

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

Н.В.Романцова
Приказ № 125 от «31» августа 2026 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год
уровень ООО**

2026 г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, входящей в состав ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Она направлена на планирование и организацию воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям, развитие личности обучающихся.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества.

Задачи:

- Усвоение знаний о нормах, ценностях и традициях российского общества.
- Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям.
- Приобретение опыта социально одобряемого поведения.
- Достижение личностных результатов освоения ООП ООО.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания (для ООО)

- **Гражданское воспитание:** осознание российской гражданской идентичности, готовность к выполнению обязанностей гражданина, неприятие дискриминации и экстремизма.
- **Патриотическое воспитание:** любовь к своему народу и его культуре, уважение к историческому наследию и символам России.
- **Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на духовные ценности и нравственные нормы, уважение к семье и старшим, неприятие асоциального поведения.
- **Эстетическое воспитание:** понимание ценности искусства, эмоциональная восприимчивость к разным видам творчества.
- **Физическое воспитание и культура здоровья:** установка на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек, управление эмоциональным состоянием.
- **Трудовое воспитание:** уважение к труду, интерес к профессиям, готовность к осознанному выбору образовательной траектории.
- **Экологическое воспитание:** понимание глобальных экологических проблем, ответственность за состояние окружающей среды.
- **Ценности научного познания:** развитие познавательных интересов, навыков исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад школы

Уклад МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева" основывается на традиционных школьных ценностях, уважении к памяти героя-земляка Н.П. Князева, принципах взаимного уважения, инклюзивности и сотрудничества всех участников образовательных отношений. Учитывается специфика школы-интерната и многонациональный состав обучающихся.

2.2. Модули воспитательной деятельности

Реализация программы осуществляется через систему модулей:

- **Урочная деятельность:** Реализация воспитательного потенциала учебных предметов через проблемные дискуссии, групповую работу, проекты, связь с календарем воспитательной работы.

-Внеурочная деятельность: Курсы и занятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной и проектной направленности.

-Классное руководство: Организация классных часов, коллективных творческих дел, индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, ведение портфолио.

-Школьные уроки и церемонии: Торжественные линейки, церемонии поднятия Государственного флага РФ, праздники (День знаний, День учителя, День Победы и др.), церемонии награждения.

-Внешкольные мероприятия: Экскурсии, походы, посещение музеев и предприятий, участие в муниципальных и региональных акциях.

-Самоуправление: Деятельность Совета обучающихся, участие в планировании и анализе воспитательной работы.

-Работа с родителями: Родительские собрания, дни открытых дверей, привлечение к организации мероприятий, работа семейного клуба.

-Профилактика и безопасность: Профилактические беседы, программы, направленные на безопасность в интернете, ПДД, антитеррористическую защищенность, профилактику девиантного поведения.

-Профориентация: Встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, профориентационное тестирование, участие в проекте "Билет в будущее".

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Ответственность за реализацию программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога. Планируется повышение их квалификации в сфере воспитания.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Ежегодный самоанализ воспитательной работы на основе педагогического наблюдения, анкетирования и обсуждения на педагогическом совете. Фокус на динамике личностного развития обучающихся и качестве совместной деятельности.

4. Календарно-тематический план воспитательной работы для 1-4 классов

Девиз: "Нахожу себя, свои интересы и свое место в коллективе и обществе"

Акцент: Формирование гражданской позиции, ответственности, развитие самоуправления, предпрофильная ориентация, профилактика асоциального поведения.

Цель: Создание условий для формирования осознанной гражданской позиции, ответственного поведения, успешной социализации и профилактики асоциальных явлений в подростковой среде.

Ключевые задачи:

-Способствовать развитию самосознания, самоуважения и толерантности у подростков.

-Сформировать правовую и гражданскую культуру, патриотическое сознание.

-Развивать систему ученического самоуправления, обеспечивая реальное участие в жизни школы.

-Обеспечить эффективную предпрофильную подготовку и помощь в профессиональном самоопределении.

-Создать систему профилактики буллинга, экстремизма и вредных привычек.

-Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей для совместного решения проблем подросткового возраста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (5-9 классы)

Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Сентябрь				
Классное руководство	«Наш классный коллектив: правила игры»	Тренинг на командообразование. Разработка «Кодекса чести класса»	Сформирован первичный коллектив, установлены общие правила поведения	Классный руководитель, педагог-психолог
Самоуправление	«Выборы актива класса и школы»	Деловая игра «Выборы». Формирование советов классов и Совета старшеклассников	Учащиеся познакомились с основами выборных процедур, сформирован актив класса	Педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство	«Память, противящаяся забвению» (03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма)	Дискуссия о ценности человеческой жизни, исторической памяти. Просмотр и обсуждение тематических документальных фрагментов	Сформировано осознанное неприятие идеологии терроризма и фашизма, чувство гражданской ответственности	Классные руководители, учитель истории
Школьные уроки	«День окончания Второй мировой войны» (02 сентября)	Информационная минутка на уроках истории, обсуждение	Формирование исторической памяти	Учителя истории
Классное руководство	«Международный день памяти жертв фашизма» (13 сентября)	Тематический классный час, просмотр документальных фрагментов	Формирование неприятия фашизма	Классные руководители, учитель истории
Внешкольные мероприятия	«Всемирный день туризма» (27 сентября)	Виртуальная экскурсия по родному краю	Формирование интереса к туризму, любви к малой Родине	Классные руководители
Классное руководство	«День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ» (30 сентября)	Тематический классный час	Формирование целостного представления о территории России	Классные руководители
Профориентация	«Карта интересов»	Стартовая диагностика: профориентационное тестирование	Получены первичные данные об интересах и склонностях учащихся	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика и безопасность	«Безопасная дорога в школу»	Классный час-инструктаж по ПДД с участием инспектора ГИБДД. Составление безопасного маршрута	Учащиеся усвоили основные правила безопасного поведения на дороге	Классные руководители, учитель ОБЗиР

Организация предметно-пространственной среды	«Наша школа - наш дом»	Обновление стендов с государственной символикой РФ и Хакасии. Оформление «Уголков класса»	Создана визуально воспитывающая среда, способствующая формированию гражданской идентичности	Зам. директора по ВР, совет старшекласников
Октябрь				
Школьные уроки	«Цифровой гражданин: права и ответственность»	Урок-дискуссия о кибербуллинге, авторском праве, цифровой гигиене. Создание памятки	Учащиеся осознали основные риски цифровой среды и знают алгоритмы безопасного поведения в сети	Учитель обществознания
Курсы внеурочной деятельности	«Слово и музыка» (01 октября - Международный день музыки; 130 лет С.А. Есенину; 155 лет И.А. Бунину)	Литературно-музыкальная гостиная: чтение стихов, прослушивание романсов, обсуждение творчества юбиляров	Приобщение к поэтическому и музыкальному наследию России, развитие эстетического вкуса	Учителя литературы, музыки
Курсы внеурочной деятельности	«Осенний марафон добрых дел»	Запуск социального проекта волонтерского отряда («Добрые письма» для пожилых людей)	Учащиеся приобрели первоначальный опыт социально-значимой деятельности	Педагог-организатор
Работа с родителями	«Трудный возраст: как понять подростка?»	Лекторий с приглашенным психологом. Практикум «Конфликт: как помочь, а не навредить»	Родители познакомились с особенностями подросткового возраста и получили практические инструменты	Классные руководители, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия	«История родного села»	Экскурсия в школьный музей и краеведческий музей с. Бея, посвященная истории малой родины	Учащиеся расширили знания о истории и культуре своей малой родины, сформирована гордость за свой край	Руководитель музея, классные руководители
Профилактика и безопасность	«Осторожно, огонь!»	Классный час по пожарной безопасности с практическим занятием (использование огнетушителя)	Учащиеся знают основные правила пожарной безопасности и алгоритм действий при возгорании	Преподаватель ОБЗиР, классные руководители
Классное руководство	«Международный день пожилых людей» (01 октября)	Акция «С теплом и уважением», выставка рисунков «Поколения — вместе»	Воспитание уважения к старшему поколению	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Основные школьные дела	«День Учителя» (05 октября)	День самоуправления, поздравительная программа	Воспитание уважения к профессии учителя	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор

Классное руководство	«День отца» (18 октября)	Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья!»	Укрепление семейных ценностей	Классные руководители, учитель ИЗО
Классное руководство	«Международный день школьных библиотек» (26 октября)	Акция «Люблю читать», онлайн-презентация любимой книги	Формирование интереса к чтению	Библиотекарь, классные руководители
Ноябрь				
Классное руководство	«Уроки толерантности: мы разные, но мы вместе»	Классный час с просмотром и обсуждением социальных роликов. Акция «Дерево толерантности»	Создана доброжелательная атмосфера в классе, учащиеся демонстрируют уважительное отношение друг к другу	Классные руководители
Профориентация	«День профессий»	Встречи с представителями разных профессий (IT-специалист, врач, инженер). Формат: «вопрос-ответ»	Расширены представления учащихся о многообразии профессий	Зам. директора по ВР, классные руководители
Основные школьные дела	«В единстве - сила!» (04 ноября - День народного единства)	Участие в общешкольном концерте-фестивале культур народов России	Укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважение к культурам народов России	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Классное руководство	«Символы государства: вчера и сегодня» (30 ноября - День Государственного герба РФ)	Исследовательский проект в группах: создание презентаций об истории и значении государственных символов	Углубление знаний о государственной символике, формирование уважительного отношения к ней	Учитель истории, обществознания
Классное руководство	«День Сибири» (08 ноября)	Виртуальная экскурсия по Сибири, конкурс рисунков	Формирование интереса к истории и природе родного края	Классные руководители
Классное руководство	«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (09 ноября)	Тематический классный час, дискуссия	Формирование неприятия дискриминации	Классные руководители
Классное руководство	«День начала Нюрнбергского процесса» (20 ноября)	Тематический классный час	Формирование исторической памяти	Учитель истории
Классное руководство	«Всемирный день ребенка» (20 ноября)	Беседа о правах ребенка	Формирование правовой культуры	Классные руководители
Классное руководство	«День матери в России» (29 ноября)	Общешкольный концерт, акция «Письмо маме»	Воспитание любви и уважения к матери	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Декабрь				
Самоуправление	«Новогодний бум»	Организация и проведение силами	Учащиеся получили реальный	Совет

		самоуправления новогоднего концерта или танцевального баттла	опыт организационной деятельности, повышена сплоченность коллектива	старшеклассников, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	«Научные бои»	Защита исследовательских проектов в рамках школьного научного общества	Учащиеся продемонстрировали навыки исследовательской работы и публичного выступления	Руководители предметных кружков
Классное руководство	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (03 декабря - День Неизвестного Солдата)	Урок Мужества, подготовка и возложение цветов к мемориалам, исследование истории памятников в своем селе	Формирование исторической памяти и уважения к защитникам Родины	Классные руководители, учитель истории
Профилактика и безопасность	«Безопасный Новый год»	Классный час о правилах безопасности при использовании пиротехники и поведении на зимних каникулах	Сформирована ответственная позиция по отношению к собственной безопасности во время праздников	Классные руководители, преподаватель ОБЗиР
Классное руководство	«День математика» (01 декабря)	Информационная минутка на уроках математики, викторина	Формирование интереса к математике	Учителя математики
Классное руководство	«Международный день людей с ОВЗ» (03 декабря)	Урок доброты, беседа о толерантности	Воспитание толерантности, милосердия	Классные руководители, педагог-психолог
Классное руководство	«Битва за Москву» (05 декабря)	Тематический классный час, просмотр документальных фрагментов	Формирование исторической памяти	Учитель истории
Классное руководство	«Международный день добровольцев» (05 декабря)	Акция «Добротой измерь себя»	Воспитание доброты, милосердия	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Классное руководство	«День прав человека» (10 декабря)	Единый урок права «Мои права и обязанности»	Формирование правовой культуры	Учитель обществознания
Классное руководство	«День государственных символов России» (27 декабря)	Беседа-презентация о флаге, гербе, гимне	Формирование уважения к государственной символике	Классные руководители
Январь				
Школьные уроки	«Подвиг и память: 80-летие Победы» (27 января - День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста)	Интегрированный урок (история, литература). Чтение и анализ «Блокадной книги», работа с архивными фотодокументами, создание виртуальной экскурсии	Сформировано уважительное отношение к исторической памяти, осознание масштаба трагедии и подвига, неприятие нацизма	Учителя истории и литературы
Классное	«Стоп-буллинг: я не боюсь	Киноклуб с просмотром и	Учащиеся понимают суть	Классные

