

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.03.2026г.

Утверждён
Приказом № 63 от «15» апреля 2026г.
Директор МБОУ «Бейская СОШИ
им. Н.П. Князева»

_____ Н.В. Романцова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

за 2025 год

с. Бея

Содержание:

Введение

1.	Образовательная деятельность	6
2.	Система управления ОУ.....	19
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
4.	Организация учебного процесса.....	43
5.	Востребованность выпускников.....	50
6.	Качество кадрового обеспечения.....	53
7.	Учебно-методическое обеспечение.....	55
8.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	61
9.	Материально-техническая база.....	63
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	67
11.	Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями.....	69

Введение

Цель самообследования — формирование объективной, достоверной и структурированной информации о результатах деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» для:

- оценки эффективности выполнения государственного задания и соблюдения лицензионных требований;
- выявления факторов, влияющих на качество образования, в том числе по обновленным ФГОС и ФООП;
- обеспечения открытости и доступности отчета в соответствии со ст. 29 ФЗ-273 (размещение на официальном сайте).

Самообследование проведено по итогам 2025 календарного года по состоянию на 1 января 2026 года в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статьи 28, 29, 97 в редакции, действующей с 1 марта 2025 г.) — в части полномочий ОО по самообследованию, информационной открытости и интеграции данных в систему мониторинга образования.

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (актуальная редакция с изменениями от 23.12.2024) — в части показателей мониторинга и сроков предоставления данных.

Приказ Минпросвещения России от 10.04.2023 № 1042 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательных организациях» (с изм. от 15.11.2025)

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2023 № 1093 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, вступившими в силу с 1 января 2026 г.)

Приказ Минобрнауки России № 1111/Минпросвещения № 892 от 10.12.2024 «О единых форматах предоставления отчета о самообследовании в ФИС ФРДО»

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
Руководитель	Романцова Надежда Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Индекс: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044) 3-11-50/8 (39044) 3-05-82
Адрес электронной почты	school19140@r-19.ru
Официальный сайт	https://beya.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ ЛО35-01237-19/00256920 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01237-19/01136401 (срок действия - бессрочно)
ОГРН/ИНН	1031900675905/1906005296

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Правовой статус образовательной организации

Доступность ОО: МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Бейская школа – центральная школа района, наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Среди обучающихся есть дети из соседних сёл района (Куйбышево, Сабинка), где-либо нет школ (Катамор), либо осуществляется только начальное образование (Уты, Буденовка), либо нет средней школы (Большой Монок, Новотроицкое, Табат).

Учреждение имеет структурные подразделения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОС (Цифровая образовательная среда), филиалы и их структурные подразделения: Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», ЦОС. Также на базе школы действует краеведческий музей, вошедший в реестр музеев России. Школе присвоено звание в честь основателя музея - учителя географии Н.П. Князева.

С сентября 2024 года вошли в состав «Наставническая лига» в рамках проекта «Минпросвещение России», являемся наставниками для школ с низкими результатами. Школа является принимающей стороной для проведения для проведения:

- государственной итоговой аттестации для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия;
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципального конкурса «Учитель года»;
- спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и РХ.

В 2025 году одна из школ – филиал «Утинская НОШ» отметила 110-летний юбилей! В программе юбилея состоялось: - торжественное открытие и праздничный концерт; - интерактивная экскурсия по школе; - классные посиделки «Снова вместе». Отметить вместе юбилей собрались выпускники разных лет.

Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» за 2025 год.

Педагоги школы отмечены:

- Званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Другова Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель физики;
- Почетной грамотой Республики Хакасия Шефер Л.Д., учитель биологии;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: Исправникова В.С., учитель начальных классов, Кирдяшкина Н.А., учитель физической культуры, Сульберекова А.А., учитель русского языка и литературы;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия: Чебодаева В. М., учитель начальных классов.

Ежегодно коллеги пополняют ряды конкурса «Учитель года». В номинации «Педагогический дебют» победителем на муниципальном уровне стала – учитель начальных классов Шушлебина Валерия Павловна. Активно вовлекаются в профессиональные конкурсы и педагоги филиалов. В 2025 году был обобщен опыт учителя химии и биологии филиала «Новониколаевской ООШ» Садовской Ю.В.

Педагоги филиала «Большемонокская ООШ» успешно участвуют в этнических конкурсах. В 2025 году в IV Открытом межрегиональном вокально-поэтическом конкурсе исполнителей «Родной язык-живой воды родник» (г.Пушкино): Чебодаева Э.А. стала Лауреатом гран-при в номинации художественное слово; Сагалакова С.Г. - Лауреат I степени в номинация вокал.

Коллектив педагогов ежегодно становятся призёрами районной Спартакиады трудовых коллективов Бейского района.

Благодаря достижениям и успехам обучающихся и их наставников школа известна далеко за пределами Республики Хакасия.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Родные» (Центр изучения родных языков, г. Москва, 09.04.2025) - победители в номинации хакасский язык Казыгашев Евгений и Кокоякова Анна, учитель Чебодаева В.М.;
- XXVI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - призер Фролова Василиса;
- Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» («Фонд поддержки родных языков «Язык предков») - 1 место Тохтобина Лидия в номинации «Фотография в национальном костюме»

Республиканский уровень:

- «Увлекательный мир книг писателей Хакасии» - призёры Байкалов В. в номинация «Литературный пазл» и Кокоякова А. в номинации «До последнего дыхания», учитель Чебодаева В.М.;
- Конкурс исследовательских работ «Никто не забыт, ничто не забыто» призер Токояков П. в номинации «9 мая глазами детей войны. Воспоминания из детства» (видеоролик), учитель Чебодаева В.М.
- Конкурс сочинений «Мой прадед – фронтовик на хакасском языке – победитель Ачитаева А., учитель Чебодаева Э.А.
- Конкурс научных фотографий и видеороликов «PROсто о науке» - призер Тюкпиеков Ф. в номинации «Наука в моменте» Тема: Фотоистория, учитель Чебодаева В.М.;

Ученики базовой школы являются ежегодными победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и НПК. В предметной олимпиаде по ОБЗР - Победитель Ажеева Д.П. и призер – Мещерякова А. под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Маланчика П.И. В конференциях проектно-исследовательских работ: «Бутанаевские чтения» - 4 победителя и призеры; «Катановские чтения» - 1 победитель.

Команды базовой школы: ежегодные победители и призёры школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», спортивному ориентированию в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии», лёгкой атлетике. В 2025 году - победители Республиканского Фестиваля по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона - 2025 в рамках школьной спортивной лиги Республики Хакасия среди 7-8 классов.

На муниципальном уровне команды базовой школы являются Побкдителями в значимых конкурсах района: открытие театрального сезона в двух номинациях: «За лучший сценический ансамбль» и «За лучшую сценическую пластику»; в Играх "Великие страницы истории Российского Государства" районного интеллектуального клуба школьников "Хочу все знать"; в конкурсе "Моя семья - моя сила"; КВН.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» организована в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 28, 30 — в актуальной редакции с изменениями от 2025 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 18.06.2025, с изменениями от 18.07.2022, 08.11.2022, 22.01.2024); Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.06.2025, с изменениями от 18.07.2022, 08.11.2022, 27.12.2023, 22.01.2024, 19.02.2024); Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в части, не противоречащей ФОП СОО, с изменениями от 29.06.2017, 11.12.2020, 12.08.2022, 27.12.2023);

- Федеральные образовательные программы (ФОП): Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704); Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704); Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (действует до 01.09.2027);

- Санитарно-эпидемиологические требования: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, внесенными Постановлением № 19 от 24.12.2025, действует до 01.03.2027);

- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Хакасия, регулирующие деятельность образовательных организаций;

- Локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Деятельность МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2025–2028 годы «Созвездие сотрудничества», направленной на создание единого образовательного пространства базовой школы и филиалов, повышение качества образования и развитие сетевого взаимодействия.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы. В школе скорректированы локальные акты: Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП непосредственно использовали:

В соответствии с лицензией МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и её филиалы в 2025 году вели образовательную деятельность по следующим уровням:

Уровни/ образовательная организация	Бейская СОШИ	Больше- монокская ООШ	Новониколаев- ская ООШ	Утинская НОШ	Кальская ООШ
Всего количество обучающихся	612	49	69	8	51
Дошкольное	-	-	7	-	-
Начальное ОО	217	22	21	8	15
Основное ОО	346	27	41	-	36
Среднее ОО	49	-	-	-	-
Дополнительное образование	471	49	69	-	51

Учебный план в 2025 году составлен с учётом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Мин просвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года не было иностранных граждан. Однако в школе обучаются такие граждане. При поступлении они предоставили полный пакет документов для приема. Уровень знания русского языка, достаточен для освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования. Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Одним из важных направлений образовательного процесса нашей школы является работа Центра «Здоровье +» по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья, обучающихся школы. Деятельность Центра представлена следующими блоками: организационный, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья, пропаганду ЗОЖ; педагогический по внедрению здоровьесберегающих технологий; диагностический; спортивно-оздоровительный; родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов; блок по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	МБОУ «Бейская СОШИ»	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
Основная	539/89%	49/100%	49/97%	68/99%	8/100%	714/90%
Подготовительная	62/10%	-	-	1/1%		63/9%
Специальная	8/0,7%	-		-	-	8/0,8%
Освобождение от уроков ФК (теоретическая подготовка)	3/0,3%	-	2/3%	-	-	5/0,2%
Итого	612	49	51	69	8	789

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
I группа	159/26%	7/14%	7/14%	2/2%	-	175/22%
II группа	416/68%	38/78%	31/61%	66/97%	8/100%	559/71%
III группа	28/5%	4/8%	11/22%	1/1%	-	44/6%
IV группа	1/0,1	-	1/1,5%	-	-	2/0,1%
V группа	8/0,9%	-	1/1,5%	-	-	9/0,9%
Итого	612	49	51	69	8	789

Распределение учащихся по видам заболеваний в базовой школе и филиалах

Виды заболеваний / количество	Реабилитационная работа
Дефект речи (недоразвитие речи): ротацизм - 54; ламбдацизм - 13; дислалия – 44; минимальные дизартрические расстройства (МДР) – 10; ДССТ – 2; ФФН -7; ФФНР - 15; свистящий сигматизм – 15; межзубный сигматизм - 14; боковой сигматизм – 7; ЛГНР - 5	Занятия с логопедом, логоминутки на уроках в начальной школе
Пониженное зрение: астигматизм – 25, миопия - 21, косоглазие – 6, спазм аккомодации -15	Гимнастика Базарного, анимированные физминутки
Опорно-двигательная система – 51 (из них сколиоз – 43)	Маркировка мебели согласно требований СП, динамические перемены
Гастропатология: гастрит – 9 джвп - 9	Двухразовое горче питание, питьевой бутилированный режим
Невропатология (Вегето-сосудистая дистония - 28)	Наблюдение школьной медсестрой, соблюдение физической и учебной нагрузки
Эндокринные заболевания: ожирение – 14, сахарный диабет – 3, муковисцидоз -2.	Кружок адаптивной физкультуры «Здоровячок» и «Подвижные игры», диабетический стол
Лорпатология: гипертрофия небных миндалин - 8 Бронхиальная астма- 5	Влажная уборка помещений, соблюдение режима проветривания и физической нагрузки.
Болезни системы кровообращения: 6 – ЖД анемия; 11-ВСД	Учёт индивидуальных образовательных потребностей
Врождённое anomальное развитие - 3	Учёт индивидуальных образовательных потребностей

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» обучаются 36 учеников с особыми образовательными потребностями. В 2025 году число детей данной категории увеличилось относительно показателей предыдущих лет.

Соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них

Годы	2023 уч.год		2024 уч.год		2025 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	844 обучающихся		849 обучающихся		789 обучающихся	
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	25	3	29	3	36	5

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ~ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- ~ дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- ~ дети с нарушением интеллекта (У/О);
- ~ дети с тяжёлыми нарушениями речи;
- ~ слабовидящие.

Таблица 1. Обучающиеся ОВЗ, осваивающие образовательные программы в 2025 году в базовой школе и филиалах

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	283
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	7
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	450
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 5-9 классов по (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	15
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

В 2025 году в образовательной организации получали образование 789 обучающихся. Из них 29 обучающихся с ОВЗ (3 %), 10 детей-инвалидов (1%). Три обучающихся имеют двойной статус ребёнка – инвалида и ребёнка ОВЗ.

Все дети – инвалиды (9 обучающихся) обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано инклюзивно в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиал МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева «Кальская ООШ»											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР (вариант 7.1)	2		5										7
ТНР (вариант 5.1)	1												1
ТНР (вариант 5.2)						1							1
С умственной отсталостью (вариант 1)						2							2
ЗПР					1	8	3	1					13
Слабовидящие (вариант 4.1)								1	1				2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)										1			1

Коррекционная работа												
Рекомендован Учитель-логопед	3		5		1	8	2	1				20
Рекомендован учитель- дефектолог	3		5		1	5	2					16
Рекомендован педагог- психолог	3		5		1	8	2	1	2			22
Дети-инвалиды												
Классы /количество обучающихся	3	1		1	1		2		1			9
Рекомендован педагог- психолог	1						1		1			3

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработана программа «Росток» для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Основными направлениями программы являются:

- диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся, с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Штатное расписание специалистов сопровождения в базовой школе и филиалах:

- ~ педагог-психолог – 1 специалист;
- ~ учитель-логопед – внешний совместитель;
- ~ учитель-дефектолог – внутренний совместитель;
- ~ социальный педагог – 4 специалиста 3 из которых внутренние совместители.

