

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
(МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
администрации Бейского района
И.П. Беглянова
24.12.2022

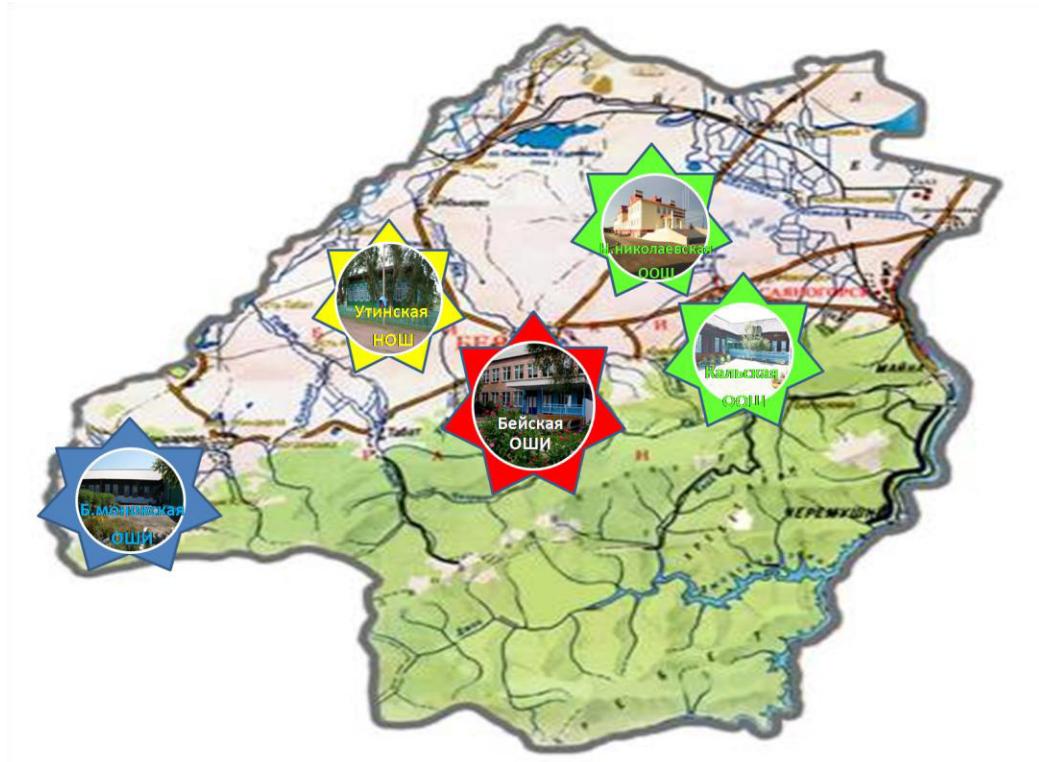
УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
от 30.12.2022 № 122

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.
Князева»
(протокол от 27.12.2024 № 3)

Программа развития МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П.Князева»

на 2023–2025 годы

«Созвездие сотрудничества»



1.ВВЕДЕНИЕ

Целевая Программа развития МБОУ «Бейская СОШИ им.Н. П. Князева» на 2023-2025 гг. (далее – Программа) является основополагающим нормативно-управленческим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и Республики Хакасия.

Программа является продолжением Программы развития, действовавшей ранее. В модель Программы положена идея сетевого взаимодействия школы со всеми потенциальными заинтересованными партнёрами. Выделяется несколько видов сетевого взаимодействия: *сеть базовая школа - филиалы* (горизонтальная форма), *межшкольные предметно-методические объединения* (горизонтальная форма), *ДОУ – Школа – ВУЗ* (вертикальная форма). Структура взаимодействия основана на интеграции стратегических целей и ресурсов, соуправления и партнерства. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Модель будущего состояния школы. Базовая школа с сетью филиалов, обеспечивающая развитие ребенка, создающая условия для получения учащимися качественного образования, самообразования, всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

Стратегия перевода школы в желаемое состояние.

Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, среди которых можно выделить стратегические направления (подпрограммы-проекты):

- «Базовая школа - сеть филиалов»
- «Качество образования и управления школой в соответствии с аккредитационными показателями»
- «Переход на ФООП»
- «Цифровизация образования»
- Формирование единой системы воспитания и введение должности советника директора по воспитанию
 - Программа поддержки талантливых детей «ДАР» (расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, участие в проекте «Школьный театр»)
 - Программа инклюзивного образования «РОСТОК» (усиление работы по адаптации иностранных обучающихся)
 - Оптимизация работы кадровых ресурсов (совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищенности организации)

Данная Программа позволит скординировать возможности базовой школы и филиалов для осуществления государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования в условиях села и вывести управление школой на новый уровень.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр- 827.</p> <p>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Государственная программа развития образования в Бейском районе на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации Бейского района.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Романцова Надежда Викторовна, директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» от 04.10.2022</p>

Цели программы развития	<p>Цель: Развитие сотрудничества базовой школы и сети филиалов для создания максимально комфортных условий, улучшения качества образования и управления школой, раскрытия и развития личностного потенциала, социализации учащихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование модели взаимодействия «Базовая школа – сеть филиалов». Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> Совершенствование модели взаимодействия «Базовая школа – сеть филиалов» и сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные Направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Усиление антитеррористической защищенности организации

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организаций</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Летоисчисление Бейской школы начинается с 1866 г. от учреждения первой школы на селе. Год основания средней школы – 1934. В 1932 году была создана наша школа, как Бейская средняя школа на базе предшествующих образовательных организаций. Школа находится в типовом здании по проекту 1973 года. На основании Постановления Администрации муниципального образования Бейский район № 13 от 13.01.2022 года школа получила Имя - МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева». Н.П. Князев – учитель географии Бейской школы, создатель краеведческого школьного музея, который вошёл в реестр музеев России.

Дата создания реорганизованного учреждения 24 ноября 2011 года к Учреждению присоединены филиалы: 3 основного общего образования и 1 начальная школа. Каждый филиал имеет свой возраст и исходные возможности. Три школы имеют солидный возраст: более 100 лет Кальской ООШ и Утинской НОШ, Большемонокской около 100 лет. Новониколаевская школа построена на основе современных технологий, возраст 12 лет.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): индекс 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57. Телефон: 3-11-50. Электронный адрес: school19140@r-19.ru

В базовой школе обучают 630 учащихся, с филиалами 863. Учебные занятия проводятся в одну смену при двухступенчатом режиме. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Одна из школ реализует программу родного языка «Хакасский язык», где режим обучения: 6 дней.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 клубами спортивного, патриотического и социального направления.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 30, площадь – 1 440 м², из них – компьютерные классы: - 2 Центра «Точка роста» технологического направления, 3 ЦОС; в 2-х филиалах имеются Центры «Точка роста» естественно-научного направления и ЦОС.

- 2 мастерские – по 62 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- библиотека, площадь – 44,9 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 20 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- столовая на 100 посадочных мест.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III к о л а	Число аттест-ых уч-ся на конец	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год						
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	
МБОУ «Бейская СОШИ»																
		550	38	152	99	34	551	44	158	99	37	571	56	164	99	39
МБОУ «Новониколаевская ООШ»																
		63		25	100	39	63	2	19	100	35	71		19	100	27
МБОУ «Большемонокская ООШ»																
		70		30	100	39	62		27	100	44	52	1	23	100	46
МБОУ «Кальская ООШ»																
		52	3	19	100	42	51	1	20	100	41	56	1	26	100	48
МБОУ «Утинская НОШ»																
		4		7	100	78	7		5	100	71	5	1	3	100	80
Всег		739	41	230	99	39	734	47	229	99	38	755	59	235	99	39

Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
9	4	5	2	3	0
11	1	3	8	3	2

Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
11	0	3	8	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и ее филиалы можно по праву считать системообразующими элементами сельского социума. Филиалы, где нет учреждений дополнительного образования, внеурочную деятельность осуществляют полностью сами по всем направлениям. В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений, которые выступают как социальные партнёры. Совместно с МБУК «Центральная библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Школа сотрудничает с вузами и ссузами РХ, наладили партнерские взаимоотношения сорным техникумом Бейского района: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Обучающиеся Утинской НОШ подвозятся автобусом базовой школы в ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю для посещения кружков и секций дополнительного образования. Миссия школы в контексте социальной деятельности — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности

образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Среди учащихся есть дети из соседних сёл где нет школ, либо нет ООО и СОО. В последнее время наблюдается прибытие учащихся из более крупных школ. Наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Бейская школа – центральная школа района.