руководство	сказать»	обсуждением фильма на тему травли. Разработка алгоритма действий	буллинга и его последствия, знают, как действовать в такой ситуации	руководители, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия	«Память поколений»	Экскурсия в школьный музей, посвященная героям-землякам и истории школы в годы ВОВ	Углубление знаний о вкладе земляков в Победу, формирование патриотизма	Руководитель школьного музея, учитель истории
Классное руководство	«Рождество Христово» (07 января)	Беседа о традициях праздника	Приобщение к культурным традициям	Классные руководители
Классное руководство	«День российского студенчества» (25 января)	Профориентационная беседа, встреча с выпускниками	Формирование интереса к учебе, профориентация	Классные руководители
Классное руководство	«Международный день без Интернета» (31 января)	Классный час «Живое общение»	Формирование навыков живого общения, профилактика интернет-зависимости	Классные руководители
Февраль				
Профориентация	«Экскурсия в профессию»	Выездная экскурсия на одно-два местных предприятия (завод, больница, IT-компания)	Учащиеся получили наглядное представление о содержании труда на современных предприятиях	Классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями	«Цифровая гигиена: как уберечь ребенка в сети?»	Практический семинар с IT-специалистом. Обучение настройкам родительского контроля	Родители овладели базовыми практическими навыками обеспечения цифровой безопасности ребенка	Классные руководители, приглашенный эксперт
Основные школьные дела	«Год защитника Отечества: от Суворова до наших дней» (23 февраля; 295 лет А.В. Суворову; 02 февраля - Сталинградская битва)	Участие в общешкольном смотре строя и песни, конкурсе патриотической песни, исторической викторине, посвященной юбилею Суворова	Формирование уважения к защитникам Отечества, готовности к службе Родине, связи исторических традиций	Преподаватель ОБЗР, педагог-организатор
Классное руководство	«Всемирный день балета» (07 февраля)	Информационная минутка, просмотр фрагментов балетных постановок	Эстетическое воспитание	Учитель музыки
Классное руководство	«День зимних видов спорта в России» (07 февраля)	Спортивные мероприятия	Формирование здорового образа жизни	Учителя физкультуры
Классное руководство	«День книгодарения» (14 февраля)	Акция «Подари книгу школе»	Формирование интереса к чтению	Библиотекарь, классные руководители

Классное руководство	«День памяти воинов-интернационалистов» (15 февраля)	Встречи с ветеранами, беседа	Воспитание уважения к воинскому долгу	Зам. директора по ВР, руководитель музея
Классное руководство	«Международный день родного языка» (21 февраля)	Конкурс чтецов, викторина	Формирование интереса к родному языку	Учителя русского языка и литературы
Март				
Курсы внеурочной деятельности	«Голос школы»	Выпуск специального номера школьной газеты или видеосюжета ко Дню 8 Марта	Учащиеся развили навыки работы в медиа-сфере, творчески реализовались	Педагог-организатор
Самоуправление	«Фестиваль талантов»	Организация общешкольного конкурса-фестиваля, где каждый класс представляет творческий номер	Раскрыты творческие способности учащихся, укреплены межклассные связи	Совет старшеклассников
Классное руководство	«Крым и Россия: общая судьба» (18 марта - День воссоединения Крыма с Россией)	Дискуссионный клуб «Взгляд на историю», проектная работа «Достопримечательности Крыма»	Формирование целостного представления о территории и истории России, критического мышления	Учитель географии, истории
Организация предметно-пространственной среды	«Весна идёт! Весне дорогу!»	Организация выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки) в рекреациях школы	Создана позитивная, эстетически привлекательная атмосфера, поддерживается творческая активность	Учитель ИЗО, совет самоуправления
Классное руководство	«Всемирный день писателя» (03 марта)	Литературная викторина, конкурс «Лучший рассказчик»	Развитие интереса к чтению	Учителя литературы
Классное руководство	«Всемирный день инженерии» (03 марта)	Информационная минутка, профориентационная беседа	Формирование интереса к инженерным профессиям	Учителя физики, математики
Классное руководство	«Всемирный день поэзии» (21 марта)	Конкурс чтецов, литературная гостиная	Эстетическое воспитание	Учителя литературы
Классное руководство	«Международная акция «Час Земли»» (22 марта)	Экологическая акция	Формирование экологического сознания	Учителя географии, биологии
Классное руководство	«Всемирный день театра» (27 марта)	Театральные постановки, инсценировки	Развитие творческих способностей	Классные руководители, педагог-организатор
Апрель				
Школьные уроки	«Экологический след» (география, биология)	Урок-акция. Разработка экологических листовок, организация пункта сбора батареек	Учащиеся осознали личную ответственность за состояние окружающей среды	Учителя географии и биологии
Классное	«Здоровый выбор»	Классный час-дебаты на тему ЗОЖ	Учащиеся аргументированно	Классные

