УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

**Контрольно-измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ в 8 классе**

**(демонстрационный вариант)**

**Спецификация КИМ.**

**1.Назначение КИМ**

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ обучающимися 8 класса за учебный год.

**2. Используемые источники при составлении КИМ**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им. Н. П. Князева»;

**-** УМК академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 8 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2017 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»: «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»; «Пожары и взрывы»; «Аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ»; «Гидродинамические аварии»; «Нарушение экологического равновесия»;

**3. Характеристика и структура работы.**

Контрольная работа проводится в форме теста в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из четырех частей и включает следующее:

**Задание 1.** содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

**Задание 2.**содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

**Задание 3.** содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

**Задание 4**. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

**Задания с выбором ответа** проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

**4. Рекомендации по проведению**.

Работа проводится вторым или третьим уроком. Этапы проведения работы: инструктаж обучающихся (примерный текст инструкции приводится ниже) - 2 мин; выполнение заданий - 38 мин.Общее время выполнения контрольной работы - 40 минут.

**5. Критерии оценивания.**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов; 100%-89%

Отметка «4» - 21-24 баллов; 86%-75%

Отметка «3» - 15-20 баллов; 71%- 53%

Отметка «2» - 14 и меньше; менее 50%.

**Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 11*баллов

**Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 5 баллов*

Максимальное количество баллов по всему материалу – **28 баллов**

**6. Вариант КИМ.**

***Вариант №1***

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только****один****, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;

2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;

3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;

4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

1) деградация водных экосистем;

2) формированию озоновых дыр в атмосфере;

3) повышению заболеваемости населения;

4) ухудшению состояния почвы.

**3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

1) воздействием поражающих факторов на людей;

2) воздействием на природную среду;

3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

1) аварийный объект;

2) потенциально опасный объект;

3) катастрофически опасный объект;

4) опасный объект.

5**. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

1) химически опасный объект;

2) гидродинамических опасный объект;

3) радиационно опасный объект;

4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

3) происшествие, крупная авария, катастрофа;

4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

1) побежите к ближайшей емкости с водой;

2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

3) правила пожарной безопасности;

4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

1) перпендикулярно направлению ветра;

2) по направлению ветра;

3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожара - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера****трех****правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

1) понижение давления в технологическом оборудовании;

2) повышение температуры внутри производственного оборудования;

3) несвоевременное проведение ремонтных работ;

4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

5) отсутствие легко сбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

1) отойти от окон и дверей;

2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

4) входные двери закрыть плотной тканью;

5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;

6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;

2) альфа-излучение;

3) бета-излучение;

4) тепловое излучение;

5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

|  |
| --- |
| *Авария* – неожиданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде. |

**Перечень терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) авария | 5) выход |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) угроза | 7) вред |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

|  |
| --- |
| *Ликвидация чрезвычайных ситуаций –*это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов. |

**Перечень терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) тяжелые | 5) спасение |
| 2) продолжение | 6) сохранение |
| 3) укрепление | 7) ограждение |
| 4) неотложные | 8) локализация |

**Задание 4**

**Ситуационная задача**

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

|  |
| --- |
| *Текст памятки***Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.

на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.1. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
2. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
3. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.
 |