42 (43 %) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися с умеренной умственной отсталостью, проходят курсы и переподготовку по работе с данной категорией обучающихся на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» и др.

Организована система взаимодействия и поддержки МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» со стороны «внешних» социальных партнеров: Бейским консультационным центром для родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи; отделом социальной защиты Бейского района; Бейской РБ.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Направление курсовой подготовки	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Теория и методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФОП (ФОП НОО; ФОП ООО; ФОП СОО; ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)		2	
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		3	1
«Теория и методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ»		1	
«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	2	1	
«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с ФОП (ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))»		4	
«Особенности организации и содержания деятельности социального педагога в условиях образовательной организации в соответствии с ФОП (ФОП НОО; ФОП ООО; ФОП СОО; ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ)»		1	
«Инклюзия как форма обучения детей ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ»		1	
«Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя»		1	
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»		1	1
«Реализация образовательных программ начального общего образования на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	2		
Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	3	1	
Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	1		
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	1		

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработан план мероприятий («дорожная карта») на период 2016-2030 годы, направленных на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту.

На сегодняшний день:

- базовая школа и филиал «Новониколаевская ООШ» имеют широкие ровные тротуарные дорожки, место для стоянки транспортного средства, широкая калитка со звонком для проезда инвалидов-колясочников, пандус с многоуровневыми поручнями, входные двери широкие, распашные;

- в базовой школе имеется санитарно-гигиеническая комната, лестницы окрашены яркими цветовыми направляющими полосами, помещение для работы педагога-психолога и учителя-логопеда;

- на фасадах базовой школы и филиалов имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля;

- всем школам доступен транспорт для перевозки ребёнка-инвалида (автобус и легковой автомобиль);

- сайт оснащён системой для слабовидящих.

В 2025 году внесены дополнения в Основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учётом федеральных рабочих программ по отдельным предметам. Разработана программа воспитания на основе ФПВ для каждого уровня обучения. На каждом уровне обучения воспитательная программа стала частью ООП. Каждый понедельник начинается с классных часов, на которых проводились занятия «Разговоры о важном».

В рамках реализации данных программ внеурочная деятельность для 1-2 и 5-6 классов организована по направлениям:

1. Школа стала участником Всероссийского проекта «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Участниками программы являются младшие школьники (1–4 классы), старшеклассники-наставники (7–11 классы), учителя начальных классов и родители обучающихся начальных классов. Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

2. В пятых классов реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

3. Для 6 - 11-х классов реализуется программа профминимума, цель которого – вовлечение в профориентацию школьников, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум реализуется по 6 направлениям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями или законными представителями»; «Практико-ориентированный модуль»; «Дополнительное образование»; «Профессиональное обучение». Программа предусматривает 3 уровня реализации, наша школа относится к основному уровню. В связи с тем, что школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Профминимум реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс рассчитан на 34 часа.

В соответствии с концепцией трудового воспитания в наших школах официально возродились генеральные уборки в конце четверти классов и прилегающей к ним территории, уборка пришкольной территории.

В рамках требований Стандарта в базовой школе и филиалах организуется *внеурочная деятельность* по всем направлениям развития личности.

№ п/п	Наименование кружка и классы	Направленность	Численность детей
МБОУ «Бейская СОШИ» внеурочной деятельностью занято 100 %, посещающих 2 и более – 612			
1.	1	НШ: Кружок «Лёгкая атлетика», «Подвижные игры» ОШ: «Спортландия» 5,6-е «Хочу быть здоровым» (ОФП) 7 – 8кл, «ГТО» 9-е классы, секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика СШ: «ГТО – путь к здоровью и физическому совершенству», секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика.	Спортивно-оздоровительное 77 60 20
2.	4	НШ: «Хочу всё знать» ОШ: «Русская литература в контексте истории» «Секреты хорошей речи», «Секреты грамотного письма», «История России в лицах», «Практикум: решение задач по математике», «Программирование на Паскале», «Карта – язык географии», «Решение физических задач повышенной сложности», «Уровни организации живого», «Решение задач по химии повышенной сложности» СШ: «Избранные вопросы по алгебре и математическому анализу (профильный уровень)», «Избранные вопросы по алгебре и математическому анализу (базовый уровень)», «Прикладная информатика», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Многообразие живых организмов», «Программирование на языке Python. Базовый уровень»	Общеинтеллектуальное 22 68 49
3.	1	НШ: Хакасский язык, «Английский + театр» ОШ: Хакасский язык, школьный хор «Веселые нотки»	Общекультурное 20 20
4.	1	НШ: «Юный экскурсовод» ОШ: «Россия - мои горизонты», школьный хор «Веселые нотки». «Обществознание в вопросах и ответах», кружок «Хозяин», кружок «Сделай сам» СШ: «Россия - мои горизонты»	Социальное 21 346 49
5.		НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Юнармия». СШ: «Разговор о важном», «Нормы современного русского языка», «Начальная военная подготовка», «Юнармия»	Духовно-нравственное 217 365 49
Новониколаевская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 74			
1		НШ: «Функциональная грамотность», ОШ: «Биология вокруг нас», «Компас», «За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное 22 18
2		НШ: «Лукошко чудес», «Волшебный клубок», «Кем быть»	Социальное 22
3		НШ: «Игротека» ОШ: «Спортландия», «Футбол»,	Спортивно-оздоровительное 22 41

4	НШ: «Колокольчик» ОШ: «Колокольчик»	Общекультурное	10 23
5	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговоры о важном»	Духовно –нравственное	63
Большемонокская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 50.			
1.	ОШ: «Человек и здоровье», «От простого к сложному», «Математика для всех», «Карта-язык географии»	Общеинтеллектуальное	9
2.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я гражданин России», «Разговоры о важном»	Духовно–нравственное	22 28
3.	НШ: «Подвижные игры» ОШ: «Будь здоров», «Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	22 28
4.	НШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег», ОШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег»,	Общекультурное	22 13
Кальская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 51.			
1.	НШ: «Финансовая грамотность», ОШ: «КУМир», «Функциональная грамотность», «Математический практикум», «Секреты грамотного письма», «История России в лицах», «Практическая география», «За страницами учебника биологии»	Общеинтеллектуальное	6 36
2.	НШ: - ОШ: -«Юные чемпионы»	Спортивно- оздоровительное	0 14
3.	НШ: «Умеем все» ОШ: -	Общекультурное	15
4.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я, ты, он, она...», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Патриоты России», «Школа безопасности»	Духовно- нравственное	15 36
Утинская НОШ внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. Для реализации других направлений организован подвоз в районной организации ДО.			
1.	Хакасский язык	Общеинтеллектуальное	9
2.	НШ: «Разговоры о важном», НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России»	Духовно- нравственное	9

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования. Благодаря системе «Навигатор» 686 обучающихся заняты дополнительным образованием, участвуют в конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно).

№ п/п	название кружка, секции, программы	направленность	численность детей
МБОУ «Бейская СОШ»			
1.	ШСК «Олимпиец» (секции: волейбол)	Физкультурно-спортивное	54
2.	Школьный клуб «Патриот»	Гражданско-патриотическое	306
3.	Клуб «WOLF» (КВН и «Хочу всё знать»)	Социальное	21
4.	Школьный театр «Мир зазеркалья»	Творческое	40
5.	Медиацентр «Детвора»	Социальное	12
6.	Мир программирования	Информационно-технологическое	20
7.	Хореографическая студия «Импульс»	Хореографическая	18

Новониколаевская ООШ			
дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
8.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
9.	Вязание «Волшебный клубок», «Колокольчик»	Художественно-эстетическое	50
10.	«Спортландия»	Физкультурно-спортивное	25
11.	«Робототехника»	Техническое	33
Большемонокская ООШ			
дополнительным образованием занято 84%, посещающих 2 и более – 15%.			
12.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	34
13.	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	22
14.	«Лаборатория будущего»	Естественно-научное	10
Кальская ООШ			
дополнительным образованием занято 28%			
15.	Театр «Золотой ключик»	Общекультурное	15

В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшеклассники (8-11 класс – 90 %), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью.

Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, СШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 классов. Хорошо развито физкультурно-спортивное направление.

В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Для обучающихся Утинской НОШ два раза в неделю организуют кружки и секции дополнительного образования в ЦДТ и ДЮСШ

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является частью общеобразовательной.

Цель воспитательной программы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско-патриотическому; духовно-нравственному; эстетическому; физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовому; экологическому. Для достижения цели и выполнения задач, сформированы модули практических мероприятий разной формы в соответствии с направлением деятельности программы.

Модуль «Самоуправление» (Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Данный модуль включает в себя дополнительные модули: «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа» и «Детские общественные объединения».

Основой самоуправления является **школьное министерство**, целью которого является организация, популяризация и поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций. Наша школа реализует движение детей и молодежи «Движение первых».

В базовой школе и филиалах проходят выборы:

- лидеров ДО;
- членов Совета, обучающихся по 2 от школ (для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы)
- членов Совета Учреждения (детско-взрослое самоуправление осуществляет принцип сотрудничества в школьном сообществе взрослых и детей);
- для оперативной связи между Лидерами школ созданы группы мессенджеров, что позволяет обмениваться идеями и результатами проведенных мероприятий.

Избранный лидер школы – Президент школьного самоуправления формирует команду – министерство в составе 12 человек (по одному на каждое направление РДДМ), члены которого (министры) отвечают за направления и возглавляют объединения: волонтерская и добровольческая деятельность, спорт, туризм и здоровый образ жизни, безопасность и правопорядок, культура и искусство, социальная активность и связь с общественными объединениями, наука и образование. Каждый министр организовал министерства и ведомства по тем же 12 направлениям и является его руководителем. Численность министерств от 3 до 5.

Команды создают проекты на год и реализуют их в рамках *ключевых общешкольных дел* **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** по инициативе участников школьного самоуправления школьные традиции пополнились новыми, такими как школьный конкурс талантов «Минута славы», школьная спартакиада по нескольким видам спорта с 5-11 классы, конкурс смотра строя и песни, осенний бал, мисс «Весна» и многие другие. В начале учебного года объявлен конкурс на самый классный класс, для данного конкурса разработаны критерии и таблица рейтинга классов, по которому определяется победитель.

Модуль «Классное руководство и наставничество» осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить некоторые положительные моменты, и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям:**

- Главное направление, которое выполняет организационную функцию, является направление **Формирования нравственно-правовой культуры**. Данное направление проявляется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века» теоретической основой самоуправления является избирательное право.

Ставим **задачу:** Провести модернизацию школьного самоуправления.

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. На начало 2025 года на учёте состояло 2 подростка. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во внеклассную работу, имеют постоянные и временные поручения, посещают кружковые занятия. Для трудных подростков организован кружок «Хозяин» по благоустройству школы и ремонту школьной мебели. К концу года на учёте состояло 3 обучающихся (один прибыл из ОУ с.Табат, будучи состоящим на учёте).

С целью профилактики правонарушений и преступлений проводятся:

- тематические классные часы по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, экстремизма, вовлечения учащихся в деятельность общественных или религиозных объединений, употребления ПАВ;
- встречи с инспекторами ПДН и участковыми.
- индивидуальные профилактические беседы по профилактике асоциальных явлений;
- организация каникулярной занятости учащихся;
- участие в благотворительных акциях (например, посвящённых Дню Победы, Дню инвалида, Дню пожилого человека, Дню семьи, Дню матери, новогодним праздникам);
- диагностика по выявлению нарушений законодательства о несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, нарушения прав детей;
- психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ;
- развивающие занятия с детьми асоциального поведения;
- организация работы консультационных пунктов для учащихся и асоциальных семей;
- заседание Совета профилактики;
- работа актива школы с учащимися асоциального поведения;
- организация летней занятости трудоустройство учащихся в летний период.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает работу отряд «Юные помощники полиции» на базе 7А класса (21 человек). Программа рассчитана на 3 года.

- **Формирование культуры интеллектуального труда.** В данном направлении успешна работа НОУ в олимпиадах, НПК, районных интеллектуальных играх, фестиваль предметных недель.

Главной задачей данного направления является – приобщение всех обучающихся к проектной деятельности. Активизирована исследовательская работа среди педагогического персонала.

- **Формирование художественно-эстетических качеств.** С целью активизации данного направления, были разработаны и проведены ряд школьных творческих конкурсов. Активно продолжил свою работу клуб КВН, студия современного танца и театра.

- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты».** В течение года была проведена большая работа (волонтерство, деятельность кружка «Патриот» и юнармейцев, военно-полевые сборы, строевая подготовка, стрельба). Участвуя в конкурсах объединения, пополнили копилку достижений. В 2025 году в школьном краеведческом музее проводились уроки мужества, на краеведческом кружке обучающиеся 3-4 классов посетили памятные места, познакомились с историей села, историей школы, с почетными жителями Бейского района.

Периодически в нашей школе проходит массовая благотворительная акция «Посылка солдату», организованная штабом воспитательной работы для солдат, проходящих военную службу в зонах СВО.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

С 01 июня по 21 июня 2025 года организовали смену пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Вывод: таким образом, МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

2. Система управления ОУ.

Управление школой осуществляется на основе Программы развития МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» на 2025–2028 годы «Созвездие сотрудничества». Программа определяет стратегическую цель: развитие сотрудничества базовой школы, сети филиалов и социальных партнеров для создания комфортных условий, улучшения качества образования и социализации учащихся. Система работы МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» представляет собой централизованную, сетевую и многоуровневую модель, построенную на интеграции базовой школы и четырех филиалов. Главный принцип — «Созвездие сотрудничества» (название Программы развития), то есть объединение ресурсов, единые требования и коллегиальное управление.

Ключевые особенности системы:

- Сетевая структура управления. Единое образовательное пространство школы и филиалов (Новониколаевская, Кальская, Большемонокская ООШ и Утинская НОШ) с централизованной системой управления, едиными ЛНА, ВСОКО и требованиями к качеству образования.

- Проектный подход к развитию. Вся деятельность разбита на 8 магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»), внутри которых реализуются конкретные подпроекты.

- Инклюзивность и индивидуализация. Работа с детьми с ОВЗ (АООП, ППк, служба медиации), с одаренными детьми (ИОМ, проект «ДАР»), с детьми-иностранцами, с семьями участников СВО, с «группой риска».

- Цифровая трансформация. Активное внедрение ФГИС «Моя школа», электронного обучения, ДОТ (в соответствии с Постановлением № 1678), использование ЭОР из федерального перечня.

- Профориентация как системный элемент. Реализуется единая модель «Профминимум» (курс «Россия – мои горизонты», профессиональные пробы, сетевые договоры с СПО/вузами, проект «Первая профессия»).

- Здоровьесбережение и безопасность. Работа ШСК, подготовка к ГТО, оснащение кабинетов логопеда/дефектолога, психологическая служба, профилактика буллинга, антитеррористическая и пожарная безопасность.

- Кадровая политика. Система наставничества (включая реверсивное), диагностика профдефицитов, ИОМ педагогов, плановое повышение квалификации по актуальным направлениям, участие в профессиональных конкурсах.

- Открытость и соуправление. Активная работа Советов (учреждения, родителей, обучающихся), публичная отчетность, госпаблик, сайт, вовлечение родителей в воспитательные и социальные проекты.

Управление реализацией Программы осуществляется через проектные офисы, административный совет, творческие группы педагогов, с привлечением Советов родителей и обучающихся. Ежегодно проводится мониторинг достижения целевых показателей, результаты которого учитываются при корректировке планов.

В рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Создание централизованной системы управления, обеспечивающей единство требований, содержания и качества образования базовой школы и филиалов». Функционируют творческие группы по реализации проектов, включая всех участников образовательных отношений.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности; развитии общественно-гражданских форм управления; создании системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования. Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления и соуправления:

Орган	Функции
Директор, единоличный исполнительный орган	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает документацию организации.
Административно-хозяйственный совет (директор, замдиректора, заведующие филиалами, завхозы, специалист по кадрам, делопроизводитель, инженер по ИКТ, преподаватель-организатор по ОБЖ)	- планирование деятельности; - организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов базовой школы и филиалов; - анализ информирование всех субъектов ОП об изменениях нормативно-правовой основы, о ходе и результатах деятельности.
Совет Учреждения: по 4 представителя от родительской общественности, педагогического коллектива и коллектива старшеклассников	- определение основных направлений развития школы; - выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания; - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; - содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.

Совет обучающихся и Совет родителей по 2 представителя от каждой школы (филиала) родителей и старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные и интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания образования в Учреждении (разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания); - развития образовательных услуг; - определение основных направлений инновационной деятельности; - перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации; - обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников; - участие в аттестации рабочих мест; - участие в работе по контролю за соблюдением трудового законодательства в школе.
Школьный методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; - разработка основных направлений методической работы школы; - организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; естественных наук; физической культуры; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов.</p>

Выстроенная система управления способствует *открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.*

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести узкие специалисты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года в сравнении с предыдущими периодами. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный (английский) язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), труд (технология), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика». В 2025 году преподавание по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) в начальной школе проводилось по федеральным рабочим программам.

В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка (хакасского), наряду с преподаванием на русском языке.

В 1-4-х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: 2-е классы – «Спортландия», 3-е классы – «Занимательная математика».

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования (далее - ООО).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» разработан на 2025-2026 учебный год. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов при пятидневной учебной неделе, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Бейская СОШИ им Н.П. Князева», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область Иностранные языки включает обязательные учебные предметы иностранный (английский) язык (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий)» (9 класс).

С 2025-2026 учебного года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) исключается из учебного плана. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8 - 9 классы), «География» (5-9 классы).

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.

- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 34 часа – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра (базовый уровень)» (7-9 классы) и «Геометрия (базовый уровень)» (7-9 классы), «Вероятность и статистика (базовый уровень)» (7-9 классы), «Информатика (базовый уровень)» (7-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика (базовый уровень)» (7-9 классы), «Химия (базовый уровень)» (8-9 классы), «Биология (базовый уровень)» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В предметную область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательным учебным предметом является «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным учебным планом ФООП ООО, учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», не являются обязательными для изучения и вводятся при наличии соответствующих условий и запросов участников образовательных отношений. В данном учебном плане их изучение не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5-7-х классов учебным курсом «Школа безопасности», для 5-8-х классов учебными курсами «Функциональная грамотность: учимся жить для жизни», для 8-х классов «Практикум решения задач по математике», «От слова к тексту» «Говорим и пишем правильно», «Мир истории». Учебные курсы выбраны на основании заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы: пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5–9-х классов – 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Язык обучения – русский.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с СанПиНом. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курсов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В старшей школе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат имени Н.П. Князева» языком обучения является русский язык.

В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

В 10,11 классе осуществляется профильное обучение по профилям: технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), технологический (информационно-технологический) (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания), социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии, химии). В 10 классе осуществляется профильное обучение по профилям: психолого-педагогический (с углубленным изучением биологии и обществознания), универсальный (с углубленным изучением математики и биологии), универсальный (с углубленным изучением математики, биологии и химии).

В 10,11 классах в обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

В 10,11 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: «Многообразие живых организмов», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Теория и практика написания сочинения - рассуждения», «Химия в задачах и упражнениях», «Проблемные вопросы обществознания», «История в документах», черчение.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10,11 классов -3,5 часа. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с СанПиНом. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 2312 часов.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Основным принципом деятельности средней школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. В 10 классе в обязательной части запланировано выполнение индивидуального проекта, который является показателем достижения учащимися как предметных, так и мета предметных и личностных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ» реализуется дошкольная подготовка по ООП «Преемственность», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу. В филиале МБОУ «Новониколаевская ООШ» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5 класса курсом «Тропа безопасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, в 5-8 классе - курсом «Художественное слово», что позволит повысить читательскую грамотность

В филиале МБОУ «Кальской ООШ» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 7-9-х классов курсом «История России в лицах»- фокусирующийся на изучении ключевых событий через биографии правителей, деятелей культуры, науки и военных.

Программа углубляет знания, формируя целостное представление о роли личности в истории от Древней Руси до наших дней. «Школа безопасности» это образовательная программа, направленная на формирование у детей культуры безопасного поведения, навыков защиты от природных, техногенных и социальных угроз. Курс для 5-7 классов включает модули по пожарной безопасности, поведению на дороге, дома и в интернете. «Функциональная грамотность» курс для 5-7 классов, направленный на развитие умения применять школьные знания в реальной жизни, решать практические задачи, анализировать информацию и принимать решения. Курс охватывает читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции, помогая школьникам адаптироваться в современном обществе. «Практикум решения задач по математике» курс для 8 направленный на углубление знаний, освоение нестандартных методов решения и подготовку к экзаменам (ОГЭ). Программа охватывает текстовые задачи, функции, уравнения, неравенства, геометрию и задачи с параметрами, развивая логическое мышление.

В филиале МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 5-ом и 6-ом и 7-ом классах передан на родной язык (хакасский), 1 час в 5-ом и 6-ом и 7-ом классах представлен для обучающихся курсом «Человек и окружающая среда» с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Количество классов комплектов на конец 2025года

Классы	Классы-комплекты	Обучающиеся	ИУП	Из них ПК	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
1	3	56	1 по заключению ВК		Вариант (5.1) Вариант (7.1)	
2	3	53			1- Вариант (7.1)	
3	3	57			5-Вариант (7.1)	
4	3	51				
5	3	64			1- Вариант (7)	
6	4	77			1-Вариант (5.2) 7- Вариант (7)	2
7	3	62	1 по заключению ВК		3- Вариант (7)	
8	4	75			1- Вариант (7) 1- Вариант (4.1)	
9	3	68			1- Вариант (6.1) 1- Вариант (4.1)	
10	1	29		29		
11	1	20		20		
Итого	31	612	2	49	24	2

МБОУ «Новониколаевская ООШ»																
Итого:	8	69														
МБОУ «Большемонокская ООШ»																
Итого:	5	49														
МБОУ «Кальская ООШ»																
Итого:	6	51									2 (ЗПР вариант 7)					
МБОУ «Утинская ООШ»																
Итого:	1	8														
Итого	51	789	2	49						26				2		

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 789 человек из них 7 воспитанников дошкольной подготовки. В сравнении с данными 2024 года численность обучающихся уменьшилась на 59 человек.

Индикаторами качества образовательной деятельности являются внутренний мониторинг качества образования и внешние мониторинги (ГИА, ВПР).

Качество образовательных результатов на конец учебного года

Ш к о л а	Число аттест-ных уч-ся на конец года	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год				2025-2026 уч. год					
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ных уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ных уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
МБОУ «Бейская СОШИ»															
	632	63	172	99	42	641	57	171	96	40	612	55	165	96	40
МБОУ «Новониколаевская ООШ»															
	74	1	27	97	40	74		33	100	49	62	2	27	98	48
МБОУ «Большемонокская ООШ»															
	55	1	24	100	45	50	1	23	100	53	49	2	22	100	49
МБОУ «Кальская ООШ»															
	56	4	23	100	53	64	3	24	100	41	51	1	18	100	40
МБОУ «Утинская ООШ»															
	10	1	4	100	63	6	1	3	100	67	8		3	100	60
Всего	827	70	249	99	43	835	62	254	97	41	782	60	235	98	38

Успеваемость 98 % объясняется тем, что есть обучающиеся, которые по результатам обучения получили отрицательные отметки. Решая данную проблему на заседании ШМО учителей предметников были выявлены проблемы неуспеваемости и рассмотрены планы работы со слабоуспевающими обучающимися по устранению сложившейся ситуации. Часть неуспевающих учеников по рекомендации ПМПК определены на программы для обучающихся с ЗПР.

Повторное обучение в 2025 году прошли два обучающихся по программе начального общего образования и один обучающийся по программе основного общего образования по рекомендации ПМПК решению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация целью которой является: установление фактического уровня достижения планируемых предметных результатов по предметам учебного плана; соотнесение фактического уровня достижения планируемых предметных результатов обучения по предметам учебного плана с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах: контрольная работа, диагностическая работа, тестирование, сдача нормативов, комплексный анализ текста, защита проекта, тест с творческим заданием, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, творческая работа, наблюдение, зачет, устный опрос и другие формы.

Вывод: По результатам промежуточной аттестации шестнадцать обучающихся базовой школы были переведены в следующий класс условно. Пять обучающихся прошли ПМПК, по решению родителей (законных представителей) данные ученики были переведены на адаптированные программы. Все остальные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в течение четверти.

В 2025 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4 – 8,10 классов МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалов.

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах (уровень НОО)

В 2025 году обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам и предметам литературное чтение, окружающий мир, английский язык на основе случайного выбора.

