

МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П.
Князева»
Приказ № 75 от «28» августа 2025 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
уровень СОО**

2025 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Программа служит основой для планирования и организации воспитательной деятельности в школе-интернате, учитывает единство урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с семьями обучающихся и социальными партнерами. Особое внимание уделяется формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель:

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной к самореализации в современном обществе, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества.
- Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям.
- Приобретение опыта социально одобряемого поведения и применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания (для уровня СОО)

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на достижение обучающимися следующих качеств:

- **Гражданское воспитание:** Осознанная российская гражданская идентичность, готовность к защите Родины, активное гражданское участие, неприятие дискриминации и экстремизма, опыт социально значимой деятельности.
- **Патриотическое воспитание:** Любовь к своему народу и культуре, причастность к многонациональному народу РФ, деятельное отношение к историко-культурному наследию.
- **Духовно-нравственное воспитание:** Приверженность традиционным ценностям, уважение к жизни и достоинству человека, ценность семьи, устойчивый интерес к чтению.
- **Эстетическое воспитание:** Понимание ценности отечественного и мирового искусства, ориентация на творческое самовыражение.
- **Физическое воспитание и культура здоровья:** Ценность здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек, навыки управления эмоциональным состоянием.
- **Трудовое воспитание:** Уважение к труду, готовность к осознанному профессиональному выбору и непрерывному образованию.
- **Экологическое воспитание:** Сформированная экологическая культура, деятельное неприятие вреда природе.
- **Ценности научного познания:** Устойчивые познавательные интересы, навыки критического мышления и исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"

Уклад школы-интерната основан на российских базовых ценностях, исторической памяти и традициях, связанных с именем героя-выпускника Н.П. Князева.

Основные характеристики:

История и традиции: Ежегодные торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, памяти Н.П. Князева, церемонии посвящения в старшеклассники. Работа школьного музея.

Цель: Создание воспитывающей среды для становления личности гражданина-патриота.

Социальные партнеры: Совет ветеранов, районный краеведческий музей, учреждения дополнительного образования, религиозные организации.

Значимые проекты: Участие в волонтерском движении, Всероссийских акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»), проектах РДДМ «Движение Первых».

Дополнительные характеристики:

Контингент: Обучающиеся школы-интерната, включая детей с особыми образовательными потребностями. Учет этнокультурных особенностей (хакасская культура).

Особенности: Режим работы школы-интерната (круглосуточное пребывание части обучающихся), что усиливает роль воспитательной деятельности.

2.2. Модули воспитательной деятельности

Модуль 1. Урочная деятельность

-Реализация воспитательного потенциала учебных предметов (история, обществознание, литература, ОБЖ и др.) через подбор содержания, проблемных ситуаций, дискуссий.

-Включение в рабочие программы учебных предметов тем, связанных с календарем воспитательной работы.

-Использование интерактивных форм (групповые проекты, дебаты).

Модуль 2. Внеурочная деятельность

-Курсы и занятия: «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «История родного края», «Русская словесность», спортивные секции, художественные студии.

Модуль 3. Классное руководство

-Организация тематических классных часов по направлениям воспитания.

-Сплочение коллектива через совместные мероприятия (походы, экскурсии, праздники).

-Индивидуальная работа с обучающимися и родителями, ведение портфолио.

Модуль 4. Основные школьные дела

-Традиционные общешкольные события: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний бал, Месячник военно-патриотической работы, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.

-Церемонии поднятия Государственного флага РФ.

-Участие в социальных проектах (благоустройство территории, шефство над ветеранами).

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

-Экскурсии на предприятия района, в краеведческий музей, вузы.

-Участие в районных и республиканских конкурсах, слетах, спортивных соревнованиях.

-Туристические походы по родному краю.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

-Оформление школы государственной и школьной символикой.

-Поддержание и обновление стендов, школьного музея, «Парты Героя» им. Н.П. Князева.

-Создание зон отдыха и творчества.

Модуль 7. Взаимодействие с родителями

-Родительские собрания, дни открытых дверей.

-Работа родительского комитета.

-Совместные с родителями мероприятия (семейные праздники, спортивные состязания).

Модуль 8. Самоуправление

-Деятельность Совета обучающихся (Совета старшеклассников).

-Участие в планировании и анализе воспитательной работы.

Модуль 9. Профилактика и безопасность

-Цикл бесед по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, кибербезопасности.

-Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска".

Модуль 10. Социальное партнерство

-Совместные мероприятия с Советом ветеранов, краеведческим музеем, ДЮСШ, РДДМ «Движение Первых».

Модуль 11. Профориентация

-Встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, профориентационное тестирование.

-Участие в днях открытых дверей вузов и ссузов.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Ответственность за организацию воспитательной работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе/советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Ежегодный самоанализ воспитательной работы по итогам учебного года с обсуждением на педагогическом совете. Мониторинг динамики личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио.

