

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ им. Н.П. КНЯЗЕВА»**

ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЯРКИЙ ДЕНЬ»
(с. Бея, Республика Хакасия, Бейский район, ул. Площадь Советов д. 23)

Утверждаю
Директор МБОУ «Бейская СОШ
им. Н.П. Князева»

Н.В. Романцова
«_____» апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Яркий день»
«Искатели лета»

Срок реализации: 01 июня 2026 г. – 21 июня 2026 г. (21 календарный день)

Возраст детей: 7–11 лет (обучающиеся 1–4 классов)

Количество отрядов: 2 отряда

Наполняемость отрядов: 23 и 22 человека

Автор-составитель: Заместитель директора по воспитательной работе

Грудинина Анна Анатольевна

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Яркий день» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.);
- Устав МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в школе.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей полноценный отдых, оздоровление и развитие детей младшего школьного возраста, формирование у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей через включение в игровую приключенческую деятельность.

Задачи Программы:

- Воспитательные:** формировать у детей такие ценности, как дружба, взаимопомощь, уважение к старшим, любовь к Родине и родному краю; развивать навыки коллективного взаимодействия через командные приключенческие игры.
- Развивающие:** развивать познавательную активность, воображение, творческие способности, логическое мышление и физическую выносливость посредством квестов, походов и соревнований.
- Оздоровительные:** укреплять физическое и психологическое здоровье детей через соблюдение режима дня, закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе и формирование навыков здорового образа жизни.
- Профилактические:** обеспечить безопасность жизнедеятельности детей, сформировать навыки поведения в природной среде и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.3. Принципы реализации Программы

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** – все мероприятия направлены на достижение единой цели.
- Принцип системности, непрерывности и преемственности** – лагерная смена логически продолжает воспитательную работу школы.
- Принцип добровольности и активности** – каждый ребенок вовлекается в деятельность на основе собственного интереса.
- Принцип природосообразности и учета возрастных особенностей** – содержание и формы работы соответствуют психофизическим возможностям детей 7–11 лет.
- Принцип создания ситуации успеха** – каждый ребенок имеет возможность проявить себя и получить поощрение.
- Принцип безопасности** – все мероприятия проводятся с соблюдением норм охраны жизни и здоровья детей.

1.4. Направления воспитательной работы

Программа реализуется по следующим направлениям, соответствующим Федеральной программе воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование любви к Родине, уважения к государственным символам, знакомство с историей и культурой Хакасии.
- Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе традиционных российских ценностей: доброты, честности, справедливости, милосердия.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** – укрепление здоровья, привитие навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек.
- Трудовое воспитание** – формирование уважения к труду, развитие навыков самообслуживания и коллективного труда.
- Экологическое воспитание** – воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры.
- Эстетическое воспитание** – развитие творческих способностей, чувства прекрасного через изобразительную, музыкальную, театральную деятельность.

1.5. Целевые ориентиры воспитания (планируемые результаты)

Личностные результаты:

- Положительное отношение к традиционным российским ценностям.
- Сформированность первичных навыков самообслуживания и коллективного взаимодействия.
- Проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Снижение уровня тревожности и конфликтности (по наблюдениям воспитателей).

Метапредметные результаты:

- Умение работать в команде, распределять роли и обязанности.
- Способность ориентироваться на местности по простейшим приметам и карте-схеме.
- Развитие внимания, памяти, логического мышления через решение квестовых задач.

Воспитательные результаты:

- Участие не менее 80% детей в общелагерных мероприятиях.
- Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.
- Приобретение новых знаний о природе, истории, культуре Хакасии.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Легенда и сюжет лагерной смены

Лагерь «Яркий день» работает в формате сюжетно-ролевой игры «В поисках сокровищ капитана Яркого».

Легенда: В первый день смены ребята находят в школьном дворе старинную бутылку с посланием от отважного капитана Яркого, который много лет назад спрятал на территории школы-интерната волшебный сундук с «Сокровищами яркого дня» (символические призы, грамоты, секреты веселых игр). Сундук заколдован: он откроется только тем, кто пройдет все испытания и станет настоящей командой.

Сюжет смены разбит на 4 этапа (по 5 дней):

Этап	Дни	Название	Содержание
I этап	1-5	«Сбор команды»	Знакомство с правилами, формирование отрядов (экипажей), создание названия, девиза, эмблемы, оформление отрядного уголка, обучение «корабельным командам» (правилам поведения).
II этап	6-10	«Испытание стихиями»	Спортивные и туристические состязания: «Тропа доверия», «Веревочный курс», эстафеты, конкурс «Юный турист».
III этап	11-15	«Тайны забытых карт»	Интеллектуальные и творческие приключения: квесты по станциям, викторины о природе Хакасии, конкурс рисунков, экологический десант.
IV этап	16-21	«Дорога к сокровищам»	Подготовка и проведение итогового фестиваля «Яркий день», игра «В поисках сокровищ капитана Яркого», закрытие смены, награждение.