Русский язык	2023год		2024 год		2025 год	
	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу
Русский язык						
МБОУ «Бейская СОШИ»	60%	58	61%	66	69%	55
«Новониколаевская ООШ»	57%	7	83%	6	73%	11
«Большемонокская ООШ»	82%	11	83%	6	75%	4
«Кальская ООШ»	60%	5	33%	3	15%	13
«Утинская НОШ»	-	-	100%	4	100%	1
Итого	63%	81	65%	85	62%	84
Математика						
МБОУ «Бейская СОШИ»	62%	58	62%	68	89%	55
«Новониколаевская ООШ»	63%	8	83%	6	91%	11
«Большемонокская ООШ»	73%	11	67%	6	100%	4
«Кальская ООШ»	83%	6	83%	4	75%	12
«Утинская НОШ»	-	-	100%	4	100%	1
Итого	65	83	67%	88	87%	83
Окружающий мир						
МБОУ «Бейская СОШИ»	72%	58	77%	69	95%	19
«Новониколаевская ООШ»	56%	9	83%	6	80%	10
«Большемонокская ООШ»	82%	11	83%	6	-	
«Кальская ООШ»	83%	6	100%	4	83,3%	12
«Утинская НОШ»	-	-	100%	4	100%	
Итого	73%	84	79%	89	88%	41
Литературное чтение						
МБОУ «Бейская СОШИ»	-	-	-	-	52,39%	21
Английский язык						
МБОУ «Бейская СОШИ»	-	-	-	-	71,4%	14
«Большемонокская ООШ»	-	-	-	-	75%	4

Качество знаний, обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 62 % в базовой школе и филиалах. Рассматривая достижения планируемых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний, обучающихся в 2025 году ниже 2024 года на 3%. Понижение результатов отмечено в филиалах Кальской ООШ, Новониколаевская ООШ, Большемонокская ООШ. Повышение качества знаний отмечается в Бейской школе и филиале Утинская НОШ. Следует отметить хорошие результаты обучающихся в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. На ряду с этим следует отметить, что существует проблема у части обучающихся по работе с текстами, с применением изученных орфографические и пунктуационные нормы при передаче содержащейся в тексте информации, часть обучающихся испытывают трудности в применении теоретических знаний на практике, что и стало проблемой в выполнении мониторинговой работы.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике составило 87 %. Это на 20% выше предыдущего года. Среди достижений планируемых результатов по математике хорошие результаты отмечаются в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Понижение качества выполнения работ произошло в филиале Кальская ООШ. Проблемными для некоторых обучающихся оказались овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Для обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны планы индивидуальной работы по устранению пробелов в изучении отдельных тем.

Качество знаний, обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 88%, отмечено, что показатели 2025 года на 9% выше показателей 2024 года. По сравнению с 2024 годом качественные показатели возросли в базовые школы и Утинской НОШ. Высокие знания показаны по сформированности уважительного отношения к родному краю. Умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Трудности вызвали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах за три года

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	81	3,7	34,57	54,32	7,41
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	85	5,88	29,41	48,24	16,47

2025	МБОУ «Бейская СОШИ»	84	2,38	35,71	48,81	13,1
	Республика Хакасия	7332	5,69	40,07	42,21	12,03
	Бейский район	215	6,98	45,12	38,6	9,3
Математика						
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	83	2,41	32,53	53,01	12,05
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	88	1,14	33,82	39,77	27,27
2025	МБОУ «Бейская СОШИ»	83	0	12,05	57,83	30,12
	Республика Хакасия	7339	1,84	25,44	50,07	22,65
	Бейский район	214	4,21	27,1	48,6	20,09
Окружающий мир						
2023	МБОУ «Бейская СОШИ»	84	0	27,38	59,52	13,1
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	89	1,12	20,22	60,67	17,98
2025	МБОУ «Бейская СОШИ»	42	0	14,29	54,76	30,95
	Республика Хакасия	4908	0,35	20,05	60,02	19,58
	Бейский район	151	0	25,17	57,62	17,22
Литературное чтение						
2025	МБОУ «Бейская СОШИ»	21	0	47,62	38,1	14,29
	Республика Хакасия	1062	2,07	26,18	52,54	19,21
	Бейский район	29	0	58,62	31,03	10,34
Английский язык						
2025	МБОУ «Бейская СОШИ»	18	0	27,78	61,11	11,11
	Республика Хакасия	1342	3,58	28,61	49,48	18,33
	Бейский район	35	2,86	40	48,57	8,57

Рассматривая результаты выполнения ВПР обучающимися школы в 2025 году по русскому языку, математике, окружающему миру, можно отметить, что показатели качества знаний выше чем в районе и по Республике Хакасия. Это лучший показатель по математике за три года в школе. В 2025 году не было неудовлетворительных оценок по математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку.

Снизился показатель отрицательных оценок по русскому языку. По результатам анализа ВПР на заседаниях школьных методических объединений было решено спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Вводить в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, которые показали низкие результаты. Усилить работы по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-х, 10 классах

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Русский язык (77 участников) - успеваемость 77,92%, качество 36,36%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	22,08	41,56	29,87	6,49
Бейский район	16,02	43,69	33,01	7,28
Республика Хакасия	13,08	44,08	30,63	12,21
Вся выборка	12,2	38,97	33,44	15,4
6 класс, Русский язык (80 участников) - успеваемость 98,75%, качество 66,25%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	1,25	32,5	42,5	23,75
Бейский район	6,42	37,16	38,99	17,43
Республика Хакасия	9,71	41,33	34,41	14,55
Вся выборка	9,5	37,08	35,55	17,87

7 класс, Русский язык (86 участников) - успеваемость 95,35%, качество 55,82%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,65	39,53	36,05	19,77
Бейский район	7,02	44,63	35,12	13,22
Республика Хакасия	10,04	43,23	32,89	13,84
Вся выборка	11,15	39,04	33,11	16,69
8 класс, Русский язык (80 участников) - успеваемость 95%, качество 45%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5	50	35	10
Бейский район	8,29	51,3	29,02	11,4
Республика Хакасия	11,32	48,81	29,49	10,37
Вся выборка	13,45	43,04	31	12,51
10 класс, Русский язык (21 участник) - успеваемость 95,24%, качество 85,72%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,76	9,52	47,62	38,1
Бейский район	7,89	18,42	44,74	28,95
Республика Хакасия	7,35	32,71	40,39	19,55
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
По русскому языку в 5-х классах % выполнивших работу на «2» больше, чем на всех уровнях. В 6,7-х,10 классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Математика (79 участников) - успеваемость 82,28%, качество 32,91%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	17,72	49,37	26,58	6,33
Бейский район	10,75	56,07	27,1	6,07
Республика Хакасия	9,38	45,4	34,2	11,03
Вся выборка	7,56	37,95	38,21	16,28
6 класс, Математика (78 участников) - успеваемость 98,72%, качество 47,44%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	1,28	51,28	37,18	10,26
Бейский район	5,96	54,59	33,94	5,5
Республика Хакасия	9,47	55,07	29,78	5,69
Вся выборка	8,91	46,8	34,7	9,59
7 класс, Математика (83 участника) - успеваемость 97,59%, качество 37,34%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	2,41	60,24	33,73	3,61
Бейский район	7,82	65,84	23,87	2,47
Республика Хакасия	10,13	59,3	26,73	3,85
Вся выборка	8,03	49,13	34,08	8,76
8 класс, Математика (80 участников) - успеваемость 100%, качество 58,75%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	41,25	53,75	5
Бейский район	4,26	54,79	37,23	3,72
Республика Хакасия	8,57	57,85	30,07	3,51
Вся выборка	6,99	49,48	35,5	8,03
8 класс, Математика (20 участников) - успеваемость 100%, качество 55%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	45	55	0
Бейский район	0	54,05	45,95	0
Республика Хакасия	5,61	48	39,29	7,09
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
По математике в 5-х классах % выполнивших работу на «2» больше, чем на всех уровнях, а % выполнивших работу на «хорошо» меньше, чем на всех уровнях. В 6-10-х классах % «2» меньше, чем на всех уровнях. В 6 классах % выполнивших работу на «хорошо» больше, чем на всех уровнях.				

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Биология (64 участника) - успеваемость 100%, качество 82,81%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	17,19	75	7,81
Бейский район	2,01	36,18	55,78	6,03
Республика Хакасия	2,24	43,23	46,22	8,32
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
6 класс, Биология (31 участник) - успеваемость 100%, качество 67,74%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	32,26	67,74	0
Бейский район	0	52,94	45,59	1,47
Республика Хакасия	3,16	48,52	42,29	6,03
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
7 класс, Биология (8 участников) - успеваемость 100%, качество 37,5%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	62,5	37,5	0
Бейский район	2,94	58,82	38,24	0
Республика Хакасия	3,7	44,38	41,75	10,17
Вся выборка	3,6	38,43	44,19	13,77
8 класс, Биология (19 участников) - успеваемость 100%, качество 47,37%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	52,63	47,37	0
Бейский район	0	51,72	48,28	0
Республика Хакасия	3,45	44,18	43,32	9,05
Вся выборка	2,55	36,05	46,49	14,91
По биологии в 5-8-х классах успеваемость 100%. В 5-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, История (56 участников) - успеваемость 98,21%, качество 66,07%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	1,79	32,14	48,21	17,86
Бейский район	4,21	27,89	50,53	17,37
Республика Хакасия	6,1	41,22	38,89	13,79
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
6 класс, История (37 участников) - успеваемость 100%, качество 83,78%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	16,22	54,05	29,73
Бейский район	3,85	35,9	43,59	16,67
Республика Хакасия	5,8	43,11	41,5	9,6
Вся выборка	5,15	36,9	44,35	13,6
7 класс, История (35 участников) - успеваемость 100%, качество 77,14%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	22,86	48,57	28,57
Бейский район	0	42,24	44,83	12,93
Республика Хакасия	5,42	47,19	38,16	9,23
Вся выборка	5,11	40,01	40,43	14,45
8 класс, История (9 участников) - успеваемость 100%, качество 55,55%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	44,44	33,33	22,22
Бейский район	0	34,48	50	15,52
Республика Хакасия	3,55	43,12	42,44	10,9
Вся выборка	3,52	37,67	44,24	14,56
В 6-8-х классах успеваемость 100%. По истории в 6,7-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях.				

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс, Обществознание (13 участников) - успеваемость 100%, качество 53,84%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	46,15	46,15	7,69
Бейский район	8,22	43,84	43,84	4,11
Республика Хакасия	10,31	47,92	34,05	7,72
Вся выборка	8,66	40,45	37	13,89
7 класс, Обществознание (24 участника) - успеваемость 100%, качество 54,17%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	45,83	29,17	25
Бейский район	8,25	45,36	26,8	19,59
Республика Хакасия	11,62	51,16	29,63	7,59
Вся выборка	9,71	44,42	34,59	11,29
8 класс, Обществознание (23 участника) - успеваемость 100%, качество 34,78%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	65,22	34,78	0
Бейский район	6,76	58,11	29,73	5,41
Республика Хакасия	11,42	51,93	30,95	5,71
Вся выборка	10,9	44,28	35,15	9,67
Во всех классах успеваемость 100%. В 5-х классах % «4» больше, чем на всех уровнях. В 7-х классах % «5» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, География (20 участников) - успеваемость 100%, качество 45%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	55	45	0
Бейский район	0	55	45	0
Республика Хакасия	3,38	43,83	44,73	8,06
Вся выборка	3,89	39,43	45,99	10,69
6 класс, География (49 участников) - успеваемость 100%, качество 67,35%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	32,65	51,02	16,33
Бейский район	1,99	52,32	39,74	5,96
Республика Хакасия	2,48	43,41	47,94	6,18
Вся выборка	2,91	39,32	47,14	10,63
7 класс, География (18 участников) - успеваемость 100%, качество 88,89%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	11,11	88,89	0
Бейский район	5,15	41,24	50,52	3,09
Республика Хакасия	3,82	50,78	37,87	7,53
Вся выборка	3,95	43,27	42,62	10,16
8 класс, География (6 участников) - успеваемость 100%, качество 53,48%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	66,67	33,33	0
Бейский район	6,9	55,17	34,48	3,45
Республика Хакасия	2,48	44,81	47,29	5,41
Вся выборка	3,33	40,53	48,22	7,91
10 класс, География (6 участников) - успеваемость 100%, качество 100%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	0	47,62	52,38
Бейский район	0	0	47,62	52,38
Республика Хакасия	2,18	22,57	49,71	25,54
Вся выборка	1,35	21,88	52,36	24,41
Во всех классах успеваемость 100%. В 6,8-х классах % выполнивших работу на «отлично» и «отлично» больше на всех уровнях.				

