

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от 28.03.2025г.

Утверждён
Приказом №29 от «14» апреля 2025г.
Директор МБОУ «Бейская СОШИ
им. Н.П. Князева»


Н.В. Романцова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»

за 2024 год

с. Бея

Содержание:

Введение

1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления ОУ	20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
4. Организация учебного процесса.....	42
5. Востребованность выпускников.....	48
6. Качество кадрового обеспечения.....	51
7. Учебно-методическое обеспечение.....	54
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	58
9. Материально-техническая база.....	60
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	65
11. Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями.....	68

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева».

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование представлено комплексной оценкой деятельности МБОУ «Бейской СОШИ им. Н.П. Князева» по результатам 2024 года по состоянию на 1 января 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Н.П. Князева»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»
Руководитель	Романцова Надежда Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Индекс: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044) 3-11-50/8 (39044) 3-05-82
Адрес электронной почты	school19140@r-19.ru
Официальный сайт	https://beya.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01237-19/00256920 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1611 от 23.05.2022 г. серия 19А01 № 0000214 (срок действия - бессрочно)
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1031900675905
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1906005296

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Доступность ОО: МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Бейская школа – центральная школа района, наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Среди обучающихся есть дети из соседних сёл, где-либо нет школ (Катамор), либо осуществляется только начальное образование (Уты), либо нет средней школы (Большой Монок, Новотроицкое, Табат).

Учреждение имеет структурные подразделения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОС (Цифровая образовательная среда), филиалы и их структурные подразделения: Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», ЦОС. Также на базе школы действует краеведческий музей, вошедший в реестр музеев России. Школе присвоено звание в честь основателя музея - учителя географии Н.П. Князева.

2024 года торжественно отметили 90 лет нашей школе. В программе юбилея состоялось: - торжественное открытие и праздничный концерт; - интерактивная экскурсия по школе; - школьный голубой огонёк «Сундук воспоминаний»; - классные посиделки «Снова вместе». Отметить вместе юбилей собралось более 100 выпускников и педагогов школы.

Первого октября 2024 года в МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа имени Н. П. Князева» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию обновлённого спортивного и тренажёрного залов. В церемонии приняли участие представители администрации Республики Хакасия: заместитель министра образования и науки Ю. Г. Сагалаков, министр спорта С. В. Кочан, глава Бейского района Т. Л. Акользина и начальник управления образования И. П. Беглянова.

Школа является принимающей стороной для проведения для проведения:

- государственной итоговой аттестации для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия;
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципального конкурса «Учитель года»;
- спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и РХ;
- Всероссийского Этнографического диктанта и Диктанта Победы.

Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» за 2024 год.

С сентября 2024 года вошли в состав «Наставническая лига» в рамках проекта «Минпросвещение России», 4-7.11. директор школы Романцова Н.В. приняла участие в Выездной стажировке директоров школ Хакасии, г. Красноярск. 21 ноября 2024 года на базе нашей школы состоялась презентации магистрального направления «Воспитание» **«Итоги реализации управленческого проекта «Семья и школа – шаг навстречу»»** для коллег Республики.

Педагоги школы в 2024 году отмечены:

- Званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Борисова Е.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Республики Хакасия Шлокин О.В., учитель русского языка и литературы;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: Чаптыкова Е.В., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия: Фролова А.А., учитель математики;

- Почетной грамотой Управления образования: Вайс Е.А., учитель начальных классов и Максимова Н.Б, учитель технологии.

Учитель начальных классов Шушлебина О.В. прошла конкурсный отбор и стала участницей Всероссийского Форума классных руководителей, организованного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (Москва, 3 по 5 октября 2024 года)

Ежегодно коллеги пополняют ряды конкурса «Учитель года». В 2024 году: победителем на муниципальном уровне и участником на республиканском уровне стала – Фролова А.А., учитель математики; призером стал учитель технологии – Грудинин И.Е.; призером в номинации «дебют» учитель физической культуры – Шахраев В.В.

Наши педагоги ведут научную деятельность. В научно-методическом журнале «Поиск» № 2 (87) обобщен опыт школы «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы» (Автор заместитель директора по воспитательной работе Максимова Н. С.)

Коллектив педагогов призеры районной Спартакиада трудовых коллективов, посвящённой 100-летию Бейского района.

Благодаря достижениям и успехам обучающихся и учителей школа известна далеко за пределами Республики Хакасия.

Всероссийский уровень:

Призёр 8-й международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» г. Новокузнецк, май 2024

Республиканский уровень:

Большой вклад в развитие и сохранение хакасского языка ежегодно вносит филиал «Большемонокская ООШ», под руководством Чебодаевой Э. А., учителя хакасского языка:

- победители XII Межрегионального фестиваля интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвящённый Году семьи в России;
- 2 лауреата Межрегионального конкурса для детей и молодёжи «Язык предков» в номинации «Декламация на родном языке», язык – хакасский;
- призёр (Боргоякова Е.А.) и участник заключительного (регионального этапа) олимпиады им. М.И. Боргоякова;
- диплом III степени в профиле «Родной язык (хакасский язык и литература)», г. Якутск, Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточный федеральный институт имени Н.Т.Амосова»;

Ученики базовой школы являются ежегодными победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и НПК:

- 2 Победителя - Ермакова Н., Фефелова Р. и призер – Мещерякова А по ОБЖ, под руководством организатора-преподавателя по ОБЖ Маланчика П.И.;
- призер Грудинин М.И. по технологии (учитель - Грудинина И.Е.);
- 3 победителя и призеров конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»;
- 7 победителей и призеры НПК имени С.П. Ултургашева «Старт в науку»;
- призер Межрегионального конкурса для обучающихся начальных классов «Исследовательское творчество юных – 2024», ХГУ;
- 4 победителя и призеры конференция проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения»
- победитель конференции проектно-исследовательских работ «Катановские чтения».

Команды базовой школы:

- ежегодные победители и призёры школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», спортивному ориентированию в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии», лёгкой атлетике;
- победители Республиканского Фестиваля по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона - 2024 в рамках школьной спортивной лиги Республики Хакасия среди 7-8 классов;
- призёры Республиканского конкурса «Национальные танцы народов России», с номером «Осетинский свадебный танец», в возрастной категории 8-11 класс;
- призёры XVII открытого городского Фестиваля-конкурса "Зажигаются звезды - 2024", г. Саяногорск, в номинации: «Танцы молодежных субкультур».

На муниципальном уровне команды базовой школы имеют успехи в значимых конкурсах района: - победители районного конкурса, посвященного открытию театрального сезона в двух номинациях: «За лучший сценический ансамбль» и «За лучшую сценическую пластику»;

- победители Игры "Великие страницы истории Российского Государства" районного интеллектуального клуба школьников "Хочу все знать";
- победители районного конкурса "Моя семья - моя сила";
- победители КВН.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, ЛНА Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утвердили к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы. В школе скорректированы локальные акты: Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В соответствии с лицензией МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и её филиалы имеют право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

Уровни	Бейская СОШИ	Больше-монокская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Кальская ООШ
Количество обучающихся	641	50	85	9	64
Дошкольное			ООП «Преемственность»		
Начальное ОО	ООП по УМК "Школа России"				
Основное ОО					
Среднее ОО					
Дополнительное					

Учебный план в 2024 году составлен с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

Одним из важных направлений образовательного процесса нашей школы является работа Центра «Здоровье +» по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы. Деятельность Центра представлена следующими блоками: организационный, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья, пропаганду ЗОЖ; педагогический по внедрению здоровьесберегающих технологий; диагностический; спортивно-оздоровительный; родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов; блок по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.



Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	МБОУ «Бейская СОШИ»	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
Основная	587/91, 9%	50/100%	61/95%	84/99%	9/100%	791/ 93%
Подготовительная	47/7%	-	3/5,1%	1/1%	-	51/6%
Специальная	6/1%	-	-	-	-	6/0,8%
Освобождение от уроков ФК (теоретическая подготовка)	1/0,1%	-	-	-	-	1/0,2%
Итого	641	50	64	85	9	849

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Кальская ООШ	Новониколаевская ООШ	Утинская НОШ	Итого
I группа здоровья	164/26%	7/14%	24/41%	2/2%	-	197/ 29%
II группа здоровья	439/68%	39/78%	37/56%	82/97%	9/100%	606 65%
III группа здоровья	29/5%	4/8%	2/3,4%	1/1%	-	36/5%

IV группа здоровья	1	-		-	-	1/0,1%
V группа здоровья	8/0.1%	-	1	-	-	9/ 0,9 %
Итого	641	50	64	85	9	849

Распределение учащихся по видам заболеваний в базовой школе и филиалах

Виды заболеваний / количество	Реабилитационная работа
Дефект речи (недоразвитие речи): ротацизм - 41; ламбдацизм - 12; дислалия - 43; минимальные дизартрические расстройства (МДР) – 10; ДССТ – 2; ФФН -7; ФФНР - 15; свистящий сигматизм – 13; межзубный сигматизм - 14; боковой сигматизм – 8; ЛГНР - 5	Занятия с логопедом, лого-минутки на уроках в начальной школе
Пониженное зрение: астигматизм – 26, миопия - 21, косоглазие – 6, спазм аккомодации -17	Гимнастика Базарного, анимированные физминутки
Опорно-двигательная система – 49 (из них сколиоз – 42)	Маркировка мебели согласно требований СП, динамические перемены
Гастропатология: гастрит – 9 джвп - 9	Двухразовое горче питание, питьевой бутилированный режим
Невропатология (Вегето-сосудистая дистония - 28)	Наблюдение школьной медсестрой, соблюдение физической и учебной нагрузки
Эндокринные заболевания: ожирение – 14, сахарный диабет – 2, муковисцидоз -1.	Кружок адаптивной физкультуры «Здоровячок» и «Подвижные игры», диабетический стол
Лорпатология: гипертрофия небных миндалин - 8 Бронхиальная астма- 5	Влажная уборка помещений, соблюдение режима проветривания и физической нагрузки.
Болезни системы кровообращения: 6 – ЖД анемия; 11- ВСД	Учёт индивидуальных образовательных потребностей
Врождённое anomальное развитие - 3	Учёт индивидуальных образовательных потребностей

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» обучаются 29 учеников с особыми образовательными потребностями. В 2024 году число детей данной категории увеличилось относительно показателей предыдущих лет.

Соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них

Всего обучающихся школы	2022 уч.год		2023 уч.год		2024 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	24	3	25	3	29	3

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)
- дети с тяжёлыми нарушениями речи

Таблица 1. Обучающиеся ОВЗ, осваивающие образовательные программы в 2024 году в базовой школе и филиалах

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	322
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	468
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 5-9 классов по (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	13
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

В 2024 году в образовательной организации получали образование 849 обучающихся. Из них 21 обучающийся с ОВЗ (2 %), 8 детей-инвалидов (1%).

Все дети – инвалиды (8 обучающихся) обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано инклюзивно в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиал МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева «Кальская ООШ»												
ЗПР (вариант 7.1)		4		1								
С умственной отсталостью (вариант1)					2							
ЗПР					8	2	1					
Коррекционная работа												
Рекомендован Учитель-логопед					8	2	1					
Рекомендован учитель-дефектолог					5	2						

Рекомендован педагог-психолог					8	2	1					
Дети-инвалиды												
Классы /количество обучающихся	1		1	2		1	1		2			
Рекомендован педагог-психолог				1		1	1		2			

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработана программа «Росток» для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Основными направлениями программы являются:

- диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся, с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Организована система взаимодействия и поддержки МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» со стороны «внешних» социальных партнеров: Бейским консультационным центром для родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи; отделом социальной защиты Бейского района; Бейской РБ.

Штатное расписание специалистов сопровождения в базовой школе и филиалах:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 0,5 ставки;
- учитель-дефектолог – 0,5 ставки;
- социальный педагог – 4 специалиста.

42 (43 %) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися с умеренной умственной отсталостью проходят курсы и переподготовку по работе с данной категорией обучающихся на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» и др.

Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Направление курсовой подготовки	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Теория и методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОП (ФГОП НОО; ФГОП ООО; ФГОП СОО; ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)			2
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»			3
«Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	1		
«Теория и методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования на основе требований ФГОС НОО, ФГОП НОО и ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ»			1
«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	3	2	1
«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОП (ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))»			4
«Особенности организации и содержания деятельности социального педагога в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОП (ФГОП НОО; ФГОП ООО; ФГОП СОО; ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ)»			1
«Инклюзия как форма обучения детей ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ»			1
«Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя»			1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»			1
«Реализация образовательных программ начального общего образования на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»		2	
Реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) НОО на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	8	3	1
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	3		
Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		1	
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	3	1	

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» разработан план мероприятий («дорожная карта») на период 2016-2030 годы, направленных на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту.