Каждый день – новое приключение, новая миссия. По итогам каждого этапа экипажи получают фрагменты карты, ведущей к сундуку с сокровищами.

2.2. Модули воспитательной работы

Модуль	Содержание деятельности
Ключевые дела лагеря	Торжественное открытие и закрытие смены, общелагерные квесты и игры, тематические дни (День Нептуна, День индейцев, День сказок и др.), фестиваль «Яркий день», спортивно-туристическая эстафета.
Отрядная работа	Ежедневные отрядные сборы (подведение итогов дня), «огоньки» (рефлексия), отрядные творческие дела, оформление отрядного уголка, выпуск стенгазет, разучивание песен и речевок.
Самоуправление	Выбор актива отряда (командир, физорг, культорг, редактор), работа Совета капитанов, чередование творческих поручений, система поощрений («Копилка достижений»).
Физкультурно-оздоровительная работа	Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные эстафеты, «Веселые старты», туристическая полоса препятствий, минутки здоровья, беседы о ЗОЖ, витаминизация.
Творческое и досуговое развитие	Работа кружков по интересам (рисование, лепка, оригами, вокал, танцы), конкурсы рисунков и поделок, театрализованные постановки, дискотеки, просмотр

	мультфильмов, настольные игры.
Экологическое воспитание	Экскурсии в природу, экологические десанты (уборка территории), конкурс «Природа и фантазия» (поделки из природного материала), беседы о правилах поведения в лесу, о растениях и животных Хакасии.
Профилактика безопасности	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде и в лесу, практические тренировки (эвакуация), игровые пятиминутки «Безопасное приключение», беседы о профилактике детского травматизма.

2.3. Примерный режим дня

Время	Мероприятие	Приключенческое название
08:30-09:00	Сбор детей, зарядка	«Подъем на корабле», «Боцманская зарядка»
09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж	«Сверка карт и хронометра»
09:15-09:30	Завтрак	«Подкрепление перед миссией»
09:30-10:00	Отрядный сбор, планирование дня	«Секретное задание дня»
10:00-12:00	Основное приключение (квест, игра, экскурсия, спорт)	«Вылазка за сокровищами»
12:00-12:30	Работа кружков, творческие мастерские	«Занятия в трюме»
12:30-13:00	Обед	«Привал на поляне»
13:00-14:00	Культурно-досуговое мероприятие (конкурс, дискотека, просмотр фильма)	«Праздник на палубе»
14:00-14:30	Подведение итогов дня, рефлексия «бортовой журнал»	«Сверка компаса»
14:30	Уход домой	«Отдыхайте искатели!»

2.4. Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности	Количество
Начальник лагеря	Общее руководство, координация работы, взаимодействие с администрацией школы	1
Воспитатели отрядов	Организация жизнедеятельности отряда, проведение воспитательных мероприятий	6
Педагог-организатор	Организация общелагерных мероприятий, проведение квестов, праздников	2
Инструктор по физической культуре	Проведение утренней зарядки, спортивных игр и эстафет	1
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение, работа с тревожными детьми, диагностика	1 (по запросу)
Медицинский работник	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, осмотр детей, оказание первой помощи	1
Технический персонал	Обеспечение чистоты и порядка	по штатному расписанию

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный план воспитательной работы (план-сетка)

I ЭТАП: «СБОР КОМАНДЫ» (01 - 05 июня)

День	Дата	Тема дня	Основные мероприятия
1	01 июня	«Здравствуй, лагерь!»	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь «Яркий день»». Инструктажи по технике безопасности. Игры на знакомство. Легенда о капитане Ярком.
2	02 июня	«Придумай название»	Отрядные сборы: выбор названия, девиза, эмблемы, песни. Конкурс «Самое яркое название». Оформление отрядного уголка.
3	03 июня	«Посвящение в искатели»	Игра-путешествие «Школа юных искателей». Квест по станциям «Испытания капитана». Торжественное посвящение в отряды.
4	04 июня	«День безопасности»	Тематический день «Безопасное приключение»: викторина по ПДД, практическая эвакуация, беседа «Один дома».
5	05 июня	«Экологический десант»	Экологическая акция «Чистый берег» (уборка пришкольной территории). Конкурс рисунков на асфальте «Береги природу». Подведение итогов I этапа, получение первого фрагмента карты.