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс, Физика (26 участников) - успеваемость 100%, качество 69,23%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	30,77	42,31	26,92
Бейский район	0	47,54	39,34	13,11
Республика Хакасия	6,53	59,27	30,55	3,65
Вся выборка	6,05	51,68	35,2	7,07
8 класс, Физика (28 участников) - успеваемость 100%, качество 60,71%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	39,29	35,71	25
Бейский район	8	57,33	25,33	9,33
Республика Хакасия	7,25	55,55	33,02	4,18
Вся выборка	5,88	51,45	35,29	7,37
По физике в 7,8-х классе успеваемость 100%. В 7,8-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс, Химия (19 участников) - успеваемость 100%, качество 73,68%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	26,32	52,63	21,05
Бейский район	0	49,06	37,74	13,21
Республика Хакасия	4,19	44,15	37,01	14,66
Вся выборка	5,35	40,62	38,9	15,13
По химии в 8 классе успеваемость 100%, качество 73,68%, количество работ, получивших «хорошо» и «отлично» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Английский язык (19 участника) - успеваемость 94,74%, качество 31,58%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5,26	63,16	21,05	10,53
Бейский район	5,26	63,16	21,05	10,53
Республика Хакасия	8,81	41,11	38,3	11,78
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
6 класс, Английский язык (17 участника) - успеваемость 100%, качество 64,7%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	35,29	52,94	11,76
Бейский район	0	34,78	56,52	8,7
Республика Хакасия	11,71	42,31	35,3	10,68
Вся выборка	9,69	37,4	38,73	14,18
7 класс, Английский язык (28 участника) - успеваемость 92,86%, качество 53,57%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	7,14	39,29	42,86	10,71
Бейский район	7,14	39,29	42,86	10,71
Республика Хакасия	11,19	39,87	35,66	13,29
Вся выборка	9,97	38,77	37,65	13,61
8 класс, Английский язык (21 участник) - успеваемость 95,24%, качество 47,62%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,76	47,62	33,33	14,29
Бейский район	6,45	32,26	48,39	12,9
Республика Хакасия	8,29	45,12	35,17	11,42
Вся выборка	10,52	39,07	38,04	12,38
По английскому языку в 5-8-х классах % «2» меньше чем на всех уровнях. В 6,7-х классах % выполнивших работу на «хорошо» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Литература (7 участников) - успеваемость 100%, качество 85,71%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	14,29	28,57	57,14
Бейский район	0	14,29	28,57	57,14
Республика Хакасия	10,93	39,12	32	17,95
Вся выборка	9,21	31,75	36,96	22,08

6 класс, Литература (11 участников) - успеваемость 100%, качество 63,64%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	36,36	54,55	9,09
Бейский район	2,44	60,98	34,15	2,44
Республика Хакасия	10,52	35,26	33,36	20,85
Вся выборка	9,74	32,27	35,97	22,02
7 класс, Литература (1 участник) - успеваемость 100%, качество 100%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	0	100	0
Бейский район	0	0	100	0
Республика Хакасия	9,11	39,37	32,48	19,04
Вся выборка	10,47	35,47	33,88	20,17
8 класс, Литература (21 участник) - успеваемость 100%, качество 52,38%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	47,62	33,33	19,05
Бейский район	0	47,62	33,33	19,05
Республика Хакасия	10,71	36,08	36,53	16,69
Вся выборка	9,89	36,13	33,68	20,3
10 класс, Литература (21 участник) - успеваемость 100%, качество 72,72%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	27,27	45,45	27,27
Бейский район	0	34,48	44,83	20,69
Республика Хакасия	12,2	31,17	34,34	22,29
Вся выборка	9,28	29,7	34,94	26,07
По литературе во всех классах успеваемость 100%. В 6,7,10-х классах % выполнивших работу на «хорошо» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс, Информатика (31 участник) - успеваемость 100%, качество 64,51%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	35,48	58,06	6,45
Бейский район	0	47,92	47,92	4,17
Республика Хакасия	4,26	41,57	41,86	12,31
Вся выборка	4,28	31,71	46,04	17,97
8 класс, Информатика (5 участников) - успеваемость 100%, качество 40%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	60	40	0
Бейский район	0	60	40	0
Республика Хакасия	8,25	49,1	34,41	8,25
Вся выборка	5,49	40,21	39,7	14,6
По информатике во всех классах успеваемость 100%. В 7-8-х классах % выполнивших работу на «хорошо» больше на всех уровнях.				

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

- Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х, 10 классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 95 обучающихся (72 обучающийся основной школы и 23 из филиалов). Аттестацию в форме ОГЭ проходило 94 обучающийся, 1 в форме ГВЭ. По всем экзаменам успеваемость составила 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все 95 выпускников.

Результаты ОГЭ – 2025

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	72	4	25	43	-	100		40	32
НН	11	1	5	5	-	100		55	
БМ	3	-	-	3	-	100		0	
К	9	-	2	7	-	100		25	
ОУ+филиалы	95	5	32	58	0	100		39	
Математика	72	8	26	38	-	100	100	47	42
НН	11	2	3	6	-	100		45	
БМ	3	-	3	-	-	100		100	
К	9	-	5	4	-	100		56	
ОУ+филиалы	95	10	37	48	0	100		49	
Физика	6	2	3	1	-	100	100	83	75
Информатика	31	4	13	14	-	100	100	55	34
Биология	6	0	5	1	-	100	100	83	57
БМ	3	-	1	2	-	100		33	
НН	11	1	4	6	-	100		45	
К	1	4	0	0	0	100		100	
ОУ+филиалы	21	5	10	9	0	100		71	
Химия	1	0	1	0	0	100		100	
География	49	3	23	23	-	100	100	51	51
К	7	2	3	2	-	100		71	
НН	11	5	4	2	-	100		82	
ОУ+филиалы	67	10	30	27	0	100		60	
История	3	0	0	3	-	100	100	0	40
Обществознание	42	-	4	38	-	100	100	10	15
БМ	3	-	-	3	-	100		0	
К	8	-	4	4	-	100		50	
ОУ+филиалы	53	0	8	45	0	100		15	
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	100	100

На основе анализа приведенных показателей можно сделать следующие **выводы**:

- качество знаний по всем предметам выше, чем по району;
 - наиболее высокие результаты - 100% качество по математике в Большемонокской ООШ, по биология в Кальской ООШ, по химии и английскому языку в Бейской СОШИ им. Н.П. Князева;

- низкое качество знаний по русскому языку и обществознанию в Большемонокской ООШ, по истории и обществознанию в Бейской СОШИ им. Н.П. Князева.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

Аттестаты о среднем общем образовании получили 17 выпускник 11-го класса.

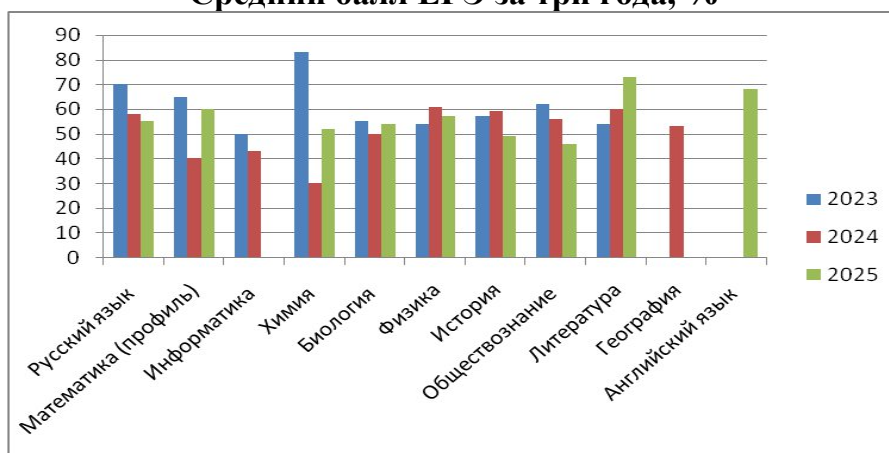
Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников по уровню знаний				max балл	min балл	Средний балл (оценка)			
		ниже min	средний	выше сред	высокий			по ОУ	по району	по РХ	по РФ
Русский язык	17	0	12	4	1	83	36	55	52	60,7	60,7
Математика (профиль)	6	0	3	1	2	74	46	60	59	62	62
Математика (база)	11	0	4	5	2	5	3	4	4	4	4
Химия	2	0	2	0	0	48	44	46	52	58,1	58,1
Биология	2	0	1	1	0	66	41	54	54	54,5	54,5
Физика	5	0	2	3	0	65	49	57	57	61,5	61,5
История	6	0	4	1	1	84	32	52	49	55,8	55,8
Обществознание	7	0	4	2	0	88	26	45	46	53,6	53,6
Литература	2	0	0	2	0	73	73	73	73	61,9	61,9
Английский язык	2	0	0	2	0	74	61	68	68	64,1	64,1

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 82%.

Хорошие результаты показали учащиеся по литературе (Девятайкина Н.В.) и английскому языку (Ткаченко Л.В), Слабые результаты по химии (Блажко И.В.) и обществознанию (Акимов В.В.).

Высокие баллы получили: Дубров Артём - по двум предметам (русский язык – 83, история - 84) и Мещерякова Алина - обществознание (88 балла).

Средний балл ЕГЭ за три года, %



Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего выпускников		21	24	23	23	20	21	15	14	19	17
Русский язык	сдавало	21	24	23	23	18	21	15	14	19	17
	max балл	93	93	91	89	96	94	82	97	86	83
	средний	65,9	67	69	66,7	75,7	68,6	61,7	70	58	55
	min балл	53	45	41	44	46	41	44	42	39	36
Математика (с 2015 профиль)	сдавало	9	9	8	12	9	8	4	2	8	6
	max балл	84	86	68	80	90	82	76	72	72	74
	средний	58,4	64	47	63	66	66,1	49	65	40	60
	min балл	39	50	27	33	39	39	34	58	22	46
Общественна ние	сдавало	2	8	9	12	5	10	6	10	6	7
	max балл	61	74	71	96	79	86	76	92	71	88
	Средний	59,5	66	62	59,3	53,7	67,6	72,3	62	56	45
	min балл	58	49	51	35	31	49	69	34	48	26
Биология	сдавало	4	5	6	4	4	4	5	5	3	2
	max балл	76	69	61	52	84		68	93	65	66
	средний	53,5	48	47	47,3	68,5		50,6	55	50	54
	min балл	30	32	18	42	57		40	18	40	41
Химия	сдавало	4	5	5	2	4	4	7	3	2	2
	max балл	48	74	69	42	80	59	79	99	36	48
	средний	41,25	40	52	42	76	47,3	40,3	83	29,5	46
	min балл	31	23	38	42	70	41	17	61	23	44
История	сдавало	1	4	6	4	-	6	3	5	3	6
	max балл	54	64	65	72	-	75	71	93	72	84
	средний	54	60	53	57,8	-	63,7	70	57	59	52
	min балл	54	55	55	41	-	49	69	38	49	32
Физика	сдавало	7	2	6	6	7	2	4	1	2	5
	max балл	76	59	62	74	89	64	72	54	64	65
	средний	52,7	55	51	60,2	62,7	56,5	51,3	54	61	57
	min балл	41	51	41	54	39	49	40	54	58	49
Литература	сдавало	2	0	2	1	4	1	1	1	1	2
	max балл	50	-	65	90	63	55	48	54	60	73
	средний	48	-	63	90	53,7	55	48	54	60	73
	min балл	46	-	61	90	51	55	48	54	60	73
Английский язык	сдавало	2	1	2	-	-	-	-	-	-	2
	max балл	52	74	73	-	-	-	-	-	-	74
	средний	51	74	67	-	-	-	-	-	-	68
	min балл	50	74	60	-	-	-	-	-	-	61
Информатика	сдавало	1	4	-	1	4	-	-	2	5	-
	max балл	51	68	-	79	75	-	-	67	71	-
	средний	51	62	-	79	63,3	-	-	50	42,8	-
	min балл	51	55	-	79	53	-	-	34	20	-
География	сдавало	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	max балл	-	-	-	66	-	-	-	-	53	-
	средний	-	-	-	66	-	-	-	-	53	-
	min балл	-	-	-	66	-	-	-	-	53	-

Высокобальники за 10 лет:

Предмет	Количество	Высший балл
Русский язык	8	93 в 2017; 91 в 2018; 96 в 2020; 94 в 2021; 82 в 2022; 97 в 2023; 86 в 2024; 83 в 2025
Математика (профильный уровень)	4	83 в 2016; 86 в 2017; 90 в 2020; 82 в 2021
Обществознание	4	96 в 2019; 86 в 2021; 92 в 2023, 88 в 2025
География	1	93 в 2015
История	3	93 в 2014; 93 в 2023, 84 в 2025
Английский	1	88 в 2013
Информатика	1	86 в 2011
Литература	1	90 в 2019
Биология	2	84 в 2020; 93 в 2023
Химия	2	80 в 2020; 99 в 2023
Физика	2	86, 89 в 2020

Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием

Класс	2021	2022	2023	2024	2025
9	3	0	1	5	3
11	3	2	4	1	2

Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями

Класс	2021	2022	2023	2024	2025
11	3	2	4	1	2

Важным показателем качества подготовки обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников и НПК*. В школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями в рамках проекта «ДАР» (Программа развития) и работы научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»), что позволило увеличить количество призеров ВсОШ. Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)

Предмет/ Результат	2023 год			2024 год			2025 год		
	Участие	Победа	Призерство	Участие	Победа	Призерство	Участие	Победа	Призерство
Математика									
География									
Литература	1			1			1		
История	1	-	-						
Обществознание									
Право	2			2			1		
Физика				1					
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	2	2	-	2	1	4	1	1
Русский язык	3						1		
Физическая культура									
Технология	-	1	1	-	-	1			
Биология	1			1					
Астрономия									

МХК				1	-	-			
ИТОГО:	11	3	3	6	2	2	7	1	
Всего призовых мест	6 – 54%			4 – 67%			4-44%		

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, учитель Маланчик Павел Иванович: Ажеева Дарья Павловна - победитель; Мещерякова Алина Александровна – призер.