руководство		с приглашением школьного фельдшера. Дискуссия «Мода на здоровье»	обосновывают ценность ЗОЖ, могут критически оценивать мифы о здоровье	руководители
Профилактика и безопасность	«Киберзащита»	Классный час по противодействию кибермошенничеству и защите личных данных в интернете	Учащиеся знают основные схемы интернет-мошенничества и способы защиты от них	Учитель информатики, классные руководители
Классное руководство	«День российского парламентаризма» (27 апреля)	Единый урок права, игра «Юный парламентарий»	Формирование правовой культуры	Учитель обществознания
Май				
Самоуправление	«Вахта Памяти: 80 лет Великой Победе»	Организация и проведение митинга, концерта для ветеранов, акции «Георгиевская ленточка», шествия «Бессмертный полк»	Учащиеся проявили активную гражданско-патриотическую позицию, отдали дань уважения героям	Самоуправление, учитель истории
Профориентация (для 9-х)	«Мое профессиональное будущее»	Защита индивидуальных проектов «Мой профессиональный план»	Учащиеся 9-х классов сформировали осознанный профессиональный план	Классные руководители, педагог-психолог
Основные школьные дела	«День Победы»	Участие в общешкольном шествии «Бессмертный полк», торжественной линейке	Формирование исторической памяти и чувства сопричастности к истории страны	Администрация школы, педколлектив
Итоговое	Итоги года: «Последний звонок»	Торжественная линейка с награждением самых активных учащихся по итогам года	Подведение итогов, формирование мотивации к дальнейшей активной деятельности	Администрация школы
Классное руководство	«Международный день музеев» (18 мая)	Экскурсия в школьный музей	Формирование интереса к истории и культуре	Руководитель музея, классные руководители
Классное руководство	«День детских общественных организаций России» (19 мая)	Приём в «Движение первых», «Юнармию»	Формирование активной гражданской позиции	Советник по воспитанию
Классное руководство	«День славянской письменности и культуры» (24 мая)	Информационная минутка, конкурс «Лучший каллиграф»	Формирование интереса к родному языку и культуре	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	«Общероссийский день библиотек» (27 мая)	Акция «Подари книгу школе»	Формирование интереса к чтению	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Система мониторинга и оценки эффективности

- 1.Диагностика:** Анкетирование уровня толерантности, социометрические исследования («Социометрия»), диагностика профессиональных склонностей, мониторинг климата в классе.
- 2.Портфолио учащегося:** Фиксация личных достижений в учебе, проектной деятельности, спорте, творчестве и общественной работе.
- 3.Метод наблюдения:** Ведение классным руководителем карты наблюдений за динамикой поведения и участия учащихся в жизни класса и школы.
- 4.Рефлексия:** Проведение в конце каждой четверти рефлексивных кругов «Что я узнал о себе?», «Каков мой вклад?».
- 5.Обратная связь от родителей:** Через анонимные опросы, обсуждения на родительских собраниях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340242

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026