На сегодняшний день:

- базовая школа и филиал «Новониколаевская ООШ» имеют широкие ровные тротуарные дорожки, место для стоянки транспортного средства, широкая калитка со звонком для проезда инвалидов-колясочников, пандус с многоуровневыми поручнями, входные двери широкие, распашные;
- в базовой школе имеется санитарно-гигиеническая комната, лестницы окрашены яркими цветовыми направляющими полосами, помещение для работы педагога-психолога и учителя-логопеда;
- на фасадах базовой школы и филиалов имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля;
- всем школам доступен транспорт для перевозки ребёнка-инвалида (автобус и легковой автомобиль);
- сайт оснащён системой для слабовидящих.

В 2024 году внесены дополнения в Основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учётом федеральных рабочих программ по отдельным предметам. Разработана программа воспитания на основе ФПВ. Каждый понедельник начинается с классных часов, на которых проводились занятия «*Разговоры о важном*».

В рамках реализации данных программ внеурочная деятельность для 1-2 и 5-6 классов организована по направлениям:

1. Школа стала участником Всероссийского проекта «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Участниками программы являются младшие школьники (1–4 классы), старшеклассники-наставники (7–11 классы), учителя начальных классов и родители обучающихся начальных классов. Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

2. В пятых классов реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Для 6 - 11-х классов реализуется программа профминимума, цель которого – вовлечение в профориентацию школьников, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум реализуется по 6 направлениям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями или законными представителями»; «Практико-ориентированный модуль»; «Дополнительное образование»; «Профессиональное обучение». Программа предусматривает 3 уровня реализации, наша школа относится к основному уровню. В связи с тем, что школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Профминимум реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс рассчитан на 34 часа.

В соответствии с концепцией трудового воспитания в наших школах официально возродились генеральные уборки в конце четверти классов и прилегающей к ним территории, уборка пришкольной территории.

В рамках требований Стандарта в базовой школе и филиалах организуется *внеурочная деятельность* по всем направлениям развития личности.

№ п/п	Наименование кружка и классы	Направленность	Численность детей
МБОУ «Бейская СОШ» внеурочной деятельностью занято 100 %, посещающих 2 и более – 632			
1.	НШ: Кружок «Лёгкая атлетика», Кружок «Шахматы» ОШ: «Спортландия» 5,6-е «Хочу быть здоровым» (ОФП) 7 – 8кл, «ГТО» 9-е классы, секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика СШ: секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика.	Спортивно-оздоровительное	34 341 44
2.	НШ: «Роботёнок», «Хочу всё знать» ОШ: Кружок «Компьюша», «Читательская грамотность специалиста будущего», «Секреты хорошей речи», «Секреты грамотного письма», «Формирование функциональной грамотности», «История России в лицах», «Решение нестандартных задач по математике», ««Практикум: решение задач по математике», «Программирование на Паскале», «Карта – язык географии», «Решение физических задач повышенной сложности» СШ: «Решение задач с экономическим содержанием», «Решение задач реальной математики», «Избранные вопросы по алгебре и математическому анализу», «Прикладная информатика», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Многообразии живых организмов», «Решение задач по химии повышенной сложности», «История в документах», «Проблемные вопросы обществознания», «От идеи до результата», «Программирование на языке Python. Базовый уровень	Общеинтеллектуальное	231 360 45
3.	НШ: Хакасский язык, «Английский плюс театр» ОШ: Студия современного танца «Арт», кружок «Мастерица» СШ: Студия современного танца «Арт».	Общекультурное	21 20 5
4.	НШ: «Колесо безопасности» (ПДД), «Юный экскурсовод» ОШ: «Мир профессий», «Россия - мои горизонты», школьный медиа-центр «DeTVora», «Новые тимуровцы», школьный хор «Веселые нотки». «Обществознание в вопросах и ответах», «Школа безопасности», кружок «Хозяин» СШ: «Россия - мои горизонты», кружок «Хозяин»	Социальное	51 360 45
5.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговор о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Юнармия», Хакасский язык. СШ: «Разговор о важном», ««Нормы современного русского языка», «Русская литература от классики до современности», «Основы военной службы», «Юнармия»	Духовно – нравственное	244 360 45
Новониколаевская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 74			
1	НШ: «Компьюша», ОШ: «Компьюша», «Компас»,	Общеинтеллектуальное	23 18

2	НШ: «Лукошко чудес», «Буду хорошим читателем», «Волшебный клубок», «Кем быть» ОШ: «Имею право», «Мой выбор», «Умелые руки»	Социальное	33
			18
3	НШ: «Игротека», «Шахматы» ОШ: «Спортландия», «Футбол», «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	33
			41
4	НШ: «Теремок», «Каблuchок», «Колокольчик» ОШ: «Волшебная кисточка», «Каблuchок», «Колокольчик»	Общекультурное	31
			23
5	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Разговоры о важном»	Духовно – нравственное	74
Большемонокская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 50.			
1.	ОШ: «Человек и здоровье», «От простого к сложному», «Математика для всех», «Карта-язык географии»	Общеинтеллектуальное	9
2.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я гражданин России», «Разговоры о важном»	Духовно–нравственное	22
			28
3.	НШ: «Подвижные игры» ОШ: «Будь здоров», «Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	22
			28
4.	НШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег», ОШ: «Кем быть», «Азбука безопасности», «Азбука денег»,	Общекультурное	22
			13
Кальская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 59.			
1.	НШ: «Учусь читать, писать, считать, наблюдать, исследовать», «Финансовая грамотность», ОШ: «КУМир», «Функциональная грамотность», «Математический практикум», «Секреты русской грамотности»,	Общеинтеллектуальное	24
			35
2.	НШ: «Спортландия» ОШ: «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	24
			17
3.	НШ: «Давайте рисовать», театр «Золотой ключик» ОШ: «Академия художеств»	Общекультурное	19
4.	НШ: «Другой взгляд – другой мир»	Социальное	10
5.	НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России» ОШ: «Я, ты, он, она...», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Духовно-нравственное	24
			35
Утинская НОШ внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. Для реализации других направлений организован подвоз в районной организации ДО.			
1.	Хакасский язык	Общеинтеллектуальное	9
2.	НШ: «Разговоры о важном», НШ: «Разговоры о важном», «Орлята России»	Духовно-нравственное	9

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования. Благодаря системе «Навигатор» 392 обучающихся заняты дополнительным образованием, участвуют в конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно). В некоторых школах также организуются кружки и клубы ДО.

№ п/п	название кружка, секции, программы	направленность	численность детей
МБОУ «Бейская СОШИ»			
1.	Клуб ШСК «Олимпиец» (секции: волейбол)	Физкультурно-спортивное	51
2.	Школьный клуб «Патриот»	Гражданско-патриотическое	208
3.	Клуб «WOLF» (КВН и «Хочу всё знать»)	Социальное	8
4.	Школьный театр «БаШмаК»	Творческое	40
Новониколаевская ООШ дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
5.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
6.	Вязание «Волшебный клубок», «Каблучок», «Колокольчик»	Художественно-эстетическое	50
Большемонокская ООШ дополнительным образованием занято 84%, посещающих 2 и более – 15%.			
7.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	22
8.	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	20
Кальская ООШ дополнительным образованием занято 28%			
9.	Театр «Золотой ключик»	Общекультурное	15

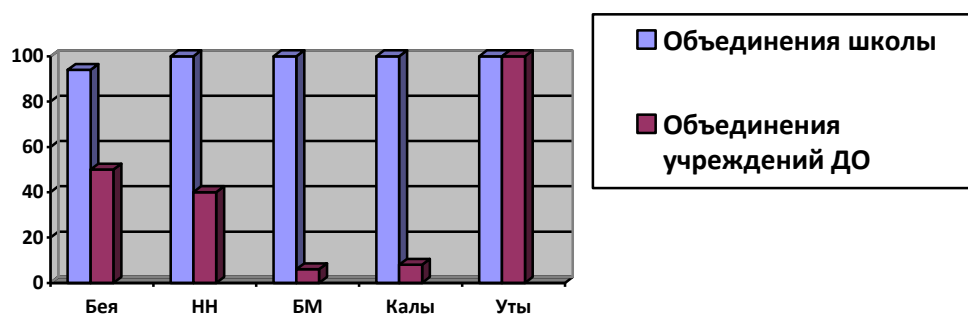
В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшеклассники (8-11 класс – 90 %), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью.

Особенностью базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, СШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 классов. Хорошо развито физкультурно-спортивное направление.

В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекаются для проведения сельских праздников. Для обучающихся Утинской НОШ ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю организуют кружки и секции дополнительного образования.

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



Воспитательная работа в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая является частью общеобразовательной.

Цель воспитательной программы: развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско-патриотическому; духовно-нравственному; эстетическому; физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовому; экологическому. Для достижения цели и выполнения задач, сформированы модули практических мероприятий разной формы в соответствии с направления деятельности программы.

Модуль «Самоуправление» (Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Данный модуль включает в себя дополнительные модули: «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа» и «Детские общественные объединения». Основой самоуправления является **школьное министерство**, целью которого является организация, популяризация и поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций. Наша школа реализует движение детей и молодежи «Движение первых».

В базовой школе и филиалах проходят выборы:

- лидеров ДО;
- членов Совета обучающихся по 2 от школ (для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы)
- членов Совета Учреждения (детско-взрослое самоуправление осуществляет принцип сотрудничества в школьном сообществе взрослых и детей);
- для оперативной связи между Лидерами школ созданы группы мессенджеров, что позволяет обмениваться идеями и результатами проведенных мероприятий.

Избранный лидер школы – Президент школьного самоуправления формирует команду – министерство в составе 12 человек (по одному на каждое направление РДДМ), члены которого (министры) отвечают за направления и возглавляют объединения: волонтерская и добровольческая деятельность, спорт, туризм и здоровый образ жизни, безопасность и правопорядок, культура и искусство, социальная активность и связь с общественными объединениями, наука и образование. Каждый министр организовал министерства и ведомства по тем же 12 направлениям и является его руководителем. Численность министерств от 3 до 5.

Команды создают проекты на год и реализуют их в рамках *ключевых общешкольных дел* **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** по инициативе участников школьного самоуправления школьные традиции пополнились новыми, такими как школьный конкурс талантов «Минута славы», школьная спартакиада по нескольким видам спорта с 5-11 классы, конкурс смотра строя и песни, осенний бал, мисс «Весна» и многие другие. В начале учебного года объявлен конкурс на самый классный класс, для данного конкурса разработаны критерии и таблица рейтинга классов, по которому определяется победитель.

Модуль «Классное руководство и наставничество» осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» участник Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика в рамках данного проекта показала, что МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» стала единственной школой в районе с высоким уровнем развития.

Финал диагностики предполагает разработку и дальнейшую реализацию управленческого проекта (программу развития ОУ), направленного на улучшение выявленных дефицитов. В результате удалось выявить ряд направлений работы, которые «западали» в школе, а конкретнее - работа с родителями. Такой проект был разработан и в нашей школе "Семья и школа - шаг навстречу" (автор заместитель директора по воспитательной работе Н.Максимова). Направлен проект на совершенствование магистрального направления "Воспитание".

21 ноября 2024 года на базе нашей школы состоялась презентации магистрального направления «Воспитание» в рамках Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» (итоги реализации управленческого проекта «Семья и школа – шаг навстречу»). В рамках программы повышения квалификации «Воспитательная работа в общеобразовательной организации в условиях системных изменений» (стажировка), нашу школу посетили коллеги из школ Республики Хакасия.

В рамках данного мероприятия состоялось:

- выставка-презентация семейного творчества и традиций «Творение души и рук»;
- родительская конференция «Семья и школа – пути взаимодействия», которую провела Максимова Н.С., заместитель директора по воспитательной работе с родительским сообществом;
- ознакомительная интерактивная экскурсия по школе. В рамках экскурсии гости посетили школьный музей - обзор разделов, увидели презентацию домашнего музея одной семьи и познакомились с опытом участия во Всероссийском конкурсе «Наш домашний музей»; посмотрели презентацию проектов начальной школы Моя семья»; посетили Центр «Точка роста» технологического профиля.
- внеклассное военно-патриотическое мероприятие «История одной семьи», автор и разработчик Фролова А.А., учитель математики, классный руководитель;
- поделились опытом работы реализации социального партнерства филиалов МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» и МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» с общественными казачьими организациями - «Казак: больше, чем наставник».
- мастер-класс «Инновационная форма визуализации воспитательной работы: виды и формы информационного контента», который провели Прейс А.Е., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Шушлебина О.В., учитель начальных классов, классный руководитель.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить некоторые положительные моменты, и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям:**

- Главное направление, которое выполняет организационную функцию, является направление **Формирования нравственно-правовой культуры**. Данное направление проявляется через деятельность школьной детской организации «Дети XXI века» теоретической основой самоуправления является избирательное право.

Ставим *задачу*: «Провести модернизацию школьного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. На начало 2024 года на учёте состояло 3 подростка. Двое были сняты с учета в связи с выпуском из ОУ, один подросток снят с учета по исправлению. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во внеклассную работу, имеют постоянные и временные поручения, посещают кружковые занятия. Для трудных подростков организован кружок «Хозяин» по благоустройству школы и ремонту школьной мебели. К концу года на учёте состояло 2 обучающихся (один прибыл из ОУ с.Табат, будучи состоящим на учете).

