

МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П.
Князева»
Приказ № 75 от «28» августа 2025 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
уровень НОО**

2025 г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана для уровня начального общего образования МБОУ «Бейская СОШ им. Н.П. Князева» в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся частью ФОР НО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Программа служит основой для планирования и организации воспитательной деятельности, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной к самореализации и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель:

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Задачи:

- Усвоение обучающимися социально значимых знаний (норм, ценностей, традиций)
- Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям
- Приобретение опыта социально одобряемого поведения и общения
- Достижение личностных результатов освоения ООП НО в соответствии с ФГОС

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Программа направлена на достижение следующих качеств у обучающегося:

- Гражданско-патриотическое воспитание:** Знающий и любящий свою малую родину (с. Бея, Республика Хакасия), Россию; уважающий государственную символику; понимающий свои права и обязанности
- Духовно-нравственное воспитание:** Уважающий культуру и ценности своей семьи и своего народа; доброжелательный, готовый помочь; умеющий оценивать свои поступки
- Эстетическое воспитание:** Способный воспринимать прекрасное; проявляющий интерес к отечественной и мировой культуре; стремящийся к самовыражению в творчестве
- Физическое воспитание и культура здоровья:** Бережно относящийся к своему здоровью; соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни
- Трудовое воспитание:** Сознательный ценность труда; проявляющий уважение к людям труда и результатам их деятельности
- Экологическое воспитание:** Понимающий ценность природы; проявляющий бережное отношение к ней
- Ценности научного познания:** Проявляющий познавательный интерес, любознательность; имеющий первоначальные представления о природе и обществе

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад школьной жизни

Уклад школы-интерната основан на российских традиционных ценностях, принципах взаимного уважения, поддержки и инклюзивности. Учитываются особенности контингента обучающихся (включая детей с ОВЗ), интернатный характер учреждения, а также этнокультурные особенности Хакасии.

Ключевые элементы уклада:

- Традиции:** Торжественные линейки 1 сентября и 9 мая, праздник «Посвящение в ученики», новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества.
- Символика:** Наличие и использование официальной символики школы, уважение к государственной символике России и Хакасии.
- Социальное партнерство:** Сотрудничество с учреждениями культуры села Бея, советом ветеранов, родительской общественностью.

2.2. Модули воспитательной деятельности

- Модуль «Урочная деятельность»: Реализация воспитательного потенциала всех учебных предметов.
- Модуль «Внеурочная деятельность»: Организация кружков и секций: «Юный патриот», «Экологический патруль», «Умелые ручки», театральная студия, спортивные секции.
- Модуль «Классное руководство»: Проведение классных часов по ключевым направлениям воспитания, организация совместных дел.
- Модуль «Основные школьные дела»: Участие в общешкольных праздниках, акциях, проектах.
- Модуль «Внешкольные мероприятия»: Организация экскурсий в школьный музей, краеведческий музей с. Бея.
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»: Оформление рекреаций и классов государственной и школьной символикой.
- Модуль «Взаимодействие с родителями»: Проведение родительских собраний, дней открытых дверей.
- Модуль «Самоуправление»: Работа совета обучающихся начальной школы «Солнышко».
- Модуль «Профилактика и безопасность»: Классные часы по ПДД, пожарной безопасности, кибербезопасности.
- Модуль «Профориентация»: Знакомство с миром профессий через беседы, встречи с родителями.

3. Организационный раздел

- Кадровое обеспечение: Воспитательную деятельность осуществляют классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, воспитатели интерната.
- Система поощрения: Ведение индивидуальных и классных портфолио, «Доска почёта», благодарственные письма родителям.
- Работа с особыми образовательными потребностями: Индивидуальный подход, создание инклюзивной среды, психолого-педагогическое сопровождение.
- Анализ воспитательного процесса: Ежегодный самоанализ воспитательной работы на основе педагогического наблюдения.

4. Календарно-тематический план воспитательной работы для 1-4 классов

Девиз: «Учусь быть гражданином и человеком в своем классе и школе».

Акцент: Формирование базовых ценностей, нравственных норм, коллективизма, любви к семье и малой Родине.

Цель: Создание благоприятной воспитательной среды для формирования базовых нравственных ценностей, коллективизма, гражданской идентичности и любви к семье и малой Родине.

Ключевые задачи:

1. Сплотить классный коллектив, создать атмосферу доверия и взаимопомощи.
2. Привить навыки самообслуживания, дисциплины и ответственного отношения к учебе
3. Формировать уважение к семье, школе, городу/селу и стране.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности через внеурочную деятельность.
5. Вовлечь родителей в совместную образовательно-воспитательную деятельность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (1-4 классы)

Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Сентябрь				
Классное руководство	«Здравствуй, школа! Давайте познакомимся!»	Игровой тренинг, экскурсия по школе	Дети адаптируются к школе, узнают друг друга и учителя	Классный руководитель
Самоуправление	«Наш класс — наш дом»	Создание «Уголка класса», распределение обязанностей	Формируются первые навыки самообслуживания и ответственности за общее дело	Классный руководитель
Классное руководство	«Мир без террора. Помним и скорбим» (3 сентября)	Тактичная беседа-обсуждение, минута молчания, создание коллективного плаката «Мирное небо»	Формирование чувства безопасности, сострадания, солидарности в борьбе за мир	Классный руководитель, педагог-психолог
Работа с родителями	«Наши первые шаги»	Организационное родительское собрание, анкетирование «Мой ребенок»	Установление контакта с родителями, формирование родительского актива	Классный руководитель, администрация
Основные школьные дела	Торжественная линейка «1 Сентября — День знаний!»	Участие в общешкольном празднике	Формирование чувства принадлежности к школьному сообществу, праздничный настрой на начало учебного года	Администрация, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды	«Наш уютный класс»	Совместное с родителями и учениками оформление классного уголка, размещение государственной и школьной символики	Создание комфортной и воспитывающей среды, формирование уважения к символике	Классный руководитель, родительский комитет
Профилактика и безопасность	«Азбука безопасности: наш путь в школу»	Классный час-практикум по ПДД	Формирование навыков безопасного поведения по дороге в школу и обратно	Классный руководитель
Октябрь				
Курсы внеурочной деятельности	Проект «Краски осени»	Кружок «Умелые ручки»: изготовление поделок из природных материалов. Выставка работ	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса	Классный руководитель
Школьные уроки	«Листопад слов: 155 лет И.А. Бунину» (22 октября)	Выразительное чтение и обсуждение стихотворений о природе, рассматривание репродукций картин	Приобщение к поэтическому наследию России, развитие чувства красоты родной природы	Классный руководитель

Школьные уроки	«Урок доброты»	Чтение и обсуждение рассказов Осеевой В. «Волшебное слово», «Синие листья»	Формирование понятий «доброта», «вежливость», «взаимопомощь»	Классный руководитель
Классное руководство	«Спасибо вам, наши мудрые!» (1 октября - День пожилых людей)	Изготовление открыток для бабушек и дедушек, разучивание песен	Воспитание уважения к старшему поколению, заботливого отношения	Классный руководитель
Профориентация	«Профессии нашей школы»	Экскурсия-знакомство с профессиями: библиотекарь, повар, медицинская сестра	Первичное знакомство с профессиями в игровой, доступной форме	Классный руководитель
Внешкольные мероприятия	«История нашего села»	Экскурсия в краеведческий музей с. Бея	Формирование интереса к истории малой Родины, уважения к культурному наследию	Классный руководитель
Профилактика и безопасность	«Осторожно, огонь!»	Классный час по пожарной безопасности (беседа, просмотр учебных мультфильмов)	Усвоение основных правил пожарной безопасности в школе и дома	Классный руководитель
Классное руководство	«Моя семья — моё богатство»	Классный час, подготовка рисунков и рассказов о семье. Создание «Древа семьи» класса	Формирование уважения к семейным ценностям, укрепление связей «семья-школа»	Классный руководитель
Классное руководство	«В единстве наша сила!» (4 ноября - День народного единства)	Беседа-презентация о дружбе народов России, коллективная аппликация «Хоровод дружбы»	Формирование первичных представлений о многонациональном единстве России	Классный руководитель
Работа с родителями	«Секреты успешной учебы»	Совместный мастер-класс для детей и родителей, консультация психолога	Родители получают практические советы, укрепляются детско-родительские отношения	Классный руководитель, педагог-психолог
Основные школьные дела	«День матери»	Участие в общешкольном концерте или акции, изготовление подарков	Воспитание уважения и любви к матери, формирование общешкольных традиций	Педагог-организатор, классные руководители
Декабрь				
Курсы внеурочной деятельности	«Новогодний калейдоскоп»	Кружок «Креатив»: подготовка новогоднего танца. Коллективное украшение кабинетов	Развитие артистизма, умения работать в команде, создание праздничной атмосферы	Руководитель кружка, классные руководители
Самоуправление	«Почта Деду Морозу»	Организация работы «новогодней почты» в классе для обмена пожеланиями	Развитие эмпатии, доброжелательных отношений между учениками	Педагог-организатор, классный руководитель