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Предмет/ год	2023 128 участников – 32 % качества		2024 136 участников – 34 % качества		2025 142 участника – 34 % качества	
	победитель	призер	победитель	призер	Победитель	Призер
Английский язык	1	5	1	3		2
Астрономия	-	-	-	-		
Биология	2	2	1	1		1
География	-	-	-	-		
История	1	-	1	1		2
Литература	1	3	2	3		2
Математика	1	2	-	-		
Обществознание	-	2	-	-	1	4
ОБЗР	5	2	4	4	1	6
Право	1	1	1	-		
Русский язык	-	1	2	2		3
Технология	3	-	1			
Физика	-	2	-	-		
Физическая культура	1	5	1	5	2	6
Химия	-	-	-	-		
Экология	-	-	-	-		
Экономика	-	-	-	1	1	
ИЗО	-	-	3	3		
Музыка	-	-	3	3		
Информатика	-	-	-	-		
МХК	1	1	-	-		
ИТОГО:	17	26	20	26	5	26

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что число участников повысилось по сравнению с 2024 годом.

Научно-практические конференции исследовательских работ

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь»	3	победители призеры
Муниципальный этап научно-практической конференции	20	Победители Призеры
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2	победители призеры
Региональная научно-практическая конференция школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку»	2	победители призеры

Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения»	2	победители призеры
Межрегиональный конкурс для учащихся начальных классов «Исследовательское творчество юных – 2025» ХГУ	1	призер
Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Катановские чтения»	1	победитель
Всероссийский уровень		
XXVI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	призер

Участие обучающихся в конкурсах в 2025 году

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальная межпредметная олимпиада, в рамках Муниципального марафона младших школьников	2	призеры
Районный музыкальный фестиваль «Серебряные голоса». Номинация «Хоровое исполнение»	14	призеры
Районный музыкальный фестиваль «Серебряные голоса». Номинация «Вокальное исполнение»	6	победитель призёры
IV районный конкурс чтецов на хакасском языке «Хорошо, что есть друзья», посвящённый Международному Дню родного языка	4	призёр
Районный конкурс детского творчества «Новогоднее конфетти»	7	призёр
Всероссийский забег Кросс нации -2025	5	призёры
Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии» по мини-футболу среди команд юношей 9-11 классов	7	призёры
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	14	победитель призёры
Районный творческий конкурс «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	5	победители
Районный творческий конкурс «Учитель, пред именем твоим...!»	7	победители, призёры
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации художественно-изобразительное творчество	3	призёр
Районный конкурс «Мисс Абахай – 2025»	3	победитель
Районный творческий конкурс «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	4	победители. призёры
Районный творческий конкурс «Закружила в небе осень золотая»	4	победитель, призёр
Районный конкурс «Огонь – Не Игра, береги Жизнь!»	4	победители, призёры
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	11	победители, призёры
Конкурс рисунков «В гостях у Зимушки-зимы»	7	победители. призёры
Районный конкурс чтецов	10	победители. призёры

Первенство района по легкой атлетике «Шиповка юных»	36	победитель
Муниципальные соревнования «Эстафета Мира»	3	победители
Первенство района по легкой атлетике посвященное дню физкультурника	12	призеры победитель
Первенство района по ГТО	1	победитель
Районные соревнования по ГТО	13	победитель призер
Районные соревнования по мини футболу	11	победитель
соревнования по футболу «Олимпийская надежда»	63	победитель
соревнования по мини – футболу		призер
Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии»	22	призеры
по мини-футболу среди команд юношей 9-11 классов	8	призеры
Районные соревнования КЭС - Баскет	48	победитель
Первенство района по стритболу (Баскет 3*3)	48	победитель призер
Первенство района посвященный памяти погибшим на СВО	87	победитель призер
Республиканский уровень		
Научно-практическая конференция «Катановские чтения-2025», секция «Язык и культура страны изучаемого языка»	1	призёр
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) Английский язык	2	победитель призёры
Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения» в секции «Краеведение»	2	победитель, призёр
Муниципальная НПК в секции «Краеведение»	1	победитель
V Открытая Межрегиональная НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	1	призёр
XXVI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	призёр
Очный конкурс на лучший научный доклад Республиканской научно-практической конференции «Героизм, Согласие, Единство», посвящённой 80-й годовщине Победы	1	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-Исследователь»	2	победитель, призёр
Конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	1	победитель
"Кызласовские чтения"	1	победитель
Детские Свято-Иннокентьевские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»,	1	приёр
- Республиканская акция, посвящённая Году Отечества на родном языке -7 участников – Чебодаева Э.А.- учитель хакасского языка и литературы.		
Всероссийский уровень		
IV Открытого межрегионального вокально-поэтического конкурса исполнителей «Родной язык - живой воды родник»	4	победитель, призёры
Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	1	победитель
VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» в номинации «Фотография в национальном костюме»	1	победитель

XXVI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	призёр
--	---	--------

В рамках магистрального направления «Знание» (Программа развития) выявлены дефициты: недостаточная реализация проектной деятельности, низкий уровень компетенций педагогов для углубленного изучения предметов. Для их устранения реализуются проекты «Глубина: углубленное изучение предметов», «ДАР: Достижения, Активация, Развитие», «Внеурочка 2.0». Анализ показал, что в два раза увеличились качественные показатели, особенно данный результат, отражается в конкурсах, олимпиадах регионального и НПК Всероссийского уровней. Это говорит об индивидуальном подходе педагогов в работе с одаренными детьми и в целом о системе работы в школе.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель. В 2025 году в рамках воспитательной программы еженедельно организуются занятия по внеурочной деятельности и классные часы (понедельник, четверг):

- 1-4 классы «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- 5 классы «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- 6-11 классы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Установлена 5-дневная учебная неделя в базовой школе и филиалах:

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» (1 класс).

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» - шестидневная учебная неделя во 2-9 классах, так как одновременно с изучением русского языка идёт изучение хакасского языка.

Учебные занятия в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» начинаются в 08.00. В филиалах «Новониколаевская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиалах «Кальская ООШ» в 08 часов 30 минут (1-9 классы), «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). В первом классе предусмотрено использование "уравнего" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут).

Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в 1 классах - по 35 мин., во 2 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет промежуточная аттестация (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (1 класс – уровень освоения программы зачёт / не зачет). Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Результаты являются основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс (1-8,10 классы) или допуске к государственной итоговой аттестации (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Начиная с 1 сентября 2020 года в базовой школе и филиалах организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. На основании Приказа УО Администрации Бейского района № 325 от 18.10.2022 г. организовано двухразовое горячее питание для детей мобилизованных. Разработан ряд нормативных актов с учетом всех методических рекомендаций, способствующих качественному приготовлению блюд и доступу родителей (законных представителей) с целью контроля организации питания. Так же для детей ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое горячее питание, а для обучающихся, проживающих в школьном интернате - 4-х разовое питание. Вся информация по организации питания в ОО размещается и периодически обновляется на школьном сайте в разделе «Питание».

Обучающиеся 5-11 классов имеют возможность посещать школьную столовую за родительскую плату, организовано льготное (бесплатное) питание для малообеспеченной категории обучающихся.

В 2025 году в базовой школе начала работу ГПД (группа продлённого дня) для обучающихся 1- 4 классов.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение.

В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Деятельность социально-психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, оказание психологической поддержки в процессе обучения.

Задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;
- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;
- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы и представителей родительских комитетов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское в соответствии с планом работы.

Консультативное направление.

За учебный период было проведено 86 консультаций (индивидуальных и групповых): 48 для обучающихся, а также 6 – для педагогов школы и 32 родителей обучающихся. Индивидуальных консультации: 18.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с учащимся и способам преодоления трудностей. Основная тематика консультаций: эмоционально - поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); проблемы в детско-родительских отношениях; проблемы в обучения.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа в 2025 году консультативная работа была достаточно эффективной. Консультации велись систематически, на родительских собраниях (по мобильной связи, онлайн) с родителями обучающихся, опекунов.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы строго по плану психологической службы школы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли выявить причину проблемы. Что, в свою очередь,

позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психологической службы, по запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего года. Общие групповые, коррекционные работы были проведены в следующих классах: 1-11 класс. По снижению тревожности, агрессии обучающихся. Использовались: опросник учебной мотивации, методика на исследование подростковой тревожности и т.д.

По результатам исследования составлены рекомендации классному руководителю. Также велись беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. 1-11 классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей.

Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой и т.д. По всем диагностическим результатам проведено групповое консультирование с запрашиваемым и выданы рекомендации классным руководителям.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В 9 и 11 классах проводились беседа, тренинг направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов. Проведен мониторинг:

- В 1 классе проективная методика самооценки «Дерево человечками»; Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой). Определение способности ребенка копировать сложный образец, тест «Домик».

Динамика уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
2023-2024	29%	53%	18%
2024-2025	29%	51%	20%
2025-2026	34%	48%	18%

Динамика уровня адаптации первоклассников по филиалам

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
«Большемонокская ООШ»			
2023-2024	25%	75%	0%
2024-2025	25%	40%	15%
2025-2026	20%	60%	20%
«Кальская ООШ»			
2023-2024	17%	75%	8%
2024-2025	20%	80%	0%
2025-2026	0%	100%	0%
«Новониколаевская ООШ»			
2023-2024	31%	50%	19%
2024-2025	17%	50%	33%
2025-2026	50%	50%	0%

Для повышения уровня адаптации первоклассников использованы: коррекционно-развивающая Программа на основе программы Глазунова Д.А.; Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Занятия по программе внеурочной деятельности «Кем быть?», направленная на расширение знаний о мире профессий, познании себя, формирование первых умений и навыков общего труда, тренинговые упражнения.

- В 5 классе диагностика школьной адаптации использовался тест-опросник школьной тревожности (Филлипса). Диагностика причины учебной мотивации (М.В. Матюхина), Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой).

- 6-11 классах. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилбергера-Андреевой). Тест-опросник школьной тревожности (Филлипса). Методика диагностики - тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку).

- 7-11 классах профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования.

Школа ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании (СПТ). По результатам тестирования проводится профилактическая работа с обучающимися 7-11 классов вошедшими в группу с высочайшей и высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Сравнительный анализ по СПТ

Итоги тестирования	2023 год		Кол-во
	Кол-во	%	
Количество протестированных	232 обучающихся		обу
Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	11	4,74%	9
Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	47	20,26%	27

Профилактическая работа по программе социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» «Мы за жизнь» дает положительную динамику. Проанализировав результаты СПТ за три года увидели, что количество протестированных увеличилось, уменьшилось количество обучающихся имеющими высочайшую и высокую вероятность проявлений рискованного поведения.

Коррекционно-развивающее.

Проводились тренинги (индивидуальные, групповые), тренинги совместно с родителями обучающихся («группа риска»), беседы. Групповая коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися 1; 5 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков. Ежегодно ведётся профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», ОВЗ, детьми – инвалидами:

- индивидуальный маршрут для ребёнка, предусматривающий пути достижения им целей согласно индивидуальным задачам образования;

- психологическая карта и индивидуальный план коррекционной работы, разрабатывается совместно с социальным педагогом;
- комплексная диагностика, учитывающая уровень сформированности всех познавательных процессов и эмоционально-личностных особенностей ребенка.

Работа просветительского направления включала в себя следующие мероприятия: беседы лекции, психологические тренинги и др. Выступления на совещаниях педагогов, родительских собраниях, на педагогическом совете для учителей.

Вывод: Анализируя итоги, выделены проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году и пути их решения. В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение знаний по школьной психологии, подростка, поведение при кризисных ситуациях. Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые представляет для обучения и развития учащегося, и тех требований, которые предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

Анализируя всю проведенную за 2025 год работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы психологической службы школы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей (опекунов) в виде рекомендаций. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Зоной особого внимания Совета профилактики является обучающиеся стоящие на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и по необходимости. В 2025 году прошло 6 заседаний Совета профилактики.

Состоящие на учетах	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность на начало учебного года	632	641	612
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	12	4	6
Количество семей, состоящих на учете в – ПДН КДН и ЗП	4	7	8

Ежемесячно эти подростки заслушиваются на заседании Совета профилактики с самоотчетами.

За данными детьми закреплены педагоги - наставники, которые ведут ежедневное наблюдение, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение семей.

Проводят индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, также в течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников). Для их родителей проводятся консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

5. Востребованность выпускников.

В рамках проекта «Профминимум» реализуется единая модель профориентации, включающая курс «Россия – мои горизонты», профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»), экскурсии на предприятия, встречи с представителями СПО и вузов. Школа заключила договоры о сетевом взаимодействии с организациями СПО. Реализуется пробный проект внедрения сетевых программ профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих (проект «Первая профессия») с ЧГСТ.