С целью профилактики правонарушений и преступлений проводятся:

- тематические классные часы по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, экстремизма, вовлечения учащихся в деятельность общественных или религиозных объединений, употребления ПАВ;
- встречи с инспекторами ПДН и участковыми;
- индивидуальные профилактические беседы по профилактике асоциальных явлений;
- организация каникулярной занятости учащихся;
- участие в благотворительных акциях (например, посвящённых Дню инвалида, Дню пожилого человека, Дню семьи, Дню матери, новогодним праздникам);
- диагностика по выявлению нарушений законодательства о несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, нарушения прав детей;
- психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ;
- развивающие занятия с детьми асоциального поведения;
- организация работы консультационных пунктов для учащихся и асоциальных семей;
- заседание Совета профилактики;
- работа актива школы с учащимися асоциального поведения;
- организация летней занятости трудоустройство учащихся в летний период.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает работу отряд «Юные помощники полиции» на базе 6Б класса (25 человек). Программа рассчитана на 3 года.

- **Формирование культуры интеллектуального труда.** В данном направлении успешна работа НОУ в олимпиадах, НПК, районных интеллектуальных играх, фестиваль предметных недель.

14 марта, на базе МБОУ «Бейской СОШИ им. Н.П. Князева», прошло торжественное открытие Республиканской декады филологического образования «Бессмертие народа - в его языке», на котором состоялась презентация «живой» экспозиционной выставки «Пусть имя моё живёт в трудах моих...», посвященной 100-летию выдающегося русского писателя Виктора Петровича Астафьева. На открытие недели съехались коллеги из всех школ района и г. Саяногорска. Учителя начальной и старшей школы, дали открытые уроки по русскому языку и литературе на различные темы, показали мастер-классы по проведению внеклассных мероприятий. А также был проведен мастер - класс по созданию деревни «Овсянка».

Главной задачей данного направления является – приобщение всех обучающихся к проектной деятельности. Для достижения высоких показателей в данном направлении принято решение выделить 6 ч. на внеурочную деятельность «Проектная и исследовательская деятельность». Активизирована исследовательская работа среди педагогического персонала.

- **Формирование художественно-эстетических качеств.** С целью активизации данного направления, были разработаны и проведены ряд школьных творческих конкурсов. Активно продолжил свою работу клуб КВН, студия современного танца. В рамках реализации национального проекта «Образование» наша школа стала участником программы «Новые места», в рамках которой начал свою деятельность школьный театр, реализующий две годовые программы для детей в возрасте 11-13 и 14-16 лет. В рамках этой же программы для школьного театра было приобретено оборудование и декорации для театра на общую сумму более 100 000 рублей. В театре занимаются 40 человек.

- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты».** В течение года была проведена большая работа (волонтерство, деятельность кружка «Патриот» и юнармейцев, военно-полевые сборы, строевая подготовка, стрельба). Участвуя в конкурсах объединения, пополнили копилку достижений. В 2024 году в школьном краеведческом музее проводились уроки мужества, на краеведческом кружке обучающиеся 3-4 классов посетили памятные места, познакомились с историей села, историей школы, с почетными жителями Бейского района.

23 апреля 2024 года в МБОУ "Бейская СОШ им. Н.П. Князева" была открыта мемориальная доска памяти выпускника школы - Сергея Юрьевича Пайкова, погибшего при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине.

В сентябре 2024 года нашей школе прошла массовая благотворительная акция «Посылка солдату», организованная штабом воспитательной работы для солдат, проходящих военную службу в зонах СВО.

Ребята несли печенье, конфеты, вафли, шоколад, чай, кофе, думая о том, как же будет приятно солдатам пить чай со сладостями и вспоминать свою Родину и её заботливых жителей. В этой акции также были собраны тушенка, консервы, нижнее белье; перчатки, носки; средства гигиены (влажные салфетки, зубная паста, щетки), медикаменты и многое другое.

Многие ребята не просто приготовили посылки, но и вложили письма и открытки, в которых выразили свою благодарность солдатам за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Вместе с педагогами и родителями они желали воинам отличной службы, крепкого здоровья, верных друзей и вернуться скорее домой к своим семьям.

Вывод: таким образом, МБОУ «Бейская СОШ» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией. Основные задачи на будущее поставлены - активно включаемся в дальнейшую работу и приступаем к решению задач, стоящих перед «Наставнической лигой».

2. Система управления ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности; развитии общественно-гражданских форм управления; создании системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования. Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления и соуправления:

Орган	Функции
Директор, единоличный исполнительный орган	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает документацию организации.
Административно-хозяйственный совет (директор, замдиректора, заведующие филиалами, завхозы, специалист по кадрам, делопроизводитель, инженер по ИКТ, преподаватель-организатор по ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности; - организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов базовой школы и филиалов; - анализ информирование всех субъектов ОП об изменениях нормативно-правовой основы, о ходе и результатах деятельности.
Совет Учреждения: по 4 представителя от родительской общественности, педагогического коллектива и коллектива старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания; - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; - содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.
Совет обучающихся и Совет родителей по 2 представителя от каждой школы (филиала) родителей и старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные и интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания образования в Учреждении (разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания); - развития образовательных услуг; - определение основных направлений инновационной деятельности; - перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации; - обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Профсоюзный комитет	<p>- предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников;</p> <p>- участие в аттестации рабочих мест;</p> <p>- участие в работе по контролю за соблюдением трудового законодательства в школе.</p>
Школьный методический совет	<p>- координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- разработка основных направлений методической работы школы;</p> <p>- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; естественных наук; физической культуры; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов.</p>

Выстроенная система управления способствует *открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В базовой МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах обучение 1-4 классах ведется по программе учебно-методического комплекса общеобразовательных учреждений «Школа России».

Учебный план представлен предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика». В 2024 году преподавание по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) в начальной школе проводилось по федеральным рабочим программам.

В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка (хакасского), наряду с преподаванием на русском языке.

В 1-4-х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: 1-е классы - «Культура речи», 2-е классы – «Внеклассное чтение», 3-е классы – «Занимательная математика», 4-е классы - «Моя Хакасия».

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования (далее - ООО).

Учебный план ООО, реализующий ФГОС ООО, состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-7-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика (базовый), алгебра (базовый уровень), геометрия (базовый) уровень, вероятность и статистика (базовый уровень), информатика (базовый уровень), иностранный (английский) язык, история, география, биология, физика (базовый уровень), музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5-х, 7-х классов курсом «Школа безопасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Курсы выбраны на основании заявления родителей (законных представителей). Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Спортландия» в 5-6-х классах, «Хочу быть здоровым» в 7-х классах.

В 8-9-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, алгебра (базовый уровень), геометрия (базовый) уровень, вероятность и статистика (базовый уровень), информатика (базовый уровень), иностранный (английский) язык, история, география, биология, физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: «Практикум: решение задач по математике» - курс направлен на овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, «Говорим и пишем правильно» - курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании. Выбор курсов проведён с учётом запроса и мнения родителей (законных представителей), на основании личных заявлений.

Учебный план составлен с учётом требований Федеральной образовательной программы ООО (вариант 1). Недельная часовая нагрузка по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины соответствует ФОП ООО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курсов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В старшей школе в 10 классе осуществляется профильное обучение в рамках обновленного ФГОС по профилям: технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), технологический (информационно-технологический) (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания), социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии, химии).

В 11 классе осуществляется профильное обучение в рамках обновленного ФГОС по профилям: технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), технологический (информационно-технологический) (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания, литературы, иностранного языка (английского), социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии, химии).

В 10,11 классах в обязательной части учебного плана указаны предметы для обязательного изучения: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

В 10 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: «Многообразие живых организмов», «Современный русский язык. Орфография и пунктуация. Культура речи», черчение.

В 11 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: «Многообразие живых организмов», «Нормы современного русского языка», «Такие разные сочинения», черчение.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1), где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Основным принципом деятельности средней школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. В 10 классе в обязательной части запланировано выполнение индивидуального проекта, который является показателем достижения учащимися как предметных, так и метапредметных и личностных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ», «Утинская НОШ» реализуется предшкольная подготовка по ООП «Преемственность», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В филиале МБОУ «Новониколаевская ООШ» часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5 класса курсом «Тропа безопасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, в 7 классе - курсом «История моего края», что позволит расширить знания о знаменитых жителях, истории, промышленности и сельском хозяйстве Республики Хакасия.

В филиале МБОУ «Кальской ООШ» часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений представлена для обучающихся 5-7-х классов курсом «История родного края» - он является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Курс раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

В филиале МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 5-ом и 6-ом и 7-ом классах передан на родной язык (хакасский), 1 час в 5-ом и 6-ом и 7-ом классах представлен для обучающихся курсом «Человек и окружающая среда» с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Количество классов комплектов на конец 2024 года

Классы	Классы-комплекты	Обучающиеся	ИУ П	Из них ПК	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
1	3	55	-			
2	3	62	-		4- (вариант 7.1)	
3	3	55	-			
4	3	64	-		1 – (вариант 7.1)	
5	4	80	-		4 – (вариант 7) 1-(вариант 5.2)	2
6	3	62	-		2 – (вариант 7)	
7	4	78	-			
8	3	66	-			
9	3	74	-			
10	1	28	-	28		
11	1	17	-	17		
Итого	31	641	-	45	12	2
МБОУ «Новониколаевская ООШ»						
Итого:	9	85				
МБОУ «Большемонокская ООШ»						
Итого:	5	50				
МБОУ «Кальская ООШ»						
Итого:	6	64			3 (ЗПР вариант 7.1)	
МБОУ «Утинская ООШ»						
Итого:	1	9				
Итого	53	849	-	45	15	2

Общая численность обучающихся в 2024 году составила 849 человек из них 11 воспитанников предшкольной подготовки. В сравнении с данными 2023 года численность обучающихся увеличилась на 9 человек.

Индикаторами качества образовательной деятельности являются внутренний мониторинг качества образования и внешние мониторинги (ГИА, ВПР).

Качество образовательных результатов на конец учебного года

Ш к о л а	Число аттест-ых уч-ся на конец	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год					
		На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число аттест-ых уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
	571	56	164	99	39	632	63	172	99	42	641	57	171	96	40
	71		19	100	27	74	1	27	97	40	74		33	100	49
	52	1	23	100	46	55	1	24	100	45	50	1	23	100	53
	56	1	26	100	48	56	4	23	100	53	64	3	24	100	41
	5	1	3	100	80	10	1	4	100	63	6	1	3	100	67
Всег	755	59	235	99	39	827	70	249	99	43	835	62	254	97	41

Успеваемость 97 % объясняется тем, что есть обучающиеся, которые по результатам обучения получили отрицательные отметки. Решая данную проблему на заседании ШМО учителей предметников были выявлены проблемы неуспеваемости и рассмотрены планы работы со слабоуспевающими обучающимися по устранению сложившейся ситуации. Часть неуспевающих учеников по рекомендации ПМПК определены на программы для обучающихся с ЗПР.

Повторное обучение в 2024 году прошли два обучающихся по программе начального общего образования и один обучающийся по программе основного общего образования по рекомендации ПМПК решению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация целью которой является: установление фактического уровня достижения планируемых предметных результатов по предметам учебного плана; соотнесение фактического уровня достижения планируемых предметных результатов обучения по предметам учебного плана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах: контрольная работа, диагностическая работа, тестирование, сдача нормативов, комплексный анализ текста, защита проекта, тест с творческим заданием, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, творческая работа, наблюдение, зачет, устный опрос и другие формы.

Вывод: По результатам промежуточной аттестации шестнадцать обучающихся базовой школы были переведены в следующий класс условно. Пять обучающихся прошли ПМПК, по решению родителей (законных представителей) данные ученики были переведены на адаптированные программы. Все остальные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в течение четверти.

В 2024 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4 – 8 классов МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалов.

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах (уровень начального образования)

Русский язык	2022 год		2023 год		2024 год	
	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу	% качества	Выполняли работу
Русский язык						
МБОУ «Бейская СОШИ»	74%	80	60%	58	61%	66
«Новониколаевская ООШ»	17%	6	57%	7	83%	6
«Большемонокская ООШ»	100%	2	82%	11	83%	6
«Кальская ООШ»	50%	12	60%	5	33%	3
«Утинская НОШ»	67%	3	-	-	100%	4
Итого	71%	103	63%	81	65%	85
Математика						
МБОУ «Бейская СОШИ»	67%	67	62%	58	62%	68
«Новониколаевская ООШ»	57%	7	63%	8	83%	6
«Большемонокская ООШ»	100%	1	73%	11	67%	6
«Кальская ООШ»	67%	12	83%	6	83%	4
«Утинская НОШ»	100%	1	-	-	100%	4
Итого	67%	88	65	83	67%	88
Окружающий мир						
МБОУ «Бейская СОШИ»	80%	84	72%	58	77%	69
«Новониколаевская ООШ»	33%	6	56%	9	83%	6
«Большемонокская ООШ»	100%	2	82%	11	83%	6
«Кальская ООШ»	75%	12	83%	6	100%	4
«Утинская НОШ»	100%	3	-	-	100%	4
Итого	80%	107	73%	84	79%	89

Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 65 %, успеваемость - 98% в базовой школе и филиалах. Рассматривая достижения планируемых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний обучающихся в 2024 году выше 2023 года на 2%. Понижение результатов отмечено в филиале Кальской ООШ.

