

**МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бейская СОШИ  
им. Н.П. Князева»

Приказ № 75 от «28» августа 2025 г.



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2025-2026 учебный год  
уровень ООО**

2025 г.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, входящей в состав ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Она направлена на планирование и организацию воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям, развитие личности обучающихся.

### 1.2. Цель и задачи воспитания

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества.

**Задачи:**

- Усвоение знаний о нормах, ценностях и традициях российского общества.
- Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям.
- Приобретение опыта социально одобряемого поведения.
- Достижение личностных результатов освоения ООП ООО.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания (для ООО)

- Гражданское воспитание:** осознание российской гражданской идентичности, готовность к выполнению обязанностей гражданина, неприятие дискриминации и экстремизма.
- Патриотическое воспитание:** любовь к своему народу и его культуре, уважение к историческому наследию и символам России.
- Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на духовные ценности и нравственные нормы, уважение к семье и старшим, неприятие асоциального поведения.
- Эстетическое воспитание:** понимание ценности искусства, эмоциональная восприимчивость к разным видам творчества.
- Физическое воспитание и культура здоровья:** установка на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек, управление эмоциональным состоянием.
- Трудовое воспитание:** уважение к труду, интерес к профессиям, готовность к осознанному выбору образовательной траектории.
- Экологическое воспитание:** понимание глобальных экологических проблем, ответственность за состояние окружающей среды.
- Ценности научного познания:** развитие познавательных интересов, навыков исследовательской деятельности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад школы

Уклад МБОУ "Бейская СОШ им. Н.П. Князева" основывается на традиционных школьных ценностях, уважении к памяти героя-земляка Н.П. Князева, принципах взаимного уважения, инклюзивности и сотрудничества всех участников образовательных отношений. Учитывается специфика школы-интерната и многонациональный состав обучающихся.

### 2.2. Модули воспитательной деятельности

Реализация программы осуществляется через систему модулей:

- Урочная деятельность:** Реализация воспитательного потенциала учебных предметов через проблемные дискуссии, групповую работу, проекты, связь с календарем воспитательной работы.
- Внеурочная деятельность:** Курсы и занятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной и проектной направленности.
- Классное руководство:** Организация классных часов, коллективных творческих дел, индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, ведение портфолио.
- Школьные уроки и церемонии:** Торжественные линейки, церемонии поднятия Государственного флага РФ, праздники (День знаний, День учителя, День Победы и др.), церемонии награждения.
- Внешкольные мероприятия:** Экскурсии, походы, посещение музеев и предприятий, участие в муниципальных и региональных акциях.

**-Самоуправление:** Деятельность Совета обучающихся, участие в планировании и анализе воспитательной работы.

**-Работа с родителями:** Родительские собрания, дни открытых дверей, привлечение к организации мероприятий, работа семейного клуба.

**-Профилактика и безопасность:** Профилактические беседы, программы, направленные на безопасность в интернете, ПДД, антитеррористическую защищенность, профилактику девиантного поведения.

**-Профориентация:** Встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, профориентационное тестирование, участие в проекте "Билет в будущее".

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Ответственность за реализацию программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога. Планируется повышение их квалификации в сфере воспитания.

#### **3.2. Анализ воспитательного процесса**

Ежегодный самоанализ воспитательной работы на основе педагогического наблюдения, анкетирования и обсуждения на педагогическом совете. Фокус на динамике личностного развития обучающихся и качестве совместной деятельности.

### **4. Календарно-тематический план воспитательной работы для 1-4 классов**

**Девиз:** "Нахожу себя, свои интересы и свое место в коллективе и обществе"

**Акцент:** Формирование гражданской позиции, ответственности, развитие самоуправления, предпрофильная ориентация, профилактика асоциального поведения.

**Цель:** Создание условий для формирования осознанной гражданской позиции, ответственного поведения, успешной социализации и профилактики асоциальных явлений в подростковой среде.