II ЭТАП: «ИСПЫТАНИЕ СТИХИЯМИ» (06-10 июня)

День	Дата	Тема дня	Основные мероприятия
6	06 июня	«Тропа доверия»	Веревочный курс на свежем воздухе. Командообразующие игры. Минутка здоровья «Дружба с солнцем».
7	08 июня	«День спорта»	«Веселые старты». Эстафета с препятствиями. Первенство лагеря по пионерболу.
8	09 июня	«Юный турист»	Туристическая полоса препятствий. Конкурс «Узлы и снаряжение». Беседа «Как вести себя в походе».
9	10 июня	«День здоровья»	День подвижных игр на воздухе. Спортивно-оздоровительный квест «Путь к здоровью». Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».

III ЭТАП: «ТАЙНЫ ЗАБЫТЫХ КАРТ» (11-15 июня)

День	Дата	Тема дня	Основные мероприятия
10	11 июня	«Тайны хакасской земли»	Экскурсия в школьный музей (или просмотр презентации о Хакасии). Конкурс рисунков «Моя Хакасия».
11	12 июня	«День России»	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Познавательная игра «Я живу в России». Флешмоб «Россия – это мы».
12	13 июня	«Интеллектуальный марафон»	Квиз «Самый умный искатель». Викторина «Сказочные приключения». Конкурс загадок «Тайны леса».
13	15 июня	«Город мастеров»	Мастер-классы: оригами «Кораблик», лепка из пластилина «Морские обитатели», аппликация «Карта сокровищ». Конкурс поделок.

IV ЭТАП: «ДОРОГА К СОКРОВИЩАМ» (16-21 июня)

День	Дата	Тема дня	Основные мероприятия
14	16 июня	«В гостях у сказки»	Театрализованная игра «В гостях у сказки». Конкурс костюмов сказочных героев. Чтение любимых сказок.
15	17 июня	«Фестиваль талантов»	Концерт «Минута славы» (выступление отрядов с творческими номерами). Конкурс «Яркая песня».
16	18 июня	«День Нептуна»	Водное приключение: игры с водой на улице (при хорошей погоде). Конкурс рисунков «Подводный мир».
17	19 июня	«В поисках сокровищ»	Итоговая игра-квест по территории школы «В поисках сокровищ капитана Яркого». Сбор всех фрагментов карты, поиск сундука. Сладкий приз.
18	20 июня	«До свидания, лагерь!»	Торжественное закрытие лагерной смены. Концерт «Яркие моменты». Вручение грамот, дипломов и сладких призов. Прощальный флешмоб.

Примечание: В плане указаны 18 дней работы лагеря. Оставшиеся 3 дня (07.06, 14.06, а также дополнительный день при необходимости) используются для резервных мероприятий, экскурсий, посещения Дома культуры, библиотеки, а также для «свободного дня» (просмотр мультфильмов, настольные игры, работа кружков) в соответствии с погодными условиями и санитарными требованиями.

3.2. Критерии эффективности Программы

Критерий	Показатель
Охват детей	100% зачисленных детей
Удовлетворенность детей	Не менее 80% положительных отзывов по итогам анкетирования
Удовлетворенность родителей	Не менее 80% положительных отзывов
Уровень травматизма	Отсутствие случаев детского травматизма
Участие в мероприятиях	Не менее 90% детей принимают участие в общелагерных делах

3.3. Материально-техническое обеспечение

- Игровые комнаты для отрядов (с возможностью проветривания).
- Спортивная площадка.
- Столовая (2-разовое питание: завтрак, обед в соответствии с СанПиН).
- Канцелярские принадлежности, настольные игры, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

IV. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1–4 КЛАССОВ

- Смена видов деятельности:** каждые 20–30 минут – смена активности (игровая, творческая, двигательная) для предотвращения переутомления.
- Игровая форма подачи материала:** все воспитательные задачи решаются через игру, сказку, приключение.
- Визуальное подкрепление:** использование ярких карт, эмблем, наклеек, «ладошек достижений» для создания ситуации успеха.
- Поощрительная система:** ежедневное награждение «звездами яркости» (наклейками) за активность, помощь, творчество.
- Безопасность:** постоянный контроль взрослых, недопущение самостоятельного ухода детей с территории, соблюдение питьевого режима и правил пребывания на солнце.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам реализации Программы ожидается:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Приобретение детьми новых знаний и умений в игровой, творческой, спортивной деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Формирование у детей традиционных российских ценностей (дружбы, взаимопомощи, уважения к старшим, любви к Родине).
- Положительная динамика психоэмоционального состояния детей (по наблюдениям воспитателей).
- Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

VI. ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: Вариант, 2000.
4. Журналы «Вожатый века», «Педсовет», «Последний звонок».
5. Интернет-ресурсы: «Инфоурок», «Копилка уроков», «Открытый урок», «Методический портал».