Следует отметить хорошие результаты обучающихся в умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. На ряду с этим следует отметить, что существует проблема у части обучающихся по работе с текстами, с применением изученных орфографические и пунктуационные нормы при передаче содержащейся в тексте информации, часть обучающихся испытывают трудности в применении теоретических знаний на практике, что и стало проблемой в выполнении мониторинговой работы.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по математике составило 67 %. Это на 2% выше предыдущего года. Понижение качества выполнения работ произошло в филиале Большемонокской ООШ. Среди достижений планируемых результатов по математике хорошие результаты отмечаются в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Проблемными для некоторых обучающихся оказались овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Для обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны планы индивидуальной работы по устранению пробелов в изучении отдельных тем.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 79%, Отмечено, что показатели 2024 года на 5% выше показателей 2023 года, успеваемость - 98%. В 2024 году один обучающийся получил отрицательную отметку по данному предмету. По сравнению с 2023 годом качественные показатели возросли в базовой школ и филиалах. Высокие знания показаны по сформированности уважительного отношения к родному краю. Умение обучающихся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Трудности вызвали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами в 4-х классах за три года

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	103	0	32,04	44,66	23,30
2023		81	3,7	34,57	54,32	7,41
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	85	5,88	29,41	48,24	16,47
	Республика Хакасия	4371	4,69	35,12	44,93	15,26
	Бейский район	227	5,73	38,33	43,61	12,33

Математика						
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	88	5,68	29,55	44,32	20,45
2023		83	2,41	32,53	53,01	12,05
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	88	1,14	33,82	39,77	27,27
	Республика Хакасия	3589	2,28	25,58	47	25,13
	Бейский район	230	2,61	33,91	41,74	21,74
Окружающий мир						
2022	МБОУ «Бейская СОШИ»	107	0	22,43	53,27	24,30
2023		84	0	27,38	59,52	13,1
2024	МБОУ «Бейская СОШИ»	89	1,12	20,22	60,67	17,98
	Республика Хакасия	2693	0,56	18,12	62,87	18,46
	Бейский район	236	0,42	19,92	62,29	17,37

Рассматривая результаты выполнения ВПР обучающимися школы за три года, можно отметить, что в 2024 году по русскому языку качество знаний составило 64,7%. Это лучший показатель по предмету за два последних года в школе. А так же следует отметить, что результат по русскому языку в 2024 году выше показателей по району и республике.

Качество выполнения заданий по математике в 2024 году составило 67,04%, что стало лучшим результатом за три года. По окружающему миру качественный показатель составил 78,54% - это стало лучшим за три года по школе, но наряду с этим данный показатель ниже по району и республике. Снизился показатель отрицательных оценок по математике. По результатам анализа ВПР на заседаниях школьных методических объединений было решено спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Вводить в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, которые показали низкие результаты. Усилить работы по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах ООО

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Русский язык (83 участника) - успеваемость 89,48%, качество 50,43%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	10,52	39,06	36,6	13,83
Бейский район	10,09	46,19	34,15	9,57
Республика Хакасия	10,56	34,51	41,55	13,38
Вся выборка	8,43	39,76	39,76	12,05
6 класс, Русский язык (94 участника) - успеваемость 88,3%, качество 46,81%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	11,7	41,49	39,36	7,45
Бейский район	12,8	49,2	32,4	5,6
Республика Хакасия	10,61	45,78	35,03	8,58
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
7 класс, Русский язык (93 участника) - успеваемость 90,67%, качество 41,33%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	9,33	49,33	33,33	8
Бейский район	11,7	50,88	33,92	3,51
Республика Хакасия	10,35	50,55	32,63	6,47
Вся выборка	11,73	44,79	35,2	8,28
8 класс, Русский язык (93 участника) - успеваемость 84,95%, качество 29,03%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	15,05	55,91	26,88	2,15
Бейский район	11,01	53,21	33,94	1,83
Республика Хакасия	14,78	45,91	33,7	5,61
Вся выборка	13,69	38,15	38,76	9,4

По русскому языку в 5,8-х классах % выполнивших работу на «2» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Математика (79 участников) - успеваемость 92,41%, качество 43,04%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	7,59	49,37	31,65	11,39
Бейский район	5,88	51,58	32,13	10,41
Республика Хакасия	7,64	41,15	37,97	13,24
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
6 класс, Математика (93 участника) - успеваемость 95,7%, качество 53,77%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	4,3	41,94	44,09	9,68
Бейский район	5,71	60	28,98	5,31
Республика Хакасия	9,71	55,02	30,32	4,96
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
7 класс, Математика (74 участника) - успеваемость 94,59%, качество 32,43%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	5,41	62,16	24,32	8,11
Бейский район	6,32	61,58	26,32	5,79
Республика Хакасия	8,1	59,47	26,53	5,89
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
8 класс, Математика (92 участника) - успеваемость 96,74%, качество 20,65%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	3,26	76,09	20,65	0
Бейский район	8,6	70,14	20,36	0,9
Республика Хакасия	10,99	65,05	22,32	1,64
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
По математике в 6-8-х классах % «2» меньше, чем на всех уровнях. В 6 классах % выполнивших работу на «хорошо» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, Биология (84 участника) - успеваемость 100%, качество 52,38%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	47,62	40,48	11,9
Бейский район	7,66	45,05	38,74	8,56
Республика Хакасия	5,68	41,51	41,83	10,98
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
6 класс, Биология (38 участников) - успеваемость 100%, качество 76,32%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	23,68	42,11	34,21
Бейский район	2,82	39,44	38,03	19,72
Республика Хакасия	6,69	47,6	37,11	8,61
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
7 класс, Биология (45 участников) - успеваемость 97,78%, качество 33,33%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	2,22	64,44	28,89	4,44
Бейский район	1,56	68,75	26,56	3,13
Республика Хакасия	6,21	51,71	34,33	7,76
Вся выборка	6,46	45,8	37,47	10,26
8 класс, Биология (32 участника) - успеваемость 100%, качество 43,75%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	56,25	31,25	12,5
Бейский район	1,61	56,45	35,48	6,45
Республика Хакасия	3,42	51,68	37,25	7,65
Вся выборка	5,11	48,05	37,61	9,23

По биологии в 5,6,8-х классах успеваемость 100%. В 6-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс, История (85 участников) - успеваемость 100%, качество 62,35%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	37,65	45,88	16,47
Бейский район	3,54	33,63	45,13	17,7
Республика Хакасия	4,8	42,98	38,28	13,94
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
6 класс, История (58 участников) - успеваемость 100%, качество 51,72%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	48,28	41,38	10,34
Бейский район	0	50	44,23	5,77
Республика Хакасия	2,79	49,58	37,63	9,99
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
7 класс, История (38 участников) - успеваемость 100%, качество 63,16%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	36,84	47,37	15,79
Бейский район	0	51,35	42,34	6,31
Республика Хакасия	4,87	45,01	36,86	13,27
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
8 класс, История (12 участников) - успеваемость 100%, качество 58,33%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	41,67	41,67	16,67
Бейский район	3,17	42,86	38,1	15,87
Республика Хакасия	4,05	44,78	38,15	13,03
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
Во всех классах успеваемость 100%. По истории в 5,7,8-х классах % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс, Обществознание (39 участников) - успеваемость 100%, качество 66,67%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	33,33	38,46	28,21
Бейский район	4,08	41,5	38,78	15,65
Республика Хакасия	5,08	42,63	39,74	12,55
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
7 класс, Обществознание (9 участников) - успеваемость 100%, качество 55,56%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	44,44	55,56	0
Бейский район	8	56	36	0
Республика Хакасия	7,94	45,99	36,94	9,14
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
8 класс, Обществознание (43 участника) - успеваемость 100%, качество 53,49%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	46,51	34,88	18,6
Бейский район	4,65	48,84	33,72	12,79
Республика Хакасия	6,85	52,59	32,65	7,92
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
Во всех классах успеваемость 100%. В 7-х классах % «4» больше, чем на всех уровнях. В 5,8-х классах % «5» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс, География (58 участников) - успеваемость 100%, качество 44,83%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	55,17	29,31	15,52
Бейский район	1,4	58,04	32,87	7,69
Республика Хакасия	2,42	43,29	43,94	10,35
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21

7 класс, География (24 участника) - успеваемость 91,67%, качество 25%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	8,33	66,67	20,83	4,17
Бейский район	8	60	30	2
Республика Хакасия	5,51	54,29	33,53	6,66
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
8 класс, География (27 участников) - успеваемость 100%, качество 53,48%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	46,51	34,88	18,6
Бейский район	4,65	48,84	33,72	12,79
Республика Хакасия	6,85	52,59	32,65	7,92
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
В 6,8-х класса успеваемость 100%. В 6,8-х классах % выполнивших работу на «отлично» и «отлично» больше на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс, Физика (29 участников) - успеваемость 100%, качество 44,83%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	55,17	41,38	3,45
Бейский район	3,57	58,04	34,82	3,57
Республика Хакасия	7,98	47,46	35,12	9,44
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
8 класс, Физика (26 участников) - успеваемость 100%, качество 26,92%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	73,08	19,23	7,69
Бейский район	4,17	65,28	26,39	4,17
Республика Хакасия	8,94	53,54	31,04	6,47
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
По физике в 7,8-х классе успеваемость 100%. В 7-х классах % выполнивших работу на «хорошо» больше, чем на всех уровнях.				
Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс, Химия (32 участника) - успеваемость 100%, качество 68,76%				
МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П.Князева»	0	31,25	65,63	3,13
Бейский район	4,35	40,58	47,83	7,25
Республика Хакасия	4,05	39,62	39,17	17,17
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
По химии в 8 классе успеваемость 100%, качество 68,76%, количество работ, получивших "4" больше, чем на всех уровнях.				

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО.

- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 84 обучающихся (61 обучающийся основной школы и 23 из филиалов). Аттестацию в форме ОГЭ проходило 84 обучающийся. По всем экзаменам успеваемость составила 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все 84 выпускника.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4–8-х классах:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 84 обучающихся (61 обучающийся основной школы и 23 из филиалов). Аттестацию в форме ОГЭ проходило 84 обучающийся. По всем экзаменам успеваемость составила 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все 84 выпускника.

Результаты ОГЭ – 2023

ОУ	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	61	16	21	24	-	100	100	60	53
НН	7	-	4	3	-	100		57	
БМ	11	-	1	10	-	100		9	
К	5	-	-	5	-	100		0	
ОУ+филиалы	84	16	26	42	0	100		50	
Математика	61	6	17	38	-	100	100	38	33
НН	7	-	1	6	-	100		14	
БМ	11	-	3	8	-	100		27	
К	5	-	-	5	-	100		0	
ОУ+филиалы	84	6	21	57	0	100		31	
Физика	3	-	1	2	-	100	100	33	40
К	1	-	1	-	-	100		100	
ОУ+филиалы	4	0	2	2	0	100		50	
Информатика	23	2	11	10	-	100	100	57	52
Биология	10	1	3	6	-	100	100	40	53
БМ	9	-	3	6	-	100		33	
НН	1	-	-	1	-	100		0	
ОУ+филиалы	20	1	6	13	0	100		35	
География	50	3	14	33	-	100	100	34	46
БМ	2	-	-	2	-	100		0	
К	4	-	2	2	-	100		50	
НН	7	1	4	2	-	100		71	
ОУ+филиалы	63	4	20	39	0	100		38	
История	1	1	-	-	-	100	100	100	33
Обществознание	33	-	12	21	-	73	100	30	26
БМ	11	-	1	10	-	100		9	
К	5	-	-	5	-	100		0	
НН	3	-	1	2	-	100		57	
ОУ+филиалы	52	0	14	38	0	100		27	

В 2024 году один человек из Кальской ООШ остался на повторное обучение, как недопущенный по результатам промежуточной аттестации.

На основе анализа приведенных показателей можно сделать следующие **выводы**.

В текущем году наблюдается значительная отрицательная динамика качества обучения, по всем предметам, кроме истории.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

Аттестаты о среднем общем образовании получили 19 выпускник 11-го класса.