#### **Ключевые задачи:**

- Способствовать развитию самосознания, самоуважения и толерантности у подростков.
- Сформировать правовую и гражданскую культуру, патриотическое сознание.
- Развивать систему ученического самоуправления, обеспечивая реальное участие в жизни школы.
- Обеспечить эффективную предпрофильную подготовку и помощь в профессиональном самоопределении.
- Создать систему профилактики буллинга, экстремизма и вредных привычек.
- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей для совместного решения проблем подросткового возраста.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (5-9 классы)

| Модуль                                       | Мероприятие                                                                                                                                    | Форма проведения                                                                                                           | Ожидаемый результат                                                                                   | Ответственные                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                       |                                              |
| Классное руководство                         | «Наш классный коллектив: правила игры»                                                                                                         | Тренинг на командообразование. Разработка «Кодекса чести класса»                                                           | Сформирован первичный коллектив, установлены общие правила поведения                                  | Классный руководитель, педагог-психолог      |
| Самоуправление                               | «Выборы актива класса и школы»                                                                                                                 | Деловая игра «Выборы». Формирование советов классов и Совета старшеклассников                                              | Учащиеся познакомились с основами выборных процедур, сформирован актив класса                         | Педагог-организатор, классные руководители   |
| Классное руководство                         | «Память, противящаяся забвению» (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма) | Дискуссия о ценности человеческой жизни, исторической памяти. Просмотр и обсуждение тематических документальных фрагментов | Сформировано осознанное неприятие идеологии терроризма и фашизма, чувство гражданской ответственности | Классные руководители, учитель истории       |
| Профориентация                               | «Карта интересов»                                                                                                                              | Стартовая диагностика: профориентационное тестирование                                                                     | Получены первичные данные об интересах и склонностях учащихся                                         | Педагог-психолог, классные руководители      |
| Профилактика и безопасность                  | «Безопасная дорога в школу»                                                                                                                    | Классный час-инструктаж по ПДД с участием инспектора ГИБДД. Составление безопасного маршрута                               | Учащиеся усвоили основные правила безопасного поведения на дороге                                     | Классные руководители, преподаватель ОБЗР    |
| Организация предметно-пространственной среды | «Наша школа – наш дом»                                                                                                                         | Обновление стендов с государственной символикой РФ и Хакасии. Оформление «Уголков класса»                                  | Создана визуально воспитывающая среда, способствующая формированию гражданской идентичности           | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников |
| <b>Октябрь</b>                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                       |                                              |
| Школьные уроки                               | «Цифровой гражданин: права и ответственность»                                                                                                  | Урок-дискуссия о кибербуллинге, авторском праве, цифровой гигиене. Создание памятки                                        | Учащиеся осознали основные риски цифровой среды и знают алгоритмы безопасного поведения в сети        | Учитель обществознания                       |
| Курсы внеурочной деятельности                | «Слово и музыка» (1 октября - Международный                                                                                                    | Литературно-музыкальная гостиная: чтение стихов, прослушивание романсов,                                                   | Приобщение к поэтическому и музыкальному                                                              | Учителя литературы, музыки                   |