Календарно-тематический план воспитательной работы (10-11 классы)

Девиз: "Становлюсь гражданином и осознанно выбираю свой жизненный путь"

Акцент: Формирование российской гражданской идентичности, осознанной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.

Цель: Формирование у старшеклассников осознанной российской гражданской идентичности, активной жизненной позиции и готовности к самостоятельной жизни, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые задачи:

1. Сформировать системное мировоззрение и устойчивую систему ценностей.
2. Развить навыки критического мышления, ведения конструктивной дискуссии и публичных выступлений.
3. Обеспечить условия для реального профессионального самоопределения через проектную деятельность и взаимодействие с вузами.
4. Создать среду для проявления лидерских качеств и наставничества по отношению к младшим школьникам.
5. Оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся и их родителям в период подготовки к ЕГЭ и поступлению в вузы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (10-11 классы)

Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Сентябрь				
Самоуправление	«Старт года: планируем вместе»	Стратегическая сессия Совета самоуправления	Принят план работы на год, распределены зоны ответственности	Самоуправление
Классное руководство	«Помнить, чтобы жить: уроки Второй мировой» (3 сентября - День окончания Второй мировой войны)	Дискуссия с элементами анализа исторических документов, просмотр и обсуждение тематических документальных фрагментов	Сформировано осознанное неприятие идеологии нацизма, понимание ценности мира	Классные руководители, учителя истории
Профориентация	«Карта моего будущего»	Интенсив по целеполаганию. Запуск курса «Индивидуальный проект»	Учащиеся сформулировали цели на год, определили темы проектов	Классные руководители
Работа с родителями	«Старшая школа: правила игры и зона ответственности»	Установочное собрание	Родители информированы об особенностях обучения в старшей школе	Классные руководители
Основные школьные дела	«День знаний»	Торжественная линейка, тематические уроки	Создана праздничная атмосфера начала учебного года	Администрация школы
Профилактика и безопасность	«Безопасный маршрут»	Классные часы по ПДД, инструктажи	Учащиеся усвоили правила безопасного поведения в школе и на дороге	Классные руководители, учитель ОБЗР
Октябрь				
Классное руководство	Дебаты: «Гражданский долг: в чем он заключается сегодня?»	Дискуссия с экспертом	Учащиеся аргументированно выражают свою позицию	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	«Слово и образ: 155 лет И.А. Бунину» (22 октября)	Литературно-исследовательский семинар с анализом произведений, дискуссия о духовных исканиях в русской литературе	Углублено понимание классической литературы, ее связи с духовными ценностями	Учителя литературы
Курсы внеурочной деятельности	«Социальный проектный офис»	Старт работы над социально-значимыми проектами	Сформированы проектные команды, определены первые шаги	Руководители ШМО
Внешкольные мероприятия	«История родного края»	Экскурсия в краеведческий музей с. Бея	Углублены знания по истории малой родины	Учителя истории
Организация предметно-пространственной среды	«Символика России и школы»	Оформление рекреаций государственной и школьной символикой	Создана визуально привлекательная патриотическая среда	Самоуправление
Ноябрь				
Школьные уроки	«Сила в единстве: исторические уроки Смутного времени» (4 ноября - День народного единства)	Интегрированный урок-конференция (история, обществознание) с защитой исследовательских работ	Углублено понимание исторических предпосылок и значения народного единства для России	Учитель истории, обществознания
Профориентация	«ВУЗы в фокусе»	Вебинары с приемными комиссиями ведущих вузов	Учащиеся получили информацию о правилах приема	Классный руководитель
Основные	«День матери»	Участие в общешкольном	Проявлено уважение к	Самоуправление