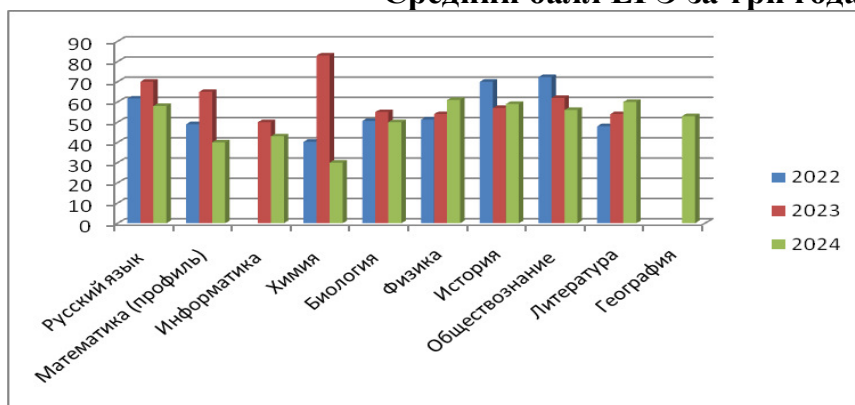
Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников по уровню знаний				max балл	min балл	Средний балл (оценка)			
		ниже min	средний	выше сред	высокий			по ОУ	по району	по РХ	по РФ
Русский язык	19	0	8	3	1	86	39	58	57	62,65	63,88
Математика (профиль)	8	2	5	1	0	72	22	40	48	58,63	62,55

Математика (база)	13	0	2	7	4	5	3	4,2	4	4,17	4,1
Информатика	5	2	2	1	0	71	20	42,8	44	52,48	54,49
Химия	2	1	1	0	0	36	23	29,5	45,7	53,43	56,55
Биология	3	0	2	1	2	65	40	50	48	54,66	54,13
Физика	2	0	1	1	0	64	58	61	63	63,62	63,21
История	3	0	2	1	0	72	49	59	59	53,76	57,19
Обществознание	6	0	4	2	0	71	48	56	53	53,75	55,05
Литература	1	0	0	1	0	60	60	60	48	58,02	60,92
География	1	0	1	0	0	53	53	53	58	55,95	56,08

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены – 86%.

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе (Девятайкина Н.В.), истории и обществознанию (Горева Е.В.). Слабые результаты по химии (Блажко И.В.)
Высокие баллы получили: по русскому Малыгина Д. С. - 86 баллов.

Средний балл ЕГЭ за три года, %



Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлым годом выше по физике, литературе. По остальным предметам результаты ниже, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников		32	21	24	23	23	20	21	15	14	19
Русский язык	сдавало	32	21	24	23	23	18	21	15	14	19
	max балл	92	93	93	91	89	96	94	82	97	86
	средний	64	65,9	67	69	66,7	75,7	68,6	61,7	70	58
	min балл	34	53	45	41	44	46	41	44	42	39
Математика(с 2015 профиль)	сдавало	11	9	9	8	12	9	8	4	2	8
	max балл	70	84	86	68	80	90	82	76	72	72
	средний	52	58,4	64	47	63	66	66,1	49	65	40
	min балл	33	39	50	27	33	39	39	34	58	22
Обществознание	сдавало	19	2	8	9	12	5	10	6	10	6
	max балл	86	61	74	71	96	79	86	76	92	71
	Средний		59,5	66	62	59,3	53,7	67,6	72,3	62	56
	min балл	23	58	49	51	35	31	49	69	34	48
Биология	сдавало	4	4	5	6	4	4	4	5	5	3

	max балл	67	76	69	61	52	84		68	93	65
	средний	60	53,5	48	47	47,3	68,5		50,6	55	50
	min балл	48	30	32	18	42	57		40	18	40
Химия	сдавало	4	4	5	5	2	4	4	7	3	2
	max балл	66	48	74	69	42	80	59	79	99	36
	средний	52	41,25	40	52	42	76	47,3	40,3	83	29,5
	min балл	43	31	23	38	42	70	41	17	61	23
История	сдавало	5	1	4	6	4	-	6	3	5	3
	max балл	86	54	64	65	72	-	75	71	93	72
	средний	61	54	60	53	57,8	-	63,7	70	57	59
	min балл	41	54	55	55	41	-	49	69	38	49
Физика	сдавало	3	7	2	6	6	7	2	4	1	2
	max балл	65	76	59	62	74	89	64	72	54	64
	средний	63	52,7	55	51	60,2	62,7	56,5	51,3	54	61
	min балл	61	41	51	41	54	39	49	40	54	58
Литература	сдавало	0	2	0	2	1	4	1	1	1	1
	max балл	0	50	-	65	90	63	55	48	54	60
	средний	0	48	-	63	90	53,7	55	48	54	60
	min балл		46	-	61	90	51	55	48	54	60
Английский язык	сдавало	0	2	1	2	-	-	-	-	-	-
	max балл	0	52	74	73	-	-	-	-	-	-
	средний	0	51	74	67	-	-	-	-	-	-
	min балл	0	50	74	60	-	-	-	-	-	-
Информатика	сдавало	3	1	4	-	1	4	-	-	2	5
	max балл	61	51	68	-	79	75	-	-	67	71
	средний	48	51	62	-	79	63,3	-	-	50	42,8
	min балл	27	51	55	-	79	53	-	-	34	20
География	сдавало	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	max балл	93	-	-	-	66	-	-	-	-	53
	средний	78	-	-	-	66	-	-	-	-	53
	min балл	64	-	-	-	66	-	-	-	-	53

Высокобалльники за 10 лет:

Предмет	Количество	Высший балл
Математика (базовый уровень)	31	20 в 2019
Русский язык	37	93 в 2017; 91 в 2018; 96 в 2020; 94 в 2021; 82 в 2022; 97 в 2023; 86 в 2024
Математика (профильный уровень)	5	83 в 2016; 86 в 2017; 90 в 2020; 82 в 2021
Обществознание	9	96 в 2019; 86 в 2021; 92 в 2023
География	1	93 в 2015
История	4	93 в 2014; 93 в 2023
Английский	1	88 в 2013
Информатика	1	86 в 2011
Литература	1	90 в 2019

Биология	2	84 в 2020; 93 в 2023
Химия	2	80 в 2020; 99 в 2023
Физика	2	86, 89 в 2020

Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием

Класс	2020 год	2021	2022	2023	2024
9	2	3	0	1	5
11	8	3	2	4	1

Сведения о количестве выпускников, награждённых медалями

Класс	2020 год	2021	2022	2023	2024
11	8	3	2	4	1

Важным показателем качества подготовки обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников и НПК* Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями, организована работа научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»). Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)

Предмет/ Результат	2022 год			2023 год			2024 год		
	Участие	Победа	Призерство	Участие	Победа	Призерство	Участие	Победа	Призерство
Математика	2								
География									
Литература	1			1			1		
История	2			1	-	-			
Обществознание									
Право				2			2		
Физика							1		
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	2	2	-	2	1	3	2	1
Русский язык	3								
Физическая культура									
Технология	-	1	1	-	-	1	1		1
Биология	1			1			1		
Астрономия									
МХК				1	-	-			
ИТОГО:	11	3	3	6	2	2	9	2	2
Всего призовых мест	6 – 54%			4 – 67%			4-44%		

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Ермакова Наталья - победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);
Фефелова Регина – победитель по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);

Мещерякова Алина – призер по ОБЖ (учитель Маланчик Павел Иванович);

Грудинин Михаил Игоревич – призер по технологии (учитель Грудинин Игорь Евгеньевич).

Боргоякова Екатерина – призер заключительной (региональный этап) олимпиады им. М.И. Боргоякова по Хакасскому языку и литературе (учитель Чебодаева Эльза Алексеевна).

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Предмет/ год	2022 126 участников – 32 % качества		2023 128 участников – 34 % качества		2024 136 участников – 34 % качества	
	победитель	призер	победитель	призер	Победитель	Призер
Английский язык (6)	1	-	1	5	1	3
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология (10)	1	1	2	2	1	1
География (6)	-	-	-	-	-	-
История (13)	1	2	1	-	1	1
Литература (19)	1	-	1	3	2	3
Математика (5)	1	4	1	2	-	-
Обществознание (7)	-	-	-	2	-	-
ОБЗР (13)	3	3	5	2	4	4
Право (6)	2	2	1	1	1	-
Русский язык (18)	1	5	-	1	2	2
Технология (1)	3	1	3	-	1	
Физика (1)	2	-	-	2	-	-
Физическая культура (6)	2	1	1	5	1	5
Химия (1)	1	-	-	-	-	-
Экология (2)	-	1	-	-	-	-
Экономика (4)	-	1	-	-	-	1
ИЗО (8)	-	-	-	-	3	3
Музыка (6)	-	-	-	-	3	3
Информатика	-	-	-	-	-	-
МХК (4)	1	-	1	1	-	-
ИТОГО:	20	21	17	26	20	26

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что число участников повысилось по сравнению с 2023 годом.

Научно-практические конференции исследовательских работ

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь»	12	победители призеры
Муниципальный этап научно-практической конференции	4	Победители Призеры
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	3	победители призеры
Региональная научно-практическая конференция школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку»	7	победители призеры

Межрегиональный конкурс для учащихся начальных классов «Исследовательское творчество юных – 2024» ХГУ	1	призер
Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения»	4	победители призеры
Межрегиональный конкурс для учащихся начальных классов «Исследовательское творчество юных – 2024» ХГУ	1	призер
Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Катановские чтения»	1	победитель
Всероссийский уровень		
8-я международная научно - практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» г. Новокузнецк, май 2024	1	призер

Участие обучающихся в конкурсах в 2024 году

Название	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень		
Первенство района по легкой атлетике «Шиповка юных»	36	победитель
Муниципальные соревнования «Эстафета Мира»	3	победители
Первенство района по легкой атлетике посвященное дню физкультурника	12	призеры победитель
Первенство района по ГТО	1	победитель
Районные соревнования по ГТО	13	победитель призер
Районные соревнования по мини футболу	11	победитель
соревнования по футболу «Олимпийская надежда»	63	победитель
соревнования по мини – футболу		призер
Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии»	22	призеры
по мини-футболу среди команд юношей 9-11 классов	8	призеры
Районные соревнования КЭС - Баскет	48	победитель
Первенство района по стритболу (Баскет 3*3)	48	победитель призер
Первенство района посвященный памяти погибшим на СВО	87	победитель призер
Районный этап ШСЛ по волейболу	24	победитель
Муниципальные соревнования по волейболу	6	призеры
Муниципальный этап республиканского «фестиваля по волейболу» среди юношей 2007 г и младше	8	призеры
Районные соревнования «Ворошиловский стрелок»	15	победитель
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры	12	победители призеры
Конкурс «Я - изобретатель» Номинации: «Мое фантазийное изобретение», «Макет изобретения»	1 1	призер победитель
Творческий конкурс «Учитель перед именем твоим!»	1	победитель
«Умный мамонтенок» Олимпиада по математике, Учи.ру	1	победитель
Игра «Великие страницы истории Российского Государства» районного интеллектуального клуба школьников «Хочу все знать».	8	победитель
Соревнования «Горячий лед»	7	призеры
Районный конкурс чтецов «Мы разные – в этом наше богатство», посвящённый Международному Дню родного языка.	3	призеры

Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «У лукоморья», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина в рамках Муниципального марафона младших школьников	7	победитель призёра
Муниципальная межпредметная олимпиада, в рамках Муниципального марафона младших школьников	4	призёра
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024» Первенство района среди юношей 2008-2009 г.р.	10 3	победитель призер победитель
Конкурс «Удивительный мир космоса» Номинации: «Художественно-изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество»	1 2	призер победитель
Районные военно-патриотические соревнования «День призывника - 2024»	12	победитель призер
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках «Фестиваля ГТО»	6	победитель призер
Районная онлайн-викторина «Победа»	4	призер
Районная добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2024»	12	победитель
Районные соревнования среди юнармейских отрядов Бейского района «Будущее России», посвященных 79-й годовщине Победы в Вов (10-14 лет)	18	победитель призер
Районный молодежный квест «Мой родной Бейский район»	12	победитель призер
Районные соревнования «Золотая осень - 2024», соревнования по спортивному туризму в личном зачете	18	победитель призер
Первенство Бейского района РХ «Бейский ориентир 2024» по спортивному ориентированию памяти П.И. Селигеева	15	победитель призер
Районные соревнования «Казаки и Победа» Турнир по лазертагу	5	призер
Районные военно-патриотические соревнования «День призывника - 2024»	14	победитель
Новогодний бал юнармейцев и добровольцев Бейского района Номинация «Лучший добровольческий отряд Бейского района - 2024»	12	победитель призер
Муниципальный конкурс «Юный знаток перевода»	6	победитель призер
Муниципальная научно-практическая конференция секция «Краеведение»	1	победитель
Муниципальный кубок КВН	10	Победитель
Районное открытие театрального сезона	3	Победитель
Республиканский уровень		
Первенство РХ по многоборью ГТО	5	призер
Открытое первенство СДЮШОР по легкой атлетике	1	победитель
Чемпионат и первенство РХ по легкой атлетике	4	победитель призер
Региональный этап ШСЛ по л/атлетике	10	призер
Республиканские соревнования КЕС Баскет	24	призеры
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	3	победитель призер
"ЮИД ищет таланты"	2	призеры
ГБУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии" "Первоцветы - 2024"	1	призер
Региональный этап 3 международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024", РЦДО	1	призер