|                               |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                         |                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                               | день музыки; 130 лет С.А. Есенину; 155 лет И.А. Бунину)                             | обсуждение творчества юбиляров                                                                          | наследию России, развитие эстетического вкуса                                                           |                                             |
| Курсы внеурочной деятельности | «Осенний марафон добрых дел»                                                        | Запуск социального проекта волонтерского отряда («Добрые письма» для пожилых людей)                     | Учащиеся приобрели первоначальный опыт социально-значимой деятельности                                  | Педагог-организатор                         |
| Работа с родителями           | «Трудный возраст: как понять подростка?»                                            | Лекторий с приглашенным психологом. Практикум «Конфликт: как помочь, а не навредить»                    | Родители познакомились с особенностями подросткового возраста и получили практические инструменты       | Классные руководители, педагог-психолог     |
| Внешкольные мероприятия       | «История родного села»                                                              | Экскурсия в школьный музей и краеведческий музей с. Бея, посвященная истории малой родины               | Учащиеся расширили знания о истории и культуре своей малой родины, сформирована гордость за свой край   | Руководитель музея, классные руководители   |
| Профилактика и безопасность   | «Осторожно, огонь!»                                                                 | Классный час по пожарной безопасности с практическим занятием (использование огнетушителя)              | Учащиеся знают основные правила пожарной безопасности и алгоритм действий при возгорании                | Преподаватель ОБЗР, классные руководители   |
| <b>Ноябрь</b>                 |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                         |                                             |
| Классное руководство          | «Уроки толерантности: мы разные, но мы вместе»                                      | Классный час с просмотром и обсуждением социальных роликов. Акция «Дерево толерантности»                | Создана доброжелательная атмосфера в классе, учащиеся демонстрируют уважительное отношение друг к другу | Классные руководители                       |
| Профориентация                | «День профессий»                                                                    | Встречи с представителями разных профессий (IT-специалист, врач, инженер). Формат: «вопрос-ответ»       | Расширены представления учащихся о многообразии профессий                                               | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Основные школьные дела        | «В единстве – сила!» (4 ноября - День народного единства)                           | Участие в общешкольном концерте-фестивале культур народов России                                        | Укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважение к культурам народов России                 | Педагог-организатор, совет старшекласников  |
| Классное руководство          | «Символы государства: вчера и сегодня» (30 ноября - День Государственного герба РФ) | Исследовательский проект в группах: создание презентаций об истории и значении государственных символов | Углубление знаний о государственной символике, формирование уважительного отношения к ней               | Учитель истории, обществознания             |
| <b>Декабрь</b>                |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                         |                                             |
| Самоуправление                | «Новогодний                                                                         | Организация и проведение                                                                                | Учащиеся получили                                                                                       | Совет                                       |