Среди населения невысокий процент жителей с высшим образованием. Много семей с низким социальным статусом. Родительский состав неоднороден: служащие составляют 30%, рабочие – 70%.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды): 2020 год - 17,38% от общего числа семей; 2021 год - 17,48% от общего числа семей; 2022 год - 18,95% от общего числа семей. Растёт тенденция роста детей-иностранных. Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в 1 класс приходят дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 170 человек. Из них 96 – педагогов.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 82 чел.	Высшая – 16 чел.	До 5 лет – 15 чел.
Среднее специальное – 14 чел.	Первая – 35 чел.	5–15 лет – 20 чел.
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.		Свыше 15 лет – 61 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами

<i>Государственные награды</i>	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1
<i>Отраслевые награды</i>	
Почетный работник общего образования РФ	15
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	18
Отличник народного просвещения	2

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

- Ежегодно участвуем и становимся победителями Всероссийских смотров- конкурсов образовательных организаций - Лауреат-Победитель "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа» (Приказ №15/20-ДОИ от 10 февраля 2021 г.), в 2019 г. – Победители конкурса «500 лучших школ»;
- С 2017 по 2021 гг. входили в список «10лучших школ Республики Хакасия»
- Имеем призёров на республиканском уровне «Учитель года», «Учитель хакасского языка и литературы»;
- Готовим ежегодных призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников;

- Ежегодные призёры республиканского этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» и хореографических конкурсов

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- Потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности(O)	Угрозы(T)
Высокий уровень профессиональной подготовки Преподавателей (69% учителей базовой школы и 53 % с филиалами имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально - техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания Платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях Различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, вт. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с Государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа является центральной в районе	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Проблемы	Пути решения и программы
Необходимость построения единого образовательного пространства	1. Интеграционный Центр взаимообогащения (методический информационно-консультационный) «Базовая школа-сеть филиалов», «Переход на ФООП» 2. Взаимообмен материальным, кадровым потенциалом: совместное проведение ключевых мероприятий на территориях школ; передвижные лаборатории, стенды, пособия.
Удаленность в разных направлениях от базовой школы филиалов (их возможностей)	1. «Качество образования и управление школой» 2. «Цифровизация образования» Оптимизация работы кадровых ресурсов (совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищенности организации)
Необходимость построения индивидуальных траекторий образования обучающихся, с разными образовательными потребностями: • одаренные дети • дети с ОВЗ • «группы риска», состоящие на учётах • Дети-иностранцы	1. Расширение возможностей образовательных услуг «Обновление образовательного пространства» 2. Программа поддержки талантливых детей «ДАР» (расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, участие в проекте «Школьный театр») 3. Программа инклюзивного образования «РОСТОК» (усиление работы по адаптации иностранных обучающихся) 4. Формирование единой системы воспитания и введение должности советника директора по воспитанию

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявляются несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Основополагающей программой остаётся направление

«БАЗОВАЯ ШКОЛА-СЕТЬ ФИЛИАЛОВ»

В основе сетевого взаимодействия положены сетевые программы и проекты, а интегральной формой существования сетевых образовательных процессов должны стать - образовательные события.

Цель: Организация сетевого взаимодействия базовой школы с филиалами.