"БЕЗОПАСНЫЕ дороги", Учи.ру	1	победитель
XVII открытый городской Фестиваль-конкурс "Зажигаются звезды-2024", г. Саяногорск, в номинации: "Танцы молодежных субкультур".	10	призер
Республиканском конкурсе видеороликов "Национальные танцы народов России"	10	призер
Муниципальный конкурс рисунков по произведениям М.Е.Кильчичакова, посвящённого 105-летию со дня рождения поэта и драматурга. Возрастная категория -11-14 лет.	12	победитель
XII Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвящённый Году семьи в России.	2	победитель призёр
Республиканский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»	4	победитель призёр
Региональные соревнования по спортивному ориентированию в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2023-2024 уч.года, личный зачет среди девушек 7-8 классов	28	победитель призёр
Первенство Республики Хакасия по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2 класса	25	победитель призёр
Первенство Республики Хакасия по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16	победитель призёр
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	1	призер
Чемпионат Республики Хакасия по спортивному туризму, дистанция - пешеходная-связка 3 класса (14 лет и старше)	2	призер
Всероссийский уровень		
Первенство сибирского Федерального округа по легкой атлетике г. Абакан	1	призер
Всероссийский конкурс "Я - читатель", КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк	1	призер
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	1	победитель
Онлайн олимпиада Учи. Ру по математике	2	победитель
Конкурс стихов «История России»	1	победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники»	15	победитель призер
Межрегиональный конкурс для детей и молодёжи «Язык предков» в номинации «Декламация на родном языке», язык: хакасский	4	2 лауреата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» (Школа делового администрирования)	4	призёры
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (Школа делового администрирования)	15	8 победителей 4 призёра
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» (Школа делового администрирования)	18	8 призёров
Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке» (Перемена)	15	5 победителей 6 призёров
Открытое Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию памяти Виктора Голодника	1	призер
Олимпиада «Информатика и ИКТ»	1	призер
Международный уровень		
Международный конкурс по экологии «Экология России» Российская Федерация г. Москва «ИНФОЛАВКА»	1	победитель
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	13	победители призёры
IV Международный конкурс многожанровой культуры	1	победитель

народов «Палитра культур», номинация «Фотография в национальном костюме»		
--	--	--

Анализ показал, что в два раза увеличились качественные показатели, особенно данный результат, отражается в конкурсах, олимпиадах регионального и НПК Всероссийского уровней. Это говорит об индивидуальном подходе педагогов в работе с одаренными детьми и в целом о системе работы в школе.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель. В 2024 году в рамках воспитательной программы еженедельно организуются занятия по внеурочной деятельности и классные часы (понедельник, четверг):

- 1-4 классы «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- 5 классы «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- 6-11 классы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Установлена 5-дневная учебная неделя в базовой школе и филиалах:

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ»;

МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» (1 класс).

В МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» - шестидневная учебная неделя во 2-9 классах.

Учебные занятия в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» начинаются в 08.00. В филиалах «Новониколаевская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиалах «Кальская ООШ» в 08 часов 20 минут (5-9 классы), в 09 часов 20 минут (1-4 классы) и «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В первом классе предусмотрено использование "уравнего" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуются во второй половине дня в 1 классах - по 35 мин., во 2 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет промежуточная аттестация (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (1 класс – уровень освоения программы зачёт / не зачет). Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Результаты являются основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс (1-8,10 классы) или допуске к государственной итоговой аттестации (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т. д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеозеркальных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Начиная с 1 сентября 2020 года в базовой школе и филиалах организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. На основании Приказа УО Администрации Бейского района № 325 от 18.10.2022 г. организовано двухразовое горячее питание для детей мобилизованных. Разработан ряд нормативных актов с учётом всех методических рекомендаций, способствующих качественному приготовлению блюд и доступу родителей (законных представителей) с целью контроля организации питания. Так же для детей ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое горячее питание, а для обучающихся, проживающих в школьном интернате - 4-х разовое питание. Вся информация по организации питания в ОО размещается и периодически обновляется на школьном сайте в разделе «Питание». Обучающиеся 5-11 классов имеют возможность посещать школьную столовую за родительскую плату, организовано льготное (бесплатное) питание для малообеспеченной категории обучающихся.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

Своевременно оказанная коррекционная помощь этим обучающимся позволила облегчить нелегкий процесс формирования навыков чтения и письма, и овладение программой по основным предметам. Дети овладели звукобуквенным анализом и синтезом, слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи; значительно пополнили словарный запас, качественно улучшился процесс чтения. Овладение письмом и чтением шло замедленно, но поставленные цели и задачи были реализованы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ученика. Работа ведётся по данному направлению с учётом взаимодействия с филиалами школы.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Зоной особого внимания Совета профилактики является обучающиеся стоящие на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. Заседания Совета профилактики проходят один раз в месяц и по необходимости. В 2024 году прошло 6 заседаний Совета профилактики.

Состоящие на учетах	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность на начало учебного года	626	632	641
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	7	12	4
Количества семей состоящих на учете в – ПДН КДН и ЗП	3	4	7

Ежемесячно эти подростки заслушиваются на заседании Совета профилактики с самоотчетами.

За данными детьми закреплены педагоги - наставники, которые ведут ежедневное наблюдение, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение семей.

Проводят индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, также в течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников, поездки в загородные лагеря). Для их родителей проводятся консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

В течение 2024 года работа по обеспечению условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлялась в соответствии с задачами годового плана работы педагога-психолога. Опираясь на составляющие психологического сопровождения, работа строилась по следующим направлениям: организационно-методическое, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающее, консультативное.

Проведение диагностических мероприятий способствовало выявлению условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающегося. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводилось после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания динамических изменений. Психодиагностический блок включал в себя систему мониторинга, который имеет следующие направления: адаптация первоклассников к школе; адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; адаптация десятиклассников к профильному обучению; познавательное развитие, социально-

коммуникативное развитие, эмоционально-личностная сфера. На примере мониторинга сформированности УУД пятиклассников можно проследить динамику.

В результате проведенного сравнительного анализа мониторинга сформированности УУД видно, что в 2023-2024 учебном году сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД дает положительную динамику.

Мониторинг сформированности УУД

класс	уровень	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД					
		Переслени			Лусканова			Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой самоконтроль (фактор Q3))			Ясюкова – Личностный Кетелла Активность в общении (факторы H, F)			Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (фактор A))		
		2022 в %	2023 в %	2024 в %	2022 в %	2023 в %	2024 в %	2022 в %	2023 в %	2024 в %	2022 в %	2023 в %	2024 в %	2022 в %	2023 в %	2024 в %
7а	Выс.	0	13	14	6,2	8	10	0	10	18	0	13	15	0	12	15
	Сред.	37,5	42	44	74,9	80	78	43,7	54	46	37,5	48	31	56,	62	54
	Низ.	62,5	45	42	12,5	12	12	56,2	36	36	62,5	61	54	43,7	26	31
7б	Выс.	17,4	26	28	34,8	48	49	8,7	9	12	0	0	9	13	13	9
	Сред.	73,9	70	68	52,2	39	41	56,5	52	48	26,1	56	68	39,1	78	78
	Низ.	8,7	4	4	13	13	10	34,8	39	36	73,9	44	23	47,8	9	13
7в	Выс.	30	67	67	25	42	44	15	4	8	0	0	4	0	0	0
	Сред.	65	29	29	60	58	56	60	54	56	20	62	60	75	87	87
	Низ.	5	4	4	15	0	0	25	42	36	80	38	36	25	13	13
7г	Выс.	42	53	47	32	37	37	42	53	47	10	16	16	0	0	0
	Сред.	53	42	53	58	58	58	53	42	53	69	68	68	84	84	79
	Низ.	5	5	0	10	5	5	5	5	0	21	16	16	16	16	21
7 К	Выс.	33	33	50	50	50	50	17	33	33	17	33	50	0	17	50
	Сред.	33	50	33	33	50	50	33	34	50	50	50	50	50	50	50
	Низ.	34	17	17	17	0	0	50	33	17	33	17	0	50	33	0
7 Н	Выс.	20	40	40	60	40	40	0	0	40	40	40	40	20	40	40
	Сред.	60	40	60	20	40	60	60	80	60	40	40	60	40	40	40
	Низ.	20	20	0	20	20	0	40	20	0	20	20	0	40	20	20
7 М	Выс.	20	20	20	40	50	40	10	10	20	30	30	30	40	40	40
	Сред.	40	60	60	40	40	50	50	60	70	50	60	60	40	50	50
	Низ.	40	20	20	20	10	10	40	30	10	20	10	10	20	10	10

Групповая коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися 1; 5 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков. Ежегодно ведётся профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», ОВЗ, детьми – инвалидами:

- индивидуальный маршрут для ребёнка, предусматривающий пути достижения им целей согласно индивидуальным задачам образования;
- психологическая карта и индивидуальный план коррекционной работы, разрабатывается совместно с социальным педагогом;
- комплексная диагностика, учитывающая уровень сформированности всех познавательных процессов и эмоционально-личностных особенностей ребенка.

Для диагностики уровня адаптации первоклассников к школе использую следующие методики: методика «Домики»; психолого-педагогическая оценка готовности Семаго; анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Динамика уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
2022-2023	29%	53%	18%
2023-2024	29%	51%	20%
2024-2025	34%	48%	18%

Динамика уровня адаптации первоклассников по филиалам

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
	Первичная диагностика	Первичная диагностика	Первичная диагностика
«Большемонокская ООШ»			
2022-2023	25%	75%	0%
2023-2024	25%	40%	15%
2024-2025	20%	60%	20%
«Кальская ООШ»			
2022-2023	17%	75%	8%
2023-2024	20%	80%	0%
2024-2025	0%	100%	0%
«Новониколаевская ООШ»			
2022-2023	31%	50%	19%
2023-2024	17%	50%	33%
2024-2025	33%	50%	17%

Для повышения уровня адаптации первоклассников использованы: коррекционно-развивающая Программа на основе программы Глазунова Д.А.; Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Занятия по программе внеурочной деятельности «Кем быть?», направленная на расширение знаний о мире профессий, познании себя, формирование первых умений и навыков общего труда, тренинговые упражнения.

МБОУ «Бейская СОШИ им.Н.П. Князева» ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования провожу профилактическую работу с обучающимися 7-11 классов вошедшими в «группу риска» с явным и латентным риском вовлечения в зависимое поведение. С 2023-2024 учебного года социально-психологическое тестирование направлено на выявление обучающихся склонных к рисковому (в том числе аддиктивному) поведению.

Сравнительный анализ по СПТ

Итоги тестирования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Итоги тестирования	2023-2024 учебный год		2024 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Количество протестированных	190 обучающихся		217 обучающихся		Количество протестированных	232 обучающихся		237 обучающихся	
Повышенная вероятность вовлечения («группа риска»)	17	17	18	8,29%	Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	11	4,74%	9	3,8%
Явная рискогенность социально-психологических условий	3	3	1	0,46%	Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	47	20,26%	27	11,39
Латентный риск вовлечения	14	7,37%	17	7,83%					

В результате проведенного сравнительного анализа социально – психологического тестирования (СПТ) с 2021-2022 год видно, что явный риск вовлечения снизился по сравнению с 2022-2023 учебным годом, а латентный риск вовлечения увеличился. Профилактическая работа по программе социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» «Мы за жизнь» дает положительную динамику. Проанализировав результаты СПТ 2023-2024 года и 2024-2025 года увидели, что количество протестированных увеличилось, уменьшилось количество обучающихся имеющими высочайшую и высокую вероятность проявлений рискового поведения.

Консультирование участников образовательного процесса проводится регулярно как в групповой форме, так и в индивидуальной по запросам всех участников образовательного процесса. В результате анализа направлений консультативной деятельности, можно сделать вывод, что наибольшее количество запросов от родителей связано с отсутствием интересов у ребенка и нежеланием учиться, уровень развития детей, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность, консультации по результатам диагностики, трудностями в период адаптации к школе. Педагоги обращаются с вопросами по эмоционально-личностному развитию детей, установлению контакта с родителями, эмоциональному выгоранию. Обучающиеся по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов, профессиональные планы и интересы.