|                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                     | бум»                                                                                                                              | силами самоуправления<br>новогоднего концерта или<br>танцевального баттла                                                                                              | реальный опыт<br>организационной<br>деятельности,<br>повышена<br>сплоченность<br>коллектива                                              | старшеклассн<br>иков,<br>педагог-<br>организатор          |
| Курсы<br>внеурочной<br>деятельности | «Научные бои»                                                                                                                     | Защита исследовательских<br>проектов в рамках<br>школьного научного<br>общества                                                                                        | Учащиеся<br>продемонстрировали<br>навыки<br>исследовательской<br>работы и<br>публичного<br>выступления                                   | Руководители<br>предметных<br>кружков                     |
| Классное<br>руководство             | «Имя твое<br>неизвестно,<br>подвиг твой<br>бессмертен»<br>(3 декабря - День<br>Неизвестного<br>Солдата)                           | Урок Мужества,<br>подготовка и возложение<br>цветов к мемориалам,<br>исследование истории<br>памятников в своем селе                                                   | Формирование<br>исторической<br>памяти и уважения к<br>защитникам Родины                                                                 | Классные<br>руководители,<br>учитель<br>истории           |
| Профилактика и<br>безопасность      | «Безопасный<br>Новый год»                                                                                                         | Классный час о правилах<br>безопасности при<br>использовании<br>пиротехники и поведении<br>на зимних каникулах                                                         | Сформирована<br>ответственная<br>позиция по<br>отношению к<br>собственной<br>безопасности во<br>время праздников                         | Классные<br>руководители,<br>преподаватель<br>ОБЗР        |
| <b>Январь</b>                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                           |
| Школьные уроки                      | «Подвиг и<br>память: 80-летие<br>Победы» (27<br>января - День<br>снятия блокады<br>Ленинграда;<br>День памяти<br>жертв Холокоста) | Интегрированный урок<br>(история, литература).<br>Чтение и анализ<br>«Блокадной книги»,<br>работа с архивными<br>фотодокументами,<br>создание виртуальной<br>экскурсии | Сформировано<br>уважительное<br>отношение к<br>исторической<br>памяти, осознание<br>масштаба трагедии и<br>подвига, неприятие<br>нацизма | Учителя<br>истории и<br>литературы                        |
| Классное<br>руководство             | «Стоп-буллинг: я<br>не боюсь<br>сказать»                                                                                          | Киноклуб с просмотром и<br>обсуждением фильма на<br>тему травли. Разработка<br>алгоритма действий                                                                      | Учащиеся понимают<br>суть буллинга и его<br>последствия, знают,<br>как действовать в<br>такой ситуации                                   | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог         |
| Внешкольные<br>мероприятия          | «Память<br>поколений»                                                                                                             | Экскурсия в школьный<br>музей, посвященная<br>героям-землякам и<br>истории школы в годы<br>ВОВ                                                                         | Углубление знаний<br>о вкладе земляков в<br>Победу,<br>формирование<br>патриотизма                                                       | Руководитель<br>школьного<br>музея,<br>учитель<br>истории |
| <b>Февраль</b>                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                           |
| Профориентация                      | «Экскурсия в<br>профессию»                                                                                                        | Выездная экскурсия на<br>одно-два местных<br>предприятия (завод,<br>больница, IT-компания)                                                                             | Учащиеся получили<br>наглядное<br>представление о<br>содержании труда на<br>современных<br>предприятиях                                  | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор      |
| Работа с<br>родителями              | «Цифровая<br>гигиена: как<br>уберечь ребенка<br>в сети?»                                                                          | Практический семинар с<br>IT-специалистом.<br>Обучение настройкам<br>родительского контроля                                                                            | Родители овладели<br>базовыми<br>практическими<br>навыками<br>обеспечения<br>цифровой                                                    | Классные<br>руководители,<br>приглашенный<br>эксперт      |