Основные задачи:

- диссимиляция инновационного опыта школ, входящих в образовательный округ
- оказание методической и консультативной помощи другим общеобразовательным учреждениям, находящимся на закрепленной территории
- осуществление взаимодействия базовой школы с филиалами по реализации основных направлений модернизации образования
-

Мероприятия реализации подпрограммы	Этапы реализации	Сроки	Ответственный
Функционирование административного совета	Положение об административном совете	Постоянно по графику	Директор школы заместители директора школы, заведующие филиалами
Внедрение единых требований к профессиональной деятельности педагогов	1. ПС, в рамках темы «Обновление содержания образования»	Август ежегодно	Рабочая группа (административный совет, представители профсоюзного комитета)

Корректировка единого коллективного договора	1. Обсуждение пунктов КД 2. Разработка КД 3. Конференция работников трудового коллектива по принятию КД	2024	Рабочая группа (АС, ПС) Административный совет
Внесение изменений в положение о стимулировании	1. Внесение изменений 2. Обсуждение пунктов положения трудовым коллективом на планерке 3. Принятие нового положения трудовым коллективом	2023	Комиссия стимулирующего фонда Директор школы
Разработка и принятие единых локальных актов	По направлениям деятельности	регулярно	Директор школы Административный совет
Создание и внедрение единой системы внутришкольного контроля	1. Создание плана 2. Ознакомление коллектива с планом ВШК	ежегодно	Администрация школы
Создание и организация работы творческих групп по реализации проектов программы, включая всех участников ОП	1. Административный Совет 2. Привлечение педагогов в творческие группы для разработки программ семинаров практикумов	ежегодно	Заместители директора школы, заведующие филиалами
Разработка и внедрение программ семинаров-практикумов по всем направлениям программы:	1. «Базовая школа – сеть филиалов» 2. «Обновление содержания образования - Дистанционное обучение» 4. «Качество образования и управления школой» 5. «Одаренные дети – будущее России» 6.«Инклюзивное образование» 7. «Воспитание и ДОПобразование» 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников	август 2023 г. октябрь 2023 г. февраль 2023 г. январь 2024 г. март 2025 г. декабрь 2024 г. апрель 2025 г.	Творческие группы (в том числе руководители НОУ и МС, Заместитель директора по ВР, Организатор по БЖ, социально-психологическая служба
Создание и функционирование на основе базовой школы методического (консультационно-информационного центра)	1. Локальный акт «Положение о методическом консультационно-информационном центре» 2. Создание единого банка педагогической информации.	До 01.09.2023 г. ежемесячно	Административный совет
Внедрение всех участников образовательного процесса в соуправление школой и филиалами	1. Разработка положений Советов 2. Учреждение советов: Совет школы, ПС, Родительский Совет, Ученнический Совет 3. Включение планов советов в общий план диссимиляции опыта базовой школы и филиалов	Сентябрь 2023 г.	Административный совет

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
«Базовая школа-сеть филиалов»

1. Учреждение организационных советов и центров, для выполнения консультативно-информационных функций и повышения контроля за выполнением Программы развития
2. Унификация требований к образовательному пространству базовой школы и филиалов, с целью создания равных возможностей и ответственности всех педагогических работников
3. Совершенствование системы стимулирования, и как результат повышение доли результативного участия педагогов и учащихся в различных конкурсах на 50 %
4. Распространение инновационного и научно-методического потенциала на основе диссимиляции опыта школы и ее филиалов, признание ее вклада в развитие муниципальной системы образования, рост печатного материала до 50 %
5. Формирование имиджа «Открытая школа», учет мнения всех участников образовательного процесса, привлечение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития до 100 %
6. Экономическая эффективность сетевого взаимодействия, увеличение возможностей для всех участников образовательного процесса

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании Рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель–август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний Рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	

3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч. год	Советник	Август 2023	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного Образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

5.Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март–август 2023	ОПДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023–2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой Инфраструктуры школы	Инженер по ИКТ	Март 2023	Планразвития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования Развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и Охраны труда	
8.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заведующий по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 № 1006 и Плана действий при установлении уровней	Преподаватель-организатор по ОБЖ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Преподаватель-организатор по ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной Системы безопасности	Директор Заведующий по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения Обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Преподаватель-организатор по ОБЖ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Замдиректора по УВР	Февраль 2023	План	

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управлеченческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30% учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленического процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организаций	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	602785626040375320589557888015438598111854845676
Владелец	Романцова Надежда Викторовна
Действителен	C17.11.2022 по 17.11.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484457

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 02.12.2024 по 02.12.2025