Вывод: Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, своевременная коррекция нарушений психического и физического развития. В целом все поставленные задачи на год реализованы.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11-го класса

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	количество
г. Новосибирск, НГПУ	Учитель истории и обществознания	1
Г.Братск, БРГУ,	Учитель истории и обществознания	2
	Юриспруденция	1
г. Омск, ОГПИ, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	1
г. Барнаул, юридический университет МВД	Следователь	2
г. Красноярск, СФУ	Теплоэнергетика и теплотехника	1
г. Абакан, ХТИ	Программирование	
п. Черёмушки, СШФ СФУ	Электроэнергетика и электротехника	1
г. Абакан, Педагогический колледж	Программирование	2
г. Барнаул, Базовый медицинский колледж	Лечебное дело	1
г. Абакан, Сельскохозяйственный колледж	Экономист	1
г. Абакан, Медицинский колледж	Лечебное дело	1
г. Красноярск, Колледж отраслевых технологий и предпринимательства	Программист информационных систем	1
г. Абакан, Сельскохозяйственный колледж	Ветеринария	1
г. Абакан, Хакасский колледж искусств	Теория музыки	1
г. Саяногорск, СТЭМИ	Программирование	1

Динамика востребованности выпускников 11 класса

Выбираемые направления	2022						2023						2024					
	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет	ВУЗы	СУЗы	РХ	РФ	платно	бюджет
Медицина	2	2	4	3	3	2	4	3	0	1	2	0	0	3	3	0	1	2
Юриспруденция	2	1	1	2	0	1	1	4	0	1	3	1	3	0	0	3	1	2
Социальная сфера	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Педагогика	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	4	1	3
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
Техническое	6	2	2	3	1	1	4	2	0	2	0	0	3	4	5	2	5	2
Культура	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Итого:	16	7	8	8	7	4	11	12	2	6	8	2	10	9	10	9	9	10

В текущем году выпускники выбрали следующие 6 основных направлений: техническое, юридическое, медицина, экономика, культура и педагогика. 53 % поступили в ВУЗы, 53% обучаются на бюджетной основе в ВУЗах и СУЗах нашей страны. Помимо заведений Республики Хакасия, выпускники поступили в Барнаул, Омск, Красноярск, Новосибирск, Минусинск. Можно сделать вывод, что у 63 % выпускников желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»

Наименование заведения	учебного	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Продолжили обучение в школах				
МБОУ «Бейская СОШИ»		10 класс	бюджет	23
Бюджетная сфера СПО				
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» педагогического образования информатики и права	Колледж	Юриспруденция	Платно	1
Черногорский техникум отраслевых технологий		Дошкольное образование	Бюджет	1
		Учитель начальных классов	Бюджет	1
Черногорский многопрофильный техникум		Лечебное дело, фельдшер	Бюджет	1
Саянский техникум СТЭМИ		Правоохранительная деятельность	Бюджет	3
		Повар	Платно	2
Саяногорский политехнический техникум		Юрист	Платно	1
Минусинский колледж культуры и искусства		Актерское искусство	бюджет	1
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»		Юрист	Платно	1
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»		Юрист	Платно	2
Технические профессии СПО				
Красноярский железнодорожный техникум		Управление	бюджет	1
Красноярский аэрокосмический колледж		Технология и обслуживание электро-гидрооборудования по отраслям	бюджет	1
Колледж Алтайского государственного университета		информационные системы	бюджет	1
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» педагогического образования информатики и права	Колледж	Информатика	бюджет	2
с. Бея, Филиал «Черногорский горно-строительный техникум»		Машинист на открытых горных работах	бюджет	2
		Автомеханик	бюджет	3
		Повар-кондитер	бюджет	5
Хакасский техникум коммунального хозяйства и сервиса		Электрик	бюджет	1
ГАПОУ РХ Саяногорский политехнический техникум		Металлург цветных металлов	Бюджет	5
Кошурниковский филиал минусинского сельхоз колледжа		Бригадир-путеец	бюджет	1

Экономика и С/Х			
Колледж Алтайского государственного университета	бухгалтер-экономист	Бюджет	1
Шушенский сельскохозяйственный колледж	Землеустройство	Бюджет	1

Распределение выпускников Новониколаевской ОО

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
г. Саяногорск, 10 класс			2
Технические профессии СПО			
Красноярский аэрокосмический колледж	метеорология	платно	1
Красноярский политехнический техникум	программирование	бюджет	1
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Повар-кондитер	бюджет	2
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Открытые горные породы	платно	1

Распределение выпускников Большемонокской ООШ

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Бюджетная сфера СПО			
с. Бея, филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».	Повар-кондитер, машинист открытых горных работ	бюджет	2
г.Черногорск «Черногорский техникум отраслевых технологий».	Воспитатель детей с ОВЗ	бюджет	1
г.Абакан «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Электромонтажник	бюджет	1
с.Аскиз ПУ-18	ТО автотранспорта, повар-кондитер	бюджет	2
г.Большой Камень «Дальневосточный судостроительный колледж»	сварщик	бюджет	1
Продолжили обучение в школах			
МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им.М.И.Чебодаева	10класс	бюджет	3

Распределение выпускников Кальской ООШ

Учебное заведение	Специальность	Финансовая основа	Количество
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум	Металлургическое производство	бюджет	2

Государственное профессиональное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум	автономное образовательное учреждение Республики Хакасия	Повар, кондитер	бюджет	1
Государственное профессиональное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум	автономное образовательное учреждение Республики Хакасия	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет	1
ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный колледж. г.Абакан		Агрономия	бюджет	1

Вывод: В текущем году школа выпустила 84 выпускников основной школы, 31 % (в прошлом году 29%) продолжили обучение на среднем уровне ОО. 20 % (в прошлом году 25 %) получают рабочие профессии на базе НОО (Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар-кондитер, электрик, машинист на открытых горных работах). Остальные выпускники 49 % (в прошлом году 47 %) поступили в СУЗы Республики Хакасия (36 %) (колледжи ХГУ им. Н.Ф. Катанова и техникумы г. Саяногорска, г. Черногорска; техникум с. Бея (в лидерах «Горно-строительный техникум»). 12 % выпускников, выбрали СУЗы близлежащих регионов: Красноярского края - «Шушенский с/х колледж», «Красноярский политехнический техникум», «Кошурниковский филиал минусинского сельхоз колледжа», «Красноярский аэрокосмический колледж».

Девятиклассники выбрали профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, автомеханик, металлург, машинист на открытых горных работах металлургия цветных металлов, техник – 46 %; программисты – 3 %; пищевая промышленность (повара-кондитеры) – 4,5 %; педагогика (дошкольное образование, начальные классы) – 1 %; юриспруденция – 1 %; медицина – 0,5 %; землеустройство – 0,5%, банковское дело-0,5%. 98% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе. Рейтинг предпочтений остался прежним, снизился спрос на культурное направление.

6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования за 2024 год в базовой школе и четырёх филиалах работало 92 педагога, с высшим педагогическим образованием – 78 педагогов (85% от общего числа);

14 педагогов со средним профессиональным и средним специальным образованием (15 % от общего числа).

Образование педагогов 2024 г.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	50	45	5
«Кальская ООШ»	11	8	3
«Новониколаевская ООШ»	15	9	6
«Большемонокская ООШ»	13	13	-
«Утинская НОШ»	3	3	-
Всего	92	78	14

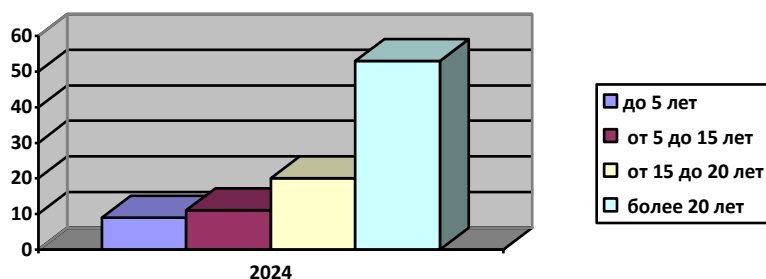
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Наименование ОО/ количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	2022год			2023год			2024		
	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК	Кол-во	В КК	I КК
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	52	14	22	50	16	20	50	16	18
МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3	-	3	3	-	3	3	-	3
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	-	3	15	-	3	15	-	4
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	13	2	3	14	2	4	13	2	4
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	13	-	4	11	0	3	11	0	4
Всего	96	16	35	93	18	33	92	18	33

В коллективе решается одна из поставленных ранее задач по повышению квалификационного уровня педагогического персонала в филиалах. Уровень квалификации педагогов в 2024 году составил 55%.

Количественный и возрастной анализ кадрового обеспечения МБОУ «Бейская СОШИ им Н.П. Князева» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет.

Стаж педагогической деятельности



Возрастной состав педагогического коллектива

Наименование ОО/ возраст педагогов	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П. Князева"	50	2	2	4	4	4	6	4	10	6	8

МБОУ "Бейская СОШИ "Утинская НОШ им. Н.П. Князева"	3							1		2		
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ им. Н.П. Князева»	15	1	1		2	1		4	3	3		
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ им. Н.П. Князева»	13	-	1	1	1			3	4	2	1	
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ им. Н.П. Князева»	11	-	-	3	1	1		-	2	2	1	1
Всего	92	3	4	8	8	6		9	15	17	13	9

Образовательное учреждение в 2024 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наблюдается тенденция старения коллектива, это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗах. В 2024 году в базовую школу пришли три молодых специалиста из числа бывших выпускников школы.

Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2024 году 61% педагогов повысили свою педагогическую компетентность, через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка в 2024 году

Наименование ОО/	Обучение по программам до 36ч.	Обучение по программам 36- 72ч.	Обучение по программам 72-ч. и более
МБОУ "Бейская СОШИ"	8	10	12
МБОУ "Бейская СОШИ"Утинская НОШ"	1	1	1
МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	0	0	5
МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ»	2	8	2
МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	-	5	1
Всего	11	24	21

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, на всех его уровнях. За вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами разного уровня.

Количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами

<i>Государственные награды</i>	
Звание «Заслуженный работник Физической культуры и спорта Республики Хакасия»,	1
<i>Отраслевые награды</i>	
Почетный работник общего образования РФ	16
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	2
Нагрудный знак «За верность профессии»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	20
Отличник народного просвещения	2

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» ведётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В данном направлении перед коллективом школы ставилась **цель методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики **педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.**

В 2024 году была продолжена работа над основной методической темой:

«УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». В рамках, которой разработан план на 2021-2024 годы по развитию профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

С сентября 2022 года в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» и филиалах осуществляется переход на обновлённые ФГОС третьего поколения. С учётом перехода возникла необходимость в расширении направлений методической работы. Так в план работы добавлены направления, цель которых заключается в совершенствовании профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях перехода на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).

- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В школе действовали 8 методические объединения учителей: русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла (химия, биология, география); обществоведческого цикла (история и обществознание); иностранного языка; начальных классов; учителей технологии, музыки, ИЗО; ОБЖ, физкультуры.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение Фестиваля предметных недель совместно с филиалами. В прошедшем учебном году проведены недели математического, обществоведческого, естественнонаучного циклов, неделя иностранных языков, неделя технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, неделя начальных классов.

Все предметные недели носили творческий характер, применялись разнообразные методы и формы проведения. Выпущены красочные газеты, оформлены выставки работ учащихся.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Результаты
Всероссийский уровень		
Шушлебина О.В.	Всероссийский Форум классных руководителей	Прошла конкурсный отбор
Максимова Н.С.	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»	Победитель
Борисова К.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Пейзаж-большой мир»	Призёр
Борисова Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Победитель
Республиканский уровень		
Чебодаева В.М.	Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Видеоурок»	Победитель
Муниципальный уровень		
Фролова А.А, Грудинин И.Е. Шахраев В.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года- 2024» Номинация «Дебют»	Победитель призёр
Чаптыкова Е.В.	Конкурс «Учитель года-2024», школьный этап республиканского конкурса	призер

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» с филиалами

Школа	Классы	УМК
Начальная школа		
Базовая школа и филиалы	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»
Русский язык и литература		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Русский язык , Т.А.Ладыженская, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Русский язык, Л.М. Рыбченкова, «Просвещение»
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	5-9	Литература , В.Я Коровина, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Литература, В.П. Журавлева, «Просвещение»
Хакасский язык и Хакасская литература		
Большемонокская	1-9	Хакасский язык и Хакасская литература , А.Н. Балгазина, Абакан
Иностранный язык		
Базовая школа	2-4, 6-11	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
Новониколаевская	2-9	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Базовая школа Большемонокская, Кальская,	5	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»
Большемонокская, Кальская, Утинская НОШ	2-9	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ
История, обществознание		
Базовая школа и филиалы	6-9	История России , А.В.Торкунова, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	История России, В.А. Никонов, базовое и углубленное изучение, «Русское слово»
Базовая школа	10-11	История России, А.Н. Сахаров, углубленное изучение «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	5-9	Всеобщая история , А.А. Искандеров, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Всеобщая история, Н.В. Загладин. Базовое обучение, «Русское слово»
Базовая школа и филиалы	5-9	Обществознание , Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, базовое и углубленное изучение, «Просвещение»
Право, экономика		
Базовая школа	10-11	Право Р.И. Хасбулатов углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа	10-11	Экономика А.Ф.Никитин углубленное изучение, «ДРОФА»
География		
Базовая школа	7-9	География А.А.Летягин, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	5-6	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Базовая школа	10-11	В.П. Максаковский, «Просвещение»

Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Алексеев А.И., «Просвещение»
Математика		
Базовая школа и филиалы	5	Математика Виленкин Н.Я., «Просвещение»
Базовая школа и филиалы	6	Математика А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра, геометрия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Алгебра А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа и филиалы	7-9	Геометрия А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Алгебра. А.Г. Мордкович, углубленное изучение Мнемозина
Базовая школа	10-11	Алгебра А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Базовая школа	10-11	Геометрия А.Г. Мерзляк, базовое изучение, ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика		
Базовая школа	7-9	Информатика , Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Базовая школа	10-11	Н.Д. Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9	Информатика, Босова Л.Л., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Физика, астрономия		
Базовая школа и филиалы	7-9	Физика , А.В. Перышкин, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Физика, Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Физика, В.А. Касьянов, углубленное изучение, «ДРОФА»
Базовая школа		Астрономия , В.А. Воронцов-Вельяминов
Биология		
Базовая школа и филиалы	5	Биология , Биология, В.В. Пасечник, «Просвещение»
Базовая школа	6	Биология, Д.И. Трайтак МНМОЗИНА
Базовая школа	7-9	Биология, В.В. Пасечник, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Биология, Д.К. Беляев, базовое изучение, «Просвещение»
Базовая школа	10-11	Биология, Г.М. Дымшиц, углубленное изучение, «Просвещение»
Кальская, Большемонокская	6-9	Биология, Д.И. Трайтак, МНМОЗИНА
Новониколаевская,	6-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия		
Базовая школа, Кальская, Большемонокская, Новониколаевская	8-9	Химия Г.Е. Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия Г.Е. Рудзитис, «Просвещение», базовое изучение.
Базовая школа	10-11	Химия О.С. Gabrielyan, углубленное изучение, ДРОФА
ОРКСЭ		
Базовая школа Большемонокская Утинская НОШ	4	ОРКСЭ , А.И. Шемшурина, «Просвещение»

Кальская, Новониколаевская	4	ОРКСЭ, М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Базовая школа	5	ОРКСЭ, Н.Ф.Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5	ОРКСЭ, М.Т.Студеникин, «Русское слово»
Изобразительное искусство		
Базовая школа и филиалы	5-8	Изобразительное искусство, Б.М. Неменский, «Просвещение»
Музыка		
Базовая школа	5-7	Музыка, В.О. Усачёва, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская, Кальская, Новониколаевская	5-7	Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»
Технология		
Базовая школа	8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д.Симоненко.ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура		
Базовая школа +	1-11	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности		
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф. Виноградова, ВЕНТАНА-ГРАФ
Большемонокская	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнова, ДРОФА
Базовая школа	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н. Латчук, ДРОФА

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России. По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

Основной задачей библиотеки является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м².

В структуру библиотеки входит: абонемент, зона мини-читального зала на 27 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом составляет 23768 экземпляров. Имеется 6642 экземпляров учебников, 392 штук CD–дисков.

Материально - техническая база библиотеки оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки.

Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, внеурочные занятия. Юные читатели приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Живая классика» 2024. Неоднократно организовывались заседания РМО школьных библиотекарей.

Библиотека работает в тесном контакте с библиотеками села ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2024 год:

- объем библиотечного фонда – 23768 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20732 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6642 единицы.
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6642	11592
2	Учебные пособия	3065	1540
3	Художественная	13193	7870
4	Справочная	476	141
5	Электронные документы	392	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.01.2022 г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 392 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день. На официальном сайте школы есть основная информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение книжного фонда художественной литературы влияет не достаточное финансирование.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. В базовой школе и филиалах обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». По русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории и обществознанию, физике, информатике, иностранному языку и изобразительному искусству обучение проходит по одинаковому УМК. По остальным предметам УМК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

9. Материально-техническая база.

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажёрный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 116; принтеры и МФУ – 25; телевизоры (ЖК) – 2; мультимедийные проекторы – 15; интерактивные доски – 13; интерактивные панели – 5;

сканеры – 3; ксерокс – 1. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два оснащенных кабинета «Точки роста» и 3 кабинета «Цифровой образовательной среды» и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор», «Ростелеком». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб, для инвалидов-колясочников санитарно – гигиеническая комната. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	1969,3кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35кв.м.

Образовательная организация имеет школьный интернат на 30 мест для обучающихся из других территорий.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, тренерской и раздевалок на сумму 2 841 952,13 руб.; было закуплено спортивное оборудование: мячи, волейбольная сетка, спортивный инвентарь для легкой атлетики общей стоимостью 241 032,75 руб. Это стало возможным благодаря участию в программе Национальные проекты России «Образование». Кроме того, в рамках сотрудничества с Министерством физической культуры и спорта Республики Хакасия тренажерный зал школы был оборудован специализированными профессиональными тренажерами на сумму 600 тыс.руб.

В школу были приобретены средства обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Школьный театр) на сумму 268 320,85 руб.: декорации, музыкальное оборудование.

В кабинеты был приобретен новый линолеум на сумму 323 526,60 руб. Для ремонта полов в кабинете технологии приобретен пиломатериал на сумму 53 340 руб. В школу и интернат приобретены новые водонагреватели на сумму 31 118 руб. В санузле школы сделан ремонт перегородок на сумму 35 330 руб.

Отремонтирована системы канализации на сумму 81 114,23 руб., система пожарной сигнализации на сумму 91 081,57 руб. (после аварийной ситуации). Были перезаряжены старые и приобретены новые огнетушители на сумму 38 440 руб.

В 2024 году с помощью специализированной компании было разработано проектное решение по установлению причины образования деформаций стен и перегородок в уровне 1-го этажа в помещениях №№ 14, 16, 17, вследствие чего был проведен капитальный ремонт стен и перегородок технического помещения и кабинета технологии. На данные цели было потрачено 993 484,29 руб.

Здание школы и интерната, в котором проживают дети, было оборудовано наружным освещением на сумму 273 767,20 руб.

В рамках сотрудничества с Правительством Республики Хакасии для нужд школы был передан легковой автомобиль ГАЗ-31105.

В честь юбилея школы было приобретено профессиональное музыкальное оборудование: колонки, на сумму 59 200 руб.

Имеется видеонаблюдение и пожарное оповещение в здании школы и в здании школьного интерната. МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» оснащена комплексом программного обеспечения (турникеты).

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена.

На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и мочного цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
Персональные компьютеры:	55
из них ноутбуки	51
Принтеры	2
МФУ	7
Сканеры	0
Проекторы	6
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Наименование показателей, кв.м	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования: учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

В 2023 году произведен капитальный ремонт теплотрассы. Заменены окна в котельной.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая,7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки– 32; принтеры и МФУ – 8; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 4. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Большемонокская ООШ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	633 кв.м.

учебная	
Наименование показателей	Площадь
учебно-вспомогательная	168кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000кв.м.
учебно-опытного участка	5000кв.м.

В 2024 году осуществлен капитальный ремонт отопления на сумму 967000 рублей и замена коньков на школе на сумму 150000 рублей. Оборудованы кабинеты на сумму 2500000 рублей.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ».
Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Согласно Постановления Администрации Бейского района Республики Хакасия от 16.08.2023 № 775, на основании мониторинга технического состояния несущих строительных конструкций здания, объект выведен из эксплуатации.

С 01.09.2023 года осуществляется подвоз школьным автобусом марки ПАЗ 423470-04, номерной знак К183КС19 (31 посадочное место) по следующим адресам:

- для 1-4 классов 655798, Республика Хакасия, Бейский р-н, Новокурс д, Молодежная ул., домовладение № 1; 3 кабинета (время подвоза: 7.30-08.00, время отъезда: 14.30-15.00)

- для 5-9 классов: 655600 Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский мкр., дом 51 а; 4 кабинета(время подвоза: 8.40-09.00, время отъезда: 13.00-13.20)

Организовано горячее питание, для всех категорий, обучающихся в рамках питания принимающих сторон.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 6; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2. МФУ-1, принтер - 1, ксерокс - 1. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор».

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ».

Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, МФУ – 1, сканер – 1.

Имеется спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

В Филиале МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева «Утинская НОШ» в 2022 году в рамках текущего ремонта были покрашены стены и полы здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м.
в том числе площадь по целям использования: учебная	100 кв.м.
Столовая	27 кв.м.
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка - всего	150 кв.м.
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м.
Спортивная зона	36 кв.м.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе. Ежегодно создается график проведения мероприятий ВСОКО. В начале текущего года по результатам самоаудита образовательной системы состоялось родительское собрание с целью информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение; • организация питания; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы; • кадровое обеспечение; • управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение. 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>Особое внимание уделено обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100 % обеспеченность. Приобретение пособий за счёт родителей не допускается.</p> <p>Обновлена информационная среда в рамках проекта «Образование»: ЦОС, Центра «Точка роста».</p> <p>Имеются медицинские кабинеты или обслуживание ФАПом.</p> <p>Охват питанием в среднем более 80 % на хорошем уровне.</p> <p>Организовано социальное партнерство, привлекается родительская общественность.</p> <p>Главным вопросом остается оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС ОО.</p> <p>Составлен проект обеспеченности кабинетов в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом № 336 МО и науки РФ от 30 марта 2016 г.</p> <p>Не остается без внимания кадровый вопрос, на будущий год есть потребность в</p>

		специалистах: русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, учителей начальных классов. Организовано целевое обучение.
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); • рабочие программы по предметам УП • программы внеурочной деятельности • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. 	<p>Осуществляется посредством ВШК.</p> <p>Выстроена система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС ОО, оценка работы классных руководителей; - наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов; - анкетирование обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности; - стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов; - рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов; - опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос; - анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов); <input type="checkbox"/> метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); <input type="checkbox"/> личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); <input type="checkbox"/> здоровье обучающихся (динамика); <input type="checkbox"/> достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; <input type="checkbox"/> удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; <input type="checkbox"/> профессиональное самоопределение обучающихся. 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Особое внимание уделяется определению степени удовлетворённости качеством образования родителей и обучающихся.</p> <p>По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86 процента, что выше по сравнению с 2023 г. на 2 %.</p> <p>Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом стабильно – 95 %</p>

Вывод: данное самообследование представлено в рамках проекта «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». Наряду с проблемой некоторой неравномерности развития базовой школы и филиалов, прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений.

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую) квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива и обучающихся в конкурсном движении.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новонико лаевская ООШ	Больше монокская ООц	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	641 человек	85	50	64	9	849
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек	33 (11 предшкола)	22	25	6 (3 предшкола)	322 (14– предшкола)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек	41	28	39	-	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек	-	-	-	-	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек / 36 %	34/ 46 %	25 /45 %	27/61%	4 / 67%	318 человек / 41 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	3,4	3,09	3,3	-	3,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47	3,1	3,18	3,4		3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	-	-	-	-	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40	-	-	-	-	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%	-	-	-	-	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5%	-	-	-	-	1 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек / 78%	64 / 75%	40 / 80 %	31/48%	8/73%	634 / 74%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек / 41 %	15/18%	20 / 40 %	23 / 36 %	1 / 2 %	328 / 38 %
1.19.1	Регионального уровня	132 человек/21%	1/1 %	2/4 %	3 / 4 %	0/0 %	147 человек / 17%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/9 %	0/0 %	0/0%	0/0 %	0/0 %	59 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,3 %	0/0%	0/0%	4/6%	0/0%	2 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек / 4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	45 человек / 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек / 4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	45 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	15	13	11	3	92

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 92 %	9/ 60 %	13 / 100%	8/ 72%	3 / 100%	79/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 92 %	9/ 60 %	13 / 100%	8/ 72%	3 / 100%	79/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8 %	5 / 33 %	-	3/27%	-	12 / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 8 %	5 / 33 %	-	3/27%	-	12 / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 68%	4/ 26%	6 / 46 %	4 / 36 %	3/100 %	51 / 55 %

1.29.1	Высшая	16 чел./ 32 %	-	2/15%	-	-	18 чел.20%
1.29.2	Первая	18 чел. /36 %	4 / 26%	4/ 31 %	4 /36 %	3 / 100 %	33 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50	15	13	11	3	92
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 4 %	1/ 6 %	-	-	-	5/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел. /54 %	5 / 33 %	4/ 31 %	4/ 36%	1 / 33 %	41 / 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности до 30 лет	5 человек / 10 %	2 / 13 %	1 / 8%	-	-	8/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 23 %	6/40 %	4 / 31 %	4/ 36%	1/9%	36 / 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100/%	15 /100%	13/100%	11/ 100%	3 / 100 %	92 / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100/%	15 /100%	13/100%	11 / 100%	3 / 100 %	92 / 100 %
Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 18 единиц	0,6	0,64 единиц	0,08	0,08	0, 18
2.2	Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 уч-ся	25,1 единиц	17,7	22,77	6,3	9	27,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да	да	да	да	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 10 %	10/10 %	6/12%	нет	2/25%	85/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр. деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,6 кв.м.	9,5	11.37	нет	12,5	4,8 кв.м.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484457

Владелец Романцова Надежда Викторовна

Действителен с 02.12.2024 по 02.12.2025