школьные дела		концерте, акции	материнству	
Профилактика и безопасность	«Кибербезопасность»	Классные часы по безопасности в интернете	Сформированы навыки безопасного поведения в сети	Учитель информатики
Декабрь				
Самоуправление	«Новогодний калейдоскоп для малышей»	Организация новогодних утренников для начальной школы	Развиты лидерские и организаторские качества	Самоуправление
Классное руководство	«Герои Отечества: от Георгия Победоносца до наших дней» (9 декабря - День Героев Отечества)	Тематический вечер с презентациями о героях разных эпох, встреча с военнослужащими	Сформировано уважение к непрерывной традиции служения Отечеству	Классный руководитель, учитель истории
Работа с родителями	«Формула выбора: ВУЗ, специальность, профессия»	Круглый стол с представителями вузов	Родители и учащиеся получили многоплановый взгляд на проблему выбора	Администрация школы
Основные школьные дела	«Новогодний бал»	Участие в общешкольном новогоднем мероприятии	Создана праздничная атмосфера	Педагог-организатор
Январь				
Классное руководство	«Непокоренный Ленинград: 80 лет памяти» (27 января - День снятия блокады)	Панельная дискуссия с использованием архивных материалов, встречи с детьми блокадного Ленинграда (онлайн/офлайн)	Осознание масштаба подвига и трагедии, формирование исторической ответственности	Классный руководитель, учитель истории
Профориентация	«День карьеры»	Встречи с представителями «профессий будущего»	Расширено представление о современных профессиях	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	«Обновляем школьное пространство»	Оформление стендов к памятным датам января	Создана актуальная информационная среда	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	«Пожарная безопасность»	Классные часы, тренировочная эвакуация	Усвоены правила поведения при пожаре	Учитель ОБЗР
Февраль				
Школьные уроки	«Наука побеждать: 295 лет А.В. Суворову» (24 ноября) и уроки мужества	Семинар с анализом суворовского наследия, дискуссия о современном патриотизме	Усвоены принципы служения Отечеству, понимание военной науки как части культуры	Учителя истории, ОБЗР
Курсы внеурочной деятельности	«Научные бои. Высшая лига»	Защита индивидуальных проектов для участия в конференциях	Учащиеся продемонстрировали исследовательские компетенции	Руководители ШМО
Основные школьные дела	«День защитника Отечества»	Участие в общешкольных мероприятиях, концерте	Проявлено уважение к защитникам Отечества	Учитель ОБЗР
Внешкольные мероприятия	«Герои нашего времени»	Экскурсия в краеведческий музей с. Бея	Знакомство с героями-земляками	Учителя истории
Март				
Классное руководство	«Крымская весна: 10 лет в родной гавани» (18 марта)	Публичные дебаты «Крым: историческое значение и современные вызовы» с приглашением экспертов	Сформирована целостная картина исторической справедливости и геополитического значения	Учитель истории, географии
Профориентация	«Профессиональные пробы»	Посещение дней открытых дверей в вузах	Учащиеся получили «эффект погружения» в университетскую среду	Классный руководитель
Работа с	«Стресс-менеджмент	Практический семинар с	Отработаны	Педагог-

родителями	для абитуриента и его семьи»	психологом	инструменты управления стрессом	психолог
Основные школьные дела	«Международный женский день»	Участие в общешкольном концерте	Создана праздничная атмосфера	Педагог-организатор
Апрель				
Классное руководство	Дебаты: «Искусственный интеллект: угроза или возможность?»	Командные дебаты по формату Карла Поппера	Учащиеся продемонстрировали умение работать с информацией	Классные руководители
Самоуправление	«День науки и космоса» (12 апреля - День космонавтики)	Организация общешкольного события, квест для средних классов «Космические дали»	Реализован наставнический потенциал старшеклассников	Самоуправление
Профилактика и безопасность	«Безопасные каникулы»	Классные часы по ПДД, пожарной безопасности	Учащиеся ознакомлены с правилами безопасности на каникулах	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	«Космос и наука»	Оформление тематических стендов ко Дню космонавтики	Создана познавательная среда	Учителя физики
Май				
Работа с родителями	«Выпускной: старт новой жизни»	Организационное собрание по подготовке к выпускному	Обеспечена организационная готовность к выпускному	Классные руководители
Основные школьные дела	«День Победы»	Участие в акциях, концерте, шествии «Бессмертный полк», организация Вахты Памяти	Проявлено уважение к истории и ветеранам, активная гражданская позиция	Зам. директора по ВР
Внешкольные мероприятия	«Память поколений»	Волонтерская акция по благоустройству памятных мест, встречи с ветеранами	Реальная практическая деятельность по сохранению исторической памяти	Совет старшеклассников, классные руководители
Итоговое	«Последний звонок»	Торжественное итоговое собрание для 10-х, «Прощальный звонок» для 11-х с акцентом на преемственность поколений	Проведена рефлексия года, организовано завершение этапа обучения, укреплена историческая память	Администрация

Система мониторинга и оценки эффективности

- Портфолио учащегося:** Наполнение и качество проработки раздела «Мои профессиональные планы и достижения». Наличие сертификатов, дипломов, грамот, результатов проектной деятельности.
- Защита индивидуального проекта:** Оценка не только предметного результата, но и сформированности метапредметных компетенций (умение работать с информацией, презентовать, аргументировать).
- Рефлексивные эссе и дискуссии:** Анализ глубины суждений, аргументированности позиции, зрелости ценностных ориентаций (например, эссе на тему «Каким я вижу свой вклад в развитие общества?»).
- Анкетирование:** Мониторинг уровня гражданской самоидентификации, профессиональной определенности, удовлетворенности школьной жизнью.
- Внешняя экспертиза:** Участие и результаты в олимпиадах, конференциях, конкурсах за пределами школы. Отзывы от партнеров (вузов, организаций, где проходили стажировки или волонтерство).
- Анализ поступления:** Процент поступления выпускников в выбранные вузы на бюджетные места.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340242

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026