Распределение выпускников 11-го класса

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	количество
г. Москва. Российский государственный социальный университет	Историк	1
Новосибирский государственный технический университет	Индустриальный менеджмент и технологическое предпринимательство	1
Томский государственный университет,	Математика и компьютерные науки	1
г. Красноярск, СФУ	Электроэнергетика и электротехника	1
	Юриспруденция	1
г. Железногорск, Академия МЧС	Пожарная безопасность	1
п. Черёмушки, СШФ СФУ	Электроэнергетика и электротехника	2
Новосибирский государственный университет	Лингвистика и переводоведение	1
г. Абакан, ХГУ	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: изобразительное искусство и технология	1
	Лечебное дело	1
Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина,	Учитель начальных классов	1
Минусинский медицинский техникум	Фельдшер	1
Абаканский медицинский колледж	Фармацевтика	1
г. Абакан, Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	Банковское дело	1

Динамика востребованности выпускников 11 класса

Выбираемые направления	2023						2024						2025					
	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет
Медицина	4	3	0	1	2	0	0	3	3	0	1	2	1	2	2	1	1	2
Юриспруденция	1	4	0	1	3	1	3	0	0	3	1	2	1	0	0	1	1	0
Социальная сфера	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогика	0	1	1	1	1	0	4	0	0	4	1	3	3	1	2	2	0	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Техническое	4	2	0	2	0	0	3	4	5	2	5	2	5	0	2	3	0	5
Культура	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого:	11	12	2	6	8	2	10	9	10	9	9	10	11	4	7	8	3	12

В текущем году выпускники выбрали следующие 6 основных направлений: техническое, юридическое, медицина, экономика и педагогика. 73 % поступили в ВУЗы, 80% обучаются на бюджетной основе в ВУЗах и СУЗах нашей страны.

Помимо заведений Республики Хакасия, выпускники поступили в Барнаул, Омск, Красноярск, Новосибирск, Минусинск. Можно сделать вывод, что у 65 % выпускников желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Продолжили обучение в школах			
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс	бюджет	24
ХНГИ им. Н.Ф.Катанова	10 класс	бюджет	1
Бюджетная сфера СПО			
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования информатики и права	Юриспруденция	Платно	1
Хакасский политехнический колледж	Юриспруденция	Платно	1
Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	Социальная работа	Бюджет	1
Саяногорский политехнический техникум	Юрист	Платно	1
	Учитель начальных классов	Бюджет	2
Технические профессии СПО			
Красноярский железнодорожный техникум	Управление	бюджет	1
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»	Операционная деятельность в логистике	бюджет	1
«Красноярский институт водного транспорта»	Судовождение	бюджет	2
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Оператор информационных систем и ресурсов	бюджет	1
Абаканский политехнический колледж	Технология переработки древесины	бюджет	1
с. Бея, Филиал «Черногорский горно-строительный техникум»	Тракторист	бюджет	3
	Автомеханик	бюджет	8
	Повар-кондитер	бюджет	6
Хакасский техникум коммунального хозяйства и сервиса	Сварщик ручной и механизированной сварки	бюджет	1
ГАПОУ РХ Саяногорский политехнический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Бюджет	1
	Металлург	Бюджет	2
«Абаканский строительный техникум»	Мастер общестроительных работ		
	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Бюджет	1
«Черногорский горный	Геолог	Бюджет	1

техникум»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет	1
Минусинский сельскохозяйственный колледж	Техник-механик	бюджет	2
Экономика и С/Х			
Сельскохозяйственный колледж, ХГУ	Зоотехник	Бюджет	1
Шушенский сельскохозяйственный колледж	Землеустройство	Бюджет	1
«Красноярский аграрный техникум»	Землеустройство	Бюджет	1

Распределение выпускников Новониколаевской ОО

Наименование учебного заведения	Специальность, Направление	Финансовая основа	Количество
г. Саяногорск, 10 класс			3
Технические профессии СПО			
СТЭМИ	фельдшер	платно	2
Красноярский политехнический техникум	геодезия	бюджет	2
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет	2
Черногорский многопрофильный техникум	Лечебное дело, фельдшер	бюджет	1
ГАПОУ РХ Саяногорский политехнический техникум	Мастер слесарных работ	платно	1

Распределение выпускников Большемонокской ООШ

Наименование учебного заведения	Специальность, Направление	Финансовая основа	Количество
Бюджетная сфера СПО			
ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный колледж. г. Абакан	Агрономия Ветеринария	бюджет	2
Продолжили обучение в школах			
10класс МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»	10 класс	бюджет	1

Распределение выпускников Кальской ООШ

Учебное заведение	Специальность	Финансовая основа	Количество
Саяногорский политехнический техникум, г. Саяногорск	Металлургическое производство	бюджет	3
	Преподавание в начальных классах	бюджет	1
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	бюджет	1
«Саянский техникум СТЭМИ», г. Саяногорск	Сестринское дело	бюджет	2
«Черногорский горно-строительный техникум», с.Бея	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет	1

Вывод: В текущем году школа выпустила 95 выпускников основной школы, 29 % (в прошлом году 31%) продолжили обучение на среднем уровне ОО. 23 % (в прошлом году

25 %) получают рабочие профессии на базе НОО (Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар-кондитер, электрик, тракторист). Остальные выпускники 41 % (в прошлом году 49 %) поступили в СУЗы Республики Хакасия (колледжи ХГУ им. Н.Ф. Катанова и техникумы г. Саяногорска, г. Черногорска; техникум с. Бея (в лидерах «Горно-строительный техникум»). 7 % выпускников, выбрали СУЗы близлежащих регионов: Красноярского края, г. Новокузнецка, г. Новосибирска.

Девятиклассники выбрали профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, автомеханик, электромонтер, металлург, техник, монтажник, геолог, судовождение, – 52 %; программисты – 4 %; пищевая промышленность (повара-кондитеры) – 6%; педагогика (начальные классы) – 2%; юриспруденция – 2%; медицина – 1%; землеустройство – 3%; агрономия, зоотехния, ветеринария – 3%. 98% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе. Рейтинг предпочтений остался прежним, снизился спрос на культурное направление.

6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования за 2025 год в базовой школе и четырёх филиалах работало 89 педагогов, с высшим педагогическим образованием – 79 педагогов (89% от общего числа);

10 педагогов со средним профессиональным и средним специальным образованием (11 % от общего числа).

Образование педагогов 2025 г.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	48	43	5
«Кальская ООШ»	11	8	3
«Новониколаевская ООШ»	14	12	2
«Большемонокская ООШ»	13	13	-
«Утинская НОШ»	3	3	-
Всего	89	79	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе реализуется проект «Академия роста» (Программа развития), включающий диагностику профдефицитов и ИОМ педагогов. Проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

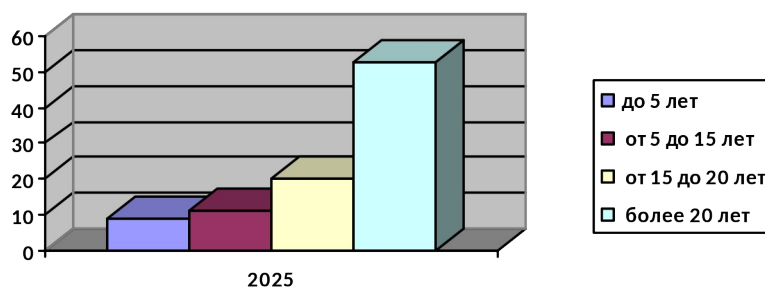
Наименование ОО/ количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	2023 год			2024 год			2025 год		
	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	50	16	20	50	16	18	48	18	20
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	-	3	3	-	3	3	0	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	-	3	15	-	4	14	-	4
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	14	2	4	13	2	4	13	2	4
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	11	0	3	11	0	4	11	0	3

Всего	93	18	33	92	18	33	89	20	34
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В коллективе решается одна из поставленных ранее задач по повышению квалификационного уровня педагогического персонала в филиалах. Уровень квалификации в образовательной организации педагогов в 2025 году составил 61%.

Количественный и возрастной анализ кадрового обеспечения МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет.

Стаж педагогической деятельности



Возрастной состав педагогического коллектива

Наименование ОО/ возраст педагогов	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	48	2	2	4	2	4	7	5	8	6	8
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3							1		2	
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	14	0	1		2	2	1	4	1	3	
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	13	-	-	1	1	1	3	2	3	2	
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	11	-	-	1	2	1	-	1	3	3	0
Всего	89	2	3	6	7	8	11	13	15	16	8

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалы школы в 2025 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наблюдается тенденция старения коллектива, это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗах. Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества

педагогических работников по распоряжению учредителя. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2025 году 64% педагогов повысили свою педагогическую компетентность, через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка в 2025 году

Наименование ОО/	Обучение по программам до 36 ч.	Обучение по программам 36-72 ч.	Обучение по программам 72 ч. и более	Переподготовка по преподаваемому предмету
МБОУ "Бейская СОШИ"	2	13	15	3 - русский язык - математика - черчение
МБОУ "Бейская СОШИ" Утинская НОШ"	1	1	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	0	4	3	
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»	0	8	4	
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	-	7	-	
Всего	3	33	23	

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, на всех его уровнях. За вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами разного уровня.

Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами

Государственные награды	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1

<i>Отраслевые награды</i>	
Почетный работник общего образования РФ	17
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	2
Нагрудный знак «За верность профессии»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	12
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	21
Отличник народного просвещения	2

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» ведётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» организована в соответствии с Программой развития «Созвездие сотрудничества» и направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, реализацию ФГОС и ФОП, а также устранение выявленных профессиональных дефицитов.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих качество образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
- Развитие системы наставничества (включая реверсивное и горизонтальное обучение).
- Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям (ФОП, инклюзия, ЦОС, профориентация, работа с одаренными).
- Внедрение цифровых инструментов (ФГИС «Моя школа», ЭОР) в образовательный процесс.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Основные направления и формы методической работы

Направление	Формы реализации
Диагностика профдефицитов	Самодиагностика, экспертная оценка, анализ результатов деятельности (октябрь, апрель)
Повышение квалификации	Курсовая подготовка по перспективному плану (ФР ДПО), вебинары, конференции
Наставничество	Закрепление пар «наставник-наставляемый» (в т.ч. реверсивное), взаимопосещение уроков
Горизонтальное обучение	Методические мастерские, мастер-классы от педагогов-новаторов (1 раз в четверть)
Семинары	Внутришкольные семинары: «Проектная деятельность», «ФГИС

Направление	Формы реализации
	«Моя школа», «Инклюзивное образование», «Профминимум»
Работа ШМО	Заседания 1 раз в четверть, экспертиза рабочих программ, подготовка к ГИА и ВПР
Аттестация	Консультации, подготовка портфолио, содействие в подаче заявлений на категории (в т.ч. «педагог-методист», «педагог-наставник»)
Распространение опыта	Участие в конкурсах профмастерства, публикации, выступления на конференциях, Неделя педагогического мастерства (февраль)

Результаты методической работы (на 2025–2026 уч. год)

- Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (октябрь 2025), разработаны ИОМ для 100% аттестующихся педагогов.
- Сформирован перспективный план повышения квалификации на учебный год (учет дефицитов, ФГОС, ФОП, ОВЗ, ЦОС).
- Функционирует система наставничества: закреплено 2+ пар «наставник-наставляемый», проводятся обучающие семинары для наставников.
- Организованы внутришкольные семинары: «Проектная деятельность» (январь), «ФГИС «Моя школа»» (февраль), «Инклюзивное образование» (март), «Профминимум» (апрель).
- Проведена Неделя педагогического мастерства (февраль): открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.
- Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Учитель хакасского языка», «Форум классных руководителей»).
- 100% педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, успешно прошли процедуру.