Классное руководство	«Герои среди нас» (9 декабря - День Героев Отечества)	Беседа о детях-героях, о подвигах в наши дни, рисование на тему «Что такое подвиг?»	Формирование представления о героизме в мирное время, уважения к смелым и добрым поступкам	Классный руководитель
Основные школьные дела	«Новогодняя сказка»	Участие в общешкольном новогоднем представлении	Развитие творческих способностей, погружение в праздничную атмосферу, сплочение коллектива	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	«Безопасные каникулы»	Комплексный классный час (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах)	Формирование навыков безопасного поведения во время зимних каникул	Классный руководитель
Январь				
Школьные уроки	«Защитники Отечества» (окружающий мир)	Беседа о защитниках Родины, изготовление открыток для пап и дедушек	Формирование первичных представлений о патриотизме, уважения к защитникам Родины	Классный руководитель
Классное руководство	«Непокоренный Ленинград» (27 января - День снятия блокады)	Чтение и обсуждение отрывков из детских дневников, беседа о стойкости и мужестве	Формирование исторической памяти и уважения к подвигу ленинградцев в доступной для детей форме	Классный руководитель
Классное руководство	«Уроки вежливости»	Инсценировка ситуаций «Как поступить правильно?», разучивание вежливых слов	Закрепление навыков культурного поведения в школе и общественных местах	Классный руководитель
Внешкольные мероприятия	«Память поколений»	Экскурсия в школьный музей (если есть экспозиция, связанная с историей, ВОВ)	Формирование исторической памяти, уважения к подвигу предков	Классный руководитель, руководитель музея
Февраль				
Курсы внеурочной деятельности	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Кружок «Занимательная математика»: командные игры, головоломки	Развитие логического мышления, интереса к знаниям, умения сотрудничать	Педагог-организатор
Классное руководство	«Гордимся тобой, солдат!» (2 февраля - Сталинградская битва, 23 февраля - День защитника Отечества)	Урок мужества с приглашением ветеранов/сотрудников МЧС, конкурс чтецов стихов об армии	Воспитание патриотизма, уважения к профессии защитника Отечества в Год защитника Отечества	Классный руководитель
Профориентация	«Все работы хороши!»	Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров» (игра	Расширение кругозора о мире	Классный руководитель

		в профессии)	профессий через практическую деятельность	
Основные школьные дела	«День защитника Отечества»	Участие в общешкольном спортивном празднике или смотре строя и песни	Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины, развитие физической культуры	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Март				
Работа с родителями	«Для милых мам!»	Совместный праздничный концерт, выставка поделок «Подарок для мамы»	Укрепление семейных традиций, праздник, организованный силами детей и родителей	Классный руководитель, родительский комитет
Классное руководство	«Наши пернатые друзья»	Акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек	Воспитание заботливого отношения к природе, к живому миру	Классный руководитель
Классное руководство	«Крымская весна» (18 марта - День воссоединения Крыма с Россией)	Просмотр познавательного видео о достопримечательностях Крыма, викторина «Моя Россия»	Формирование целостного представления о территории России, чувства гордости за страну	Классный руководитель
Профилактика и безопасность	«Интернет: интересно и безопасно»	Классный час по основам кибербезопасности	Формирование первоначальных представлений о безопасном поведении в сети Интернет	Классный руководитель
Апрель				
Курсы внеурочной деятельности	Проект «Красная книга нашего края»	Создание классной рукописной «Красной книги» с рисунками и описаниями растений/животных	Формирование экологического сознания, чувства ответственности за природу малой Родины	Классный руководитель
Школьные уроки	«Космические дали. 12 апреля - День космонавтики»	Беседа ко Дню космонавтики, конкурс рисунков «Космос»	Развитие интереса к истории страны, достижениям российской науки	Классный руководитель
Классное руководство	«Память сильнее времени» (19 апреля - День памяти о геноциде советского народа)	Тактичная беседа о важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне, возложение цветов к памятнику	Закрепление памяти о подвиге народа, воспитание уважения к истории	Классный руководитель
Организация предметно-пространственной среды	«Космос глазами детей»	Оформление тематической выставки рисунков и поделок в рекреации	Эстетическое развитие, создание условий для демонстрации детских достижений	Классный руководитель
Май				
Классное	«Помним!»	Урок Памяти,	Формирование	Классный

руководство	Гордимся!» (9 мая - 80-летие Победы)	возложение цветов к памятнику, создание «Стены Памяти» с фотографиями предков-фронтовиков	гражданской идентичности, уважения к героическому прошлому страны	руководитель
Самоуправление	«Наши успехи за год»	Итоговое классное собрание с награждением самых активных учеников. «Круглый стол»: «Что было лучшим?»	Рефлексия, формирование самооценки, положительное завершение учебного года	Классный руководитель
Работа с родителями	«Вот и стали мы на год взрослей!»	Итоговое родительское собрание-праздник с показом достижений детей (портфолио)	Подведение итогов года, планирование совместного отдыха на летних каникулах	Классный руководитель
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, и «Последний звонок»	Участие в общешкольных мероприятиях	Воспитание патриотизма, формирование завершающего праздничного ритуала учебного года	Администрация, педагог-организатор
Профилактика и безопасность	«Лето без опасности»	Итоговый классный час по правилам безопасности на воде, в лесу, на дороге во время летних каникул	Закрепление навыков безопасного поведения в летний период	Классный руководитель

5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса

1. **Метод наблюдения:** Фиксация поведения детей в различных ситуациях (ведутся карты наблюдений)
2. **Анкетирование и беседы:** Простые анкеты для детей («Я и мой класс», «Что такое добро?») и беседы с родителями
3. **Анализ продуктов деятельности:** Оценка рисунков, поделок, проектов, ведение «Портфолио ученика»
4. **Рефлексивные круги:** Регулярные краткие обсуждения в конце недели/месяца: «Что нового узнали?», «Что получилось хорошо?», «Кому скажем спасибо?»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340242

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026