|                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | безопасности<br>ребенка                                                                                                    |                                                     |
| Основные<br>школьные дела                              | «Год защитника<br>Отечества: от<br>Суворова до<br>наших дней»<br>(23 февраля; 295<br>лет А.В.<br>Суворову; 2<br>февраля -<br>Сталинградская<br>битва) | Участие в общешкольном<br>смотре строя и песни,<br>конкурсе патриотической<br>песни, исторической<br>викторине, посвященной<br>юбилею Суворова | Формирование<br>уважения к<br>защитникам<br>Отечества,<br>готовности к службе<br>Родине, связи<br>исторических<br>традиций | Преподаватель<br>ОБЗР, педагог-<br>организатор      |
| <b>Март</b>                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                     |
| Курсы внеурочной<br>деятельности                       | «Голос школы»                                                                                                                                         | Выпуск специального<br>номера школьной газеты<br>или видеосюжета ко Дню<br>8 Марта                                                             | Учащиеся развили<br>навыки работы в<br>медиа-сфере,<br>творчески<br>реализовались                                          | Руководитель<br>пресс-центра                        |
| Самоуправление                                         | «Фестиваль<br>талантов»                                                                                                                               | Организация<br>общешкольного конкурса-<br>фестиваля, где каждый<br>класс представляет<br>творческий номер                                      | Раскрыты<br>творческие<br>способности<br>учащихся,<br>укреплены<br>межклассные связи                                       | Совет<br>старшеклассни-<br>ков                      |
| Классное<br>руководство                                | «Крым и Россия:<br>общая судьба»<br>(18 марта - День<br>воссоединения<br>Крыма с Россией)                                                             | Дискуссионный клуб<br>«Взгляд на историю»,<br>проектная работа<br>«Достопримечательности<br>Крыма»                                             | <b>Формирование<br/>целостного<br/>представления о<br/>территории и<br/>истории России,<br/>критического<br/>мышления</b>  | <b>Учитель<br/>географии,<br/>истории</b>           |
| Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды | «Весна идёт!<br>Весне дорогу!»                                                                                                                        | Организация выставки<br>творческих работ<br>учащихся (рисунки,<br>поделки) в рекреациях<br>школы                                               | Создана позитивная,<br>эстетически<br>привлекательная<br>атмосфера,<br>поддерживается<br>творческая<br>активность          | Учитель ИЗО,<br>совет<br>самоуправления             |
| <b>Апрель</b>                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                     |
| Школьные уроки                                         | «Экологический<br>след» (география,<br>биология)                                                                                                      | Урок-акция. Разработка<br>экологических листовок,<br>организация пункта сбора<br>батареек                                                      | Учащиеся осознали<br>личную<br>ответственность за<br>состояние<br>окружающей среды                                         | Учителя<br>географии и<br>биологии                  |
| Классное<br>руководство                                | «Здоровый<br>выбор»                                                                                                                                   | Классный час-дебаты на<br>тему ЗОЖ с приглашением<br>школьного фельдшера.<br>Дискуссия «Мода на<br>здоровье»                                   | Учащиеся<br>аргументированно<br>обосновывают<br>ценность ЗОЖ,<br>могут критически<br>оценивать мифы о<br>здоровье          | Классные<br>руководители                            |
| Профилактика и<br>безопасность                         | «Киберзащита»                                                                                                                                         | Классный час по<br>противодействию<br>кибермошенничеству и<br>защите личных данных в<br>интернете                                              | Учащиеся знают<br>основные схемы<br>интернет-<br>мошенничества и<br>способы защиты от<br>них                               | Учитель<br>информатики,<br>классные<br>руководители |
| <b>Май</b>                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                     |
| Самоуправление                                         | «Вахта Памяти:                                                                                                                                        | Организация и проведение                                                                                                                       | Учащиеся проявили                                                                                                          | Самоуправление                                      |

|                          |                                       |                                                                                            |                                                                              |                                         |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          | <b>80 лет Великой Победе»</b>         | митинга, концерта для ветеранов, акции «Георгиевская ленточка», шествий «Бессмертный полк» | активную гражданско-патриотическую позицию, отдали дань уважения героям      | учитель истории                         |
| Профориентация (для 9-х) | <b>«Мое профессиональное будущее»</b> | Защита индивидуальных проектов «Мой профессиональный план»                                 | Учащиеся 9-х классов сформировали осознанный профессиональный план           | Классные руководители, педагог-психолог |
| Основные школьные дела   | <b>«День Победы»</b>                  | Участие в общешкольном шествии «Бессмертный полк», торжественной линейке                   | Формирование исторической памяти и чувства сопричастности к истории страны   | Администрация школы, педколлектив       |
| Итоговое                 | <b>Итоги года: «Последний звонок»</b> | Торжественная линейка с награждением самых активных учащихся по итогам года                | Подведение итогов, формирование мотивации к дальнейшей активной деятельности | Администрация школы                     |
|                          |                                       |                                                                                            |                                                                              |                                         |

#### **Система мониторинга и оценки эффективности**

1. **Диагностика:** Анкетирование уровня толерантности, социометрические исследования («Социометрия»), диагностика профессиональных склонностей, мониторинг климата в классе.
2. **Портфолио учащегося:** Фиксация личных достижений в учебе, проектной деятельности, спорте, творчестве и общественной работе.
3. **Метод наблюдения:** Ведение классным руководителем карты наблюдений за динамикой поведения и участия учащихся в жизни класса и школы.
4. **Рефлексия:** Проведение в конце каждой четверти рефлексивных кругов «Что я узнал о себе?», «Каков мой вклад?».
5. **Обратная связь от родителей:** Через анонимные опросы, обсуждения на родительских собраниях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340242

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026