Вывод: Методическая работа в школе носит **системный, диагностический и практико-ориентированный характер**. Она направлена на непрерывное профессиональное развитие педагогов, внедрение современных образовательных технологий и достижение целевых показателей Программы развития. Созданные условия позволяют обеспечить качественную реализацию ФГОС и ФОП, а также подготовку к ГИА и ВПР.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Результаты
Всероссийский уровень		
Чебодаева Э.А	IV Открытый межрегиональный вокально – поэтический конкурс исполнителей «Родной язык-живой воды родник» в номинациях: –художественное слово	Лауреат гран-при
Сагалакова С.Г.	- вокал.	Лауреат I степени
Сагалакова С.Г.	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»	Победитель
Республиканский уровень		
Чебодаева В.М.	Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Видеоурок»	Победитель

Муниципальный уровень		
Шушлебина В.П.	Муниципальный конкурс «Учитель года-2025» Номинация «Дебют»	победитель

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» с филиалами

Школа	Классы	УМК
Начальная школа		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»
Русский язык и литература		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Русский язык , Т.А.Ладыженская, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Русский язык, Л.М. Рыбченкова, «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	5-9	Литература , В.Я Коровина, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Литература, В.П. Журавлева, «Просвещение»
Хакасский язык и Хакасская литература		
Большемонокская	1-9	Хакасский язык и Хакасская литература , А.Н. Балгазина, Абакан
Иностранный язык		
Базовая школа Большемонокская, Кальская,	2-4, 6-11	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Новониколаевская	2-9	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Базовая школа Большемонокская, Кальская	5	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Утинская НОШ	2-4	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
История, обществознание		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	6-9	История России , Мединский В.Р., Торкунов А.В., «Просвещение»
Базовая школа	10-11	История России, Мединский В.Р., Торкунов А.В., базовое и углубленное изучение, «Русское слово»
Базовая школа	10-11	История России, А.Н. Сахаров, углубленное изучение «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	5-9	Всеобщая история , Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Всеобщая история, Н.В. Загладин. Базовое обучение, «Русское слово»
Базовая школа,	8-9	Обществознание , Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»

Кальская, Большемонокская, Новониколаевская		
Базовая школа	10-11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, базовое и углубленное изучение, «Просвещение» (базовый уровень): учебник
Право, экономика		
Базовая школа	10-11	Право Р.И. Хасбулатов углубленное изучение, «ДРОФА» Обществознание. Право (в 2 частях) (углубленный уровень): учебное пособие
Базовая школа	10-11	Экономика А.Ф.Никитин углубленное изучение, «ДРОФА» Обществознание. Экономика (в 2 частях) (углубленный уровень): учебное пособие
География		
Базовая школа	5-6	География Алексеев А.И., «Просвещение»
Базовая школа	7-9	География, А.А.Летягин, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	География, В.П. Максаковский, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Математика		
Базовая школа и филиалы	5	Математика Виленкин Н.Я., «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	6	Математика А.Г.Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра, геометрия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Алгебра А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа и филиалы	7-9	Геометрия А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Алгебра. А.Г. Мордкович, углубленное изучение Мнемозина
Базовая школа	10-11	Алгебра А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Геометрия А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика		
Базовая школа	7-9	Информатика , Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Базовая школа	10-11	Н.Д.Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	7-9	Информатика, Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Физика, астрономия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Физика , А.В.Перышкин, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Физика, Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Физика, В.А. Касьянов, углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа		Астрономия , В.А.Воронцов-Вельяминов
Биология		
Базовая школа и филиалы	5	Биология , Биология, В.В. Пасечник, «Просвещение»
Базовая школа	6	Биология, Д.И.Трайтак МНЕМОЗИНА
Базовая школа	7-9	Биология, В.В. Пасечник, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Биология, Д.К. Беляев, базовое изучение, «Просвещение»

Базовая школа	10-11	Биология, Г.М. Дымшиц, углубленное изучение, «Просвещение»
Кальская, Большемонокская	6-9	Биология, Д.И. Трайтак, МНЕМОЗИНА
Новониколаевская,	6-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	8-9	Химия Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия Г.Е.Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия О.С. Габриелян, углубленное изучение, ДРОФА
ОРКСЭ		
Базовая школа Большемонокская Утинская НОШ	4	ОРКСЭ , А.И. Шемшурина, «Просвещение»
Кальская, Новониколаевская	4	ОРКСЭ , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Базовая школа	5	ОРКСЭ , Н.Ф.Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5	ОРКСЭ , М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Изобразительное искусство		
Базовая школа и филиалы	5-8	Изобразительное искусство , Б.М. Неменский, «Просвещение»
Музыка		
Базовая школа	5-7	Музыка , В.О. Усачёва, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-7	Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»
Технология		
Базовая школа	8	Технология , В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура		
Базовая школа +	1-11	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф. Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнова, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н. Латчук, ДРОФА

Обеспеченность учащихся учебниками, включенными в федеральный перечень, осуществляется в штатном режиме. Для поддержания актуальности фонда на 2025-2026 учебный год используются возможности обменного фонда (межбиблиотечный обмен) и электронные учебники. Библиотечный фонд достаточен для организации образовательного процесса.

В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России. По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству

обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

Основной задачей библиотеки является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м².

В структуру библиотеки входит: абонемент, зона мини-читального зала на 27 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом составляет 21887 экземпляров. Имеется 4749 экземпляров учебников. Материально - техническая база библиотеки оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки.

Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания,

развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, внеурочные занятия. На базе школы неоднократно организовывались заседания РМО школьных библиотекарей.

Библиотека работает в тесном контакте с библиотеками села ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2025 год:

- объем библиотечного фонда – 21887 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21530 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4749 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4749	11592
2	Учебные пособия	3077	1620
3	Художественная	13193	7854
4	Справочная	476	144
5	Электронные документы	392	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025 № 495. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 392 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день. На официальном сайте школы есть основная информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение книжного фонда художественной литературы влияет не достаточное финансирование.

Обеспеченность учащихся учебниками, включенными в федеральный перечень, осуществляется в штатном режиме. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

9. Материально-техническая база.

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и

освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажерный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 116; принтеры и МФУ – 25; телевизоры (ЖК) – 2; мультимедийные проекторы – 15; интерактивные доски – 13; интерактивные панели – 5; сканеры – 3; ксерокс – 1. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два оснащенных кабинета «Точки роста» и 3 кабинета «Цифровой образовательной среды» и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор», «Ростелеком». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб, для инвалидов-колясочников санитарно-гигиеническая комната. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	1969,3 кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
Подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44 кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35 кв.м.

Образовательная организация имеет школьный интернат на 30 мест для обучающихся из других территорий.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания школа 01.09.2025 перезаключила договор с Бейской ЦРБ в соответствии с распоряжением учредителя. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с

Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Такой же пункт организован в филиале «Новониколаевская ООШ». Остальные филиалы прикреплены к медпунктам, находящиеся в шаговой доступности.

В 2025 году больших приобретений и ремонтов не было. Однако школа может похвастаться отремонтированным в 2024 году спортивным залом, тренерской и раздевалок, спортивным оборудованием и специализированными профессиональными тренажерами благодаря участию в программе Национальные проекты России «Образование» и сотрудничества с Министерством физической культуры и спорта Республики Хакасия.

В кабинетах технологии были отремонтированы полы.

Для безопасности имеется видеонаблюдение и пожарное оповещение в здании школы и в здании школьного интерната.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена.

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и моечного цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
Персональные компьютеры:	55
из них ноутбуки	51
Принтеры	2
МФУ	7
Сканеры	0
Проекторы	6
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Наименование показателей, кв.м	Площадь
--------------------------------	---------

Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования: учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая,7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки– 32; принтеры и МФУ – 8; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 4. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	633кв.м.
Наименование показателей	Площадь
учебно-вспомогательная	168кв.м.

из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000кв.м.
учебно-опытного участка	5000кв.м.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Согласно Постановления Администрации Бейского района Республики Хакасия от 16.08.2023 № 775, на основании мониторинга технического состояния несущих строительных конструкций здания, объект выведен из эксплуатации.

С 01.09.2023 года осуществляется подвоз школьным автобусом марки ПАЗ 423470-04, номерной знак К183КС19 (31 посадочное место) по следующему адресу: 655798, Республика Хакасия, Бейский р-н, Новокурск д, Молодежная ул., домовладение № 1; 3 кабинета (время подвоза: 7.30-08.10, время отъезда: 13.00-15.30)

Организовано горячее питание, для всех категорий, обучающихся в рамках питания принимающих сторон.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 4; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. МФУ-1, принтер - 1, ксерокс - 1.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, МФУ – 1, сканер – 1.

Имеется спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

В Филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» в 2022 году в рамках текущего ремонта были покрашены стены и полы здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	100 кв.м.
Столовая	27 кв.м.
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка – всего	150 кв.м.
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе. В начале текущего года по результатам самоаудита образовательной системы состоялось родительское собрание с целью информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение; • организация питания; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы; • кадровое обеспечение; • управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); • документооборот и нормативно-правовое 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>Особое внимание уделено обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100 % обеспеченность. Приобретение пособий за счёт родителей не допускается.</p> <p>Обновлена информационная среда в рамках проекта «Образование»: ЦОС, Центра «Точка роста».</p> <p>Имеются медицинские кабинеты или обслуживание ФАПом.</p> <p>Охват питанием в среднем более 85 % на хорошем уровне.</p> <p>Организовано социальное партнерство, привлекается родительская общественность.</p> <p>Главным вопросом остается оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС ОО.</p> <p>Составлен проект обеспеченности кабинетов в</p>

	обеспечение.	соответствии с перечнем, утверждённым Приказом № 336 МО и науки РФ от 30 марта 2016 г. Не остается без внимания кадровый вопрос, на будущий год есть потребность в специалистах: русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка. Организовано целевое обучение.
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); • ФРП; • рабочие программы по предметам УП • программы внеурочной деятельности • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. 	<p>Осуществляется посредством ВШК.</p> <p>Выстроена система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС ОО, оценка работы классных руководителей; - наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов; - анкетирование обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности; - стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; - рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов, обучающихся 5–7-х классов; - опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос; - анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов); • метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Особое внимание уделяется определению степени удовлетворённости качеством образования родителей и обучающихся.</p> <p>По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87процента, что выше по сравнению с 2024 г. на 2 %.</p> <p>Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным</p>

	результатов; • профессиональное самоопределение обучающихся.	процессом стабильно – 95 %
--	--	----------------------------

Вывод: МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» в 2025 году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства, ФГОС и ФООП. Школа стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая доступность и качество образования. Педагогический коллектив обладает высоким профессиональным потенциалом. Выстроенная система управления, ВСОКО и Программа развития «Созвездие сотрудничества» позволяют эффективно решать поставленные задачи. Выявленные дефициты (углубленное изучение предметов, развитие сетевого взаимодействия, оснащение кабинетов логопеда/дефектолога) учтены и включены в план мероприятий на 2026 год. Деятельность школы признается удовлетворительной, соответствующей лицензионным и аккредитационным требованиям.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новонико лаевская ООШ	Больше монокская ОШ	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	612 человек	69	49	51	8	789
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	217 человек	21 (7 предшкола)	22	15	8	283 (7– предшкола)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	346 человек	41	27	36	-	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	49 человек	-	-	-	-	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек / 40 %	29/ 48 %	24 /49 %	19/40%	3/ 60%	295 человек / 42 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,6	3,0	3,2	-	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6	4,0	4		3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55	-	-	-	-	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60	-	-	-	-	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса						
1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%	-	-	-	-	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5%	-	-	-	-	1 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек / 78%	100 / 75%	41 / 82 %	36/70%	5/63%	634 / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек / 81%	100 / 75%	41 / 82 %	36/70%	5/63%	679/ 86%
1.19.1	Регионального уровня	285 человек / 46 %	15/18%	22 / 44 %	15 / 29%	1 / 13 %	338 / 43 %

1.19.2	Федерального уровня	156 человек/25%	1/1 %	5/10 %	2 / 4 %	0/0 %	164 человек / 21%
1.19.3	Международного уровня	56 человек/9 %	0/0 %	4/ 8%	1/2 %	0/0 %	61 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/0,5 %	0/0%	0/0%	5/9%	0/0%	8 человек/ 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 8%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	49 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, ЭО, в общей численности	0 человек / 0 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	14	13	11	3	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 90 %	9/86 %	13 / 100%	8/ 72%	3 / 100%	76/ 85 %
1.26	Численность/удельный	43 человек /	9/86 %	13 / 100%	8/ 72%	3 / 100%	76/ 85 %

	вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 %					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 10 %	5 / 36 %	-	3/27%	-	13 / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих СПО педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 10 %	5 / 36 %	-	3/27%	-	13 / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педработников, в том числе:	38 человек /79%	4/ 29%	8 / 62 %	4/36 %	3/100 %	57 / 64 %
1.29.1	Высшая	18 чел./ 38 %	-	2/15%	-	-	20 чел/22,4%
1.29.2	Первая	20 чел. /42 %	4/ 29%	6/ 46 %	4 /36 %	3 / 100 %	37 / 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	48	14	13	11	3	89

	педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 10%	1/ 7%	-	-	-	6/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел. /50 %	5 / 33 %	5/ 39 %	5/ 36%	2/ 66 %	41 / 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности до 30 лет	4человек / 8 %	1/ 7 %	0 / 0%	-	-	5/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22человек / 46 %	4/29 %	5 / 39 %	4/ 36%	2/ 66 %	37/ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%	14 /100%	13/100%	11/ 100%	3 / 100 %	89 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	48 человек 100%	14 /100%	13/100%	11 / 100%	3 / 100 %	89 / 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 18 единиц	0,6	0,64 единиц	0,08	0,08	0, 18
2.2	Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на учащегося	25,1 единиц	17,7	22,77	6,3	9	27,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да	да	да	да	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	62 человек / 10 %	10/10 %	6/12%	нет	2/25%	85/10%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр. деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,6 кв.м.	9,5	11.37	нет	12,5	4,8 кв.м.

Вывод: По итогам анализа показателей деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» за 2025 год образовательная организация соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Показатели успеваемости, ГИА и ВПР находятся на уровне выше среднерайонных, но ниже среднероссийских. Участие в олимпиадах и конкурсах – на высоком уровне. Кадровый состав квалифицированный, но требует омоложения. Материально-техническая база достаточная, с положительной динамикой. Ключевые зоны роста: расширение углубленного изучения предметов, сетевых форм обучения, омоложение кадрового состава, оснащение кабинетов социально-психологической помощи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340242

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026