атмосферой;

Б) Литосферой;

В) Гидросферой;

Г) Воздушным пространством.

* 1. **Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:**

А) Шестую;

Б) Восьмую;

В) Пятую;

Г) Шестнадцатую.

* 1. **К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

А) Самочувствие;

Б) Работоспособность;

В) Сон и аппетит;

Г) Головную боль и лень.

* 1. **К биологическим природным** **явлениям НЕ относятся:**

А) Эпизоотии;

Б) Эпидемии;

В) Цунами;

Г) Эпифитотии.

* 1. **Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

А) Не более 1 часа в день;

Б) Не более 8 часов в день;

В) Не более 4 часов в день;

Г) Не более 5 часов в день;

* 1. **Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется** *(отметьте неправильный ответ):*

А) Облака;

Б) Испарения от промышленных объектов;

В) Дождь и снег;

Г) Ураганы и бури.

* 1. **Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

* 1. **Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

А) Гидрометеослужба;

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология:

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

**1.9.Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:**

А) Полигон;

Б) Дорога;

В) Стадион;

Г) Улица.

* 1. **Наиболее часто пожары возникают:**

А) На промышленных предприятиях;

Б) В жилых и общественных зданиях;

В) На остановках общественного транспорта;

Г) В подземных переходах.

* 1. **Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:**

А) Мыши;

Б) Крысы;

В) Муравьи;

Г) Мухи.

* 1. **Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:**

А) Иприт;

Б) Фосген;

В) Сероводород;

Г) Угарный газ.

**1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

А) Железнодорожный;

Б) Автомобильный;

В) Водный;

Г) Воздушный.

**1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:**

А) Металлы и соединения;

Б) Радиоактивные элементы.

В) Брошенные окурки;

Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

**1.15.В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа** *(отметьте неправильный вариант):*

А) Экваториальная воздушная масса;

Б) Тропическая воздушная масса;

В) Суперколоссальная воздушная масса;

Г) Арктическая воздушная масса.

**Часть 2**

**В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.**

**2.1.** Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются…………………………………………………………………………….

**2.2.** Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период……………………………………………

эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

**2.3.** Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. .

**2.4**.Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его………………………………..

**2.5.** Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей …………………….. излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

**Часть 3**

*В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.*

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо ………………………………………..

3.1.2. В походах желательно пользоваться …………………………………………………….,

которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости……………….

3.1.4.Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого ……………………………

и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить ………………………………..

К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь

включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости…………………………………

……………………………………………………………………………………………………

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова ………………………………………….

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2.5.Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить……………………………………………………………

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных…………

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лощины вверх по склону не менее чем на ………………………………….

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо……………………………………………………………… ………………………

……………………………………………………………………………………………………

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство……………………………………………………………………………………

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное……………………………..

……………………………………………………………………………………………………

3.4.3. Палатку устанавливают входом с …………………. Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят ………………………………………., которые укладывают……………………………………………………………………………..

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану………………………………………………………………………………

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую…………………….

3.5.3. Очистку раны начинать с ……………………………………, двигаясь к………………

3.5.4. Наложить………… ……………………………………………………………………….

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно…………

……………………………………………………………………………………………………